

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение

«Уярский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК  
естественно-научного  
цикла дисциплин  
Протокол № 1  
от «03» 09 2020 г.

Утверждаю:  
Зам. директора  
по научно-методической работе  
Кириченко Г.П.Кириченко

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

*ПМ.01 « Осуществление зоогигиенических профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий».*

г. Уяр, 2020. г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) и рабочего учебного плана по специальности **36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

Организация-разработчик: Краевое государственное профессиональное образовательное учреждение «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики:

*Паршакова Т.П. преподаватель ветеринарных дисциплин*

*Родак Е.А. преподаватель ветеринарных дисциплин*

*Назаров С.Н. преподаватель ветеринарных дисциплин*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	стр.
	5
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	39
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	45

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## *ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий*

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария» базовая подготовка входящей в укрупненную группу 36.00.00. «Ветеринария» и «Зоотехния»

в части освоения вида профессиональной деятельности: Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за животными.

ПК 1.2. Организовать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

В целях углубления знаний, развития ПК, в связи с подготовкой конкурсантов к чемпионату «Молодые профессионалы» в рабочую программу ПМ. 01. добавлены дополнительные часы и ДПК за счет вариативной части.

ДПК 1.01. Выполнять современные диагностические исследования сельскохозяйственных и мелких животных с помощью современного оборудования.

ДПК 1.02. Организовать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных болезней сельскохозяйственных животных с применением современных биопрепаратов нового поколения .

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в сфере ветеринарной деятельности по специальностям: 3113 «Кинология», 36.02.02 «Зоотехния», 25412 «Охотоведение и звероводство».

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт: участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.**

**уметь:**

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных с использованием биопрепаратов нового поколения;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

- проводить ветеринарную обработку животных с использованием биопрепаратов нового поколения ;
- составлять технологические схемы профилактической обработки животных с использованием биопрепаратов нового поколения ;
- Проводить профилактические вакцинации животных с помощью современной аппаратуры: безыгольного инъектора ;
- Проводить ультразвуковое исследования органов брюшной полости и таза мелких домашних животных)
- Определять уровень основных параметров мочи с помощью анализатора
- Оказывать реанимационную помощь сельскохозяйственным животным при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы.

**знать:**

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- внутренние незаразные болезни;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- современные биопрепараты нового поколения для профилактики и лечения инфекционных болезней животных;
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие и простейшие);
- устройство и принципы работы современного оборудования: УЗИ,
- современные методы лечения животных с помощью современной аппаратуры;
- современные средства микробиологического синтеза для профилактики внутренних незаразных болезней.
- современные биопрепараты нового поколения для профилактики и лечения инфекционных болезней животных.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:** всего 927 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 591 час, включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося –394 часа; самостоятельную работу обучающегося 197 часов, учебную практику 336 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий*, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за животными.
ПК 1.2.	Организовать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3.	Организовать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ДПК 1.01.	Выполнять современные диагностические исследования сельскохозяйственных и мелких животных с помощью современного оборудования
ДПК 1.02.	Организовать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных болезней сельскохозяйственных животных с применением современных биопрепаратов нового поколения .
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК -9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1	ПМ 01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий Тема 1.1. Зоогигиена и ветеринарная санитария	60	40	20		20		36	
ПК 2	Тема 1.2. Внутренние незаразные болезни	183	122	58		61		90	
ПК 3	Тема 1.3. Эпизоотология	192	128	56		64	14	126	
ПК 3	Тема 1.4. Паразитология и инвазионные болезни	156	104			52		84	
	<b>Всего:</b>	<b>591</b>	<b>394</b>	<b>186</b>		<b>197</b>	<b>14</b>	<b>336</b>	

## 2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ

№ урока	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Кол-во часов max/обяз./сам.	Дидактические материалы и средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Раздел ПМ 1-01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.</b>		<b>60/40/20</b>			
	<b>МДК 1 Методика проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.</b>		<b>60</b>			
1.	<b>Введение</b>	<b>Лекция.</b> Зоогигиеническая оценка микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений.	2	ОИ-1	Стр.7-16	2
2.	<b>Тема1. Зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за животными.</b>	<b>Лекция.</b> Зоогигиеническая оценка водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных и птицы.	2	ОИ- 1, ДИ-1, ДИ-презентация	Стр.46-55	2
3.		<b>Лекция</b> Зоогигиеническая оценка кормов и процесса кормления животных и сельскохозяйственной птицы.	2	ОИ- 1, ДИ-1, ДИ-2,	Стр.73-87	3
4.		<b>Лекция</b> Зоогигиеническая оценка животноводческих помещений.	2	ОИ- 1, ДИ-1, ДИ-2, ИР	Стр.95-110	3
5.		<b>Лекция</b> Зоогигиеническая оценка стойлового	2	ОИ- 1, ДИ-1, ДИ-	Стр.115-127	2



		содержания животных.		2,ИР		
6.		<b>Лекция</b> Зоогигиеническая оценка пастбищного содержания животных.	2	ОИ- 1, ДИ-1, ДИ-2,ИР	Стр.125-129	2
7.		<b>Лекция</b> Влияние почвы на здоровье и продуктивность животных.	2	ОИ- 1, ДИ-1, ДИ-2,ИР	Стр.37-41	2
8.		<b>Лабораторная работа №1</b> Определение температуры, влажности воздуха в животноводческих помещениях.	2	Термометры ,психрометры	Стр.22	2
9.		<b>Лабораторная работа №2</b> Определение физических свойств воды	2	Колбы, химические реактивы, пробы воды	Стр.60	3
10.		<b>Лабораторная работа №3</b> Определение естественной и искусственной освещенности воздуха в помещениях.	2		Стр11-16	3
11.		<b>Практическое занятие №1</b> Санитарная оценка почвы по водной вытяжке.	2	ОИ- 1, пробы почвы, реактивы	Стр41-44	3
		<b>Самостоятельная работа №1</b> Изучение методических рекомендаций по выполнению лабораторных работ.	2	ОИ ОИ- 1,	Стр19-22	2
		<b>Самостоятельная работа №2.</b> Сообщение зоогигиеническое значение регулярной смены выпасных участков.	2	ОИ- 1, ДИ-1, ДИ-2,ИР	Стр\ 128-129	2
		<b>Самостоятельная работа №3</b> Доклад. Роль ветеринарных специалистов в в разработке типовых проектов животноводческих помещений кормов.	2	ОИ- 1,	Стр95-98	2
		<b>Самостоятельная работа №4</b> Доклад " Личная гигиена работников животноводства".	2	ОИ- 1, ДИ-1, ДИ-2,ИР	Стр102-108	2
12.	<b>Тема 2. Зоотехнический анализ кормов</b>	<b>Лекция</b> Взятие средней пробы кормов и подготовка корма к анализу.	2	ОИ- 1, ДИ-1, ДИ-2,ИР, корма ,пробники, для забора кормов	Стр.73-74	2
13.		<b>Практическое занятие №2</b> Зоогигиеническая оценка грубых кормов. Зоогигиеническая оценка грубых кормов.	2	ОИ- 1, ДИ-1, ДИ-2,ИР, пробы кормов,	Стр.80-86	3

14.		<b>Практическое занятие №3</b> Зоогигиеническая оценка сочных и водянистых кормов.	2	ОИ- 1, пробы кормов, силоса, сенажа	Стр.86-89	3
15.		<b>Практическое занятие №4</b> Зоогигиеническая оценка зерновых кормов.	2	ОИ01,, пробы зерна, пробы комбикормов	Стр.90-98	3
16.		<b>Практическое занятие № 5</b> Зоогигиеническая оценка мучнистых кормов.	2	ОИ- 1, ДИ-1, ДИ-2,ИР, пробы мучнистых кормов	Стр 111-117	3
		<b>Самостоятельная работа№5</b> Подготовка сообщения: "Влияние перевариваемых питательных веществ на рост и развитие сельскохозяйственных животных".	2	ОИ- 1,	Стр218-224	2
		<b>Самостоятельная работа№4</b> Подготовить сообщение: "Биохимические процессы при сенажировании и силосовании кормов.	2	ОИ- 1, ДИ-1, ДИ-2,ИР	Стр225-229	2
17.	<b>Тема 3. Оценка питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам.</b>	<b>Лекция</b> Химический состав кормов.	2	ОИ- 1,	Стр.264-265	2
18.		<b>Лекция</b> Переваривание как первый этап взаимодействия корма и организма животных. Понятие о перевариваемых питательных веществах.	2	ОИ- 1, ДИ-1, ДИ-2,ИР	Стр2.63-264	2
19.		<b>Практическое занятие №6</b> Расчет суммы перевариваемых питательных веществ и протеинового отношения	2	ОИ- 1, задачи , калькуляторы/ ситуационные задачи	Стр167-168	3
20.		<b>Практическое занятие №7</b> Расчет суммы перевариваемых питательных веществ как показатель энергетической питательности корма	2	ОИ- 1, ДИ-1, муфельная печь, весы, разновесы. пробы кормов	Стр.169-171	3
		<b>Самостоятельная работа№2.</b> Изучение темы "Балансирование рационов сельскохозяйственных животных по содержанию кальция и фосфора в кормах".	2	ОИ- 1, ДИ-1, ДИ-2,ИР	Стр126-128	2
		<b>Самостоятельная работа№6</b> Составить опорный конспект. Суточное потребление воды сельскохозяйственными животными.	2	ОИ- 1	Стр168-170	2

		<b>Самостоятельная работа №7</b> Подготовка доклада: "Влияние химического состава на качество кормов".	2	ОИ ОИ- 1, ДИ-1, ДИ-2, ИР	Стр 170-176	2
		<b>Самостоятельная работа №10</b> Подготовка доклада. Неорганические (минеральные) вещества в составе золы животных и растений.	2	ОИ- 1, ДИ-1, ДИ-2, ИР	Стр 178-181	2
	<b>МДК 01.01.Методики проведения профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных</b>		122		Г.Г. Щербаков, А.В.Яшин Внутренние незаразные болезни	
	<b>ПК2 Тема 1.2. Внутренние незаразные болезни</b>	Обязательная учебная нагрузка	122			
1.	<b>Тема 2.1. Общие меры профилактики внутренних незаразных болезней</b>	Профилактические и лечебные мероприятия в животноводческих комплексах и специализированных хозяйствах промышленного типа.	2			2
2.	<b>Тема 2.2. Основы физиотерапии</b>	Механотерапия, термотерапия, светолечение. Источники инфракрасных и ультрафиолетовых лучей, их биологическое действие, применение в животноводстве и ветеринарии. Принципы ветеринарной терапии. Методы ветеринарной терапии. Электротерапия. Аэрозольная терапия. Рефлексотерапия. Лазерная терапия.	2	САГ, лампы соллюкс, инфраруж	Стр. 121-131	2
3.		<b>Практическое занятие № 1</b> Использование аппаратуры с источниками ультрафиолетовых и инфракрасных лучей для групповых и индивидуальных процедур	2	САГ, лампы соллюкс, инфраруж	Стр. 121-131	3
		<b>Самостоятельная работа</b> Написать реферат на тему «Рефлексотерапия. Лазерная терапия»	2			2

