

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение

«Уярский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
естественно-научного
цикла дисциплин
Протокол № 1
от «03» 09 2020 г.

Утверждаю:
Зам. директора
по научно-методической работе
Кириченко Г.П.Кириченко

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 « Осуществление зоогигиенических профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий».

г. Уяр, 2020. г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) и рабочего учебного плана по специальности **36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

Организация-разработчик: Краевое государственное профессиональное образовательное учреждение «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики:

Паршакова Т.П. преподаватель ветеринарных дисциплин

Родак Е.А. преподаватель ветеринарных дисциплин

Назаров С.Н. преподаватель ветеринарных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр.
	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	39
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	45

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария» базовая подготовка входящей в укрупненную группу 36.00.00. «Ветеринария» и «Зоотехния»

в части освоения вида профессиональной деятельности: Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за животными.

ПК 1.2. Организовать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

В целях углубления знаний, развития ПК, в связи с подготовкой конкурсантов к чемпионату «Молодые профессионалы» в рабочую программу ПМ. 01. добавлены дополнительные часы и ДПК за счет вариативной части.

ДПК 1.01. Выполнять современные диагностические исследования сельскохозяйственных и мелких животных с помощью современного оборудования.

ДПК 1.02. Организовать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных болезней сельскохозяйственных животных с применением современных биопрепаратов нового поколения .

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в сфере ветеринарной деятельности по специальностям: 3113 «Кинология», 36.02.02 «Зоотехния», 25412 «Охотоведение и звероводство».

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных с использованием биопрепаратов нового поколения;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

- проводить ветеринарную обработку животных с использованием биопрепаратов нового поколения ;
- составлять технологические схемы профилактической обработки животных с использованием биопрепаратов нового поколения ;
- Проводить профилактические вакцинации животных с помощью современной аппаратуры: безыгольного инъектора ;
- Проводить ультразвуковое исследования органов брюшной полости и таза мелких домашних животных)
- Определять уровень основных параметров мочи с помощью анализатора
- Оказывать реанимационную помощь сельскохозяйственным животным при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы.

знать:

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- внутренние незаразные болезни;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- современные биопрепараты нового поколения для профилактики и лечения инфекционных болезней животных;
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие и простейшие);
- устройство и принципы работы современного оборудования: УЗИ,
- современные методы лечения животных с помощью современной аппаратуры;
- современные средства микробиологического синтеза для профилактики внутренних незаразных болезней.
- современные биопрепараты нового поколения для профилактики и лечения инфекционных болезней животных.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего 927 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 591 час, включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося –394 часа; самостоятельную работу обучающегося 197 часов, учебную практику 336 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий*, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за животными.
ПК 1.2.	Организовать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3.	Организовать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ДПК 1.01.	Выполнять современные диагностические исследования сельскохозяйственных и мелких животных с помощью современного оборудования
ДПК 1.02.	Организовать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных болезней сельскохозяйственных животных с применением современных биопрепаратов нового поколения .
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК -9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1	ПМ 01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий Тема 1.1. Зоогигиена и ветеринарная санитария	60	40	20		20		36	
ПК 2	Тема 1.2. Внутренние незаразные болезни	183	122	58		61		90	
ПК 3	Тема 1.3. Эпизоотология	192	128	56		64	14	126	
ПК 3	Тема 1.4. Паразитология и инвазионные болезни	156	104			52		84	
	Всего:	591	394	186		197	14	336	

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ

№ урока	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Кол-во часов max/обяз./сам.	Дидактические материалы и средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел ПМ 1-01 Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.		60/40/20			
	МДК 1 Методика проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.		60			
1.	Введение	Лекция. Зооигиеническая оценка микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений.	2	ОИ-1	Стр.7-16	2
2.	Тема1. Зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за животными.	Лекция. Зооигиеническая оценка водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных и птицы.	2	ОИ- 1, ДИ-1, ДИ-презентация	Стр.46-55	2
3.		Лекция Зооигиеническая оценка кормов и процесса кормления животных и сельскохозяйственной птицы.	2	ОИ- 1, ДИ-1, ДИ-2,	Стр.73-87	3
4.		Лекция Зооигиеническая оценка животноводческих помещений.	2	ОИ- 1, ДИ-1, ДИ-2,ИР	Стр.95-110	3
5.		Лекция Зооигиеническая оценка стойлового	2	ОИ- 1, ДИ-1, ДИ-	Стр.115-127	2

		содержания животных.		2,ИР		
6.		Лекция Зоогигиеническая оценка пастбищного содержания животных.	2	ОИ- 1, ДИ-1, ДИ-2,ИР	Стр.125-129	2
7.		Лекция Влияние почвы на здоровье и продуктивность животных.	2	ОИ- 1, ДИ-1, ДИ-2,ИР	Стр.37-41	2
8.		Лабораторная работа №1 Определение температуры, влажности воздуха в животноводческих помещениях.	2	Термометры ,психрометры	Стр.22	2
9.		Лабораторная работа №2 Определение физических свойств воды	2	Колбы, химические реактивы, пробы воды	Стр.60	3
10.		Лабораторная работа №3 Определение естественной и искусственной освещенности воздуха в помещениях.	2		Стр11-16	3
11.		Практическое занятие №1 Санитарная оценка почвы по водной вытяжке.	2	ОИ- 1, пробы почвы, реактивы	Стр41-44	3
		Самостоятельная работа №1. Изучение методических рекомендаций по выполнению лабораторных работ.	2	ОИ ОИ- 1,	Стр19-22	2
		Самостоятельная работа №2. Сообщение зоогигиеническое значение регулярной смены выпасных участков.	2	ОИ- 1, ДИ-1, ДИ-2,ИР	Стр\ 128-129	2
		Самостоятельная работа №3 Доклад. Роль ветеринарных специалистов в в разработке типовых проектов животноводческих помещений кормов.	2	ОИ- 1,	Стр95-98	2
		Самостоятельная работа №4 Доклад " Личная гигиена работников животноводства".	2	ОИ- 1, ДИ-1, ДИ-2,ИР	Стр102-108	2
12.	Тема 2. Зоотехнический анализ кормов	Лекция Взятие средней пробы кормов и подготовка корма к анализу.	2	ОИ- 1, ДИ-1, ДИ-2,ИР, корма ,пробники, для забора кормов	Стр.73-74	2
13.		Практическое занятие №2 Зоогигиеническая оценка грубых кормов. Зоогигиеническая оценка грубых кормов.	2	ОИ- 1, ДИ-1, ДИ-2,ИР, пробы кормов,	Стр.80-86	3

