

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение

«Уярский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
естественно-научного цикла
дисциплин

Протокол № 1
от «03» 09 2020 г.

Согласовано

Зам. директора по НМР

Кириченко Г.П.Кириченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

*ПМ 02 «Участие в диагностике и лечении заболеваний
сельскохозяйственных животных»*

*МДК 02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний
сельскохозяйственных животных*

г. Уяр 2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования СПО и рабочего учебного плана по специальности **36.02.01**
«ВЕТЕРИНАРИЯ»

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Уярский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики: *ПАРШАКОВА Т.П. преподаватель ветеринарных дисциплин*
Карпинская Е.Н. преподаватель ветеринарных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	39
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	45

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария» базовая подготовка входящей в укрупненную группу 36.00.00. «Ветеринария» и «Зоотехния»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

«Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных», и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2 Выполнять лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

В целях углубления знаний, развития ПК, в связи с подготовкой конкурсантов к чемпионату «Молодые профессионалы» в рабочую программу ПМ. 02. добавлены дополнительные часы и ДПК за счет вариативной части.

ДПК 2.01. Выполнять современные диагностические исследования сельскохозяйственных и мелких животных с помощью современного оборудования.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке *по специальности 36.02.01 «Ветеринария»* на базе основного общего и среднего (полного) общего образования), а также при разработке программ дополнительного образования в сфере ветеринарной деятельности:

3113 «Кинология»

36.02.02 «Зоотехния»

25412 «Охотоведение и звероводство»

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации.

уметь:

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными.
- Оказывать реанимационную помощь новорожденным животным
- Выполнять диагностические исследования органов сельскохозяйственным животным с помощью современного оборудования (УЗИ органов брюшной полости и таза, органов размножения)

знать:

- Систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- Современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- Правила диспансеризации животных;
- приемы клинической диагностики внутренних незаразных болезней животных;
- Правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции их по учету;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных.
- устройство и принципы работы современного оборудования УЗИ, анализатора мочи.
- приемы оказания реанимационной помощи новорожденным животным

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего 834 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 510 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 340 часов; самостоятельной работы обучающегося 170; учебной практики 324 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
	Ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК -9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
ПК 2.2	Выполнять лечебно-диагностические манипуляции.
ПК 2.3.	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
ПК 2.4.	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
ПК 2.5.	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 2.6	Участвовать в проведении ветеринарного приема
ДПК 2.01.	Выполнять современные диагностические исследования сельскохозяйственных и мелких животных с помощью современного оборудования (УЗИ органов брюшной полости, таза, органов размножения)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>ПМ 02</i>	<i>ПМ 02 «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных».</i>	510	340	170		170		324	
	МДК 02 01.Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных.								
ПК 2.1- 2.3	Тема 2.1. Клиническая диагностика	132	88	44		44		72	
ПК 2.1 – 2.4.	Тема 2.2 Ветеринарная хирургия	150	100	50		50		72	
ПК 2.1- 2.6	Тема2.3 Акушерство и гинекология	180	120	60		60		72	
ПК 2.4	Тема.2.4 Основы общей фармакологии	48	32	16		16		36	
ПК 2.1.- 2.6.	Тема2.5Ознакомительная практика							72	

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ

№ урока	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Кол-во часов max/обяз./сам.	Дидактические материалы и средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
	ПМ -02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных					
	МДК 02 01.Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных. ТЕМА 2.1 Клиническая диагностика		132/88/44			
1.	Тема. Клиническая диагностика.	Введение	2	ОИ-5,ДИ-1,учебник	Стр. 3-5	
2.	Тема 1.1 Методики клинического обследования животных и их регистрация	Понятие о клинической диагностики, симптомы, синдромы болезней, прогноз, исход болезни	2	ОИ-5,ДИ-1,ДИ-7	Стр. 5-10	2
3.		Подход к животным. Методы фиксации. Личная гигиена и техника безопасности. Методы исследования животных	2	ОИ-5,ДИ-1,веревки, ремни, закрутки.. носовое кольцо.	Стр. 10-15	2

				Щипцы для фиксации свиней.		
4.		Практическое занятие №1 Исследование шерстного покрова, лимфатических узлов, слизистых оболочек	2	ОИ-5,ДИ-1,ДИ-7, молоточки, плессиметры. Бесконтактный термометр.фонендоск опы. ватные тампоны.спирт. мыло, полотенце	Стр. 5-10	3
5.		Практическое занятие №2 Исследование костяка, вымени	2	ОИ-5,ДИ-1,ДИ-молоточки, плессиметры. Бесконтактный термометр.фонендоск опы. ватные тампоны.спирт. мыло, полотенце	Стр. 5-10	3
6.		Практическое занятие №3 Фиксация животных, определение габитуса, шерстного покрова, лимфатических узлов, слизистых оболочек.	2	ОИ-5,ДИ-1,ДИ-молоточки, плессиметры. Бесконтактный термометр.фонендоск опы. ватные тампоны.спирт. мыло, полотенце	Стр. 5-10	3
7.		Практическое занятие №4 Проведение пальпации, перкуссии, аускультации. Термометрии.	2	ОИ-5,ДИ-1,ДИ-молоточки, плессиметры. Бесконтактный термометр.фонендоск опы. ватные тампоны.спирт. мыло, полотенце	Стр. 5-10	3
		Самостоятельная работа Составление презентации по теме «Методы исследования животных.	2		Стр. 3-15	
		Самостоятельная работа Решение производственных ситуаций	2			
8.	Тема. 1.2 Методики исследования	Осмотр, пальпация, аускультация сердца. Методика проведения УЗИ сердца	2	ОИ-5,ДИ-1,ДИ-7,	Стр. 15-24	2

9.	сердечно-сосудистой системы	Определение частоты и ритма сердечных сокращений. Понятие об аритмии.	2	ОИ-5,ДИ-1,ДИ-	Стр. 24-28	2
10.		Практическое занятие №5 Исследование кровеносных сосудов. Проведение УЗИ сердца	2	ОИ-5,ДИ-1,ДИ-молоточки, плессиметры. Бесконтактный термометр. фонендоскопы. ватные тампоны. спирт. мыло, полотенце	Стр. 15-24	3
11.		Практическое занятие №6 Исследование сердца, пульса у разных видов животных	2	ОИ-5,ДИ-1,ДИ-молоточки, плессиметры. Бесконтактный термометр .фонендоскопы. ватные тампоны .спирт. мыло, полотенце	Стр. 15-24	3
		Самостоятельная работа Составить схему «Виды аритмий»	2		Стр. 15-24	
		Самостоятельная работа Решить производственные задачи	2		Стр. 15-24	
12.	Тема 1.3 Методики исследования органов дыхания	Схема исследования органов дыхания. Исследование дыхательных движений. Тип, ритм дыхательных движений, одышка. Исследования кашля	2	ОИ-5,ДИ-1,ДИ-7	Стр. 24 -31	2
13		Исследование верхних дыхательных путей. Исследование легких .дыхательные шумы. Лабораторные исследования.	2	ОИ-5,ДИ-1,ДИ-7 молоточки, плессиметры. Бесконтактный термометр	Стр. 31-36	2
14		Практическое занятие№7 Исследование верхних дыхательных путей..	2	ОИ-5,ДИ-1,ДИ-7 молоточки, плессиметры. Бесконтактный термометр. фонендоскопы. ватные тампоны. спирт. мыло, полотенце	Стр. 24 -31	3

