

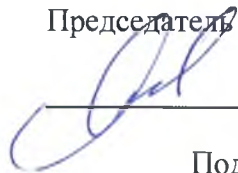
Министерство образования Красноярского края  
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК

общеобразовательных дисциплин

Председатель ЦК

 / Токмашов А.Ю. /  
Подпись                      Ф.И.О.

Протокол № 1

от «23» 09 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по научно-методической работе

 / Кириченко Г.П. /

Подпись

Ф.И.О.

от «25» 09 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУДб 03 «Иностранный язык»

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии:

43.01.09 «Повар, кондитер»

Уяр, 2020. г

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДб 03 «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

**ОРГАНИЗАЦИЯ            РАЗРАБОТЧИК:            КГБПОУ            «Уярский  
сельскохозяйственный техникум»**

**РАЗРАБОТЧИК:    В.И. Пташко. преподаватель иностранного языка**

*Ф.И.О., звание, должность, категория*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3. Цели и задачи дисциплины - планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	27

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОДБ.03 «Иностранный язык»

## **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.03 «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.**

#### **личностные результаты:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировоззрения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметные:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметные:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет**.

#### 1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки -**182** часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки – **168** часов;
- самостоятельной работы - **14** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	182
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	14
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДб 03 «Иностранный язык»

№ урока	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов/обяз./сам.	Дидактические материалы и средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения
1	<b>Раздел 1. Общий курс английского языка.</b>		<b>6</b>			
2	<b>Тема 1.1. Моя семья.</b>	Содержание учебного материала.				
		Роль английского языка на современном этапе. Введение лексики по теме «Моя семья». Работа с текстом.	2	Учебник. Безкоровайна Г. Т	Учебник. Безкоровайна Г. Т. Planet of English. Стр. 20 упр 9	2
	3	Система времен английского языка. Время Present Simple.	2	Компьютер. Проектор . Презентация.	Дополнительные упражнения из Голицынский Ю.Б. Грамматика, сборник упражнений	
	4	Аудирование по теме «Моя семья». Беседа по теме «Моя семья». Разговорная тема «Я и моя семья».	2	CDпроигрывает, диск. Речевые	Выучить речевые модели. «Я и моя семья».	

				модели.		
5	Тема 1. 2. Мой дом.	Содержание учебного материала.	6			
		Введение лексики по теме «Мой дом».	2	Учебник. Безкоровайная Г. Т	Безкоровайная Г. Т. Стр. 24 упр 1, стр .27 упр. 7 учить слова	
6		Текст «Сколько людей столько мнений». Аудирование и говорение по теме «Мой дом». Оборот there is/ there are.	2	CDпроигрыватель, диск. Речевые модели. Схема употребления There is/there are	Безкоровайная Г. Т. Стр. 29 упр 9.	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка разговорных тем «Я и моя семья» «Мой дом». Выполнение грамматических упражнений по темам Present Simple.	2			
7	Тема 1.4. Мой колледж.	Содержание учебного материала.	6			
		Лексика по теме «Мой колледж». Текст «Сверх ожиданий».	2	Учебник. Безкоровайная Г. Т	Безкоровайная Г. Т. Стр. 50 упр. 8 учить слова.	2



8		Множественное число существительных. Предлоги места и направления.	2	Компьютер. Проектор . Фрагмент видеофильма.	Безкоровайная Г. Т. Planet of English. Стр. 48 упр. 5	
9		Аудирование и говорение по теме «Мой колледж». Разговорная тема «Мой колледж».	2	CD проигрыватель, диск. Речевые модели.	Составить предложения о своем колледже на основе изученных речевых моделей	
	<b>Тема 1.5.</b> Мое хобби.	Содержание учебного материала	<b>4</b>			
10		Лексика по теме «Мое хобби». Текст по теме «Мое хобби» Неличные формы глагола.	2	Компьютер. Проектор . Презентация.	Безкоровайная Г. Т. . стр.58 упр.1, стр.61 упр.6 учить слова	2
11		Аудирование и говорение по теме «Мое хобби». Письмо. Электронная почта.	2	CD проигрыватель, диск. Речевые модели	Написать электронное письмо.	
	<b>Тема 1.6.</b> Направление.	Содержание учебного материала	<b>4</b>			
12		Лексика по теме «Направление». Аудирование и говорение по теме.	2	CD проигрыватель, диск. Речевые модели.	Безкоровайная Г. Т. стр.70 упр.1, стр.74 упр 8. Учить слова	2