14.		Практическое занятие №3 Зоогигиеническая оценка сочных и водянистых кормов.	2	ОИ- 1, пробы кормов, силоса, сенажа	Стр.86-89	3
15.		Практическое занятие №4 Зоогигиеническая оценка зерновых кормов.	2	ОИ01,, пробы зерна, пробы комбикормов	Стр.90-98	3
16.		Практическое занятие № 5 Зоогигиеническая оценка мучнистых кормов.	2	ОИ- 1, ДИ-1, ДИ-2,ИР, пробы мучнистых кормов	Стр 111-117	3
		Самостоятельная работа№5 Подготовка сообщения: "Влияние перевариваемых питательных веществ на рост и развитие сельскохозяйственных животных".	2	ОИ- 1,	Стр218-224	2
		Самостоятельная работа№4 Подготовить сообщение: "Биохимические процессы при сенажировании и силосовании кормов.	2	ОИ- 1, ДИ-1, ДИ-2,ИР	Стр225-229	2
17.	Тема 3. Оценка питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам.	Лекция Химический состав кормов.	2	ОИ- 1,	Стр.264-265	2
18.		Лекция Переваривание как первый этап взаимодействия корма и организма животных. Понятие о перевариваемых питательных веществах.	2	ОИ- 1, ДИ-1, ДИ-2,ИР	Стр2.63-264	2
19.		Практическое занятие №6 Расчет суммы перевариваемых питательных веществ и протеинового отношения	2	ОИ- 1, задачи , калькуляторы/ ситуационные задачи	Стр167-168	3
20.		Практическое занятие №7 Расчет суммы перевариваемых питательных веществ как показатель энергетической питательности корма	2	ОИ- 1, ДИ-1, муфельная печь, весы, разновесы. пробы кормов	Стр.169-171	3
		Самостоятельная работа№2. Изучение темы "Балансирование рационов сельскохозяйственных животных по содержанию кальция и фосфора в кормах".	2	ОИ- 1, ДИ-1, ДИ-2,ИР	Стр126-128	2
		Самостоятельная работа№6 Составить опорный конспект. Суточное потребление воды сельскохозяйственными животными.	2	ОИ- 1	Стр168-170	2

		Самостоятельная работа №7 Подготовка доклада: "Влияние химического состава на качество кормов".	2	ОИ ОИ- 1, ДИ-1, ДИ-2, ИР	Стр 170-176	2
		Самостоятельная работа №10 Подготовка доклада. Неорганические (минеральные) вещества в составе золы животных и растений.	2	ОИ- 1, ДИ-1, ДИ-2, ИР	Стр 178-181	2
	МДК 01.01.Методики проведения профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных		122		Г.Г. Щербаков, А.В.Яшин Внутренние незаразные болезни	
	ПК2 Тема 1.2. Внутренние незаразные болезни	Обязательная учебная нагрузка	122			
1.	Тема 2.1. Общие меры профилактики внутренних незаразных болезней	Профилактические и лечебные мероприятия в животноводческих комплексах и специализированных хозяйствах промышленного типа.	2			2
2.	Тема 2.2. Основы физиотерапии	Механотерапия, термотерапия, светолечение. Источники инфракрасных и ультрафиолетовых лучей, их биологическое действие, применение в животноводстве и ветеринарии. Принципы ветеринарной терапии. Методы ветеринарной терапии. Электротерапия. Аэрозольная терапия. Рефлексотерапия. Лазерная терапия.	2	САГ, лампы соллюкс, инфраруж	Стр. 121-131	2
3.		Практическое занятие № 1 Использование аппаратуры с источниками ультрафиолетовых и инфракрасных лучей для групповых и индивидуальных процедур	2	САГ, лампы соллюкс, инфраруж	Стр. 121-131	3
		Самостоятельная работа Написать реферат на тему «Рефлексотерапия. Лазерная терапия»	2			2

		Самостоятельная работа Написать доклад на тему светолечение	2		Интернет ресурсы	2
		Самостоятельная работа Составить опорный конспект по теме «Методы ветеринарной терапии»	2		Интернет ресурсы	2
4.	Тема 2.3. Биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем органов	Средства химического и микробиологического синтеза. Азотсодержащие небелковые добавки. Кормовые дрожжи, синтетические аминокислоты. Фосфорно-кальциевые добавки. Препараты серы Добавки микроэлементов. Витаминные и ферментные препараты. Премиксы и лечебные добавки.	2	Коллекция добавок, витаминов, мочевины, витамины медный купорос.	Стр. 409-411	2
		Самостоятельная работа Составить презентацию по теме «Средства химического и микробиологического синтеза».	2		Интернет ресурсы	3
5.	Тема 2.4. Болезни органов сердечно - сосудистой системы	Классификация болезней. Перикардит. Миокардит. Эндокардит. Дистрофия миокарда. Пороки сердца, болезни сосудов. Профилактика болезней сердечно-сосудистой системы.	2	фильм: «Исследование сердца»	Стр.29-34	2
6.		Практическое занятие № 2 Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями сердечно - сосудистой системы	2	Лекарственные вещества, иглы, шприцы, вата, спирт	Стр.151-154	3
7.		Практическое занятие № 3 Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями сердечно - сосудистой системы	2	Лекарственные вещества, иглы, шприцы, вата, спирт	Стр.151-154	3
		Самостоятельная работа Поиск информации о современных методах лечения болезней сердечно-сосудистой системы	2		Интернет ресурсы	2
		Самостоятельная работа Составить презентацию по теме «Болезни сердечно-сосудистой системы»	2		Интернет ресурсы	2
		Самостоятельная работа Подготовить доклад по теме «Пороки сердца у животных»	2			2

8.	Тема 2.5. Болезни органов дыхания	Классификация болезней:	2	Плакат «Классификация органов дыхания», диафильм «Бронхопневмония»	Стр.159-166	2
9.		Болезни верхних дыхательных путей: ринит, ларингит, трахеит, бронхит. Болезни легких и плевры: гиперемия и отек легких, крупозная пневмония, бронхопневмония, гангрена легких, эмфизема легких, плеврит. Профилактика болезней органов дыхания.	2	Плакат «Классификация органов дыхания», диафильм «Бронхопневмония»	Стр.159-166	2
10.		Практическое занятие № 4 Оказание помощи животным с заболеваниями органов дыхания	2	Больные животные, фонендоскоп, лек. вещества, иглы, шприцы, дез. средства, термометр	Стр. 159-169	3
11.		Практическое занятие № 5 Оказание помощи животным с заболеваниями органов дыхания	2	Больные животные, фонендоскоп, лек. вещества, иглы, шприцы, дез. средства,	Стр. 159-169	3
		Самостоятельная работа Составить доклад по теме «Гангрена легких»	2		интернет	2
		Самостоятельная работа Приготовить презентацию теме «Болезни легких»	2			2
12.	Тема 2.6. Болезни органов пищеварения	Классификация болезней: Болезни полости рта, глотки, пищевода: стоматит, фарингит, закупорка пищевода.	2	Пл. схема «термометр Исследование органов пищеварения»	Стр. 45-52	2
13.		Болезни преджелудков и сычуга: ацидоз,	2	Зевники,	Стр. 52-58	2