15.		Практическое занятие №8 Исследование органов дыхания	2	ОИ-5,ДИ-1,ДИ-7, молоточки, плессиметры. Бесконтактный термометр. фонендоскопы. ватные тампоны .спирт. мыло, полотенце	Стр. 24 -35	3
		Самостоятельная работа Составить схемы «Виды отдышек»	2	ОИ-5,ДИ-1,ДИ-7, И- Р2,И-Р32	Стр. 24 -31	
		Самостоятельная работа Подготовка к деловой игре	2	ОИ-5,ДИ-1,ДИ-7, И- Р2,И-Р32	Стр. 24 -37	
		Самостоятельная работа Подготовка презентации по теме	2	ОИ-5,ДИ-1,ДИ-7, И- Р2,И-Р32	Интернет ресурсы	
16.	Тема 1.4 Методики исследования органов пищеварения и печени	Исследования приема корма, воды, ротовой полости, глотки, пищевода, слюнных желез, исследование преджелудков..	2	ОИ-5,ДИ-1,	Стр. 37-46	2
17.		Исследование желудка, кишечника у лошадей, свиней, плотоядных птиц., исследование акта дефекации.	2	ОИ-5,ДИ-1,ДИ-7 парезентация	Стр. 37-41	
18.		Практическое занятие № 9Исследование преджелудков	2	ОИ-5,ДИ-1,ДИ-7, И- Р2,И-Р32,62	Стр. 37-41	3
19.		Практическое занятие № 10 Исследование печени кишечника. . Методика проведения УЗИ печени	2	ОИ-5,ДИ-1 молоточки, плессиметры. Бесконтактный термометр. фонендоскопы. ватные тампоны. спирт. мыло, полотенце	Стр. 37-46	3
20.		Практическое занятие № 11 Исследование ротовой полости, глотки, пищевода, преджелудков, кишечника, печени, акта дефекации , проведение УЗИ печени	2	ОИ-5,ДИ-1,ДИ-7, молоточки, плессиметры. Бесконтактный термометр. фонендоскопы. ватные тампоны. спирт. мыло,	Стр. 37-46	3

				полотенце		
		Самостоятельная работа Составить схему точки введения:прокол рубца, книжки	2	ОИ-5,ДИ-1,ДИ-7, И-Р2,И-Р32	Интернет ресурсы	
		Самостоятельная работа Подготовка к защите практических работ по теме	2	ОИ-5,ДИ-1,ДИ-7, И-Р2,И-Р32	Интернет ресурсы	
21.	Тема 1.5 Методики исследования системы мочевыделения	Исследования акта мочеиспускания, почек, мочевого пузыря .Исследование мочи. . Методика проведения УЗИ органов мочеотделения	2	ОИ-5,ДИ-1,ДИ-7, молоточки, плессиметры. Бесконтактный термометр. фонендоскопы. ватные тампоны. спирт. мыло, полотенце. Аппарат узи	Стр.47-56	2
22.		ЛРН№1 Исследование мочи: физические, химические свойства, на наличие белка, сахара, кетоновых тел. Исследование мочи с помощью анализатора	2	ОИ-5,ДИ-1,ДИ-7, центрифуга. Пробирки. Прибор для определения химического состава мочи. Тест полоски. Микроскоп. Покровные и предметные стекла	Стр.56-67	3
23		ЛРН№2 Исследование акта мочеиспускания, почек, мочевого пузыря. Проведение УЗИ органов мочеотделения	2	Аппарат узи.гель.молоточки плессиметры	Стр.67-72	
		Самостоятельная работа Составить презентацию по теме «Исследование мочевыделения»	2	ОИ-5,ДИ-1,ДИ-7, И-Р2,И-Р32	Интернет ресурсы	
		Самостоятельная работа Зарисовать методику катеризации уретры и мочевого пузыря	2			
24.	Тема 1.6 Методики исследования крови	Органы кроветворения. Методы их исследования .Физические свойства крови, ее морфологический состав.	2	ОИ-5,	Стр. 74-80	2
25.		ЛРН№3 Взятие крови у животных	2	Пробирки, спиртовые тампоны.жгуты, кровоостанавливающие иглы.	Стр. 74-80	3

26		ЛР№4 Проведение морфологического анализа	2	ОИ-5,ДИ-1,реактивы для окраски мазков по романовскому гимзе. микроскопы	Стр. 74-80	3
		Самостоятельная работа Составить таблицу «Морфологические и биохимические показатели крови у животных»	2	ОИ-5	Интернет ресурсы	
		Самостоятельная работа Составить презентацию «Исследование крови»	2	ОИ-5,	Интернет ресурсы	
27	Тема 1.7 Методики исследования органов иммунной системы	Исследование иммунной системы	2	ОИ-5,	Стр.82-91	2
		Самостоятельная работа Составить презентацию по теме	2	ОИ-5	Интернет ресурсы	
		Самостоятельная работа Решение производственных ситуаций	2	ОИ-5	Интернет ресурсы	
28	Тема 1.8 Методики исследования обмена веществ и эндокринных органов	Классификация болезней обмена веществ, особенности их диагностики	2	ОИ-5,	Стр.91-105	2
29		Диагностика болезней протекающих с преимущественным нарушением белкового, углеводного, липидного, минерального обменов	2	ОИ-5,	Стр.105-109	2
30		Диагностика гиповитаминозов	2	ОИ-5,	Стр.109-111	2
31		Оценка состояния водноэлектролитного обмена и кислотно-щелочного равновесия в организме животного	2	ОИ-5,ДИ-5,ДИ-7	Стр. 112-116. стр.89-101	2
32		Исследование эндокринных органов	2	ОИ-5,ДИ-5,ДИ-7	Стр. 116-119	2
		Самостоятельная работа Составление презентации	2		Интернет ресурсы	
		Самостоятельная работа Решение производственных ситуаций	2		Интернет ресурсы	
33	Тема 1.10 Методики исследования нервной системы	Исследование поведения животного, черепа. позвоночника, органов чувств исследование рефлексов, чувствительности	2	ОИ-5,	Стр. 124-131	2
		Самостоятельная работа Решение тестовых заданий	2		Интернет ресурсы	
34	Тема 1.11 Методика оформления истории болезни	Правила записи о больном животном, понятие об эпикризе	2	ОИ-5,бланки истории болезни	Стр.135-154	2
35		ПЗ №12 Заполнение истории болезней.	2	Бланки истории болезни	Стр.135-154	3
		Самостоятельная работа Заполнить историю болезни	2		Интернет ресурсы	
36	Тема 1.12 Методики	Принципы современной терапии. Виды и методы терапии.	2	ОИ-5, ДИ-7	Стр. 154-180	2

	проведения общей терапии	Самостоятельная работа Решение тестов	2		Интернет ресурсы	
37	Тема 1.13 Методики проведения физиотерапии	Механотерапия, термотерапия, аэрозольная терапия.	2	ОИ-5, ДИ-5,	Стр.180- 200	2
38		ПЗ№13 Использование аппаратуры с источниками УФЛ и инфракрасного лучей	2	ОИ-5, инфракрасная. Ультрафиолетовая лампы	Стр.180-200	3
		Самостоятельная работа Решение производственных ситуаций	2		Интернет ресурсы	
39	Тема 1.14 Терапевтическая техника	Методы введения лекарственных веществ. Добровольные и насильственные методы введения лекарственных веществ	2	Резиновая бутылка, иглы. Шприцы. болюсод аватели. спринцовки	Стр.200-206	2
40		ПЗ № 14 Зондирование желудка у лошади/ и рубца у коров Введение лекарственных веществ парентерально.	2	ОИ-5, зонды. троакар. дезинфицирующие средства иглы. Шприцы. резиновые бутылки.	Стр.180-200	3
41		ПЗ№15 Введение магнитных зондов колец и других уловителей.	2	ОИ-5 магнитные зонды. Магнитные кольца	Стр.180-200	3
42		ПЗ№16 Прокол рубца. Постановка клизмы. Катетеризация уретры и мочевого пузыря. Ингаляции. Исследование мочи с помощью анализатора	2	Троакар. спринцовки. анализатор мочи, тест полоски. Ватные тампоны. кружка Эсмарха		3
43		ПЗ №17 Проведение катетеризации, промывание мочевого пузыря	2	ОИ-5 катетеры. лекарственные вещества	Стр.180-183	3
44		ПЗ№18 Введение лек. Веществ в организм животных.	2		Стр.183- 185	3
		Самостоятельная работа Составление презентации по теме «Введение лекарственных веществ»	2		Интернет ресурсы	
	Тема 2.2. Ветеринари		150/100/50			