13		Текст «Левостороннее движение в Великобритании».	2	Учебник Безкоровайная Г. Т	Безкоровайная Г. Т. стр.78 упр.15	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка разговорных тем «Мой рабочий день», «Мой колледж», Выполнение грамматических упражнений по темам: числительное, множественное число существительных, Предлоги места и направления.	2	Учебник Безкоровайная Г. Т		2
	<b>Тема 1.7. Еда.</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>			
14		Лексика по теме «Еда». Текст «Еда в Британии»	2	Учебник Безкоровайная Г. Т	Безкоровайная Г. Т. стр.82 упр.1 учить слова.	2
15		Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Аудирование и говорение по теме «Еда».	2	Компьютер. Проектор. Презентация.	Безкоровайная Г. Т. стр.89 упр.14. Выучить речевые модели.	
	<b>Тема 1.8.Магазин.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>			
16		Лексика по теме «Магазин». Аудирование и говорение по теме	2	Учебник Безкоровайная Г. Т	Безкоровайная Г. Т. стр.92 упр.1 учить слова.	2
17		Текст «Что предлагают магазины?»	2	Учебник Безкоровайная Г. Т	Безкоровайная Г. Т. стр.97 упр.8	

18		Неопределенные местоимения.some any. И их производные.	2	Компьютер. Проектор.Презентация.	Безкоровайная Г. Т. стр.95 упр.5	
	<b>Тема.1.9.</b> Спорт.	Содержание учебного материала	<b>4</b>			
19		Лексика по теме «Спорт». Текст «Спортивные игры».	2	Учебник. Безкоровайная Г. Т.	Безкоровайная Г. Т. стр.102 упр.1 учить слова.	2
20		Степени сравнения прилагательных	2	Компьютер. Проектор. Презентация.	Безкоровайная Г. Т. стр.105 упр.5.	
	<b>Тема 1.10</b> Ближайшее будущее.	Содержание учебного материала.	<b>6</b>			
21		Лексика по теме «Ближайшее будущее». Текст «Планирование путешествия».	2	Учебник. Безкоровайная Г. Т	Безкоровайная Г. Т. стр.118 упр.9 учить слова.	2
22		Система времен английского языка. Время Present Continuous.	2	Компьютер. Проектор. Фрагмент видеофильма.	БезкоровайнаяГ. Т. стр.117 упр.	
23		Аудирование и говорение по теме «Ближайшее будущее».	2	CD проигрыватель, диск. Речевые модели.	БезкоровайнаяГ. Т. стр.121упр.14	

	<b>Тема 1.11.Москва: прошлое и настоящее.</b>	Содержание учебного материала.	<b>6</b>			
24		Лексика по теме «Москва: прошлое и настоящее».	2	Учебник Безкоровайная Г. Т.	Безкоровайная Г. Т. стр.128 упр.1 учить слова	2
25		Работа с текстом: «Москва: вечно молодая и красивая».	2	Учебник Безкоровайная Г. Т.	Безкоровайная Г. Т. стр.133 упр.8 учить слова.	
26		Система времен английского языка. Past Simple.	2	Таблица времени Past Simple.	Безкоровайная Г. Т. Planet of English. стр.133 упр.6	
	<b>Тема 1.12.Россия.</b>	Содержание учебного материала.	<b>6</b>			
27		Лексика по теме «Россия».	2	Компьютер. Проектор. Фрагмент видеофильма.	Безкоровайная Г. Т. стр.140 упр.1 учить слова	2
28		Текст «Политическая система России».	2	Учебник Безкоровайная Г. Т.	Безкоровайная Г. Т. стр.145 упр.7 учить слова	
29		Система времен английского языка. Future Simple. Аудирование и говорение по теме «Россия».	2	CDпроигрывает, диск. Речевые модели.	Безкоровайная Г. Т. стр.144 упр.5	