		алкалоз рубца, переполнение рубца, тимпания, гипотония и атония преджелудков, травматический ретикулит, ретикулоперитонит, закупорка книжки.		молоточки, плессиметры, фонендоскопы.		
14.		Болезни желудка: гастрит, абомазит, смещение сычуга, язвенная болезнь желудка, язвенная болезнь сычуга, энтерит, гастроэнтерит.	2		Интернет ресурсы	2
15.		Болезни желудка и кишок с явлениями колик: острое расширение желудка, метеоризм кишечника, энтералгия, химостаз, копростаз. Тромбоэмболические колики. Закупорка, ущемление, заворот, инвагинация кишок. Профилактика болезней органов пищеварения.	2	Презентация «болезни протекающие с явлениями колик»		2
16.		Практическое занятие № 6 Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов пищеварения.	2	Больные животные, лекарственные вещества, иглы, шприцы	Стр.169-206	3
17.		Практическое занятие № 7 Зондирование желудка у разных видов животных. Прокол рубца, промывание рубца.	2	Зонды, вазелин, спирт, вата, троакар	Стр.169-171	3
18.		Практическое занятие № 8 Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов пищеварения.	2	Иглы, шприцы, лек. вещества, дез. растворы, веревки	Стр. 173-185	3
19.		Практическое занятие № 9 Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов пищеварения.	2	Иглы, шприцы, лек. вещества, дез. растворы, веревки	Стр. 173-185	3
20.		Практическое занятие № 10 Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов пищеварения.	2	Иглы, шприцы, лек. вещества, дез. растворы, веревки	Стр. 173-185	3
		Самостоятельная работа Подготовить доклад «Ацидоз, алкалоз рубца»	2		Интернет ресурсы	2
		Самостоятельная работа Подготовить доклад «Абомазит, смещение	2			2

		сычуга»				
		Самостоятельная работа Составить дифференциальную таблицу по заболеваниям сопровождающимся коликами	2		Интернет ресурсы	2
		Самостоятельная работа Составить презентацию по болезням органов пищеварения	2			2
21.	Тема 2.7. Болезни печени и брюшины	Классификация болезней: Гепатит. Абсцессы печени. Гипатодистрофия. Цирроз печени. Болезни желчного пузыря и желчных протоков. Перитонит. Желточный перитонит у птиц. Профилактика болезней	2	Пл. «Классификация болезней печени»	Стр. 206-210	2
22.		Практическое занятие № 11 Оказание животным лечебной помощи с заболеваниями печени и брюшины.	2	Иглы, шприцы, лек. вещества	Стр. 206-215	3
		Самостоятельная работа Составить презентацию по болезням печени и брюшины	2			2
23.	Тема 2.8. Болезни системы крови	Классификация болезней: Анемия - алиментарная, постгеморрагическая, гемолитическая, гипопластическая, аллергические болезни, иммунные дефициты, Аутоиммунные болезни. Профилактика болезней крови.	2	фильм «Исследование крови», Пл. «Форменные элементы крови»	Стр.80-81	2
24.		Практическое занятие № 12 Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями системы крови	2	Препараты железа, иглы, шприцы, дез. растворы, камера Горяева, счетчик подсчета эритроцитов	Стр.278-281	3
		Самостоятельная работа Составить презентацию по болезням системы крови	2		интернет	2
		Самостоятельная работа Решить ситуационные задачи по теме	2		интернет	2
25.	Тема 2.9. Болезни органов мочевого выделения	Классификация болезней: Гломерулонефрит. Нефроз. Мочекаменная болезнь.	2	Пл. «Классификация болезней почек»	Стр.260-267	2

		Цистит. Парез и паралич мочевого пузыря. Гемоглобинурия.				
26.		Практическое занятие № 13 Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов мочевого выделения.	2	Урометр, катетер, лек. вещества, дез. растворы, инструменты	Стр.260-267	3
		Самостоятельная работа Разработать профилактические мероприятия при заболеваниях мочевого выделения.	2		интернет	2
		Самостоятельная работа Подготовить доклад по теме«Парез и паралич мочевого пузыря»	2		интернет	2
27.	Тема 2.10. Болезни нервной системы	Классификация болезней: Солнечный удар. Воспаление головного мозга и его оболочек. Гипертермия. Воспаление спинного мозга и его оболочек. Эпилепсия, эклампсия. Стрессовый синдром, транспортная болезнь.	2	Опорные конспекты	Стр.281-291	2
		Самостоятельная работа Подготовить доклад по теме «Транспортная болезнь. Стрессовый синдром»	2		Интернет ресурсы	2
		Самостоятельная работа Подготовка к защите практических работ с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ	2		Интернет ресурсы	2
28.	Тема2.11. «Отравления»	Классификация отравлений: Отравление пестицидами, фосфорорганическими, хлорорганическими.	2	Образцы минеральных удобрений	Стр.246-249	2
29.		Отравления синтетическими препаратами, инвермектинами, карбанатами, родинтецидами. Отравления гербицидами, фунгицидами.	2	Образцы минеральных удобрений	Стр. 249-254	
30.		Отравление токсическими элементами.	2	Диафильм «Отравления	Стр.259-260	2

				животных»		
31.		Отравление мочевиной, нитратами, нитритами, цианидами, поваренной солью. Микотоксикозы. Фитотоксикозы. Профилактика отравлений	2	Поваренная соль, мочевины	Стр.254-259	2
32.		Практическое занятие № 14 Отбор, упаковывание и отправление в лабораторию проб кормов и патологического материала для токсикологического анализа	2	Пат материал, перчатки, дез. растворы, пробы кормов	Стр.258-270	3
33.		Практическое занятие № 15 Отбор, упаковывание и отправление в лабораторию проб кормов и патологического материала для токсикологического анализа	2	Пат материал, перчатки, дез. растворы, пробы кормов	Стр.248-260	3
		Самостоятельная работа - написание рефератов по теме «Диагностика отравлений»	2		Интернет ресурсы	2
		Самостоятельная работа - решение ситуационных задач по теме	2		Интернет ресурсы	2
34.	Тема 2. 12. Болезни обмена веществ и эндокринных органов	Классификация болезней обмена веществ и эндокринных органов. Алиментарная дистрофия, ожирение, кетоз. Алиментарная остеодистрофия, вторичная остеодистрофия	2	Презентация «Кетоз»	Стр.279-285	2
35.		Гипомагниемия, урловская болезнь, гипокобальтоз, эндемический зоб, гипокупроз, недостаточность цинка марганца, избыток бора, никеля, молибдена, недостаток и избыток фтора.	2	Презентация по теме	Стр.285- 291	2
36.		Беломышечная болезнь. А, Е, К, С, - гиповитаминозы. Гиповитаминозы группы – В. эндокринные болезни, сахарный диабет, несахарный диабет. Болезни щитовидной железы. Послеродовая гипокальциемия коров.	2	Видеофильм «Гипововитаминоз»	Стр. 291-300	2
37.		Практическое занятие № 16 Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями обмена веществ и эндокринных органов.	2	Лек. Вещества, шприцы, иглы витамины	Стр.279-285	3
38.		Практическое занятие № 17 Оказание	2		Стр.279-291	3