	ая хирургия					
1.	Основы профилактики хирургической инфекции и организация работы	Лекция: Введение. Понятие об инфекции. Антисептика и ее виды	2	ОИ 1, ОИ 2, ОИ 3	Стр.14-16	2
2.		Лекция: Организация хирургической работы	2	ОИ 1, ОИ 2, ОИ 3	Стр.16-20	
3.		Лабораторная работа №1 Подготовка операционного поля	2	Хирургический стол, перчатки, ножницы, цапки, хирургическое белье, бинт, вата, йод, дез.ср-во.	Стр.28-31	3
4.		Лабораторная работа №2 Стерилизация инструментов, шовного и перевязочного материала.	2	Стерилизатор, бикс, хирургическое белье, хирургические инструменты.	Стр. 20-28	3
5.	Фиксация, укрощение и обездвиживание	Лекция: Фиксация животных	2	ОИ 1, ОИ 2	Стр.31-33	2
6.		Практическое занятие №1 Фиксация животных в стоячем положении	2	Животные разных видов, повал, веревка.	Стр. 33-43	3
7.		Лабораторная работа №3 Клинический осмотр животных для фиксации животных	2	ОИ 1, веревки, фиксационные ремни, закрутки	Стр. 33-43	3
8.	Обезболивание, инъекции, пункции	Лекция: Значение и виды обездвиживания в ветеринарной хирургии	2	ОИ 1, ОИ2	Стр. 44-53	2
9.		Лабораторная работа №4 Техника анестезии и наркоза	2	ОИ 1, ОИ2, иглы шпигцы, раствор анестетиков	Стр. 53-58	3
10.		Лекция: Внутривенные вливания	2	ОИ1, ОИ2	Стр. 54-55	2

11.		Практическое занятие №3 Пункция, инъекция, вливание	2	Животные разных видов, шприцы различной емкости, иглы, системы для внутривенных вливаний, антисептик, жгут, перчатки.	Стр. 55-57	3
		Самостоятельная работа Составить конспект «Общая подготовка животного к наркозу»	2			
		Самостоятельная работа Решение производственных ситуаций	2			
		Самостоятельная работа Приготовить доклад «Осложнения, связанные с наркозом, их предупреждение и устранение»	2			
12.	Хирургические операции	Лекция: Понятие о хирургических операциях	2	ОИ1, ОИ2	Стр.59-70	2
13.		Практическое занятие №4 Техника наложения швов	2	Набор хирургических инструментов, лигатура, симулятор для наложения хирургических швов.	Стр.66-69	3
14.	Повязки	Лекция: Понятие о повязках. Перевязочный материал	2	ОИ1, ОИ2	Стр. 83-87	2
15.		Практическое занятие №6 Техника наложения бинтовых повязок	2	Симулятор для наложения бинтовых повязок, перевязочный	Стр. 88-91	3

				материал, ножницы, клеенка, скотч для изоляции		
16.		Практическое занятие №7 Техника наложения гипсовых повязок	2	Симулятор для наложения повязок, гипсовые бинты, перчатки, ножницы.	Стр. 90-91	3
		Самостоятельная работа Применение нейролептиков в хирургии (реферат).	2			
		Самостоятельная работа Приготовить презентацию: «Значение десмургии в ветеринарной хирургии»	2			
		Самостоятельная работа Действие новокаиновых блокад (реферат).	2			
17.	Кастрация и обезроживание животных	Лекция: Понятие о кастрации	2	ОИ1, ОИ2	Стр.71-82	2
18.		Лекция: Виды кастрации. Техника кастрации	2	ОИ1, ОИ2 Интерактивный тренажерный комплекс «Фармаколог – 1.01» с компьютерным управлением	Стр. 77-78	2
19.		Практическое занятие №7 Кастрация бычков	2	Симулятор для кастрации животных, набор хирургических инструментов, бинт, перчатки,	Стр. 76-79	3

				антисептик.		
20.		Практическое занятие №8 Кастрация хряков	2	Симулятор для кастрации животных, набор хирургических инструментов, бинт, перчатки, антисептик.	Стр. 79-82	3
21.		Практическое занятие №9 Кастрация жеребцов	2	Симулятор для кастрации животных, набор хирургических инструментов, бинт, перчатки, антисептик	Стр. 72-76	3
		Самостоятельная работа Остановка кровотечения при оперативных вмешательствах	2		Стр. 77-78	
		Самостоятельная работа Подготовить доклад: Кастрация быков	2		Стр. 78-80	
		Самостоятельная работа Приготовить презентацию Кастрация быков	2		Интернет ресурсы	
		Самостоятельная работа Подготовить реферат: Кастрация кобелей	2		Стр.78-80	
		Самостоятельная работа Приготовить презентацию Кастрация котов	2		Интернет ресурсы	
		Самостоятельная работа Приготовить презентацию Кастрация баранов	2		Интернет ресурсы	
		Самостоятельная работа Овариэктомия кошек: операция в клинике.	2			
22.	Общие данные о хирургических заболеваниях,	Лекция: Классификация хирургических заболеваний	2	ОИ1, ОИ2	Стр. 92-96	2
23.		Лекция: Виды новокаиновой терапии, УЗИ терапия, лазерная терапия,	2	ОИ1, ОИ2 УЗИ аппарат.	Стр. 97-106	2

	методы их лечения и профилактика			Интерактивный тренажерный комплекс «Фармаколог – 1.01» с компьютерным управлением		
24.		Практическое занятие №10 Применение новокаиновой терапии	2	Животное с учебной фермы, ножницы, перчатки, шприцы, иглы, антисептик, новокаин.	Стр. 107-114	3
25.		Практическое занятие № 11 Применение холода, массажа и тепла.	2	Животное с учебной фермы, полотенце, бинты, резиновый мешок для льда, клеенка.	Стр. 115-120	3
		Самостоятельная работа Действие новокаиновых блокад (реферат).	2		Стр. 115-120	
		Самостоятельная работа Решение ситуационных задач по теме	2			
26.	Хирургическая инфекция и ее клиническое проявление	Лекция: Понятие о хирургической инфекции	2	ОИ1, ОИ2	Стр. 120-143	2
27.		Практическое занятие №12 Исследование животных при асептических и гнойных заболеваниях	2	Животные разных видов, перчатки, фонендоскоп, бесконтактный термометр, фонарик, УЗИ и	Стр. 145-149	3

				рентген аппараты.		
28.	Повреждения (травмы)	Лекция: Обморок, коллапс, шок, обморожения.	2	ОИ1, ОИ2	Стр. 153-157	2
29.		Практическое занятие №13 Перевязка ран и способы применения антисептических средств на раны.	2	Животное с учебной фермы, перчатки, перевязочный материал, антисептик, мази, марля, набор хирургический.	Стр. 157-163	3
		Самостоятельная работа Решение ситуационных задач по теме	2			
30.	Омертвление, язвы, свищи, новообразования	Лекция: Виды омертвления, язвы, свищи, новообразования	2	ОИ1, ОИ2	Стр. 101-222	2
31.		Практическое занятие №14 Общие принципы лечения язвы, свищей, новообразований	2	Животные разных видов, перчатки, набор хирургических инструментов, перевязочный материал, антисептик. Интерактивный тренажерный комплекс «Фармаколог – 1.01» с компьютерным управлением	Стр. 104-109	3
		Самостоятельная работа Приготовить презентацию по теме «Новообразования»	2			