	<b>Тема.1.13.</b> Великобритания.	Содержание учебного материала.	<b>6</b>			<b>2</b>
30		Лексика по теме «Великобритания».	2	Учебник Безкоровайная Г. Т	Безкоровайная Г. Т. стр.154 упр.8 учить слова	
31		Текст «Несколько фактов о Соединенном Королевстве».	2	Учебник Безкоровайная Г. Т	Безкоровайная Г. Т. стр.153 упр.6	
32		Аудирование и говорение по теме «Великобритания». Разговорная тема «Англоязычные страны».	2	CD проигрыватель, диск. проектор, фотографии.	Безкоровайная Г. Т. стр.157 упр.13	
33	<b>Тема 1.14.</b> Обычаи и традиции в англоязычных странах.	Содержание учебного материала.	<b>4</b>			<b>2</b>
		Лексика по теме «Обычаи и традиции в англоязычных странах».	2	Учебник Безкоровайная Г. Т	Безкоровайная Г. Т. стр.160 упр.1 учить слова.	<b>2</b>
34		Текст «Какие у них традиции?»	2	Учебник Безкоровайная Г. Т	Безкоровайная Г. Т. стр.164 упр.7 учить слова	
	<b>Тема 1.15.</b> Город или сельская местность.	Содержание учебного материала.	<b>4</b>			

35		Лексика по теме «Город или сельская местность». Текст «Жить в городе или деревне: преимущества и недостатки»	2	Компьютер, проектор, презентация.	Безкоровайная Г. Т. стр.172 упр.1 учить слова.	2
36		Неличные формы глагола. Герундий. Аудирование и говорение по теме «Город или сельская местность».	2	Компьютер, проектор, презентация.	Безкоровайная Г. Т. стр.174 упр.	
37	<b>Тема 1.16.Олимпийские игры.</b>	Содержание учебной программы.	<b>4</b>			2
		Лексика по теме «Олимпийские игры». Текст «Олимпийские игры».	2	Компьютер, проектор, презентация.	Безкоровайная Г. Т. стр.184 упр.1 учить слова	
38		Система времен английского языка. Present Perfect Tense. Система времен английского языка. Past Perfect Tense.	2	Компьютер. Проектор. Фрагмент видеофильма.	Безкоровайная Г. Т. стр.189 упр.5	
		<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка разговорных тем : «Обычаи и традиции в англоязычных странах». Выполнение грамматических упражнений по темам: Герундий. Present Perfect Tense. Past Perfect Tense.	2	Учебник Безкоровайная Г. Т		

	<b>Раздел II. Курс английского языка в сфере общественного питания.</b>	Содержание учебного материала.	<b>6</b>			
39	<b>Тема 2.1. Культура</b>	Лексика по теме «Культура».	2	Учебник Безкоровайная Г. Т	Безкоровайная Г. Т. стр.202 упр.7 учить слова.	2
40		Модальные глаголы и их эквиваленты в английском языке.	2	Компьютер. Проектор. Фрагмент видеофильма	Безкоровайная Г. Т. стр.205. упр.1	
41		Аудирование и говорение по теме «Культура».	2	CD проигрыватель, диск. Речевые модели.	Безкоровайная Г. Т	
	<b>Тема 2.2. Чудеса света.</b>	Содержание учебного материала.	<b>6</b>			
42		Лексика по теме «Чудеса света».	2	Учебник Безкоровайная Г. Т.	Безкоровайная Г. Т. стр.208 упр.1 учить слова.	2
43		Текст «Храм Артемиды в Эфесе».	2	Учебник Безкоровайная Г. Т.	Безкоровайная Г. Т. стр.212 упр.7 учить слова.	

44		Условные предложения в английском языке. Аудирование и говорение по теме «Чудеса света».	2	Компьютер, проектор, презентация.	Безкоровайная Г. Т. стр.211 упр.5.	
		<b>Самостоятельная работа. Подготовка сообщения по темам:</b> «Чудеса света». «Культура». Лексико-грамматические упражнения по темам: Условные предложения в английском языке. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	Учебник Безкоровайная Г. Т.		
	<b>Тема 2.3. Человек и природа.</b>	Содержание учебного материала.	<b>6</b>			
45		Лексика по теме «Человек и природа». Текст «Животные в опасности».	2	Учебник Безкоровайная Г. Т.	Безкоровайная Г. Т. . стр.220 упр.1 учить слова.	2
46		Согласование времен в английском языке. Прямая и косвенная речь.	2	Компьютер, проектор, презентация.	Безкоровайная .Г. Т. стр.232 упр.16.	
47		Аудирование и говорение по теме «Человек и природа». Дискуссия: аргументы за и против.	2	CD проигрыватель, диск. Речевые модели.	Составить 5 предложений за и против.	