		лечебной помощи животным с заболеваниями обмена веществ и эндокринных органов.				
39.		Практическое занятие. № 18 Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями обмена веществ и эндокринных органов.	2	Лек. Вещества, шприцы, иглы, витамины, реактив Лестраде	Стр.279-285	3
40.		Практическое занятие № 19 Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями обмена веществ и эндокринных органов.	2	Лек. Вещества, шприцы, иглы, витамины, реактив лестраде	Стр.279-300	3
		Самостоятельная работа Разработать план профилактических мероприятий при заболеваниях обмена веществ	2		Интернет ресурсы	2
		Самостоятельная работа Оформить таблицу дифференциальная диагностика гиповитаминозов	2			2
41.	Тема 2.13. Болезни кожи	Классификация болезней: Дерматиты. Экземы, кожный зуд. Синдром аллопеции.	2		Стр.341-347	2
42.	Тема 2.14. Болезни, вызываемые средствами массового поражения	Прямое и не прямое действие ионизирующих излучений. Доза, единицы измерения. Лучевая болезнь и ее формы. Лучевые ожоги. Источники и пути поступления в организм радионуклиотидов, их воздействие. Генетические дефекты, нарушение иммуногенеза. Поражение животных сильнодействующими ядовитыми веществами и биологическими средствами. Общая профилактика болезней вызываемых средствами массового поражения животных.	2	видеофильм. Болезни, вызываемые средствами массового поражения	Стр.347-359	2
43.	Тема 2.15. Болезни органов пищеварения у молодняка	Болезни органов пищеварения: диспепсия, гастроэнтерит. Периодическая тимпания телят, безоарная болезнь. Язвенная болезнь поросят и телят. Дистрофия печени.	2	Видеофильм Диспепсия новорожденных телят	Стр. 368-378	2

44.		Практическое занятие № 20 Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов пищеварения и печени.	2	Физ.р-р. Шприцы, иглы, Лек.в-ва	Стр.368-378	3
45.		Практическое занятие № 21 Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов пищеварения и печени.	2	Шприцы, иглы, Лек.в-ва	Стр.358-378	3
46.	Тема 2.16. Болезни органов дыхания у молодняка	Гипоксия (асфиксия новорожденных). Бронхопневмония.	2	Шприцы, иглы, Лек.в-ва, веревки, спирт ,ватные тампоны, антибиотики	Стр.378- 384	2
47.		Практическое занятие № 22 Оказание лечебной помощи животным больным бронхопневмонией	2	Шприцы, иглы, Лек.в-ва, ватные тампоны, антибиотики	Стр.384-395	3
		Самостоятельная работа поиск информации о современных лекарственных средствах, применяемых для лечения диспепсии у новорожденных	2		Интернет ресурсы	2
		Самостоятельная работа - написание рефератов по теме «Диспепсия»	2		Интернет ресурсы	2
48.	Тема 2.17. Болезни обмена веществ	Гипогликемия поросят Д-гиповитаминоз (рахит). Алиментарная анемия Беломышечная болезнь. Паракератоз поросят. Профилактика болезней молодняка животных	2	Видеофильм «Профилактика болезней молодняка»	Стр.305-310	2
49.		Практическое занятие № 23 Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями обмена веществ	2	Шприцы, иглы, Лек.в-ва	Стр.305-310	3
		Самостоятельная работа Решение ситуационных задач по теме	2			2
50.	Тема 2.18. Болезни органов дыхания у птиц	Ринит, синусит, пневмоаэроцистит, аспергиллез	2		Стр.395-397	2
51.	Тема 2. 19. Болезни органов пищеварения, печени,	Воспаление и закупорка зоба, кутикулит, гастроэнтерит. Воспаление клоаки, желточный перитонит. Дистрофия печени, затрудненная	2	Презентация «Болезни птиц»	Стр.397-402	2

	яйцеобразования	яйцекладка				
52.	Тема 2.20. Болезни обмена веществ у птиц.	Подагра (мочекислый диатез). Каннибализм (расклев) Гиповитаминоз А-; Д-; Е-; В-; К- Профилактика болезней птиц	2	презентация	Стр.402-405	2
53.		Практическое занятие № 24 Отбор патологического материала для исследования в лаборатории	2	Шприцы, иглы, Лек.в-ва	Стр. 405-407	3
		Самостоятельная работа Решение ситуационных задач по теме	2			2
54.	Тема. 2. 21. Болезни органов пищеварения и печени у пушных зверей	Глоссит. Острое расширение желудка. Гастроэнтерит Гепатит. Гепатоз. Желчекаменная болезнь.	2		Стр.412-416	2
55.	Тема. 2.22. Болезни обмена веществ у пушных зверей	Токсемия беременных, гематурия норок, мочекаменная Болезнь. Остеодистрофия, алиментарная анемия, подмокание норок. А- гиповитаминоз, Д-гиповитаминоз, Е- гиповитаминоз. Гиповитаминозы группы В. С- гиповитаминоз. К - гиповитаминоз.	2	Видеофильм «Гиповитаминозы пушных зверей»	Стр.416-417	2
		Самостоятельная работа Решение ситуационных задач по теме	2		Интернет ресурсы	2
56.	Тема 2.23. Методика проведения диспансеризации высокопродуктивных животных	Цель и задачи диспансеризации, сроки ее проведения. Методика проведения диспансеризации	2	Видеофильм «Диспансеризация животных»	431-446	2
57.		Практическое занятие № 25 Проведение диспансеризации высокопродуктивных животных и составление заключений по ее результатам.	2	Шприцы, иглы, Лек.в-в, ватные тампоны, антибиотики	416-420	3
58.		Практическое занятие № 26 Проведение диспансеризации высокопродуктивных животных и составление заключений по ее результатам.	2	Корма, сено, солома, сенаж	Стр.420-426	3

59.		Практическое занятие № 27 Проведение диспансеризации высокопродуктивных животных и составление заключений по ее результатам.	2	Иглы. Кровь, сыворотка крови, фотоэлектрокалориметр, реактивы, Реактив Лестааде	Стр. 426-429	3
60.		Практическое занятие. № 28 Проведение диспансеризации высокопродуктивных животных и составление заключений по ее	2	Центрифуга, моча, тест полоски	Стр.429-432	3
61.		Практическое занятие № 29 Проведение диспансеризации высокопродуктивных животных и составление заключений по ее результатам.	2	Шприцы, иглы, Лек.в-ва	Стр.432-446	3
		Самостоятельная работа Решение ситуационных задач по теме	2		Интернет ресурсы	2
		Самостоятельная работа Решение ситуационных задач по теме	1			2
	ПК 1.3. Тема 1.3. Эпизоотология		192/128/56			
1.	Сибирская язва	Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы, Видеофильм «Сибирская язва животных»	Стр.125-128	2
2.		Практическое занятие № 1 Отбор патологического материала и пересылка его в лабораторию для исследования, микроскопирование готовых мазков.	2	Сопроводительные документы предметные стекла микроскоп	Стр.125-128	3
3.		Практическое занятие № 2 Проведение эпизоотологического обследования населённого пункта (хозяйства), неблагополучного по сибирской язве; составить акт обследования и разрабатывать план оздоровительных мероприятий.	2	Акты эпизоотологического обследования населённого пункта	Стр.125-128	3