		<b>Самостоятельная работа</b> Написать доклад на тему светолечение	2		Интернет ресурсы	2
		<b>Самостоятельная работа</b> Составить опорный конспект по теме «Методы ветеринарной терапии»	2		Интернет ресурсы	2
4.	<b>Тема 2.3. Биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем органов</b>	Средства химического и микробиологического синтеза. Азотсодержащие небелковые добавки. Кормовые дрожжи, синтетические аминокислоты. Фосфорно-кальциевые добавки. Препараты серы Добавки микроэлементов. Витаминные и ферментные препараты. Премиксы и лечебные добавки.	2	Коллекция добавок, витаминов, мочевины, витамины медный купорос.	Стр. 409-411	2
		<b>Самостоятельная работа</b> Составить презентацию по теме «Средства химического и микробиологического синтеза».	2		Интернет ресурсы	3
5.	<b>Тема 2.4. Болезни органов сердечно - сосудистой системы</b>	Классификация болезней. Перикардит. Миокардит. Эндокардит. Дистрофия миокарда. Пороки сердца, болезни сосудов. Профилактика болезней сердечно-сосудистой системы.	2	фильм: «Исследование сердца»	Стр.29-34	2
6.		<b>Практическое занятие № 2</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями сердечно - сосудистой системы	2	Лекарственные вещества, иглы, шприцы, вата, спирт	Стр.151-154	3
7.		<b>Практическое занятие № 3</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями сердечно - сосудистой системы	2	Лекарственные вещества, иглы, шприцы, вата, спирт	Стр.151-154	3
		<b>Самостоятельная работа</b> Поиск информации о современных методах лечения болезней сердечно-сосудистой системы	2		Интернет ресурсы	2
		<b>Самостоятельная работа</b> Составить презентацию по теме «Болезни сердечно-сосудистой системы»	2		Интернет ресурсы	2
		<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклад по теме «Пороки сердца у животных»	2			2

8.	<b>Тема 2.5. Болезни органов дыхания</b>	Классификация болезней:	2	Плакат «Классификация органов дыхания», диафильм «Бронхопневмония»	Стр.159-166	2
9.		Болезни верхних дыхательных путей: ринит, ларингит, трахеит, бронхит. Болезни легких и плевры: гиперемия и отек легких, крупозная пневмония, бронхопневмония, гангрена легких, эмфизема легких, плеврит. Профилактика болезней органов дыхания.	2	Плакат «Классификация органов дыхания», диафильм «Бронхопневмония»	Стр.159-166	2
10.		<b>Практическое занятие № 4</b> Оказание помощи животным с заболеваниями органов дыхания	2	Больные животные, фонендоскоп, лек. вещества, иглы, шприцы, дез. средства, термометр	Стр. 159-169	3
11.		<b>Практическое занятие № 5</b> Оказание помощи животным с заболеваниями органов дыхания	2	Больные животные, фонендоскоп, лек. вещества, иглы, шприцы, дез. средства,	Стр. 159-169	3
		<b>Самостоятельная работа</b> Составить доклад по теме «Гангрена легких»	2		интернет	2
		<b>Самостоятельная работа</b> Приготовить презентацию теме «Болезни легких»	2			2
12.	<b>Тема 2.6. Болезни органов пищеварения</b>	Классификация болезней: Болезни полости рта, глотки, пищевода: стоматит, фарингит, закупорка пищевода.	2	Пл. схема «термометр Исследование органов пищеварения»	Стр. 45-52	2
13.		Болезни преджелудков и сычуга: ацидоз,	2	Зевники,	Стр. 52-58	2

		алкалоз рубца, переполнение рубца, тимпания, гипотония и атония преджелудков, травматический ретикулит, ретикулоперитонит, закупорка книжки.		молоточки, плессиметры, фонендоскопы.		
14.		Болезни желудка: гастрит, абомазит, смещение сычуга, язвенная болезнь желудка, язвенная болезнь сычуга, энтерит, гастроэнтерит.	2		Интернет ресурсы	2
15.		Болезни желудка и кишок с явлениями колик: острое расширение желудка, метеоризм кишечника, энтералгия, химостаз, копростаз. Тромбоэмболические колики. Закупорка, ущемление, заворот, инвагинация кишок. Профилактика болезней органов пищеварения.	2	Презентация «болезни протекающие с явлениями колик»		2
16.		<b>Практическое занятие № 6</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов пищеварения.	2	Больные животные, лекарственные вещества, иглы ,шприцы	Стр.169-206	3
17.		<b>Практическое занятие № 7</b> Зондирование желудка у разных видов животных. Прокол рубца, промывание рубца.	2	Зонды, вазелин, спирт, вата, троакары	Стр.169-171	3
18.		<b>Практическое занятие № 8</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов пищеварения.	2	Иглы, шприцы, лек. вещества, дез. растворы, веревки	Стр. 173-185	3
19.		<b>Практическое занятие № 9</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов пищеварения.	2	Иглы, шприцы, лек. вещества, дез. растворы, веревки	Стр. 173-185	3
20.		<b>Практическое занятие № 10</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов пищеварения.	2	Иглы, шприцы, лек. вещества, дез. растворы, веревки	Стр. 173-185	3
		<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклад «Ацидоз, алкалоз рубца»	2		Интернет ресурсы	2
		<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклад «Абомазит, смещение	2			2

		сычуга»				
		<b>Самостоятельная работа</b> Составить дифференциальную таблицу по заболеваниям сопровождающимся коликами	2		Интернет ресурсы	2
		<b>Самостоятельная работа</b> Составить презентацию по болезням органов пищеварения	2			2
21.	<b>Тема 2.7. Болезни печени и брюшины</b>	Классификация болезней: Гепатит. Абсцессы печени. Гипатодистрофия. Цирроз печени. Болезни желчного пузыря и желчных протоков. Перитонит. Желточный перитонит у птиц .Профилактика болезней	2	Пл. «Классификации болезней печени»	Стр. 206-210	2
22.		<b>Практическое занятие № 11</b> Оказание животным лечебной помощи с заболеваниями печени и брюшины.	2	Иглы, шприцы, лек. вещества	Стр. 206-215	3
		<b>Самостоятельная работа</b> Составить презентацию по болезням печени и брюшины	2			2
23.	<b>Тема 2.8. Болезни системы крови</b>	Классификация болезней: Анемия - алиментарная, постгеморрагическая, гемолитическая, гипопластическая, аллергические болезни, иммунные дефициты, Аутоиммунные болезни. Профилактика болезней крови.	2	фильм «Исследование крови», Пл. «Форменные элементы крови»	Стр.80-81	2
24.		<b>Практическое занятие № 12</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями системы крови	2	Препараты железа, иглы, шприцы, дез. растворы, камера Горяева, счетчик подсчета эритроцитов	Стр.278-281	3
		<b>Самостоятельная работа</b> Составить презентацию по болезням системы крови	2		интернет	2
		<b>Самостоятельная работа</b> Решить ситуационные задачи по теме	2		интернет	2
25.	<b>Тема 2.9. Болезни органов мочевого выделения</b>	Классификация болезней: Гломерулонефрит. Нефроз. Мочекаменная болезнь.	2	Пл. «Классификация болезней почек»	Стр.260-267	2

		Цистит. Парез и паралич мочевого пузыря. Гемоглобинурия.				
26.		<b>Практическое занятие № 13</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов мочевого выделения.	2	Урометр, катетер, лек. вещества, дез. растворы, инструменты	Стр.260-267	3
		<b>Самостоятельная работа</b> Разработать профилактические мероприятия при заболеваниях мочевого выделения.	2		интернет	2
		<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклад по теме «Парез и паралич мочевого пузыря»	2		интернет	2
27.	<b>Тема 2.10. Болезни нервной системы</b>	Классификация болезней: Солнечный удар. Воспаление головного мозга и его оболочек. Гипертермия. Воспаление спинного мозга и его оболочек. Эпилепсия, эклампсия. Стрессовый синдром, транспортная болезнь.	2	Опорные конспекты	Стр.281-291	2
		<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклад по теме «Транспортная болезнь. Стрессовый синдром»	2		Интернет ресурсы	2
		<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к защите практических работ с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ	2		Интернет ресурсы	2
28.	<b>Тема 2.11. «Отравления»</b>	Классификация отравлений: Отравление пестицидами, фосфорорганическими, хлорорганическими.	2	Образцы минеральных удобрений	Стр.246-249	2
29.		Отравления синтетическими препаратами, инвермектинами, карбанатами, родинтецидами. Отравления гербицидами, фунгицидами.	2	Образцы минеральных удобрений	Стр. 249-254	
30.		Отравление токсическими элементами.	2	Диафильм «Отравления	Стр.259-260	2



				животных»		
31.		Отравление мочевиной, нитратами, нитритами, цианидами, поваренной солью. Микотоксикозы. Фитотоксикозы. Профилактика отравлений	2	Поваренная соль, мочевины	Стр.254-259	2
32.		<b>Практическое занятие № 14</b> Отбор, упаковывание и отправление в лабораторию проб кормов и патологического материала для токсикологического анализа	2	Пат материал, перчатки, дез. растворы, пробы кормов	Стр.258-270	3
33.		<b>Практическое занятие № 15</b> Отбор, упаковывание и отправление в лабораторию проб кормов и патологического материала для токсикологического анализа	2	Пат материал, перчатки, дез. растворы, пробы кормов	Стр.248-260	3
		<b>Самостоятельная работа</b> - написание рефератов по теме «Диагностика отравлений»	2		Интернет ресурсы	2
		<b>Самостоятельная работа</b> - решение ситуационных задач по теме	2		Интернет ресурсы	2
34.	<b>Тема 2. 12. Болезни обмена веществ и эндокринных органов</b>	Классификация болезней обмена веществ и эндокринных органов. Алиментарная дистрофия, ожирение, кетоз. Алиментарная остеодистрофия, вторичная остеодистрофия	2	Презентация «Кетоз»	Стр.279-285	2
35.		Гипомагниемия, урловская болезнь, гипокобальтоз, эндемический зоб, гипокупроз, недостаточность цинка марганца, избыток бора, никеля, молибдена, недостаток и избыток фтора.	2	Презентация по теме	Стр.285- 291	2
36.		Беломышечная болезнь. А, Е, К, С, - гиповитаминозы. Гиповитаминозы группы – В. эндокринные болезни, сахарный диабет, несахарный диабет. Болезни щитовидной железы. Послеродовая гипокальциемия коров.	2	Видеофильм «Гипововитаминоз»	Стр. 291-300	2
37.		<b>Практическое занятие № 16</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями обмена веществ и эндокринных органов.	2	Лек. Вещества, шприцы, иглы витамины	Стр.279-285	3
38.		<b>Практическое занятие № 17</b> Оказание	2		Стр.279-291	3