32.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Лекция: Экзема, дерматиты. Абцессы.	2	ОИ1, ОИ2	Стр. 217-220	2
33.		Практическое занятие №15 Лечение заболеваний кожи и подкожной клетчатки	2	Животные разных видов, перчатки, набор хирургических инструментов, перевязочный материал, антисептик.	Стр. 216-219	3
		Самостоятельная работа Разработать план профилактических мероприятий по предупреждению возникновения заболеваний кожи	2			
		Самостоятельная работа Составить логические цепочки по теме Болезни кожи	2			
34.	Болезни кровеносных и лимфатических сосудов	Лекция: Флебиты, тромбофлебиты	2	ОИ1, ОИ2	Стр. 224-228	2
35.		Практическое занятие №16 Лечение кровеносных и лимфатических сосудов	2	Животное с учебной фермы, перчатки, перевязочный материал, антисептик, мази, марля, шприцы, лек.препараты.	Стр. 225-227	3
		Самостоятельная работа Решение ситуационных задач по теме	2			
36.	Болезни периферических нервов	Лекция: Общие данные о парезах и параличах нервов	2	ОИ1, ОИ2	Стр. 228-250	2
37.	Болезни в	Лекция: Болезни зубов, болезни уха	2	ОИ1, ОИ2	Стр. 298-301	2

38.	области головы и шеи	Лекция: Предупреждение роста рогов у телят.	2	ОИ1, ОИ2	Стр. 300-302	2
39.		Практическое занятие №17 Удаление зубного камня, лечение уха.	2	Скалер для удаления зубного камня, пинцет, марлев.салфетки. Отоскоп, лек.препараты.	Стр. 302-304	3
40.		Практическое занятие №18 Обезроживания КРС	2	Термокаутер (прибор для обезроживания телят).	Стр. 304-308	3
		Самостоятельная работа Предупреждения роста рогов у телят: операция в хозяйстве (реферат).	2			
41.	Болезни в области живота и прямой кишки	Лекция: Пупочная грыжа, выпадение прямой кишки	2	ОИ1, ОИ2 Интерактивный тренажерный комплекс «Фармаколог – 1.01» с компьютерным управлением	Стр. 309-312	2
42.		Практическое занятие № 19 Операции при пупочной грыже	2	Хир.инструменты , коагулятор электрический, лигатура, иглы, лек.препараты. Бинты, марлевые салфетки.	Стр. 312-317	3
		Самостоятельная работа Решение ситуационных задач по теме	2			
43.	Болезни	Лекция: Воспаление препуция, семенников	2	ОИ1, ОИ2	Стр. 318-320	2

44.	мочеполовых органов	Лекция: Воспаление общей влагалищной оболочки, семенного канатика	2	ОИ1, ОИ2	3 Стр. 25-327	2
45.	Болезни конечностей	Лекция: Заболевания конечностей. Виды степени хромоты. Экономический ущерб от заболеваний конечностей	2	ОИ1, ОИ2 Интерактивный тренажерный комплекс «Фармаколог – 1.01» с компьютерным управлением	Стр. 328-329	2
46.		Практическое занятие №20 Исследование животного с нарушениями конечностей	2	Животные разных видов, рентген аппарат.	Стр. 328-330	3
		Самостоятельная работа Решение ситуационных задач по теме	2			
		Самостоятельная работа Составить презентацию	2			
47.	Болезни мышц, сухожилий. Болезни глаз	Лекция: Миопатозы, Бурситы, болезни глаз.	2	ОИ1, ОИ2	Стр. 331-333	2
48.	Болезни суставов.	Лабораторная работа №5 Виды переломов костей	2	ОИ1, ОИ2	Стр. 334-336	2
49.	Болезни костей	Лекция: Остит. остеомиелит	2	ОИ1, ОИ2 Интерактивный тренажерный комплекс «Фармаколог – 1.01» с компьютерным управлением	Стр. 336-338	2
50.		Практическое занятие №21 Техника наложения шинных повязок.	2	Шины, бинты, лек.препараты,	Стр. 338-342	3

				пинцет, салфетки.		
		Самостоятельная работа Составить таблицу Виды переломов костей	2			
	Тема 2.3. Акушерство, гинекология.		180/120/60		В.П. Гончаров, Д.А. Черепяхин Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных.	
1.	Введение. Анатомия и физиология половых органов самок и самцов	Лекция: Введение. Понятие, значение, методика изучения, связь с другими дисциплинами. Анатомия физиология половых органов самок	2	ОИ1, ОИ2 Интерактивный тренажерный комплекс «Фармаколог – 1.01» с компьютерным управлением	Стр. 5-12	2
2.	Оплодотворение, физиология и диагностика беременности	Практическое занятие №1 Анатомическое строение половых органов самки и самца	2	Муляж половых органов самца и самки.	Стр. 13-20	3
		Самостоятельная работа Зарисовать строение мошонки у самцов крупного рогатого скота	2		Стр.15-20	
		Самостоятельная работа Зарисовать строение мошонки у барана	2		Стр.15-17	
		Самостоятельная работа Зарисовать строение мошонки у жеребца	2		Стр. 15-18	
		Самостоятельная работа Составить дифференцированную таблицу половых органов коровы ,овцы	2			
		Самостоятельная работа Составить дифференцированную таблицу половых органов	2		Стр.15-18	

		кобылы				
		Самостоятельная работа Составить презентацию по теме «Анатомическое строение половых органов самки и самца»	2		Интернет ресурсы	
3.		Лекция: Оплодотворение. Диагностика беременности	2	ОИ1, ОИ2 Интерактивный тренажерный комплекс «Фармаколог – 1.01» с компьютерным управлением	Стр. 34-36	2
4.		Лабораторная работа №1 Диагностика беременности у мелких животных с помощью аппарата УЗИ	2	ОИ1, ОИ2 Интерактивный тренажерный комплекс «Фармаколог – 1.01» с компьютерным управлением	Стр. 38-42	3
5.		Практическое занятие №2 Диагностика беременности у КРС с помощью аппарата УЗИ	2	Животное с уч.фермы, аппарат УЗИ, гель для узи, перчатки для ректо.исследования	Стр. 44-47	3
6.		Практическое занятие №3 Диагностика беременности у мелких животных с помощью аппарата УЗИ	2	МДЖ, аппарат УЗИ, гель для УЗИ, салфетки бумажные, машинка для	Стр. 49-54	3

				стрижки животных.		
		Самостоятельная работа Изучить особенности размножения с/х птицы, составить конспект	2			
		Самостоятельная работа Составить таблицу «Нейрогуморальная регуляция яйцекладки»	2			
7.	Физиология родов и послеродового периода. Кормление и содержание рожениц и новорожденных	Лекция: Физиология родов и послеродового периода.	2	ОИ1, ОИ2 Интерактивный тренажерный комплекс «Фармаколог – 1.01» с компьютерным управлением	Стр. 55-63	2
8.		Лекция: Кормление и содержание рожениц и новорожденных	2	ОИ1, ОИ2	Стр. 64-68	2
9.		Практическое занятие № 4 Санитарно-гигиенические требования , предъявляемые к родильному отделению	2	Учебная ферма, рабочий инвентарь, дез.средства, перчатки.	Стр. 73-77	3
10.		Практическое занятие №5 Кормление и содержание новорожденных и рожениц	2	Учебная ферма, рабочий инвентарь, дез.средства, перчатки. Корм для рожениц.	Стр. 78-80	3
		Самостоятельная работа Составить презентацию по теме Физиология родов и послеродового периода.	2			
		Самостоятельная работа Кормление и	2		Стр. 70-80	