				(хозяйства населенного пункта)		
4.		Практическое занятие № 3 Иммунизация животных против сибирской язвы с применением вакцин нового поколения; сибирезязвенной вакцины из штамма 55-ВНИИВВиМ: концентрированной и супер концентрированной, для внутрикожного применения при помощи безыгольного инъектора.	2	Вакцины против сибирской язвы нового поколения, сибирезязвенной вакцины из штамма 55-ВНИИВВиМ, шприцы, иглы, спирт, БИ-7	Стр.125-128	3
5.		Практическое занятие № 4 Мероприятия по борьбе с сибирской язвой. Прижизненная диагностика и оценка иммунитета у привитых животных против сибирской язвы с использованием сибирезязвенного аллергена (антраксин).	2	Компьютер, проектор, бланки для заполнения плана профилактических мероприятий	Стр.125-128	3
		Самостоятельная работа Составление плана противозпизоотических мероприятий при сибирской язве.	2	Интернет - ресурсы	Стр.300-306, стр.316-318	2
		Самостоятельная работа Составление сопроводительных документов на отправку патологического материала в ветеринарную лабораторию.	2	Интернет – ресурсы, бланки сопроводительных документов	Стр.300-306, стр.316-318	2
		Самостоятельная работа Решение производственно-ситуационных задач.	2	Интернет - ресурсы	Стр.300-306, стр.316-318	2
6.	Анаэробные инфекции Столбняк. Ботулизм. Некробактериоз. Копытная гниль овец.	Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.	2	Компьютер, проектор, видеофильмы на темы: Анаэробные инфекции Столбняк. Ботулизм. Некробактериоз.	Стр.149-151	2

				Копытная гниль овец		
7.		Практическое занятие № 5 Вакцинация крупного рогатого скота инактивированной эмульсионной вакциной против некробактериоза животных. Лечение некробактериоза новыми препаратами: фузиформином, некросаном, эмульсией нитазола, чеми спрей.	2	Вакцины, шприцы, иглы, антибиотики	Стр.300-306, стр.316-318	3
		Самостоятельная работа Написание конспекта по теме: Копытная гниль овец.	2	Интернет – ресурсы, журналы, учебник	Стр.300-306, стр.316-318	2
8.	Пастереллёзы. Болезни, вызываемые патогенными стафилококками, стрептококками и гноеродными бактериями.	Болезни, вызываемые патогенными стафилококками, стрептококками и гноеродными бактериями. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.	2	Компьютер, проектор, видеофильмы на темы: Пастереллёзы. Болезни, вызываемые патогенными стафилококками, стрептококками и гноеродными бактериями	Стр.144-147	2
9.		Лабораторная работа № 1 Отбор и пересылка патологического материала на пастереллёзы, обнаруживание пастерелл на препаратах, приготовленных из органов павших лабораторных животных и культур пастерелл; применение биопрепаратов и вакцины ИПС поросят – для лечения и профилактики при пастереллёзах.	2	Вакцины, сопроводительные на пат материал, биопрепараты.	Стр.144-147	3
		Самостоятельная работа Составление плана противоэпизоотических мероприятий при пастереллёзе животных.	2	Интернет – ресурсы.	Стр.300-306, стр.316-318	2
10.	Туберкулёз	Определение болезни, распространение,	2	Компьютер,	Стр.128-131	2

		клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.		проектор, видеофильмы на тему: Туберкулёз		
11.		Приготовление мазков из патологического материала, их окраска, микроскопирование.	2	Микроскоп, образцы мазков.	Стр.300-306, стр.316-318	2
12.		Лабораторная работа № 2 Проведение глазной и внутрикожной туберкулинизации различных видов животных и птиц. Составление документов о проведении туберкулинизации.	2	Туберкулин, БИ-7, спирт, пипетки, образцы документов о проведении туберкулинизации	Стр.300-306, стр.316-318	3
		Самостоятельная работа Составление оздоровительных мероприятий при туберкулёзе животных.	2	Интернет – ресурсы.	Стр.300-306, стр.316-318	2
		Самостоятельная работа Проведение диагностики и дифференциальной диагностики при туберкулёзе животных	2	Интернет – ресурсы.	Стр.300-306, стр.316-318	2
		Самостоятельная работа Написание конспекта по теме «Туберкулёз крс»	2	Интернет – ресурсы.	Стр.300-306, стр.316-318	2
13.	Бруцеллёз	Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.	2	Компьютер, проектор, видеофильмы на тему: Бруцеллёз	Стр.142-144	2
14.		Практическое занятие № 6 Взятие крови у разных видов животных	2	Пробирки, кровобрательные иглы,	Стр.300-306, стр.316-318	3
15.		Практическое занятие № 7 Составление планов оздоровительных и профилактических мероприятий.	2	Образцы планов оздоровительных и профилактических мероприятий	Стр.300-306, стр.316-318	3
		Самостоятельная работа Составление сопроводительных документов на отправку патологического материала в ветеринарную лабораторию	2	Интернет – ресурсы. Образцы сопроводительных документов	Стр.300-306, стр.316-318	2
		Самостоятельная работа. Решение	2	Интернет –	Стр.300-306,	2

		производственно – ситуационных задач		ресурсы. Учебник	стр.316-318	
16.		Практическое занятие № 8 Применение новой вакцины из штамма Br. Melitensis«Невский-13» ВГНКИ №31 против бруцеллёза сельскохозяйственных животных.	2	Инструкция по применению новой вакцины из штамма Br. Melitensis«Невский-13» ВГНКИ №31 против бруцеллёза	Стр.300-306, стр.316-318	3
17.	Лептоспироз. Сальмонеллёз.	Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.	2	Компьютер, проектор, видеофильмы на темы: Лептоспироз. Сальмонеллёз.	Стр.131-133	2
		Самостоятельная работа Составление лечебно-профилактических мероприятий при сальмонеллёзе	2	Интернет – ресурсы. Учебник	Стр.247-249	2
		Самостоятельная работа Составление сопроводительных документов на отправку патологического материала в ветеринарную лабораторию при лептоспирозе	2	Интернет – ресурсы. Учебник	Стр.247-249	2
		Самостоятельная работа Составление сопроводительных документов на отправку патологического материала в ветеринарную лабораторию при сальмонеллезе	2	Интернет – ресурсы. Учебник	Стр.247-249	2
18.	Листерия, Туляремия, Иерсиниозы.	Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.	2	Компьютер, проектор, видеофильмы на темы: Листерия, Туляремия, Иерсиниозы, учебник	Стр.140-142	2
19.	Риккетсиозы, везикулярный стоматит, лихорадка долины Рифт.	Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.	2	Компьютер, проектор, видеофильмы на темы:	Стр.169-171	2