		лечебной помощи животным с заболеваниями обмена веществ и эндокринных органов.				
39.		<b>Практическое занятие. № 18</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями обмена веществ и эндокринных органов.	2	Лек. Вещества, шприцы, иглы витамины, реактив Лестраде	Стр.279-285	3
40.		<b>Практическое занятие № 19</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями обмена веществ и эндокринных органов.	2	Лек. Вещества, шприцы, иглы витамины, реактив лестраде	Стр.279-300	3
		<b>Самостоятельная работа</b> Разработать план профилактических мероприятий при заболеваниях обмена веществ	2		Интернет ресурсы	2
		<b>Самостоятельная работа</b> Оформить таблицу дифференциальная диагностика гиповитаминозов	2			2
41.	<b>Тема 2.13. Болезни кожи</b>	Классификация болезней: Дерматиты. Экземы, кожный зуд. Синдром алопеции.	2		Стр.341-347	2
42.	<b>Тема 2.14. Болезни, вызываемые средствами массового поражения</b>	Прямое и не прямое действие ионизирующих излучений. Доза, единицы измерения. Лучевая болезнь и ее формы. Лучевые ожоги. Источники и пути поступления в организм радионуклиотидов, их воздействие. Генетические дефекты, нарушение иммуногенеза. Поражение животных сильнодействующими ядовитыми веществами и биологическими средствами. Общая профилактика болезней вызываемых средствами массового поражения животных.	2	видеофильм. <b>Болезни,</b> вызываемые средствами массового <b>поражения</b>	Стр.347-359	2
43.	<b>Тема 2.15. Болезни органов пищеварения у молодняка</b>	Болезни органов пищеварения: диспепсия, гастроэнтерит. Периодическая тимпания телят, безоарная болезнь. Язвенная болезнь поросят и телят. Дистрофия печени.	2	Видеофильм Диспепсия новорожденных телят	Стр. 368-378	2

44.		<b>Практическое занятие № 20</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов пищеварения и печени.	2	Физ.р-р. Шприцы, иглы, Лек.в-ва	Стр.368-378	3
45.		<b>Практическое занятие № 21</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов пищеварения и печени.	2	Шприцы, иглы, Лек.в-ва	Стр.358-378	3
46.	<b>Тема 2.16. Болезни органов дыхания у молодняка</b>	Гипоксия (асфиксия новорожденных). Бронхопневмония.	2	Шприцы, иглы, Лек.в-ва, веревки, спирт ,ватные тампоны, антибиотики	Стр.378- 384	2
47.		<b>Практическое занятие № 22</b> Оказание лечебной помощи животным больным бронхопневмонией	2	Шприцы, иглы, Лек.в-ва, ватные тампоны, антибиотики	Стр.384-395	3
		<b>Самостоятельная работа</b> поиск информации о современных лекарственных средствах, применяемых для лечения диспепсии у новорожденных	2		Интернет ресурсы	2
		<b>Самостоятельная работа</b> - написание рефератов по теме «Диспепсия»	2		Интернет ресурсы	2
48.	<b>Тема 2.17. Болезни обмена веществ</b>	Гипогликемия поросят Д-гиповитаминоз (рахит). Алиментарная анемия Беломышечная болезнь. Паракератоз поросят. Профилактика болезней молодняка животных	2	Видеофильм «Профилактика болезней молодняка»	Стр.305-310	2
49.		<b>Практическое занятие № 23</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями обмена веществ	2	Шприцы, иглы, Лек.в-ва	Стр.305-310	3
		<b>Самостоятельная работа</b> Решение ситуационных задач по теме	2			2
50.	<b>Тема 2.18. Болезни органов дыхания у птиц</b>	Ринит, синусит, пневмоаэроцистит, аспергиллез	2		Стр.395-397	2
51.	<b>Тема 2. 19. Болезни органов пищеварения, печени,</b>	Воспаление и закупорка зоба, кутикулит, гастроэнтерит. Воспаление клоаки, желточный перитонит. Дистрофия печени, затрудненная	2	Презентация «Болезни птиц»	Стр.397-402	2

	<b>яйцеобразования</b>	яйцекладка				
52.	<b>Тема 2.20. Болезни обмена веществ у птиц.</b>	Подагра (мочекислый диатез). Каннибализм (расклев) Гиповитаминоз А-; Д-; Е-; В-; К- Профилактика болезней птиц	2	презентация	Стр.402-405	2
53.		<b>Практическое занятие № 24</b> Отбор патологического материала для исследования в лаборатории	2	Шприцы, иглы, Лек.в-ва	Стр. 405-407	3
		<b>Самостоятельная работа</b> Решение ситуационных задач по теме	2			2
54.	<b>Тема. 2. 21. Болезни органов пищеварения и печени у пушных зверей</b>	Глоссит. Острое расширение желудка. Гастроэнтерит Гепатит. Гепатоз. Желчекаменная болезнь.	2		Стр.412-416	2
55.	<b>Тема. 2.22. Болезни обмена веществ у пушных зверей</b>	Токсемия беременных, гематурия норок, мочекаменная Болезнь. Остеодистрофия, алиментарная анемия, подмокание норок. А- гиповитаминоз, Д-гиповитаминоз, Е- гиповитаминоз. Гиповитаминозы группы В. С- гиповитаминоз. К - гиповитаминоз.	2	Видеофильм «Гиповитаминозы пушных зверей»	Стр.416-417	2
		<b>Самостоятельная работа</b> Решение ситуационных задач по теме	2		Интернет ресурсы	2
56.	<b>Тема 2.23. Методика проведения диспансеризации высокопродуктивных животных</b>	Цель и задачи диспансеризации, сроки ее проведения. Методика проведения диспансеризации	2	Видеофильм «Диспансеризация животных»	431-446	2
57.		<b>Практическое занятие № 25</b> Проведение диспансеризации высокопродуктивных животных и составление заключений по ее результатам.	2	Шприцы, иглы, Лек.в-в, ватные тампоны, антибиотики	416-420	3
58.		<b>Практическое занятие № 26</b> Проведение диспансеризации высокопродуктивных животных и составление заключений по ее результатам.	2	Корма, сено, солома, сенаж	Стр.420-426	3

59.		<b>Практическое занятие № 27</b> Проведение диспансеризации высокопродуктивных животных и составление заключений по ее результатам.	2	Иглы. Кровь, сыворотка крови, фотоэлектрокалориметр, реактивы, Реактив Лестааде	Стр. 426-429	3
60.		<b>Практическое занятие. № 28</b> Проведение диспансеризации высокопродуктивных животных и составление заключений по ее	2	Центрифуга, моча, тест полоски	Стр.429-432	3
61.		<b>Практическое занятие № 29</b> Проведение диспансеризации высокопродуктивных животных и составление заключений по ее результатам.	2	Шприцы, иглы, Лек.в-ва	Стр.432-446	3
		<b>Самостоятельная работа</b> Решение ситуационных задач по теме	2		Интернет ресурсы	2
		<b>Самостоятельная работа</b> Решение ситуационных задач по теме	1			2
	<b>ПК 1.3. Тема 1.3. Эпизоотология</b>		<b>192/128/56</b>			
1.	<b>Сибирская язва</b>	Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы, Видеофильм «Сибирская язва животных»	Стр.125-128	2
2.		<b>Практическое занятие № 1</b> Отбор патологического материала и пересылка его в лабораторию для исследования, микроскопирование готовых мазков.	2	Сопроводительные документы предметные стекла микроскоп	Стр.125-128	3
3.		<b>Практическое занятие № 2</b> Проведение эпизоотологического обследования населённого пункта (хозяйства), неблагополучного по сибирской язве; составить акт обследования и разрабатывать план оздоровительных мероприятий.	2	Акты эпизоотологического обследования населённого пункта	Стр.125-128	3

				(хозяйства населенного пункта)		
4.		<b>Практическое занятие № 3</b> Иммунизация животных против сибирской язвы с применением вакцин нового поколения; сибирезязвенной вакцины из штамма 55-ВНИИВВиМ: концентрированной и супер концентрированной, для внутрикожного применения при помощи безыгольного инъектора.	2	Вакцины против сибирской язвы нового поколения, сибирезязвенной вакцины из штамма 55-ВНИИВВиМ, шприцы, иглы, спирт, БИ-7	Стр.125-128	3
5.		<b>Практическое занятие № 4</b> Мероприятия по борьбе с сибирской язвой. Прижизненная диагностика и оценка иммунитета у привитых животных против сибирской язвы с использованием сибирезязвенного аллергена (антраксин).	2	Компьютер, проектор, бланки для заполнения плана профилактических мероприятий	Стр.125-128	3
		<b>Самостоятельная работа</b> Составление плана противоэпизоотических мероприятий при сибирской язве.	2	Интернет - ресурсы	Стр.300-306, стр.316-318	2
		<b>Самостоятельная работа</b> Составление сопроводительных документов на отправку патологического материала в ветеринарную лабораторию.	2	Интернет – ресурсы, бланки сопроводительных документов	Стр.300-306, стр.316-318	2
		<b>Самостоятельная работа</b> Решение производственно-ситуационных задач.	2	Интернет - ресурсы	Стр.300-306, стр.316-318	2
6.	<b>Анаэробные инфекции Столбняк. Ботулизм. Некробактериоз. Копытная гниль овец.</b>	Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.	2	Компьютер, проектор, видеофильмы на темы: Анаэробные инфекции Столбняк. Ботулизм. Некробактериоз.	Стр.149-151	2