		содержание новорожденных и рожениц Приготовить доклад				
		Самостоятельная работа Проанализировать рацион кормления на примере конкретного хозяйства	2			
11.	Патология беременности. Аборты.	Лекция: Патология беременности.	2	ОИ1, ОИ2	Стр. 82-94	2
12.		Лекция: Аборты.	2	ОИ1, ОИ2 Интерактивный тренажерный комплекс «Фармаколог – 1.01» с компьютерным управлением	Стр. 96-112	2
13.		Практическое занятие №6 Патология беременности.	2	Животное с учебной фермы, УЗИ аппарат, перчатки.	Стр. 114-121	3
		Самостоятельная работа Составить таблицу классификации абортов	2		Стр.82-94	
		Самостоятельная работа Решение ситуационных задач	2			
		Самостоятельная работа Составить презентацию на тему «Патология беременности»	2		Стр.114-121	
14.		Лекция: Причины патологических родов	2	ОИ1, ОИ2	Стр. 124-132	2
15.	Патология родов и родовспоможение	Лекция: Травмы родовых путей	2	ОИ1, ОИ2	Стр. 133-139	2
16.		Лекция: Задержание последа	2	ОИ1, ОИ2	Стр. 146-158	2
17.		Лекция: Оперативное акушерское родовспоможение, операции, оказание реанимационной помощи новорожденным животным.	2	ОИ1, ОИ2	Стр. 161-169	2
	Патология послеродового периода					
	Болезни новорожденных					

18.		Лекция: Фетотомия. Кесарево сечение	2	ОИ1, ОИ2	Стр. 172-184	2
19.		Практическое занятие № 7 Лечение животных с задержанием последа	2	Перчатки, веревка, рабочий инвентарь, лек.препараты.	Стр. 187-195	3
20.		Практическое занятие № 8 Родовспоможения при неправильном расположении плода оказание реанимационной помощи новорожденным животным	2	Набор акушерских инструментов, Акушерская веревка, родовспомогатель	Стр. 195-200	3
21.		Практическое занятие № 9 Фетотомия. Кесарево сечение.	2	Набор акушерских инструментов, Акушерская веревка, хир.инструменты, иглы, нитки, лек.препараты.	Стр. 205-211	3
22.		Практическое занятие № 10 Лечение животных с травмами родовых путей	2	Хир.инструменты , бинты, иглы, нить, лек.препараты.	Стр. 213-219	3
		Самостоятельная работа Подготовить презентацию «Причины патологических родов»	2			
23.		Лекция: Болезни новорожденных . Оказание реанимационной помощи новорожденным животным.	2	ОИ1, ОИ2	Стр. 221-228	2
24.	Болезни молочной	Лекция: Анатомическое строение молочной железы. Болезни молочной железы	2	ОИ1, ОИ2	Стр. 228-236	2

	железы. Видовые особенности строения и функции молочной железы. Болезни и аномалии сосков вымени.					
25.		Практическое занятие № 11 Анатомическое строение молочной железы	2	Симулятор молочной железы.	Стр. 237-241	3
26.		Практическое занятие № 12 Лечение больных животных с болезнями молочной железы	2	Молочный катетер, лек.препараты, шприц, игла.	Стр. 243-247	3
		Самостоятельная работа Разработать профилактические мероприятия при заболеваниях молочной железы	2			
		Самостоятельная работа Составить презентацию на тему: Болезни молочной железы	2			
27.		Лекция: Маститы коров. Классификация маститов	2	ОИ1, ОИ2	Стр. 249-256	2
28.		Лабораторная работа № 2 Лабораторное исследование молока на мастит	2	Аппарат для исследования молока на мастит, стаканчики. марлевые салфетки.	Стр. 267-284	3
29.		Лабораторная работа № 3 Клиническая диагностика маститов	2	Препараты для определения мастита, чаша.	Стр. 291-300	3
30.		Практическое занятие № 13 Диспансеризация коров на выявление наличия маститов	2	Животные с учебной фермы, аппарат для исследования молока на мастит, Милтек 1.	Стр. 178-184	3
31.		Практическое занятия № 14 Лечение коров болеющих маститом	2	Шприц, игла, молочный катетер, лек.препараты.	Стр. 293-295	3
		Самостоятельная работа Разработать	2			

		профилактические мероприятия по не допущению возникновения маститов в хозяйстве				
		Самостоятельная работа Составить презентацию «Маститы»	2			
		Самостоятельная работа Решение ситуационных задач по теме	2			
32.	Причины гинекологической патологии. Бесплодие самок. Гинекологические болезни.	Лекция: Причины гинекологической патологии. Классификация бесплодия самок	2	ОИ1, ОИ2	Стр. 311-317	2
33.		Лекция : Сущность ветеринарной гинекологии. Основные формы бесплодия	2	ОИ1, ОИ2	Стр. 316-321	2
34.		Лекция: Гинекологические болезни. Болезни матки, вульвы	2	ОИ1, ОИ2	Стр. 322-325	2
35.		Практическое занятие № 15 Клиническая и лабораторная диагностика гинекологических болезней. УЗИ диагностика гинекологических болезней.	2	УЗИ аппарат, бумажные салфетки, перчатки, гель для узи.	Стр. 326-329	3
36.		ПЗ № 1 6 Лечение гинекологических болезней	2	Лек.препараты, перчатки.	Стр. 329-337	3
37.		Практическое занятие № 17 Планирование и проведение профилактических мероприятий при гинекологических болезнях	2	Учебная ферма, станок для фиксации животных.	Стр. 337-338	3
		Самостоятельная работа Решение ситуационных задач по теме	2			
38.	Болезни производителей	Лекция: Понятие о бесплодии самцов	2	ОИ1, ОИ2	Стр. 301-304	2
39.		Практическое занятие № 18 Андрологическая диспансеризация	2	ОИ1, ОИ2	Стр. 312-314	3
		Самостоятельная работа Составить конспект по теме «Болезни производителей»	2			
		Самостоятельная работа Составить доклад Кормление быков производителей	2			

40.	Методы стимуляции и регуляции половой системы	Лекция: Методы активизации функции половой системы самок и самцов	2	ОИ1, ОИ2	Стр. 216-219	2
41.		Лекция: Способы физиотерапии. Применение искусственных половых стимуляторов	2	ОИ1, ОИ2	Стр. 185-187	2
42.	Естественное и искусственное осеменение животных	Лекция: Естественное и искусственное осеменение животных	2	ОИ1, ОИ2	Стр. 346-348	2
43.		Лекция: Искусственное осеменение в Красноярском крае	2	ОИ1, ОИ2	ИР	2
44.	Особенности кормления, содержания и использование производителей	Лекция: Рациональное использование и нормы использования племенных производителей. Кормление и содержание племенных производителей	2	ОИ1, ОИ2	Стр. 356-357	2
45.		Лабораторная работа № 4 Составление рациона кормления для производителей	2	Интернет ресурсы.	Стр. 358-359	2
		Самостоятельная работа Составить презентацию Искусственное осеменение животных	2			
		Самостоятельная работа Проанализировать рацион кормления быка производителя	2			
		Самостоятельная работа Решение ситуационных задач по теме	2			
46.	Физиологические основы и техника получения спермы	Лекция: Физиологические основы спермы	2	ОИ1, ОИ2	Стр. 279-286	2
47.		Лекция: Техника получения спермы от производителей	2	ОИ1, ОИ2	Стр. 118-123	2
48.		Практическое занятие № 19 Подготовка искусственных вагин для получения спермы от производителя	2	Искусственная вагина, насос.	Стр. 86-94	3
49.		Практическое занятие № 20 Техника получения спермы от производителя	2	Интернет ресурсы.	Стр. 43-45	3

50.		Лабораторная работа № 5 Санитарная обработка и подготовка искусственной вагины после получения спермы	2	Вода проточная, сушильный шкаф, стерилизатор воздушный.	Стр. 47-53	3
51.	Физиология и биохимия спермы. Методы оценки качества спермы	Лекция: Физиология и биохимия спермы	2	ОИ1, ОИ2	Стр. 54-58	2
52.		Лекция: Методы оценки качества спермы	2	ОИ1, ОИ2	Стр. 60-62	2
53.		Лекция: Определение качества спермы	2	ОИ1, ОИ2	Стр. 64-66	2
54.		Лабораторная работа № 6 Визуальная оценка качества спермы	2	Микроскоп, инструменты для разморозки спермы, термостат оттаиватель, столик Морозова.	Стр. 119-117	3
55.		Лабораторная работа № 7 Влияние химических и физических факторов на качество спермы	2	Микроскоп, инструменты для разморозки спермы, термостат оттаиватель, столик Морозова.	Стр. 126-130	3
		Самостоятельная работа Физиологические основы спермы	2			
		Самостоятельная работа Составить презентацию по теме Факторы влияющие на качество спермы	2			
56.		Лекция: Теоретическое обоснование и практическое применение искусственного осеменения самок	2	ОИ1, ОИ2	Стр. 134-136	2