				Риккетсиозы, везикулярный стоматит, лихорадка долины Рифт.учебник		
20.	Бешенство	Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.	2	Компьютер, проектор, видеофильмы на тему: Бешенство, учебник	Стр.136-138	2
21.		Практическое занятие № 9 Вакцинация животных против бешенства с применением универсальной вакцины.	2	Вакцина, иглы, шприцы, спирт	Стр.300-306, стр.316-318	3
		Самостоятельная работа Составление противоэпизоотических мероприятий при бешенстве животных.	2	Интернет – ресурсы. Учебник	Стр.300-306, стр.316-318	2
		Самостоятельная работа Составление сопроводительных документов на отправку пат материала в лабораторию	2	Бланки сопроводительны х документов на отправку пат материала в лабораторию,	Стр.300-306, стр.316-318	2
22.	Болезнь Ауески.	Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.	2	Компьютер, проектор, видеофильмы на тему: Болезнь Ауески, учебник	Стр.138-140	2
		Самостоятельная работа Составление профилактических мероприятий при Ауески животных.	2	Интернет – ресурсы, образцы планов профилактически х мероприятий	Стр.300-306, стр.316-318	2
		Самостоятельная работа Решение производственно-ситуационных задач	2	Интернет – ресурсы	Стр.300-306, стр.316-318	2
23.	Ящур.	Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика	2	Компьютер, проектор,	Стр.133-136	2

		возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.		видеофильмы на тему: Ящур, учебник		
24.		Практическое занятие № 10 Изготовление и применение сыворотки и крови реконвалесцентов, применение противоящурного иммунолактона, введение животным противоящурных вакцин.	2	Сыворотка крови, пробирки, кровобрательные иглы, шприцы, вата, спирт, вакцины	Стр.458- 460	3
		Самостоятельная работа. Составление плана противоэпизоотических мероприятий при ящуре	2	Интернет – ресурсы, учебник	Стр.458- 460	2
		Самостоятельная работа. Написание конспекта вакцинации животных против Ящура с применением вакцин нового поколения	2	Интернет – ресурсы, учебник	Стр.458- 460	2
25.	Оспа	Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.	2	Интернет – ресурсы, учебник	Стр.154-157	2
26.		Практическое занятие № 11 Вакцинация животных и птиц, составление планов оздоровительных и профилактических мероприятий.	2	Инструкции по применению вакцин, бланки сопроводительных документов и актов		3
27.	Актиномикоз и актинобациллёз.	Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.	2	Компьютер, проектор, видеофильмы на тему: Актиномикоз и актинобациллёз, учебник	Стр.267-269	2
28.	Микозы и микотоксикозы.	Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.	2	Компьютер, проектор, видеофильмы на тему: Микозы и микотоксикозы,	Стр.330-332	2

				учебник		
29.		Лабораторная работа № 3 Отбор, обработка и исследование материала на аспергиллёз, дерматомикозы и другие патогенные грибы.	2	Образцы материала на аспергиллёз, дерматомикозы и другие патогенные грибы	Стр.185-187	3
30.		Лабораторная работа № 4 Профилактическая вакцинация животных против трихофитии с применением вакцин нового поколения «Трихостав», «Вакдерм», «Поливак ТМ» и лечение животных, пораженных дерматомикозами.	2	Инструкции по применению вакцин нового поколения «Трихостав», «Вакдерм», «Поливак ТМ» и биопрепараты лечения животных, пораженных дерматомикозами	Стр.300-306, стр.316-318	3
		Самостоятельная работа Написание конспекта по теме: Микотоксикозы, вызываемые грибами поражающими корма во время их хранения.	2	Интернет – ресурсы, учебник	Стр.300-306, стр.316-318	2
		Самостоятельная работа Составление лечебно-профилактических мероприятий при дерматомикозах животных.	2	Интернет – ресурсы, учебник	Стр.300-306, стр.316-318	2
31.	Болезни молодняка.	Колибактериоз. Энтеротоксемия телят. Анаэробная дизентерия ягнят. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.	2	Компьютер, проектор, видеофильмы на тему: Болезни молодняка, учебник	Стр.300-306, стр.316-318	2
32.		Отёчная болезнь поросят. Диплококковая инфекция. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез.	2	Компьютер, проектор, видеофильмы на тему: Отёчная болезнь поросят.	Стр.306-308, стр.308-311	2

		Профилактика и меры борьбы.		Диплококковая инфекция, учебник		
33.		Практическое занятие № 12 Диагностика и дифференциальная диагностика при инфекционных болезнях молодняка сельскохозяйственных животных.	2	Компьютер, проектор, видеофильмы, интернет-ресурсы	Стр.187-188	3
34.		Практическое занятие № 13 Применение биопрепаратов и антибиотиков нового поколения при инфекционных болезнях молодняка сельскохозяйственных животных.	2	Компьютер, проектор, видеофильмы, интернет-ресурсы	Стр247-257	3
35.		Практическое занятие № 14 Составление профилактической карты (схемы) вакцинации телят с применением вакцин нового поколения и проводить исследования на инфекционные заболевания молодняка.	2	Образцы профилактической карты (схемы) вакцинации телят с применением вакцин нового поколения, инструкции вакцин	Стр.258-268	3
		Самостоятельная работа Составление лечебно-профилактических мероприятий при колибактериозе животных.	2	Интернет – ресурсы, учебник	Стр148-160	2
		Самостоятельная работа Составление лечебно-профилактических мероприятий при отечной болезни поросят	2	Интернет – ресурсы, учебник	Стр148-160	2
		Самостоятельная работа Составление лечебно-профилактических мероприятий при энтеротоксимии	2	Интернет – ресурсы, учебник	Стр148-160	2
36.	Болезни жвачных	Эмфизематозный карбункул. Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.	2	Компьютер, проектор, видеофильмы, интернет-ресурсы, учебник	Стр.189-191, стр.344-345	2
37.		Злокачественная катаральная горячка. Паратуберкулёз. Определение болезни,	2	Компьютер, проектор,	Стр.209-211, стр.206-209	2

		распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.		видеофильмы, интернет-ресурсы, учебник		
38.		Лейкоз, крупного рогатого скота. Блутанг, Шмалленберг крупного рогатого скота и мелкого рогатого скота в хозяйствах Красноярского края. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.	2	Компьютер, проектор, видеофильмы, интернет-ресурсы, учебник	Стр.191-196, стр.228-229	2
39.		Лабораторная работа № 5 Диагностика лейкоза различными методами.	2	Компьютер, проектор, видеофильмы, интернет-ресурсы, сыворотка крови, микроскоп, пробирки, набор для серологической диагностики лейкоза	Стр.247-250, стр.250-253	3
40.		Лабораторная работа № 6 Проведение аллергической диагностики паратуберкулёза, отбор патологического материала на паратуберкулёз.	2	Компьютер, проектор, видеофильмы, интернет-ресурсы, алергетики туберкулина, БИ-7, вата, спирт, кутиметр	Стр.254-260, стр.260-263	3
		Самостоятельная работа Написание конспекта по теме: Злокачественный отёк.	2	Интернет – ресурсы, учебник	Стр.25-26, стр.28-33	2
		Самостоятельная работа Написание конспекта по теме: Контагиозный пустулёзный дерматит. Браздот.	2	Интернет – ресурсы, учебник	Стр.257-260, стр.260-263	2
		Самостоятельная работа. Составить	2	Интернет –	Стр.257-260,	2

		презентацию по теме: «Брадзот»		ресурсы, учебник	стр.260-263	
		Самостоятельная работа. Разработать план профилактический мероприятий при эмкаре.	2	Интернет – ресурсы, учебник	Стр.257-260, стр.260-263	2
41.	Болезни свиней	Классическая и африканская чума свиней. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.	2	Компьютер, проектор, видеофильмы на тему: Классическая и африканская чума свиней, интернет-ресурсы	Стр.249-252	2
42.		Рожа. Инфекционный атрофический ринит. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.	2	Компьютер, проектор, видеофильмы на тему: Рожа. Инфекционный атрофический ринит., интернет-ресурсы	Стр.252-255	2
43.		Респираторно – репродуктивный синдром свиней. Дизентерия. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.	2	Компьютер, проектор, видеофильмы на тему: Респираторно – репродуктивный синдром свиней, интернет-ресурсы	Стр.257-260, стр.260-263	2
44.		Лабораторная работа № 7 Проведение диагностики и дифференциальной диагностики при инфекционных болезнях свиней.	2	Дифференциальная таблица	Стр.389-390, стр.384-395	3
45.		Лабораторная работа № 8 Биопрепараты и антибиотики нового поколения при инфекционных болезнях свиней.	2	Антибиотики	. Стр.257-260, стр.260-263	3
46.		Лабораторная работа № 9 Составление с использованием вакцин нового поколения.	2	Профилактические технологические схемы	стр.384-385, стр.359-361	3

				вакцинаций свиней		
		Самостоятельная работа Приготовить презентацию по теме	2	Интернет – ресурсы, учебник		2
		Самостоятельная работа Написание конспекта по теме: Грипп свиней.	2	Интернет – ресурсы, учебник	Стр.382-384, стр.384-	2
47.	Болезни лошадей	Сап.мыт. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.	2	Компьютер, проектор, видеофильмы по теме. интернет-ресурсы	Стр.281-283, стр.283-285	2
48.		Инфекционный энцефаломиелит. Инфекционная анемия. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.	2	Компьютер, проектор, видеофильмы по теме. интернет-ресурсы	Стр.292-294, стр.291-292	2
49.		Лабораторная работа № 10 Профилактическая вакцинация лошадей против столбняка, ринопневмонии с применением вакцин нового поколения	2	Инструкции по применению вакцин	Стр.382-384, стр.384-385,стр.359-360	3
50.		Лабораторная работа № 11 Профилактическая вакцинация лошадей против гриппа с применением вакцин нового поколения.	2	Иглы, шприцы, вакцины, вата, спирт	Стр.382-384, стр.384-385,стр.359-360	3
51.		Лабораторная работа № 12 Профилактическая вакцинация лошадей против лептоспироза с применением вакцин нового поколения;	2	Иглы, шприцы, вакцины, вата, спирт	Стр.382-384, стр.384-385,стр.359-360	3
52.		Лабораторная работа № 13 Профилактическая вакцинация лошадей против ринопневмонии с применением вакцин нового поколения; вакцина Эквилис Приквенза, вакцина против лептоспироза и ринопневмонии	2	Иглы, шприцы, вакцины, вата, спирт	Стр.382-384, стр.384-385,стр.359-360	3
		Самостоятельная работа Написание конспекта по теме: Грипп лошадей.	2	Интернет – ресурсы, учебник	385,стр.359-360	2
		Самостоятельная работа Составление плана	2	Интернет –	Стр.382-384,	2

		профилактических мероприятий при сапе лошадей.		ресурсы, учебник	стр.384-385,стр.359-360	
53.	Болезни птиц.	Сальмонеллёз. Колибактериоз. Инфекционный ларинготрахеит. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.	2	Компьютер, проектор, видеофильмы по теме. интернет	Стр.382-384, стр.384-385,стр.359-360	2
54.		Болезнь Марека. Ньюкаслская болезнь. Грипп. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.	2	Компьютер, проектор, видеофильмы по теме. интернет	Стр355-357, стр.349-351, стр.351-353	2
55.		Лабораторная работа № 14 Проведение диагностики при пуллорозе-тифе птиц.	2	Иглы, шприцы, вакцины, вата, спирт	Стр355-357, стр.349-351, стр.351-353	3
56.		Лабораторная работа № 15 Применение с профилактической целью биполярной эмбрионвакцины против инфекционного бронхита кур и ньюкаслской болезни	2	Иглы, шприцы, вакцины, вата, спирт	Стр355-357, стр.349-351, стр.351-353	3
57.	Болезни мелких животных, пчёл и рыб.	Чума плотоядных. Парвовирусный энтерит. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.	2	Компьютер, проектор, видеофильмы по теме. интернет	Стр.323-325, стр.326-328, стр.328-330	2
58.		Инфекционный гепатит. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.	2		Стр.323-325, стр.326-328, стр.328-330	2
59.		Вирусная геморрагическая болезнь. Миксоматоз.. Гафниоз. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.	2	Компьютер, проектор, видеофильмы по теме. интернет	Стр.332-334, стр.330-332, стр.400-401,401-402,402-403, 403-404	2

60.		Гнилец американский и европейский. Мешотчатый расплод. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.	2		Стр.332-334, стр.330-332, стр.400-401,401-402,402-403, 403-404	2
61.		Аэромоноз и оспа карпов. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы	2	Компьютер, проектор, видеофильмы по теме. интернет	Стр.394-395, стр.397, стр.396-397	2
62.		Бранхиомикоз. Инфекционная анемия лососевых. Определение болезни, распространение, клинические признаки, характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.	2		Стр.394-395, стр.397, стр.396-397	2
63.		Эпизоотологические данные, патогенез. Профилактика и меры борьбы.	2	Компьютер, проектор, видеофильмы по теме. интернет	Стр.394-395, стр.397, стр.396-397	2
64.		Практическое занятие № 15 Применение антибиотиков нового поколения при инфекционных болезнях рыб	2	Антибиотики, корм для рыб		3
		Самостоятельная работа Написание конспекта по теме: Инфекционный перитонит и панлейкопения кошачьих. Инфекционный стоматит кроликов.	2	Интернет – ресурсы, учебник	Стр.300-324	2
	ПК 3. Тема 1.4. Паразитология и инвазионные болезни		156/104/52		Д.Г.Латыпов, Р.Р.Тимербаева, Е.Г.Кириллов, Паразитология и инвазионные болезни животных, Издательство	