				Копытная гниль овец		
7.		<b>Практическое занятие № 5</b> Вакцинация крупного рогатого скота инактивированной эмульсионной вакциной против некробактериоза животных. Лечение некробактериоза новыми препаратами: фузиформином, некросаном, эмульсией нитазола, чеми спрей.	2	Вакцины, шприцы, иглы, антибиотики	Стр.300-306, стр.316-318	3
		<b>Самостоятельная работа</b> Написание конспекта по теме: Копытная гниль овец.	2	Интернет – ресурсы, журналы, учебник	Стр.300-306, стр.316-318	2
8.	<b>Пастереллёзы. Болезни, вызываемые патогенными стафилококками, стрептококками и гноеродными бактериями.</b>	Болезни, вызываемые патогенными стафилококками, стрептококками и гноеродными бактериями. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.	2	Компьютер, проектор, видеофильмы на темы: Пастереллёзы. Болезни, вызываемые патогенными стафилококками, стрептококками и гноеродными бактериями	Стр.144-147	2
9.		<b>Лабораторная работа № 1</b> Отбор и пересылка патологического материала на пастереллёзы, обнаруживание пастерелл на препаратах, приготовленных из органов павших лабораторных животных и культур пастерелл; применение биопрепаратов и вакцины ИПС поросят – для лечения и профилактики при пастереллёзах.	2	Вакцины, сопроводительные на пат материал, биопрепараты.	Стр.144-147	3
		<b>Самостоятельная работа</b> Составление плана противоэпизоотических мероприятий при пастереллёзе животных.	2	Интернет – ресурсы.	Стр.300-306, стр.316-318	2
10.	<b>Туберкулёз</b>	Определение болезни, распространение,	2	Компьютер,	Стр.128-131	2

		клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.		проектор, видеофильмы на тему: Туберкулёз		
11.		Приготовление мазков из патологического материала, их окраска, микроскопирование.	2	Микроскоп, образцы мазков.	Стр.300-306, стр.316-318	2
12.		<b>Лабораторная работа № 2</b> Проведение глазной и внутрикожной туберкулинизации различных видов животных и птиц. Составление документов о проведении туберкулинизации.	2	Туберкулин, БИ-7, спирт, пипетки, образцы документов о проведении туберкулинизации	Стр.300-306, стр.316-318	3
		<b>Самостоятельная работа</b> Составление оздоровительных мероприятий при туберкулёзе животных.	2	Интернет – ресурсы.	Стр.300-306, стр.316-318	2
		<b>Самостоятельная работа</b> Проведение диагностики и дифференциальной диагностики при туберкулёзе животных	2	Интернет – ресурсы.	Стр.300-306, стр.316-318	2
		<b>Самостоятельная работа</b> Написание конспекта по теме «Туберкулёз крс»	2	Интернет – ресурсы.	Стр.300-306, стр.316-318	2
13.	<b>Бруцеллёз</b>	Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.	2	Компьютер, проектор, видеофильмы на тему: Бруцеллёз	Стр.142-144	2
14.		<b>Практическое занятие № 6</b> Взятие крови у разных видов животных	2	Пробирки, кровобрательные иглы,	Стр.300-306, стр.316-318	3
15.		<b>Практическое занятие № 7</b> Составление планов оздоровительных и профилактических мероприятий.	2	Образцы планов оздоровительных и профилактических мероприятий	Стр.300-306, стр.316-318	3
		<b>Самостоятельная работа</b> Составление сопроводительных документов на отправку патологического материала в ветеринарную лабораторию	2	Интернет – ресурсы. Образцы сопроводительных документов	Стр.300-306, стр.316-318	2
		<b>Самостоятельная работа.</b> Решение	2	Интернет –	Стр.300-306,	2



		производственно – ситуационных задач		ресурсы. Учебник	стр.316-318	
16.		<b>Практическое занятие № 8</b> Применение новой вакцины из штамма Br. Melitensis«Невский-13» ВГНКИ №31 против бруцеллёза сельскохозяйственных животных.	2	Инструкция по применению новой вакцины из штамма Br. Melitensis«Невский-13» ВГНКИ №31 против бруцеллёза	Стр.300-306, стр.316-318	3
17.	<b>Лептоспироз. Сальмонеллёз.</b>	Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.	2	Компьютер, проектор, видеофильмы на темы: Лептоспироз. Сальмонеллёз.	Стр.131-133	2
		<b>Самостоятельная работа</b> Составление лечебно-профилактических мероприятий при сальмонеллёзе	2	Интернет – ресурсы. Учебник	Стр.247-249	2
		<b>Самостоятельная работа</b> Составление сопроводительных документов на отправку патологического материала в ветеринарную лабораторию при лептоспирозе	2	Интернет – ресурсы. Учебник	Стр.247-249	2
		<b>Самостоятельная работа</b> Составление сопроводительных документов на отправку патологического материала в ветеринарную лабораторию при сальмонеллезе	2	Интернет – ресурсы. Учебник	Стр.247-249	2
18.	<b>Листерия, Туляремия, Иерсиниозы.</b>	Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.	2	Компьютер, проектор, видеофильмы на темы: Листерия, Туляремия, Иерсиниозы, учебник	Стр.140-142	2
19.	<b>Риккетсиозы, везикулярный стоматит, лихорадка долины Рифт.</b>	Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.	2	Компьютер, проектор, видеофильмы на темы:	Стр.169-171	2

				Риккетсиозы, везикулярный стоматит, лихорадка долины Рифт.учебник		
20.	<b>Бешенство</b>	Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.	2	Компьютер, проектор, видеофильмы на тему: Бешенство, учебник	Стр.136-138	2
21.		<b>Практическое занятие № 9</b> Вакцинация животных против бешенства с применением универсальной вакцины.	2	Вакцина, иглы, шприцы, спирт	Стр.300-306, стр.316-318	3
		<b>Самостоятельная работа</b> Составление противоэпизоотических мероприятий при бешенстве животных.	2	Интернет – ресурсы. Учебник	Стр.300-306, стр.316-318	2
		<b>Самостоятельная работа</b> Составление сопроводительных документов на отправку пат материала в лабораторию	2	Бланки сопроводительны х документов на отправку пат материала в лабораторию,	Стр.300-306, стр.316-318	2
22.	<b>Болезнь Ауески.</b>	Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.	2	Компьютер, проектор, видеофильмы на тему: Болезнь Ауески, учебник	Стр.138-140	2
		<b>Самостоятельная работа</b> Составление профилактических мероприятий при Ауески животных.	2	Интернет – ресурсы, образцы планов профилактически х мероприятий	Стр.300-306, стр.316-318	2
		<b>Самостоятельная работа</b> Решение производственно-ситуационных задач	2	Интернет – ресурсы	Стр.300-306, стр.316-318	2
23.	<b>Ящур.</b>	Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика	2	Компьютер, проектор,	Стр.133-136	2

		возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.		видеофильмы на тему: Ящур, учебник		
24.		<b>Практическое занятие № 10</b> Изготовление и применение сыворотки и крови реконвалесцентов, применение противоящурного иммунолактона, введение животным противоящурных вакцин.	2	Сыворотка крови, пробирки, кровобрательные иглы, шприцы, вата, спирт, вакцины	Стр.458- 460	3
		<b>Самостоятельная работа.</b> Составление плана противоэпизоотических мероприятий при ящуре	2	Интернет – ресурсы, учебник	Стр.458- 460	2
		<b>Самостоятельная работа.</b> Написание конспекта вакцинации животных против Ящура с применением вакцин нового поколения	2	Интернет – ресурсы, учебник	Стр.458- 460	2
25.	<b>Оспа</b>	Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.	2	Интернет – ресурсы, учебник	Стр.154-157	2
26.		<b>Практическое занятие № 11</b> Вакцинация животных и птиц, составление планов оздоровительных и профилактических мероприятий.	2	Инструкции по применению вакцин, бланки сопроводительных документов и актов		3
27.	<b>Актиномикоз и актинобациллёз.</b>	Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.	2	Компьютер, проектор, видеофильмы на тему: Актиномикоз и актинобациллёз, учебник	Стр.267-269	2
28.	<b>Микозы и микотоксикозы.</b>	Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.	2	Компьютер, проектор, видеофильмы на тему: Микозы и микотоксикозы,	Стр.330-332	2

				учебник		
29.		<b>Лабораторная работа № 3</b> Отбор, обработка и исследование материала на аспергиллёз, дерматомикозы и другие патогенные грибы.	2	Образцы материала на аспергиллёз, дерматомикозы и другие патогенные грибы	Стр.185-187	3
30.		<b>Лабораторная работа № 4</b> Профилактическая вакцинация животных против трихофитии с применением вакцин нового поколения «Трихостав», «Вакдерм», «Поливак ТМ» и лечение животных, пораженных дерматомикозами.	2	Инструкции по применению вакцин нового поколения «Трихостав», «Вакдерм», «Поливак ТМ» и биопрепараты лечения животных, пораженных дерматомикозами	Стр.300-306, стр.316-318	3
		<b>Самостоятельная работа</b> Написание конспекта по теме: Микотоксикозы, вызываемые грибами поражающими корма во время их хранения.	2	Интернет – ресурсы, учебник	Стр.300-306, стр.316-318	2
		<b>Самостоятельная работа</b> Составление лечебно-профилактических мероприятий при дерматомикозах животных.	2	Интернет – ресурсы, учебник	Стр.300-306, стр.316-318	2
31.	<b>Болезни молодняка.</b>	Колибактериоз. Энтеротоксемия телят. Анаэробная дизентерия ягнят. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.	2	Компьютер, проектор, видеофильмы на тему: Болезни молодняка, учебник	Стр.300-306, стр.316-318	2
32.		Отёчная болезнь поросят. Диплококковая инфекция. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез.	2	Компьютер, проектор, видеофильмы на тему: Отёчная болезнь поросят.	Стр.306-308, стр.308-311	2

		Профилактика и меры борьбы.		Диплококковая инфекция, учебник		
33.		<b>Практическое занятие № 12</b> Диагностика и дифференциальная диагностика при инфекционных болезнях молодняка сельскохозяйственных животных.	2	Компьютер, проектор, видеофильмы, интернет-ресурсы	Стр.187-188	3
34.		<b>Практическое занятие № 13</b> Применение биопрепаратов и антибиотиков нового поколения при инфекционных болезнях молодняка сельскохозяйственных животных.	2	Компьютер, проектор, видеофильмы, интернет-ресурсы	Стр247-257	3
35.		<b>Практическое занятие № 14</b> Составление профилактической карты (схемы) вакцинации телят с применением вакцин нового поколения и проводить исследования на инфекционные заболевания молодняка.	2	Образцы профилактической карты (схемы) вакцинации телят с применением вакцин нового поколения, инструкции вакцин	Стр.258-268	3
		<b>Самостоятельная работа</b> Составление лечебно-профилактических мероприятий при колибактериозе животных.	2	Интернет – ресурсы, учебник	Стр148-160	2
		<b>Самостоятельная работа</b> Составление лечебно-профилактических мероприятий при отечной болезни поросят	2	Интернет – ресурсы, учебник	Стр148-160	2
		<b>Самостоятельная работа</b> Составление лечебно-профилактических мероприятий при энтеротоксимии	2	Интернет – ресурсы, учебник	Стр148-160	2
36.	<b>Болезни жвачных</b>	Эмфизематозный карбункул. Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.	2	Компьютер, проектор, видеофильмы, интернет-ресурсы, учебник	Стр.189-191, стр.344-345	2
37.		Злокачественная катаральная горячка. Паратуберкулёз. Определение болезни,	2	Компьютер, проектор,	Стр.209-211, стр.206-209	2

		распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.		видеофильмы, интернет-ресурсы, учебник		
38.		Лейкоз, крупного рогатого скота. Блутанг, Шмалленберг крупного рогатого скота и мелкого рогатого скота в хозяйствах Красноярского края. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.	2	Компьютер, проектор, видеофильмы, интернет-ресурсы, учебник	Стр.191-196, стр.228-229	2
39.		<b>Лабораторная работа № 5</b> Диагностика лейкоза различными методами.	2	Компьютер, проектор, видеофильмы, интернет-ресурсы, сыворотка крови, микроскоп, пробирки, набор для серологической диагностики лейкоза	Стр.247-250, стр.250-253	3
40.		<b>Лабораторная работа № 6</b> Проведение аллергической диагностики паратуберкулёза, отбор патологического материала на паратуберкулёз.	2	Компьютер, проектор, видеофильмы, интернет-ресурсы, алергетики туберкулина, БИ-7, вата, спирт, кутиметр	Стр.254-260, стр.260-263	3
		<b>Самостоятельная работа</b> Написание конспекта по теме: Злокачественный отёк.	2	Интернет – ресурсы, учебник	Стр.25-26, стр.28-33	2
		<b>Самостоятельная работа</b> Написание конспекта по теме: Контагиозный пустулёзный дерматит. Браздот.	2	Интернет – ресурсы, учебник	Стр.257-260, стр.260-263	2
		<b>Самостоятельная работа.</b> Составить	2	Интернет –	Стр.257-260,	2

		презентацию по теме: «Брадзот»		ресурсы, учебник	стр.260-263	
		<b>Самостоятельная работа.</b> Разработать план профилактических мероприятий при эмкаре.	2	Интернет – ресурсы, учебник	Стр.257-260, стр.260-263	2
41.	<b>Болезни свиней</b>	Классическая и африканская чума свиней. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.	2	Компьютер, проектор, видеофильмы на тему: Классическая и африканская чума свиней, интернет-ресурсы	Стр.249-252	2
42.		Рожа. Инфекционный атрофический ринит. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.	2	Компьютер, проектор, видеофильмы на тему: Рожа. Инфекционный атрофический ринит., интернет-ресурсы	Стр.252-255	2
43.		Респираторно – репродуктивный синдром свиней. Дизентерия. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.	2	Компьютер, проектор, видеофильмы на тему: Респираторно – репродуктивный синдром свиней, интернет-ресурсы	Стр.257-260, стр.260-263	2
44.		<b>Лабораторная работа № 7</b> Проведение диагностики и дифференциальной диагностики при инфекционных болезнях свиней.	2	Дифференциальная таблица	Стр.389-390, стр.384-395	3
45.		<b>Лабораторная работа № 8</b> Биопрепараты и антибиотики нового поколения при инфекционных болезнях свиней.	2	Антибиотики	. Стр.257-260, стр.260-263	3
46.		<b>Лабораторная работа № 9</b> Составление с использованием вакцин нового поколения.	2	Профилактические технологические схемы	стр.384-385, стр.359-361	3

				вакцинаций свиней		
		<b>Самостоятельная работа Приготовить презентацию по теме</b>	2	Интернет – ресурсы, учебник		2
		<b>Самостоятельная работа</b> Написание конспекта по теме: Грипп свиней.	2	Интернет – ресурсы, учебник	Стр.382-384, стр.384-	2
47.	<b>Болезни лошадей</b>	Сап.мыт. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.	2	Компьютер, проектор, видеофильмы по теме. интернет-ресурсы	Стр.281-283, стр.283-285	2
48.		Инфекционный энцефаломиелит. Инфекционная анемия. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.	2	Компьютер, проектор, видеофильмы по теме. интернет-ресурсы	Стр.292-294, стр.291-292	2
49.		<b>Лабораторная работа № 10</b> Профилактическая вакцинация лошадей против столбняка, ринопневмонии с применением вакцин нового поколения	2	Инструкции по применению вакцин	Стр.382-384, стр.384-385,стр.359-360	3
50.		<b>Лабораторная работа № 11</b> Профилактическая вакцинация лошадей против гриппа с применением вакцин нового поколения.	2	Иглы, шприцы, вакцины, вата, спирт	Стр.382-384, стр.384-385,стр.359-360	3
51.		<b>Лабораторная работа № 12</b> Профилактическая вакцинация лошадей против лептоспироза с применением вакцин нового поколения;	2	Иглы, шприцы, вакцины, вата, спирт	Стр.382-384, стр.384-385,стр.359-360	3
52.		<b>Лабораторная работа № 13</b> Профилактическая вакцинация лошадей против ринопневмонии с применением вакцин нового поколения; вакцина Эквилис Приквенза, вакцина против лептоспироза и ринопневмонии	2	Иглы, шприцы, вакцины, вата, спирт	Стр.382-384, стр.384-385,стр.359-360	3
		<b>Самостоятельная работа</b> Написание конспекта по теме: Грипп лошадей.	2	Интернет – ресурсы, учебник	385,стр.359-360	2
		<b>Самостоятельная работа</b> Составление плана	2	Интернет –	Стр.382-384,	2



		профилактических мероприятий при сапе лошадей.		ресурсы, учебник	стр.384-385,стр.359-360	
53.	<b>Болезни птиц.</b>	Сальмонеллёз. Колибактериоз. Инфекционный ларинготрахеит. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.	2	Компьютер, проектор, видеофильмы по теме. интернет	Стр.382-384, стр.384-385,стр.359-360	2
54.		Болезнь Марека. Ньюкаслская болезнь. Грипп. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.	2	Компьютер, проектор, видеофильмы по теме. интернет	Стр355-357, стр.349-351, стр.351-353	2
55.		<b>Лабораторная работа № 14</b> Проведение диагностики при пуллорозе-тифе птиц.	2	Иглы, шприцы, вакцины, вата, спирт	Стр355-357, стр.349-351, стр.351-353	3
56.		<b>Лабораторная работа № 15</b> Применение с профилактической целью биполярной эмбрионвакцины против инфекционного бронхита кур и ньюкаслской болезни	2	Иглы, шприцы, вакцины, вата, спирт	Стр355-357, стр.349-351, стр.351-353	3
57.	<b>Болезни мелких животных, пчёл и рыб.</b>	Чума плотоядных. Парвовирусный энтерит. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.	2	Компьютер, проектор, видеофильмы по теме. интернет	Стр.323-325, стр.326-328, стр.328-330	2
58.		Инфекционный гепатит. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.	2		Стр.323-325, стр.326-328, стр.328-330	2
59.		Вирусная геморрагическая болезнь. Миксоматоз.. Гафниоз. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.	2	Компьютер, проектор, видеофильмы по теме. интернет	Стр.332-334, стр.330-332, стр.400-401,401-402,402-403, 403-404	2

60.		Гнилец американский и европейский. Мешотчатый расплод. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.	2		Стр.332-334, стр.330-332, стр.400-401,401-402,402-403, 403-404	2
61.		Аэромоноз и оспа карпов. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы	2	Компьютер, проектор, видеофильмы по теме. интернет	Стр.394-395, стр.397, стр.396-397	2
62.		Бранхиомикоз. Инфекционная анемия лососевых. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.	2		Стр.394-395, стр.397, стр.396-397	2
63.		Эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.	2	Компьютер, проектор, видеофильмы по теме. интернет	Стр.394-395, стр.397, стр.396-397	2
64.		<b>Практическое занятие № 15</b> Применение антибиотиков нового поколения при инфекционных болезнях рыб	2	Антибиотики, корм для рыб		3
		<b>Самостоятельная работа</b> Написание конспекта по теме: Инфекционный перитонит и панлейкопения кошачьих. Инфекционный стоматит кроликов.	2	Интернет – ресурсы, учебник	Стр.300-324	2
	<b>ПК 3. Тема 1.4. Паразитология и инвазионные болезни</b>		<b>156/104/52</b>		Д.Г.Латыпов, Р.Р.Тимербаева, Е.Г.Кириллов, Паразитология и инвазионные болезни животных, Издательство	

					Лань, 2020, 520с.	
1.	<b>1.Основы общей паразитологии</b>	Биологические основы паразитологии. Инвазионные болезни. Общие сведения о гельминтозах и вызываемых ими болезнях.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы, Слайды..,	Стр.15-31	2
2.		Общие сведения о геогельминтах и вызываемых ими болезнях. Дегельминтизация, и её виды. Дезинвазия.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы,	Стр.46-54	2
3.		<i>Лабораторная работа №1.</i> Прижизненные методы диагностики гельминтозов.	2	Стаканчики, флотационный раствор, предметные стекла, петля, микроскоп, пипетка, перчатки, бинт, ножницы, пестик, ступка, фекалии.	Стр.54-60	3
4.		<i>Лабораторная работа №2.</i> Специальные и посмертные методы диагностических исследований.	2	Центрифуга, моча КРС, микроскоп, пипетка, предметное стекло.	Стр. 60-63	3
5.		<i>Практическое занятие №1</i> Методика взятия фекалий из прямой кишки овец и КРС. Составление сопроводительных документов на фекалии.	2	акуш. перчатка, целлофановые пакеты, бланк сопров. документа	Стр-55	3
6.		<i>Практическое занятие №2.</i> Методика приготовления флотационного раствора. Исследование фекалий методом Фюллиборна.	2	флотационный раствор, стаканчики, фекалии, микроскоп, предметное	стр. 56	3