57.		Лекция: Способы искусственного осеменения коров и телок	2	ОИ1, ОИ2	Стр. 216-219	2
58.		Лабораторная работа № 8 Подготовка инструментов для искусственного осеменения самок	2	Шприц Cviklok, чехол защитный, перчатки.	Стр. 234-238	3
59.		Практическое занятие № 21 Подготовка самок к искусственному осеменению	2	Раб.инвентарь, тряпка, мыло, полотенце, раб.растворы.	Стр. 239-245	3
60.		Практическое занятие № 22 Искусственное осеменение самок	2	Шприц CvikLok заправленный семенем быка, перчатки для ио, ра-р фурацилина, ведро, тряпка.	Стр. 268-276	2
		Самостоятельная работа Составить презентацию Искусственное осеменение самок	2			
		Самостоятельная работа Решение тестов по теме	2			
	Тема2.4 Основы общей фармакологии		48/32/16			
1.		Лекция: Задачи рецептуры. Значение рецептуры в подготовке ветеринарных специалистов. Понятие о лекарственных формах, Государственная фармакопея, наставления и аннотации по применению новых лекарственных веществ. Официальные и магистральные лекарственные формы.	2	Учебник, портреты ученых, фармакопея	Б.В. Уша Фармакология Стр. 3-9	2
2.		Лекция: Аптека. Правила работы в аптеке, хранение и отпуск ядовитых, сильнодействующих и других средств.	2	Инструкция. ГОСТ р52683-206 средства лекарственные для ветеринарного	Стр. 14-24	2

		Снабжение медикаментами ветеринарной службы. Учет и отчетность ветеринарной аптеки, платное и бесплатное расходование лекарств и дезинфицирующих средств. Масса и мера лекарственных веществ. Объемные и массовые отношения. Аптечная посуда, весы, штангласы и другое оборудование. Понятие о рецепте, правила его выписывания и составные части.		применения. ГОСТ правила хранения лекарственных средств для внутреннего применения № 145 от 15.04.2015		
3.		Практическое занятие № 1 Выписывание рецептов.	2	ОИ-1, О5, бланки рецептов, тексты рецептов	Стр.24-29	3
4.		Практическое занятие № 2 Подготовка аптечной посуды взвешивание, приготовление и отпуск лекарственных веществ	2	ОИ-1-весы. Ступки, пестики, вощеная бумага, колбы, химические стаканы, лекарственные препараты	Стр. 29-36	3
		Самостоятельная работа Подготовка к презентации по теме	2		Стр.14-36	
		Самостоятельная работа Подготовка рефератов по теме	2			
		Самостоятельная работа. Решение тестов	2			
5.	Лекарственные формы	Лекция: Понятие о лекарственной форме. Классификация лекарственных форм в зависимости от консистенции и способа применения. Название лекарственной формы на русском, латинском языках. Составные части, приготовление, способы применения. Образцы выписывания рецептов.	2	ОИ-1, ОИ-4, ДИ-3	Стр.36-41	2
6		Лекция: Жидкие лекарственные формы: растворы, микстуры, настои, отвары, эмульсии. Выписывание в рецептах и приготовление. Твердые (плотные) лекарственные формы: порошки, сборы, болюсы, пилюли, брикеты, таблетки, драже, капсулы. Выписывание в рецептах и приготовление. Мягкие лекарственные форм: мази, пасты,	2	ОИ-1, ОИ-4, порошки, сборы, болюсы, пилюли, брикеты, таблетки, драже, капсулы, мази, пасты, линименты,	Стр. 42-49	2

		линименты, суппозитории, пластыри.. Выписывание в рецептах и приготовление. Галеновые и новогаленовые препараты. Аэрозольные лекарственные формы. Понятие о способах применения аэрозольных лекарственных форм. Премиксы.		суппозитории,		
7.		Практическое занятие № 3 Образцы выписывания рецептов	2	ОИ-1, ОИ-4, ДИ-5 Тексты рецептов	Стр.36-41	3
8.		Практическое занятие № 4 Выписывание рецептов и изготовление твердых лекарственных форм	2	ОИ-1, ОИ-4, 1 весы. Ступки, пестики, вошенная бумага, колбы, химические стаканы, лекарственные препараты	Стр.29-36	3
9.		Практическое занятие № 5 Выписывание рецептов и изготовление жидких лекарственных форм	2	ОИ-1, ОИ-4, ДИ- 51 весы. Ступки, пестики, вошенная бумага, колбы, химические стаканы, лекарственные препараты	Стр. 36-41	3
10.		Практическое занятие № 6 Выписывание рецептов и изготовление мягких лекарственных форм	2	ОИ-1, ОИ-4, ДИ- 51 весы. Ступки, пестики, вошенная бумага, колбы, химические стаканы, лекарственные препараты. Вазелин, ланолин	Стр. 42-49	3
		Самостоятельная работа Решение ситуационных задач	2			
		Самостоятельная работа Решение тестов	2			
		Самостоятельная работа Подготовка к презентации по теме	2			
11	Раздел 2. Общая фармакология. Виды действия	Лекция: Местное, рефлекторное и резорбтивное действие лекарственных веществ. Изменения, вызываемые лекарственными веществами. Тонизирование (стимулирование), возбуждение,	2	Презентация по теме «виды действия лекарственных	Стр.51-60	2

	лекарственных веществ	успокоение, угнетение и паралич. Виды действия лекарственных веществ.		веществ»		
12		Лекция: Особенности действия лекарственных веществ. Синергизм, потенцирование, антагонизм, кумуляция, привыкание. Дозирование лекарственных веществ. Терапевтическая широта действия веществ. Действие веществ в зависимости от концентрации и лекарственной формы, фармацевтической и фармакологической несовместимости.	2	ОИ-1, ОИ-4, ДИ-5	Стр. 61-68	2
13		Лекция: Энтеральное, парентеральное введение лекарственных веществ. Введение лекарственных веществ на кожу и слизистые оболочки. Выведение лекарственных веществ через органы дыхания. Всасывание, распределение и обезвреживание лекарственных веществ в организме. Выделение лекарственных веществ из организма, их влияние на качество продукции. Пути выделения.	2	Шприцы, игла для внутрикостного введения. зевники, шпатель, болюсодаватель, порошкодаватель. зонды	Стр.68-75	2
14		Лекция: Отравление лекарственными веществами. Возможные причины отравления лекарственными веществами. Основные признаки отравления, острая и хроническая формы отравления лекарствами. Токсикодинамика, клиника и диагностика токсикозов. Первая помощь животным при отравлении. Прекращение всасывания яда в кровь, обезвреживание всасывающего яда из организма, проведение патогенетической терапии. Противоядия. Профилактика отравлений.	2	ОИ-1, ОИ-4, ДИ-5,19,20,21,62,108	Стр.75-80	2

15		Лабораторная работа. Введение в организм животных лекарственных веществ разными способами.	2	Шприцы. игла для внутрикостного введения. зевники, шпатель, болюсодаватель, порошкодаватель. Зонды. Вата. Спирт. Настойка йода	Стр.68-75	3
16		Лабораторная работа. Наблюдение и сравнение действия лекарственных препаратов.	2	Лекарственные препараты. ватные тампон. иглы шприцы.		3
		Самостоятельная работа Подготовка к презентации по теме	2	ОИ-1, ОИ-4,	Интернет ресурсы	
		Самостоятельная работа Проработка конспектов, спец. литературы. электронных источников по теме	2			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных лабораторий: «Специальных ветеринарных дисциплин», «Ветеринарной хирургии», «Междисциплинарных курсов», фермы Уярского сельскохозяйственного техникума.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- лабораторная посуда;
- инструменты для введения лекарственных веществ;
- лекарственные средства.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- инструменты и приборы для исследования животных:

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. Аппарат УЗИ | 47. Цапки |
| 2. Гель для проведения УЗИ | 48. Хирургическое белье |
| 3. САГ-1 | 49. Хирургический стол |
| 4. Лампа Соллюкс | 50. Светильник |
| 5. Резиновая бутылка | 51. Закрутки |
| 6.Спринцовка | 52. Иглы |
| 7. Вата | 53. Пинцеты |
| 8. Спирт | 54. Скальпель. |
| 9. Шприцы | 55. Ножницы хирургические |
| 10 Ножницы | 56. Иглодержатели |
| 11. Спирт этиловый | 57. Щипцы Занда |
| 12. Молоточки | 58. Эмаскулятор |
| 13. фонендоскопы | 59. Бинты |
| 14. Плессиметры | 60. Марля |
| 15. Термометр | 61. Искусственные вагины |
| 16. Мыло | 62. Сосуд Дьюара |
| 17. Полотенце | 63. Столик Морозова |
| 18 Зонды | 64. Микропипетки |
| 19. Троакар | 65. Стеклянные палочки |
| 20. Анализатор мочи | 66. Термометры |
| 21. Тест полоски для исследования мочи | 67. Спирт |
| 22. Медикаментозные средства | 68. Чашки Петри |
| 23. Реактив Лестраде | 69. Колбы |
| 24.Камера Горяева | 70. Фильтровальная бумага |
| 25. Кровобрательные иглы | 71. Сперма быков |
| 26. Жгуты для взятия крови | 72. Набор акушерских инструментов |
| 27. Микроскопы | 73. Лекарственные препараты |
| 28. Микропипетки | 74. Лекарственные растения |
| 29. Капилляры | 75. Бескровный скальпель Панда |
| 30. Гемометр Сали | 76. Родовспомогатель |
| 31. Весы | 77. Отоскоп |
| 32. Клавишный счетчик | 78.Облучатель напольный |
| 33. Фотоэлектрокалориметр | 79. Пила проволоочная |
| 34. Колбы | 80. Стол хирургический |
| 35. Химические стаканы | 81. Шкаф сушильный |

36. Жидкость Никифорова
37. Плитка электрическая
40. Макеты крупного рогатого скота
41. Макет свиньи
42. Макет лошади
43. Комплекты плакатов по темам
44. Ступки
45. Пестики
45. Иглы хирургические
46. Шовный материал

82. Рентген аппарат
83. Детектор мастита
84. Термометр ветеринарный инфракрасный
85. Гигрометр
86. Прибор для массовых прививок
87. Центрифуга настольная
88. Весы электронные лабораторные ВК 300.1
89. Набор хирургический малый
90. Набор хирургический большой

Тренажеры:

- Тренажерный комплекс «Ректальный осмотр и искусственное осеменение»
- Тренажер «Отработка хирургических навыков»
- Тренажер «Отработка навыков внутривенных процедур»
- Интерактивный тренажерный комплекс «Фармаколог – 1.01» с компьютерным управлением
- Тренажерный комплекс родовспоможения крупного рогатого скота

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- ОИ-1. -Жуленко В.Н., Горшков Г.И. Фармакология: Учеб. пособие - М: «КолосС», 2018
- ОИ-2 Г. Щербаков, А.В. Яшин Внутренние незаразные болезни, Санк-Петербург – Москва – Краснодар 2018
- ОИ-2. -Семенов Б.С. Частная ветеринарная хирургия: Санк-Петербург – Москва – Краснодар 2018
- ОИ-3. Машковский Н.Д. Лекарственные средства – М: «Колос С», 2016
- ОИ-4. Уша Б.В., Жуленко В.Н. Фармакология. Учебник - М: «КолосС», 2016
- ОИ-5. Кондрахин В.П., Пак В.В. Внутренние незаразные болезни. Учебник, М: «КолосС», 2011
- ОИ-6. Рабинович М.И. Лекарственные растения в ветеринарной практике. Справочник, М: «Агропромиздат», 2000

Дополнительные источники:

- ДИ-1. Кондрахин И.П. Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики. Учеб. пособие. М: -2004.
- ДИ-2. Соколов В.Д. Фармакология. Учебник, М: «КолосС», 2000
- ДИ-3. Кондрахин И.П. Справочник ветеринарного терапевта и токсиколога. Учеб. пособие, М: -2005
- ДИ-4. Рабинович М.И. Химиотерапевтические средства. Справочник. М: -2004
- ДИ-5. Уша Б.В. Внутренние болезни животных Учеб. пособие, 2010
- Интернет – ресурсы
- ИР-1. Газета «Ветеринарная жизнь» -vetlife
- ИР-2. Журнал «Ветеринария»

ИР-3. www.booksmed.com/infekcionnye-bolezni/561-infekcionnye-bolezni-zhivotnyx-voronin-uchebnik.Html

ИР-4. Ветеринария: научно-производственный журнал. Учрежден МСХ РФ

ИР-5. Гаевый М.Д., Петров В.И., Гаевая Л.М., Давыдов В.С. Электронный ресурс.

Фармакология с рецептурой- книга, форма доступа: www.kodges.ru/53164-farmakologia-s-recepturoj.html

ИР-6. www.veteracentr.ru

ИР-7. www.kot-begemot.ru

ИР-8. www.vetclinica.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Устанавливаются следующие виды учебных занятий: практическое занятие, лабораторная работа, лекция, семинар, допускается проведение и других видов занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Организация образовательной деятельности по данному профессиональному модулю предусматривает применение активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как: деловые игры, моделирование и разбор конкретных ситуаций, круглые столы в сочетании с внеаудиторной работой.

При изучении данного модуля обязательно прохождение учебной практики в количестве 336 часов. Учебная практика реализуется на Ферме Уярского сельскохозяйственного техникума, но может проводиться в ОАО «Соляное», ОАО «Налобинская птицефабрика», на ветеринарном участке г. Уяра и других предприятий района.

Изучение рабочей программы профессионального модуля завершается экзаменом (квалификационным).

Освоению данного модуля способствует изучение следующих дисциплин и модулей:

ЕН 01 Экологические основы природопользования

ОП 01 Анатомия и физиология животных

ОП 02 Латинский язык в ветеринарии

ОП 03 Основы микробиологии

ОП 04 Основы зоотехнии

ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности «Ветеринария».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю специальности «Ветеринария», опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Инженерно-педагогический состав: реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза три года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональн ые компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйств енных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно- диагностическо м процессе	ОПОР 2.1.1. Правильная, точная фиксация	Наблюдение за деятельностью студентов при выполнении практических работ во время практических занятий, учебной практике, решение производственных ситуаций.
	ОПОР 2.1.2. Умение оперативно и грамотно определять клиническое состояние животных	Наблюдение за деятельностью студентов при выполнении практических работ, во время практических занятий, учебной практике, решение производственных ситуаций.
	ОПОР 2.1.3. Знание правил и порядка хранения, складирования ветеринарных препаратов, положений и инструкций по их учету	Наблюдение за деятельностью студентов при выполнении практических работ во время практических занятий, учебной практике, решение производственных ситуаций.
ПК 2.2. Выполнять ветеринарные и лечебно- диагностические манипуляции	ОПОР 2.2.1. Точность при определении функциональных и морфологических изменений в органах и системах органов сельскохозяйственных животных	Наблюдение за деятельностью студентов при выполнении практических работ, во время практических