	<b>Тема 2.4.</b> Приготовление пищи.	Содержание учебного материала.	<b>6</b>			
48		Лексика по теме «Приготовление пищи».	2	Компьютер, проектор, презентация.	Методическое пособие. Фалаеева М. Учить слова.	2
49		Текст «Приготовление пищи».	2	Раздаточный материал.	Методическое пособие. Фалалеева М. Упр.6	
50		Аудирование и Говорение по теме «Приготовление пищи».	2	Компьютер, проектор, презентация	Методическое пособие. Фалалеева М. выучить глаголы. Cooking Verbs	
	<b>Тема 2.5.</b> «Shopping» <b>Покупка товаров.</b>	Содержание учебного материала.	<b>6</b>			
51		Лексика по теме « Shopping» Текст “At the Supermarket.»	2	Учебник. Щербакова Н.И.	Выучить новую лексику. по теме « Shopping» Учебник. Щербакова Н.И стр.9. упр.1.	2
52		Чтение и перевод текста . «At the Oriental market»	2	Учебник. Щербакова Н.И.	Щербакова Н.И стр.13 упр.3	

53		Аудирование и говорение по теме “At the Supermarket.	2	CD проигрыватель, диск. Речевые модели.	Щербакова Н.И тр.16 упр.5	2
		<b>Самостоятельная работа. Подготовить разговорные темы:</b> « Shopping» выполнение лексико-грамматические упражнения по темам: Согласование времен в английском языке. Прямая и косвенная речь.	2	Раздаточный материал.		
54	<b>Тема 2.6. Meals in the USA and Great Britain.</b>	Содержание учебного материала.	<b>6</b>			
		Лексика по теме: « Meals in the USA and Great Britain.»	2	Компьютер, проектор, презентация	Выучить речевые модели.	
55		Чтение и перевод текста . «English Sandwiches and English Tea»	2	Раздаточный материал.	Учебное пособие. Папахчян М.В. стр 8. Ответить на вопросы.	2
56		Лексико-грамматические упражнения по теме Meals in the USA and Great Britain.»	2	Раздаточный материал.	Учебное пособие.Папахчян М.В. стр 9.уметь отвечать на вопросы без опоры.	
	<b>Тема 2. 7. Овощи и вегетарианская диета.</b>	Содержание учебного материала.	<b>6</b>			

57		Лексика по теме «Вегетарианская диета». Текст «Вегетарианская диета».	2	Компьютер, проектор, презентация	Методическое пособие. Папахчян М.В. Учить слова. Составить вопросы по тексту.	2
58		Лексика по теме «Овощи». Лексико-грамматические упражнения по теме «Овощи». Говорение по теме «Овощи».	2	Раздаточный материал.	Выучить речевые модели.	
59		Упражнения с лексикой по теме «Вегетарианская диета».	2	Раздаточный материал.	Составить пять предложений за и против. по теме «Вегетарианская диета».	
	<b>Тема 2.8. Fruit and Berries. Фрукты и ягоды.</b>	Содержание учебного материала.	<b>6</b>			
60		Лексика по теме Fruit and Berries. Фрукты и ягоды.	2	Методическое пособие. Фалалеева М.	Выучить речевые модели.	2
61		Упражнения с лексикой по теме « Фрукты и ягоды.»	2	Методическое пособие. Фалалеева М.	Методическое пособие. Фалалеева М. упр 2.- 3	
62		Говорение по теме « Фрукты и ягоды.»	2	Методическое пособие. Фалалеева М.	Фалалеева М. упр 4.	

	<b>Тема 2.9. Рыба и морепродукты.</b>	Содержание учебного материала.	<b>8</b>			
63		Лексика по теме «Рыба».	2	Методическое пособие. Фалалеева М.	Выучить речевые модели	2
64		Лексика по теме «Морепродукты».	2	Методическое пособие. Фалалеева М.	Фалалеева М. упр 5	
65		Упражнения по теме «Рыба и морепродукты».	2	Раздаточный материал.	Фалалеева М упр 7.	
66		Аудирование и говорение по теме «Рыба и морепродукты».	2	Раздаточный материал.	Фалалеева М. упр 10.	
		<b>Самостоятельная работа. Подготовить разговорные темы: Meals in the USA and Great Britain.»</b> Выполнение лексико-грамматические упражнения по темам: «Рыба и морепродукты». « Фрукты и ягоды.»	2	Раздаточный материал.		
	<b>Тема 2.10. Гарниры.</b>	Содержание учебного материала.	<b>8</b>			
67		Лексика по теме «Гарниры».	2	Компьютер, проектор, презентация	Выучить речевые модели.	2