				стекло, петля, спирт. ватн ые тампоны,		
7.		<i>Практическое занятие №3. Исследование фекалий методом «последовательного промывания» и Б.Шербовича.</i>	2	.фекалии, марля, ножницы, перчатки, баночки, стеклянные палочки, спирт. ват. тампон ы,	стр. 57	3
		<i>Самостоятельная работа №1. Подготовка к устной защите лабораторных работ по теме.</i>	2		Стр 54-63	2
		<i>Самостоятельная работа №2 Подготовка к защите практических занятий по теме.</i>	2		Стр. 56-57	2
	<b>Ветеринарная Гельминтология</b>	<i>Содержание учебного материала.</i>	<b>24/26</b>			
8.		Трематодозы. Фасциолез. Дикроцелиоз.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы,	Стр. 71-73, стр.76-85, Стр89-94	
9.		Описторхоз плотоядных. Описторхоз карповых рыб.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы, Видеоролик.	Стр. 97-102, Стр.119-123.	2
10.		<i>Лабораторная работа №3. Определение морфологических признаков трематодозов, их промежуточных и дополнительных хозяев.</i>	2	Проектор, компьютер, э нтернет ресурсы, .карандаши. Презентация. Микроскоп, чашка Петри, скальпель, ножницы, печень КРС, предметные	Стр.102	3

				стекла.		
11.		<i>Лабораторная работа №4</i> Определение морфологических признаков описторхоза карповых рыб.	2	Карандаши, презентация, Видеоролик., трихинеллоскоп, компрессориум, ножницы, вата, Спирт, тампоны, перчатки. Рыба.	Стр.103	3
		<i>Самостоятельная работа №3.</i> Подготовка к устной защите лабораторных работ по теме.	2	Интернет ресурсы.	Стр.102-103	2
		<i>Самостоятельная работа №4</i> Составление сопроводительных документов на отправку патологоанатомического для исследования на трематодозы.	2	Интернет ресурсы.		2
		<i>Самостоятельная работа №5</i> Зарисовать цикл развития при фасциолезе, дикроцелиозе и описторхозе.	2	Интернет ресурсы,	Стр-72	2
12.		Цистодозы. Цистицеркоз КРС. Цистицеркоз свиней.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы,. Слайды..	Стр.127-140	2
13.		<i>Лабораторная работа №5.</i> Определение морфологических признаков личинок и взрослой особи цистицеркозов КРС и свиней.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы, презентация, микроскоп, предметное стекло.	Стр.134	3
		<i>Самостоятельная работа №6.</i> Подготовка к устной защите лабораторных работ по теме.	2	Интернет ресурсы, учебник.	Стр134	2
		<i>Самостоятельная работа №7.</i> Подготовка доклада на тему «Тениаринхоз и тениоз, как причина возникновения цистицеркоза»	2	Интернет ресурсы, учебник.		2
14.		Цистицеркоз тенуикольный. Цистицеркоз овец.	2	Проектор,	Стр.140-144,	2

		Ценуроз церебральный (вертячка).		компьютер, интернет ресурсы, Слайды.	Стр.146-150	
15.		<i>Лабораторная работа №6.</i> Определение морфологических признаков личинок и взрослой особи цистицеркоза тениюкольного, цистицеркоза овец, ценуроза церебрального.	2	Презентация, микроскоп, предметное стекло., чашка Петри, пинцет, ножницы, Спирт. Тампоны, перчатки.	Стр.145	3
		<i>Самостоятельная работа №8.</i> Подготовка к письменному опросу по теме	2	интернет ресурсы.	Стр-140-144, Стр146-150	2
16.		Эхинококкоз. Альвеококкоз.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы, Слайды.	Стр.150-157.	2
17.		<i>Лабораторная работа №7.</i> Определение морфологических признаков личинок и взрослой особи эхинококкозов и альвиококкозов.	2	Слайды, микроскоп, предметное стекло., чашка Петри, пинцет, ножницы, Спирт. Тампоны, перчатки.	Стр.158-159	3
		<i>Самостоятельная работа №9.</i> Оформление презентации по теме «Распространение эхинококкозов и альвиококкозов на территории РФ »	2	интернет ресурсы, учебник.		2
18.		Мониезиозы жвачных. Дипилидиоз собак. Дифиллоботриоз плотоядных.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы, .слайды.	Стр.159-167, стр.175-183	2
19.		<i>Лабораторная работа №8.</i> Определение морфологических признаков яиц и взрослой особи мониезиоза, дипилидиоза и дифилоботриоза.	2	Слайды микроскоп, предметное стекло., чашка	Стр.170-173	3

				Петри, пинцет, ножницы, Спирт. Тампоны, перчатки.		
		<i>Самостоятельная работа №10.</i> Зарисовать цикл развития при мониезиозе жвачных, дипилидиозе и дифилоботриозе плотоядных.	2	интернет ресурсы, учебник	Стр.161, 174,180.	
20.		<i>Содержание учебного материала.</i> Нематодозы. Аскаридозы. Аскариоз свиней. Параскариоз лошадей.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы, Слайды.	Стр.217-220, Стр.226-234.	2
21.		<i>Лабораторная работа №9.</i> Определение морфологических признаков яиц и взрослой особи аскаридоза свиней и параскаридоза лошадей.	2	Слайды микроскоп, предметное стекло., чашка Петри, пинцет, ножницы, Спирт. Тампоны, перчатки., стаканчики, петля, флотационный раствор.	Стр-221-225	3
		<i>Самостоятельная работа №11.</i> Подготовка к устной защите лабораторных работ по теме.	2	интернет ресурсы.	Стр 221-225	2
22.		Токсокароз плотоядных. Токсаскариоз плотоядных. Аскаридиоз кур.	2	Проектор, компьютер, электронные ресурсы, уСлайды.	Стр.234-240	2
23.		Лабораторная работа №10. Определение морфологических признаков яиц и взрослой особитоксакороза и токсаскариоза плотоядных.	2	Слайды микроскоп, предметное стекло., чашка Петри, пинцет, ножницы, Спирт.	Стр.240-241	3

				Тампоны, перчатки., стаканчики, петля, флотационный		
		<i>Самостоятельная работа №12</i> Подготовка к письменному опросу по теме.	2	Интернет ресурсы,	Стр 234-240	2
24.		Трихоцефалытозы. Трихоцефалез свиней. Трихинеллезы.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы, Слайды..	Стр. 241-250	2
25.		<i>Лабораторная работа №11.</i> Определение морфологических признаков яиц и взрослой особи трихоцефалеза и трихинеллеза свиней.	2	Слайды, микроскоп фекалии, петля, предметное стекло.	Стр.250-251	3
26.		<i>Практическая работа №4.</i> Отбор проб и методы диагностики при трихинеллезе.	2	мышцы, инструкционная карта, трихинеллоскоп, компрессориум, ножницы., перчатка, спирт. тампоны.	Стр.252-253	3
		<i>Самостоятельная работа №13.</i> Подготовка к устной защите лабораторных работ по теме.	2	Конспект.	Стр 250-251	2
27.		Стронгилятозы. Стронгилидозы лошадей. Стронгилятозы пищеварительного канала жвачных	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы, Слайды..	Стр.253-268	2
28.		<i>Лабораторная работа №12.</i> Определение морфологических признаков яиц, взрослой особи и диагностики стронгилятозов.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы, Слайды..микроск	Стр 270-273	3



				оп, предметное стекло.		
		<i>Самостоятельная работа №14.</i> Подготовка доклада на тему «Современные препараты эффективно влияющие на стронгилятозы».	2	Интернет ресурсы.		2
29.		Анкилостоматидозы плотоядных. Дирофиляриоз плотоядных. Телязиозы крс.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы, Слайды..	Стр.276-282, стр.294-297	2
30.		<i>Лабораторная работа №13.</i> Определение морфологических признаков яиц, взрослой особи и диагностики анкилостиматидозов, дирофиляриозов плотоядных и телязиозов КРС.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы, Слайды.., микроскоп, предметное стекло, пинцет, вата, спир.тампоны., стаканчики, петля, флотационный раствор.	Стр.297-299	3
		<i>Самостоятельная работа №15.</i> Зарисовать цикл развития при анкилостиматидозах, дирофиляриозах плотоядных и телязиозах КРС.	2	Интернет ресурсы,	Стр 277, 280,289.	2
31.		Диктиокаулез жвачных. Метастронгилезы свиней. Онхоцеркозы жвачных.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы, Слайды..	Стр.282-288, стр.291-294, стр.303-307.	2
32.		<i>Лабораторная работа №14.</i> Определение морфологических признаков яиц, взрослой особи и диагностики диктиокаулеза, онхоцеркоза жвачных и метастронгилеза свиней.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы, Слайды..,	Стр. 309-311	3

				микроскоп, предметное стекло, пинцет, вата, спир.тампоны.		
		<i>Самостоятельная работа №16.</i> Заполнить таблицу «Особенности локализации нематод у разных видов животных»	2	Интернет ресурсы.	Стр282-307	2
	<b>Ветеринарная протозоология</b>	<i>Содержание учебного материала.</i>	<b>12/10</b>			
33.		Общие сведения о ветеринарной протозоологии. Пироплазмидозы жвачных.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы, . Слайды..	Стр.315-324	2
34.		<i>Лабораторная работа №15.</i> Методы диагностики протозойных болезней.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы, Слайды.., микроскоп, предметное стекло, пинцет, вата, спир.тампоны.	Стр.57-58	3
35.		<i>Лабораторная работа №16.</i> Определение морфологических признаков пироплазмидозов животных.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы,. Слайды.., микроскоп, предметное стекло, пинцет, вата, спир.тампоны.	Стр.320-322	3
		<i>Самостоятельная работа №17.</i> Заполнить таблицу «Дозы, способы и кратность	2	Интернет ресурсы.	Стр.320-322	2

		применения пироплазмозидных препаратов.				
		<i>Самостоятельная работа №18.</i> Составление схем профилактических мероприятий при пироплазмидозах.	2	Интернет ресурсы.	Стр.317-320	2
36.		Бабезиозы.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы. Слайды..,	Стр.332-344	2
37.		<i>Лабораторная работа №17.</i> Определение морфологических признаков бабезиозов животных.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы,. Слайды.., микроскоп, предметное стекло, пинцет, вата, спир. тампоны., кровь животного.	Стр.345-349	3
		<i>Самостоятельная работа №19.</i> Составление схем профилактических мероприятий при бабезиозах.	2	Интернет ресурсы,		2
38.		Кокцидиозы животных. Эймериозы.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы, Слайды..,	Стр. 353-366	2
39.		<i>Лабораторная работа №18.</i> Определение морфологических признаков и методы диагностики кокцидиозов и эймериозов животных.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы, Слайды.., микроскоп, предметное стекло, пинцет, вата,	Стр 367-368	3