		занятий, учебной практике, решение производственных ситуаций
	ОПОР 2.2.2. Правильность введения животным лекарственных средств основными способами	Собеседование, наблюдение за деятельностью студентов при выполнении практических работ, интерпретация результатов собеседования и наблюдения, решение производственных задач
	ОПОР 2.2.3. Грамотность при обработке операционного поля, выполнении местного обезболивания, накладывании швов и повязок	Собеседование, наблюдение за деятельностью студентов при выполнении практических работ, интерпретация результатов собеседования и наблюдения, решение производственных задач
		Оценка выполнения ЛПЗ, оценка выполненных реферативных работ, тестовых заданий, решение ситуационных задач.
	ОПОР 2.2.4. Демонстрация основных методов терапевтической техники при работе с животными	Собеседование, наблюдение за деятельностью студентов при выполнении практических работ, интерпретация результатов собеседования и наблюдения, решение

		производственных задач
	ОПОР 2.2.5. Оперативность и грамотность при выполнении стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных	Оценка выполнения ЛПЗ, оценка выполненных реферативных работ, тестовых заданий, решение ситуационных задач, письменный опрос.
	ОПОР 2.2.6. Демонстрация навыков кастрации животных разных видов	Собеседование, наблюдение за деятельностью студентов при выполнении практических работ, интерпретация результатов
	ОПОР 2.2.7. Владение технологией приготовления лекарственных форм	Собеседование, наблюдение за деятельностью студентов при выполнении практических работ, интерпретация результатов
ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария	ОПОР 2.3.1. Владение современными методами клинической и лабораторной диагностики болезней животных	Собеседование, наблюдение за деятельностью студентов при выполнении практических работ, интерпретация результатов собеседования и наблюдения, решение производственных задач
	ОПОР 2.3.2. Грамотное выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных	Оценка выполнения ЛПЗ, оценка выполненных реферативных работ, тестовых заданий, решение ситуационных

		задач, письменный опрос. Собеседование и наблюдение за деятельностью студента во время выполнения ЛПЗ.
ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях	ОПОР 2.4.1. Демонстрация фиксации животных разных видов	Оценка выполнения ЛПЗ, оценка выполненных реферативных работ, тестовых заданий, решение ситуационных задач, письменный опрос.
	ОПОР 2.4.2. Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных	Собеседование, наблюдение за деятельностью студентов при выполнении практических работ.
	ОПОР 2.4.3. Определение клинического состояния животных	Собеседование, наблюдение за деятельностью студентов при выполнении практических работ, интерпретация результатов собеседования и наблюдения, решение производственных задач
	ОПОР 2.4.4. Оперативность и грамотность при оказании первой помощи сельскохозяйственным животным	Собеседование, наблюдение за деятельностью студентов при выполнении практических работ, интерпретация результатов
	ОПОР 2.4.5. Введение животным лекарственных средств основными способами	Собеседование, наблюдение за деятельностью студентов при выполнении практических работ, интерпретация результатов

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным	ОПОР 2.5.1. Точность при выполнении фиксации животных разных видов	Оценка выполнения составленных презентаций, оценка выполнения ПЗ
	ОПОР 2.5.2. Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных	Собеседование, наблюдение за деятельностью студентов при выполнении практических работ, интерпретация результатов собеседования и наблюдения, решение производственных задач
	ОПОР 2.5.3. Обработка операционного поля, проведение местного обезболивания, наложение швов и повязок	Собеседование, наблюдение за деятельностью студентов при выполнении практических работ, интерпретация результатов
	ОПОР 2.5.4. Оказание акушерской помощи сельскохозяйственным животным	Собеседование, наблюдение за деятельностью студентов при выполнении практических работ, интерпретация результатов
	ОПОР 2.5.5. Демонстрация навыков по уходу за новорожденными животными	Собеседование, наблюдение за деятельностью студентов при выполнении практических работ, интерпретация результатов
ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема	ОПОР 2.6.1. Знание приемов клинической диагностики внутренних болезней животных	Экспертная оценка оформленной документации, решений производственных задач
	ОПОР 2.6.2. Умение определять клиническое состояние животных	Экспертная оценка заполненных журналов, решение производственных задач

	ОПОР 2.6.3. Знание правил диспансеризации животных	Собеседование, наблюдение за деятельностью студентов при выполнении практических работ, интерпретация результатов собеседования и наблюдения, решение производственных задач
	ОПОР 2.6.4. Обследование животных и оформление соответствующей документации	Собеседование, наблюдение за деятельностью студентов при выполнении практических работ, интерпретация результатов собеседования и наблюдения, решение производственных задач
ДПК1.02	Выполнять современные диагностические исследования сельскохозяйственных и мелких животных с помощью современного оборудования (УЗИ органов брюшной полости, органов размножения) Оказывать реанимационную помощь новорожденным животным Оказывать реанимационную помощь при хирургических заболеваниях	Собеседование, наблюдение за деятельностью студентов при выполнении практических работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОПОР о1.1. Стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений; высокая учебно-познавательная активность на теоретических и практических занятиях	Мониторинг посещаемости
	ОПОР о1.2. Участие в студенческих научных конференциях, в исследовательской работе	Устный контроль, защита ПЗ, ЛР, решение тестовых заданий,
	ОПОР о1.3. Ответственная и добросовестная работа во время прохождения практики	Экспертное наблюдение и оценка деятельности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОПОР о2.1. Обоснованный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы и патологической анатомии животных	Экспертная оценка выбора методов и способов решения профессиональных задач
	ОПОР о2.2. Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки профилактических, лечебных и ветеринарно-санитарных мероприятий	Экспертная оценка результатов учебной деятельности
	ОПОР о2.3. Обоснованный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении консультирования работников животноводства и владельцев животных по вопросам кормления, содержания и использования животных	Экспертное наблюдение за выполнением профессиональных задач

	ОПОР о2.4. Анализ, оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ОПОР о3.1. Определение и выбор способа решения проблемы в соответствии с заданными критериями	Оценка выбора методов и способов решения задач в зависимости от ситуации
	ОПОР о3.2. Проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков и ошибок	Наблюдение и экспертная оценка принимаемых решений в стандартных и нестандартных ситуациях
	ОПОР о3.3. Оценивание последствий принятых решений	Экспертная оценка качества принимаемых решений
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОПОР о4.1. Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертная оценка качества использованных источников
	ОПОР о4.2. Широта использования различных источников информации, включая электронные	Экспертная оценка содержания выполненных работ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПОР о5.1. Владение приёмами работы с компьютером, электронной почтой, интернетом, активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение за деятельностью обучающегося при выполнении практических заданий

	ОПОР о5.2. Корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач	Экспертная оценка эффективности использования средств ИКТ
ОК 6. Работать в коллективе, команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОПОР об.1. Толерантное и активное поведение в коллективе	Экспертное наблюдение за общением во время учебных и практических занятий
	ОПОР об.2. Продуктивное взаимодействие с другими обучающимися, преподавателями, научным руководителем в ходе обучения, с представителями работодателя на практике, с владельцами животных – в процессе выполнения профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за общением во время учебных и практических занятий при прохождении практики
	ОПОР об.3. Умение работать в команде, проявление лидерских качеств или умение четко выполнять поставленные задачи	Экспертное наблюдение за общением во время учебных и практических занятий

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды	ОПОР о7.1. Ответственное отношение к результатам выполнения профессиональных обязанностей членами команды	Собеседование, интерпретация результатов собеседования, решение производственных задач
	ОПОР о7.2. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы	Собеседование, наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития заниматься саморазвитием, осознанно планировать повышение квалификации	ОПОР о8.1. Организация самостоятельных занятий при изучении профессиональных модулей	Решение ситуационных задач
	ОПОР о8.2. Самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих работ (рефератов, докладов)	
	ОПОР о8.3. Посещение дополнительных занятий	
	ОПОР 8.4. Освоение дополнительных рабочих профессий	Собеседование, наблюдение за деятельностью
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ОПОР о9.1. Анализ инноваций в различных сферах профессиональной деятельности	Собеседование, наблюдение за учебной и вне учебной деятельностью студента, интерпретация результатов собеседования и наблюдение
	ОПОР о9.2. Использование передовых технологий в своей профессиональной деятельности	