68		Текст «Гарниры».	2	Раздаточный материал.	Фалалеева М упр 11	
69		Говорение по теме «Гарниры»	2	Раздаточный материал.	Фалалеева М. упр 12	
70		Лексико-граматические упражнения по теме «Гарниры»	2	Компьютер, проектор, презентация	Фалалеева М. упр 13.	
	<b>Тема 2.11. Vegetables. Herbs and spices. Овощи. Травы и специи.</b>	Содержание учебного материала.	<b>6</b>			
71		Лексика по теме «Травы».	2	Компьютер, проектор, презентация	Выучить речевые модели.	2
72		Лексика и текст по теме «Приправы». Говорение по теме «Травы и приправы»	2	Компьютер, проектор, презентация	Фалалеева М. упр 3	
73		Лексико-граматические упражнения по теме «Травы и приправы»	2	Раздаточный материал.	Фалалеева М. упр 4	
	<b>Тема 2.12. Приготовление на дрожжах.</b>	Содержание учебного материала.	<b>6</b>			

74		Лексика и текст по теме «Хлеб». Лексика и текст по теме «Дрожжи».	2	Компьютер, проектор, презентация	Выучить речевые модели.	2
75		Упражнения по теме «Приготовление на дрожжах». Говорение по теме «Приготовление на дрожжах».	2	Раздаточный материал.	Фалалеева М. упр 6	
76		Лексико-грамматические упражнения по теме «Хлеб». «Дрожжи».	2	Компьютер, проектор, презентация	Фалалеева М. упр 10	
	<b>Тема 2.13. Russian Cuisine.</b>	Содержание учебного материала.	<b>6</b>			
77		Лексика и текст по теме. «Russian Cuisine.»	2	Компьютер, проектор, презентация	Учебник Щербакова Н.И. стр. Выучить речевые модели.	2
78		Текст «Russian Cuisine.» Говорение по теме «Russian Cuisine.»	2	Компьютер, проектор, презентация.	Учебник Щербакова Н.И. стр.67 упр 1.	
79		Лексико-грамматические упражнения по теме «Russian Cuisine.»	2	Раздаточный материал.	Учебник Щербакова Н.И. стр.70 упр. 1-2.	

	<b>Тема 2.14.</b> Meat and fish. Мясо и рыба.	Содержание учебного материала	<b>6</b>			
80		Лексика по теме «Meat and fish.» Мясо и рыба.	2	Компьютер, проектор, презентация.	Методическое пособие. Фалалеева М упр. 11	2
81		Говорение по теме «Meat and fish.»	2	Компьютер, проектор, презентация.	Методическое пособие. Фалалеева М упр. 12	
82		Лексико-грамматические упражнения по теме «Meat and fish.»	2	Компьютер, проектор, презентация.	Методическое пособие. Фалалеева М упр. 14	
		<b>Самостоятельная работа. Подготовить сообщения по теме: «Russian Cuisine.»</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам: «Meat and fish.» «Травы и приправы» «Гарниры»	2	Раздаточный материал.		
	<b>Тема 2.15.</b> Drinks or beverages. Напитки	Содержание учебного материала.	<b>4</b>			
83		Лексика по теме . Drinks or beverages. «Напитки» Говорение по теме Drinks or beverages. «Напитки»	2	Компьютер, проектор, презентация	Выучить речевые модели.	2

84		Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме : Drinks or beverages. «Напитки»	2	Компьютер, проектор, презентация.	Методическое пособие. Фалалеева М упр.8	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		2			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОДБ 03** «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку;
- учебно-методические таблицы;
- раздаточный материал.
- аудио и видео материал.

Технические средства обучения:

- компьютер



- маркерная доска;

- проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

### **3.2. Основные источники: Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

1. Агабекян И.П. «Английский язык (СПО) ООО «Феникс» 2016 г.
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

#### **Дополнительная литература.**

3. .Фалалеева Мария. TASTY ENGLISH (ВКУСНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ) учебное пособие. 2015 г
3. Н.И.ЩЕРБАКОВА, Н.С.ЗВЕНИГОРОДСКАЯ . АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ. *ENGLISH FOR COOKING AND CATERING* «Академия », 2015. — 320ст
4. Методическое пособие. Сборник текстов и упражнений по английскому языку Папахчян М.В. 2016 г.

## **Интернет-ресурсы:**

### Обучающие материалы

[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)

### Методические материалы

[www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher's Portfolio

[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

[www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)

#### 4 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Оценка выполнения самостоятельной работы.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Оценка выполнения домашних заданий.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Оценка выполнения домашних заданий.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Оценка выполнения домашних заданий.
<b>Знания:</b>	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Оценка выполнения домашних заданий.