				спир.тампоны., кровь животного.		
		<i>Самостоятельная работа №20.</i> Подготовка к устной защите лабораторных работ по теме.	2	Интернет ресурсы,	Стр.367-368	2
40.		Токсоплазмозы. Саркоцистозы.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы, Слайды..,	Стр.369-379	2
41.		<i>Лабораторная работа №19.</i> Определение морфологических признаков и методы диагностики токсоплазмозов и саркоцистозов животных.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы, . Слайды.., микроскоп, предметное стекло, пинцет, вата, спир.тампоны., чашка петри.	Стр.380-385	3
		<i>Самостоятельная работа №21.</i> Подготовка к устной защите лабораторных работ по теме.	2	Интернет ресурсы,	Стр380-385	2
42.		Протозойные болезни животных, вызываемые жгутиковыми. Трихомоноз КРС. Трипаносомозы.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы. Слайды..,	Стр.394-406	2
		<i>Самостоятельная работа №22.</i> Заполнить таблицу «Дозы, способы и кратность применения препаратов при лейшманиозе собак».	2	Интернет ресурсы.	Стр118	
43.		Цилиатозы. Балантидиоз свиней. Нозематоз пчел.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы,.Слайд	Стр.409-412, стр.418-420	2
	<b>Ветеринарная арахноэнтомология</b>	<i>Содержание учебного материала.</i>	<b>12/6</b>			

44.		Арахноэнтомология. Энтомозы животных.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы, Слайды..,	Стр. 429-435	2
45.		Энтомозы пчел.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы, учебник. Слайды..,	Стр.56-458	2
		<i>Самостоятельная работа №23.</i> Подготовить доклад по теме «Экономический ущерб причиняемый сельскому хозяйству при энтомозах пчел»	2	Интернет ресурсы.		2
46.		Насекомые- переносчики возбудителей трансмиссивных болезней.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы, Слайды..,	Стр.461-475	2
		<i>Самостоятельная работа №24.</i> Заполнить таблицу «Насекомые, биология развития и меры борьбы с ними».	2	Интернет ресурсы		2
47.		Акариформные клещи и вызываемые ими болезни. Саркоптоз. Отодектоз.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы, Слайды..,	Стр.477-488	2
48.		<i>Лабораторная работа №200</i> Определение морфологических признаков и методы диагностики саркоптозов и отодектозовживотных.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы, . Слайды.., микроскоп, предметное стекло, пинцет, вата, спир. тампоны.	Стр.476-478	3

		<i>Самостоятельная работа №25.</i> Заполнить таблицу «Акариформные клещи и вызываемые ими болезни».	2	Интернет ресурсы,	Стр 477-488	2
49.		Демодекоз животных. Варрооз и акарапиоз пчел.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы, . Слайды..,	Стр.489-492, стр.500-504	2
50.		<i>Лабораторная работа №21.</i> Определение морфологических признаков и методы диагностики демодекоза животных, варрооза и акарапиоза пчел.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы, Слайды.., микроскоп, предметное стекло, пинцет, вата, спир. тампоны., мертвые пчелы.	Стр. 493-496	3
		<i>Самостоятельная работа №26.</i> Подготовка к устной защите лабораторных работ по теме.	2	Интернет ресурсы,	Стр. 493-496	2
51.		Клещи- переносчики возбудителей трансмиссивных болезней. Иксодовые, аргасовые и гамазойные клещи. Лингватулез.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы,	Стр.505-513, стр.514-516.	2
52.		<i>Лабораторная работа №22</i> Определение морфологических признаков иксодовых, аргасовых, гамазойных клещей и лингватул.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы, Слайды.., микроскоп, предметное стекло, пинцет, вата, спир. тампоны.	Стр. 515	3

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных лабораторий: «Паразитологии и инвазионные болезни», «Специальных ветеринарных дисциплин», «Ветеринарной хирургии», «Междисциплинарных курсов», фермы Уярского сельскохозяйственного техникума.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест лабораторий:

- инструменты и приборы для исследования животных:

1. Аппарат УЗИ
2. Гель для проведения УЗИ
3. САГ-1
4. Лампа Соллюкс
5. Резиновая бутылка
- 6.Спринцовка
7. Вата
8. Спирт
9. Шприцы
- 10 Ножницы
11. Спирт этиловый
12. Молоточки
13. фонендоскопы
14. Плессиметры
15. Термометр
16. Мыло
17. Полотенце
- 18 Зонды
19. Троякар
20. Анализатор мочи
21. Тест полоски для исследования мочи
22. Медикаментозные средства
23. Реактив Лестраде
- 24.Камера Горяева
25. Кровобрательные иглы
26. Жгуты для взятия крови
27. Микроскопы Микромед
- 28.Микроскопы Левенгук
28. Микропипетки
29. Капилляры
30. Гемометр Сали
31. Весы
32. Клавишный счетчик
33. Фотоэлектрокалориметр
34. Колбы
35. Химические стаканы
36. Жидкость Никифорова
- 37.Плитка электрическая
38. Макеты крупного рогатого скота
39. Макет свиньи
40. Макет лошади
- 41.Комплекты плакатов по темам

42. Ступки
43. Пестики
44. Счетчики для подсчета форменных элементов крови
45. Промывалка
46. Пипетки Пастера
47. Весы электронные
48. Дозаторы

Тренажеры:

- Интерактивный тренажерный комплекс «Фармаколог – 1.01» с компьютерным управлением
- Тренажер «Отработка навыков внутривенных процедур»

- комплект учебно-методической документации
- наглядные пособия (планшеты, плакаты)
- комплект натуральных демонстрационных препаратов
- коллекция натуральных пособий: зерновые культуры, бобовые и злаковые травы

Технические средства обучения:

компьютеры, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, технологическое оборудование для проведения зоотехнического анализа кормов.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Г.Г.Шербаков, А.В.Яшин, Внутренние незаразные болезни, Санкт-Петербург, Москва, Краснодар 2018
2. Кондрахин Л.П. «Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных» М., Колос, 2012г. с.
3. Кондрахин И.П., Таланов Г.А., Пак В.В., «Внутренние незаразные болезни с/х животных» - М: Колос, 2013 г.
4. И. Баринов, А. Коробов Гастроэнтерология в ветеринарии: учебное пособие, М.: «Аквариум», 2016 г
5. М.В., Шустрова П.И., Пашкин Л.М. Белова Паразитология и инвазионные болезни: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ М.В., Шустрова, П.И Пашкин., Л.М.Белова. – изд. Академия, 2006.  
для студентов учреждений среднего профессионального образования М.Ш.-Акбаев М.: Колосс, 2000.
- И.А. Бакулов «Эпизоотология с микробиологией» Москва «Агропроиздат» 2007г.
6. В.П. Урбан «Практикум эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией» «Москва» «Колос» 2013г. Менькин В.К., «Кормление сельскохозяйственных животных», М.: Колос, 2004.
7. Малахов А.Г., Бессарабова Р.Ф., Фролова Л.А. «Зоотехнический анализ с основами биологической химии», М.: Колос, 2004.
8. Менькин В.К., «Практические занятия по кормлению сельскохозяйственных животных», М.: Колос, 2004.



9. ЗООГИГИЕНА : учебник / И.И. Кочиш, Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров; под ред. И.И. Кочиша. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2018. - 464 с.: ил.
10. ПРАКТИКУМ по ветеринарной санитарии, зоогиgiene и биоэкологии : учеб.пособие / [А.Ф. Кузнецов, В.И. Родин, В.В. Светличкин.

#### **Дополнительные источники:**

1. Г.Уркхарт В Дж.Эртур Ветеринарная паразитология. Атлас, изд. Аквариум,2000.
2. В.Е. Щитов «Устройство и техническое обслуживание дезинфекционного оборудования» Москва, Агропромиздат 2000г.
3. В.Г. Емцев «Микробиология, гигиена и санитария в животноводстве» Москва, «Дрофа» 2014г.
4. Д.Ф. Осидзе «Инфекционные болезни животных» Москва, Агропромиздат. 2007г.
5. Н.И.Архипов «Медленные инфекции животных» Москва, Агропромиздат. 2007г.
6. Н.Г. Ипатенко «Сибирская язва свиней» Москва, Колос. 2002г.
7. . Костомахин Н.М. «Животноводство», М.: «КолосС», 2006.
8. Булотов А.П. «Кормовая база современного животноводства», Курган: «Зауралье», 2015.
9. Кочиш И.И., Волчкова Л., Калюжный Н.С «Зоогиgiene», С-Пб: «Лань», 2008.
10. КУЗНЕЦОВ А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы : учеб. пособие / КУЗНЕЦОВ А.Ф., Никитин Г.С. - СПб. : Лань, 2016. - 351 с.: ил. - (Учеб.для вузов. Спец. лит.). - Никитин Г.С.
11. МУДРЕЦОВА -Висс К.А. Микробиология, санитария и гигиена : учебник / МУДРЕЦОВА -Висс К.А., Дедюхина В.П. - [4-е изд., испр. и доп.]
12. КУЗНЕЦОВ А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы : учеб. пособие / КУЗНЕЦОВ А.Ф., Никитин Г.С. - СПб. : Лань, 2017. - 351 с.: ил. - (Учеб.для вузов. Спец. лит.). - Никитин Г.С.
13. ЕПИМАХОВА Е.Э. Практическое руководство по производству и переработке яиц / ЕПИМАХОВА Е.Э., Лутовинов С.В., Сарбатова Н.Ю. - М.:Колос; Ставрополь.2017

#### **Интернет – ресурсы**

1. Заболевания органов дыхания (статья)  
[www.tevalove.ucoz.ru](http://www.tevalove.ucoz.ru)
2. Патология и терапия внутренних незаразных болезней (статья)
3. [www.ldudic.ru](http://www.ldudic.ru).
4. Система профилактических мероприятий по внутренним незаразным болезням (статья)  
[www.leks.su](http://www.leks.su)
5. Заболевания и гибель молодняка сельскохозяйственных животных (статья)  
[www.albvet.ru](http://www.albvet.ru)
6. Недостаточность цианокобаламина (статья)  
[www.webmvc.com](http://www.webmvc.com)
7. Кетоз высокопродуктивных коров. (статья)  
[www.vetlib.ru](http://www.vetlib.ru)

8. Болезни органов пищеварения, дыхания. Нарушение обмена веществ и витаминная недостаточность (статья)  
[www.vetclinica.ru](http://www.vetclinica.ru)
9. Болезни нарушения обмена веществ. Болезни кожи незаразного характера. Токсикозы. (статья)  
[www.petferret.recor.ru](http://www.petferret.recor.ru)
9. Болезни сердечно – сосудистой системы. (статья)  
[www.webmvc.com](http://www.webmvc.com)

#### **1. Сайт Общая паразитология**

10. [www.ntdug.ru](http://www.ntdug.ru) ...>Паразитология
11. [www.tnor.ru](http://www.tnor.ru)
12. [www.invert.sjil.msu.ru/indtxph?...id](http://www.invert.sjil.msu.ru/indtxph?...id)

#### **2. Сайт Паразитология**

16. [ru.wikipedia.org/wiki/Паразитология](http://ru.wikipedia.org/wiki/Паразитология)

#### **3. Сайт Нематодология**

17. [ru.wiklionari.org/wiki/нематодология](http://ru.wiklionari.org/wiki/нематодология)
18. [irbis.vkgu.kz/.../egiirbis\\_64.exe?... Основы нематодологии](http://irbis.vkgu.kz/.../egiirbis_64.exe?...)
19. [slovari.yndtx.ru/нематодология](http://slovari.yndtx.ru/нематодология)

#### **4. Сайт Трихинеллёз**

20. [zabolevnieiya.ru/zab.php?id=17028](http://zabolevnieiya.ru/zab.php?id=17028)
21. [ru.wikipedia.org/wiki/Трихинеллёз](http://ru.wikipedia.org/wiki/Трихинеллёз)

#### **5. Сайт Энтомозы животных**

22. [ru.Wikipedia.org/wiki/энтомозы](http://ru.Wikipedia.org/wiki/энтомозы)
23. [www.grikuture.ru/diseases/arachno.html](http://www.grikuture.ru/diseases/arachno.html)

#### **6. Сайт Чесоточные болезни животных**

24. [www.animals-clinika.ru/...i.../chesotochnye-bol](http://www.animals-clinika.ru/...i.../chesotochnye-bol)
25. Сайт Протозойные болезни животных
26. [www.animals-industries.ru/bolezni\\_givonyh/74.htm](http://www.animals-industries.ru/bolezni_givonyh/74.htm)

#### **7. Планирование противопаразитарных мероприятий**

27. [www.mgavm.ru/upload/files/metodichka.doc](http://www.mgavm.ru/upload/files/metodichka.doc)

Сайт «Инфекционные болезни животных»

- [www.lanbook.com](http://www.lanbook.com)
28. «Эпизоотологический метод исследования»  
[www.lanbook.ru](http://www.lanbook.ru)
29. «Инфекционные болезни лабораторных животных»  
[www.lanpbl.spb.ru/price.htm](http://www.lanpbl.spb.ru/price.htm)
30. «Ветеринарная вирусология»  
[www.biblion.ru](http://www.biblion.ru)

31. Сайт «Кормление животных» [www.dook.tr200.net](http://www.dook.tr200.net) > Научно- популярное кормление лошадей.
32. Дополнительно: Справочник зоотехника  
[www.chtvo.vulchivos3&bkid=1108382.htm](http://www.chtvo.vulchivos3&bkid=1108382.htm)
33. Практическое занятие про кормлению сельскохозяйственных животных  
[www.char.ru /dooks/557785](http://www.char.ru /dooks/557785)
34. Электронный каталог библиотеки Кем.ГСХИ  
[www.library.Kasai.ru?///-cgiirbis\\_64.exe?](http://www.library.Kasai.ru?///-cgiirbis_64.exe?)
- 35.
36. [www.zone-x.ru/showtov.asp?Cat\\_id=221670](http://www.zone-x.ru/showtov.asp?Cat_id=221670)
37. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU)

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретическую часть модуля и практические занятия планируются проводить в учебных лабораториях: «Паразитологии и инвазионные болезни», «Специальных ветеринарных дисциплин», «Ветеринарной хирургии», «Междисциплинарных курсов», фермы Уярского сельскохозяйственного техникума.

Освоение данного модуля должно происходить после изучения общепрофессиональных дисциплин «Ветеринарная фармакология», «Латинский язык в ветеринарии», «Анатомия и физиология животных», «Основы зоотехнии»

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу. Реализация основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающими профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1 Обеспечение зоогигиенических условий кормления и содержания животных	ОПОР 1.1.1. Выполнение зоотехнического анализа кормов и воды	Устный контроль защита лабораторных работ.
	ОПОР 1.1.2. Определение питательности кормов по химическому составу и перевариваемым веществам	Защита практических работ.
	ОПОР 1.1.3. Определение	Экспертная оценка

<p><b>ПК 2. Организация и проведение профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней животных</b></p>	<p>параметров микроклимата в животноводческих помещениях</p>	<p><i>практических действий, тестирование практических навыков</i></p>
	<p>ОПОР 1.1.4. Соблюдение правил содержания и ухода за животными</p>	<p><i>Устный контроль, групповой опрос, письменный контроль, решение производственных ситуаций, решение тестовых заданий</i></p>
	<p>ОПОР 1.1.5. Знание системы зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях</p>	<p><i>Экспертная оценка практических действий, тестирование практических навыков</i></p>
	<p>ОПОР 1.1.6. Знание биологически активных веществ, действующих на функции различных органов и систем организма</p>	<p><i>Устный контроль, групповой опрос, письменный контроль, решение производственных ситуаций, решение тестовых заданий</i></p>
	<p>ОПОР 1.2.1. Определение соответствия санитарно-гигиеническим нормам кормушек, поилок, мобильных и стационарных кормораздатчиков</p>	<p><i>Экспертная оценка практических действий, тестирование практических навыков</i></p>
	<p>ОПОР 1.2.2. Определение соответствия нормативным требованиям условий хранения, транспортировки кормов и подготовке их к скармливанию</p>	<p><i>Устный контроль, групповой опрос, письменный контроль, решение производственных ситуаций, решение тестовых заданий</i></p>
	<p>ОПОР 1.2.3. Определение качества заготовленных кормов</p>	<p><i>Устный контроль: защита практических работ, групповой опрос, выступление с докладами. Письменный контроль: решение задач, оформление практических занятий, решение тестовых заданий,</i></p>

		<i>письменный опрос на семинар.</i>
	ОПОР 1.2.4. Обоснование диетического кормления молодняка и взрослых животных	<i>Устный опрос: защита практических заданий, выступление с докладом, защита реферата, групповой, индивидуальный опрос. Письменный опрос: решение производственных задач, оформление практических заданий, решение тестовых заданий, письменный опрос на семинаре</i>
	ОПОР 1.2.5. Организация моциона	<i>защита практических работ; - устный опрос, решение расчетных задач.</i>
	ОПОР 1.2.6. Планирование и выполнение мероприятий по профилактике внутренних незаразных болезней	<i>Устный контроль, групповой опрос, письменный контроль, решение производственных ситуаций, решение тестовых заданий</i>
<i>ПК 3. Организация и ветеринарная диагностика инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных</i>	ОПОР 1.3.1. Владение информацией о возбудителях, переносчиках и симптомах инфекционных и инвазионных болезней	<i>Экспертная оценка практических действий, тестирование практических навыков</i>
	ОПОР 1.3.2. Планирование и выполнение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний	<i>Устный контроль: защита практических работ, групповой опрос, выступление с докладами. Письменный контроль: решение задач, оформление практических</i>

		<i>занятий, решение тестовых заданий, письменный опрос на семинар.</i>
	ОПОР 1.3.3. Оформление документации на проведение профилактической вакцинации	<i>Устный опрос: защита практических заданий, выступление с докладом, защита реферата, групповой, индивидуальный опрос. Письменный опрос: решение производственных задач, оформление практических заданий, решение тестовых заданий, письменный опрос на семинаре</i>
	ОПОР 1.3.4. Планирование и выполнение противопаразитарных мероприятий	<i>защита практических работ; - устный опрос, решение расчетных задач.</i>
	ОПОР 1.3.5. Умение готовить дезинфицирующие препараты	<i>Устный опрос: защита практических заданий, выступление с докладом, защита реферата, групповой, индивидуальный опрос.</i>
	ОПОР 1.3.6. Соблюдение техники безопасности при проведении дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии и дератизации	<i>Устный опрос: защита практических заданий, выступление с докладом, защита реферата, групповой, индивидуальный опрос.</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОПОР о1.1. Стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений; высокая учебно-познавательная активность на теоретических и практических занятиях	<i>экспертное наблюдение и оценка деятельности на практических и лабораторных занятиях, на производственной практике (по профилю специальности)</i>
	ОПОР о1.2. Участие в студенческих научных конференциях, в исследовательской работе	
	ОПОР о1.3. Ответственная и добросовестная работа во время прохождения практики	
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОПОР о2.1. Обоснованный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы и патологической анатомии животных	<i>экспертное наблюдение и оценка деятельности на практических и лабораторных занятиях</i>
	ОПОР о2.2. Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки профилактических, лечебных и ветеринарно-санитарных мероприятий	
	ОПОР о2.3. Обоснованный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении консультирования работников животноводства и владельцев животных по вопросам кормления, содержания и использования животных	
	ОПОР о2.4. Анализ, оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности	

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	ОПОР о3.1. Определение и выбор способа решения –проблемы в соответствии с заданными критериями	<i>Решение ситуационных задач</i>
	ОПОР о3.2. Проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков и ошибок	<i>экспертное наблюдение и оценка деятельности на практических и лабораторных занятиях, на производственной практике</i>
	ОПОР о3.3. Оценивание последствий принятых решений	<i>экспертное наблюдение и оценка деятельности на практических и лабораторных занятиях, на производственной практике</i>
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОПОР о4.1. Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<i>Защита рефератов</i>
	ОПОР о4.2. Широта использования различных источников информации, включая электронные	<i>Защита проектной работы</i>
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПОР о5.1. Владение приемами работы с компьютером, электронной почтой, интернетом, активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	<i>Защита проектной работы</i>
	ОПОР о5.2. Корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач	<i>Защита проектной работы</i>



ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ОПОР о8.1. Организация самостоятельных занятий при изучении профессиональных модулей	<i>экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике (по профилю специальности)</i>
	ОПОР о8.2. Самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих работ (рефератов, докладов)	<i>экспертное наблюдение и оценка деятельности на практических и лабораторных занятиях</i>
	ОПОР о8.3. Посещение дополнительных занятий	<i>экспертное наблюдение и оценка деятельности на практических и лабораторных занятиях</i>
	ОПОР 8.4. Освоение дополнительных рабочих профессий	<i>экспертное наблюдение и оценка деятельности на практических и лабораторных занятиях</i>
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	ОПОР о9.1. Анализ инноваций в различных сферах профессиональной деятельности	<i>экспертное наблюдение и оценка деятельности на практических и лабораторных занятиях, на производственной практике</i>
	ОПОР о9.2. Использование передовых технологий в своей профессиональной деятельности	<i>экспертное наблюдение и оценка деятельности на практических и лабораторных занятиях</i>