					Лань, 2020, 520с.	
1.	1.Основы общей паразитологии	Биологические основы паразитологии. Инвазионные болезни. Общие сведения о гельминтозах и вызываемых ими болезнях.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы, Слайды..,	Стр.15-31	2
2.		Общие сведения о геогельминтах и вызываемых ими болезнях. Дегельминтизация, и её виды. Дезинвазия.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы,	Стр.46-54	2
3.		<i>Лабораторная работа №1.</i> Прижизненные методы диагностики гельминтозов.	2	Стаканчики, флотационный раствор, предметные стекла, петля, микроскоп, пипетка, перчатки, бинт, ножницы, пестик, ступка, фекалии.	Стр.54-60	3
4.		<i>Лабораторная работа №2.</i> Специальные и посмертные методы диагностических исследований.	2	Центрифуга, моча КРС, микроскоп, пипетка, предметное стекло.	Стр. 60-63	3
5.		<i>Практическое занятие №1</i> Методика взятия фекалий из прямой кишки овец и КРС. Составление сопроводительных документов на фекалии.	2	акуш. перчатка, целлофановые пакеты, бланк сопров. документа	Стр-55	3
6.		<i>Практическое занятие №2.</i> Методика приготовления флотационного раствора. Исследование фекалий методом Фюллиборна.	2	флотационный раствор, стаканчики, фекалии, микроскоп, предметное	стр. 56	3

				стекло, петля, спирт. ватн ые тампоны,		
7.		<i>Практическое занятие №3. Исследование фекалий методом «последовательного промывания» и Б.Шербовича.</i>	2	.фекалии, марля, ножницы, перчатки, баночки, стеклянные палочки, спирт. ват. тампон ы,	стр. 57	3
		<i>Самостоятельная работа №1. Подготовка к устной защите лабораторных работ по теме.</i>	2		Стр 54-63	2
		<i>Самостоятельная работа №2 Подготовка к защите практических занятий по теме.</i>	2		Стр. 56-57	2
	Ветеринарная Гельминтология	<i>Содержание учебного материала.</i>	24/26			
8.		Трематодозы. Фасциолез. Дикроцелиоз.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы,	Стр. 71-73, стр.76-85, Стр89-94	
9.		Описторхоз плотоядных. Описторхоз карповых рыб.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы, Видеоролик.	Стр. 97-102, Стр.119-123.	2
10.		<i>Лабораторная работа №3. Определение морфологических признаков трематодозов, их промежуточных и дополнительных хозяев.</i>	2	Проектор, компьютер, э нтернет ресурсы, .карандаши. Презентация. Микроскоп, чашка Петри, скальпель, ножницы, печень КРС, предметные	Стр.102	3

				стекла.		
11.		<i>Лабораторная работа №4</i> Определение морфологических признаков описторхоза карповых рыб.	2	Карандаши, презентация, Видеоролик., трихинеллоскоп, компрессориум, ножницы, вата, Спирт, тампоны, перчатки. Рыба.	Стр.103	3
		<i>Самостоятельная работа №3.</i> Подготовка к устной защите лабораторных работ по теме.	2	Интернет ресурсы.	Стр.102-103	2
		<i>Самостоятельная работа №4</i> Составление сопроводительных документов на отправку патологоанатомического для исследования на трематодозы.	2	Интернет ресурсы.		2
		<i>Самостоятельная работа №5</i> Зарисовать цикл развития при фасциолезе, дикроцелиозе и описторхозе.	2	Интернет ресурсы,	Стр-72	2
12.		Цистодозы. Цистицеркоз КРС. Цистицеркоз свиней.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы,. Слайды..	Стр.127-140	2
13.		<i>Лабораторная работа №5.</i> Определение морфологических признаков личинок и взрослой особи цистицеркозов КРС и свиней.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы, презентация, микроскоп, предметное стекло.	Стр.134	3
		<i>Самостоятельная работа №6.</i> Подготовка к устной защите лабораторных работ по теме.	2	Интернет ресурсы, учебник.	Стр134	2
		<i>Самостоятельная работа №7.</i> Подготовка доклада на тему «Тениаринхоз и тениоз, как причина возникновения цистицеркоза»	2	Интернет ресурсы, учебник.		2
14.		Цистицеркоз тенуикольный. Цистицеркоз овец.	2	Проектор,	Стр.140-144,	2

		Ценуроз церебральный (вертячка).		компьютер, интернет ресурсы, Слайды.	Стр.146-150	
15.		<i>Лабораторная работа №6.</i> Определение морфологических признаков личинок и взрослой особи цистицеркоза тениюкольного, цистицеркоза овец, ценуроза церебрального.	2	Презентация, микроскоп, предметное стекло., чашка Петри, пинцет, ножницы, Спирт. Тампоны, перчатки.	Стр.145	3
		<i>Самостоятельная работа №8.</i> Подготовка к письменному опросу по теме	2	интернет ресурсы.	Стр-140-144, Стр146-150	2
16.		Эхинококкоз. Альвеококкоз.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы, Слайды.	Стр.150-157.	2
17.		<i>Лабораторная работа №7.</i> Определение морфологических признаков личинок и взрослой особи эхинококкозов и альвиококкозов.	2	Слайды, микроскоп, предметное стекло., чашка Петри, пинцет, ножницы, Спирт. Тампоны, перчатки.	Стр.158-159	3
		<i>Самостоятельная работа №9.</i> Оформление презентации по теме «Распространение эхинококкозов и альвиококкозов на территории РФ »	2	интернет ресурсы, учебник.		2
18.		Мониезиозы жвачных. Дипилидиоз собак. Дифиллоботриоз плотоядных.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы, .слайды.	Стр.159-167, стр.175-183	2
19.		<i>Лабораторная работа №8.</i> Определение морфологических признаков яиц и взрослой особи мониезиоза, дипилидиоза и дифилоботриоза.	2	Слайды микроскоп, предметное стекло., чашка	Стр.170-173	3

				Петри, пинцет, ножницы, Спирт. Тампоны, перчатки.		
		<i>Самостоятельная работа №10.</i> Зарисовать цикл развития при мониезиозе жвачных, дипилидиозе и дифилоботриозе плотоядных.	2	интернет ресурсы, учебник	Стр.161, 174,180.	
20.		<i>Содержание учебного материала.</i> Нематодозы. Аскаридозы. Аскариоз свиней. Параскариоз лошадей.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы, Слайды.	Стр.217-220, Стр.226-234.	2
21.		<i>Лабораторная работа №9.</i> Определение морфологических признаков яиц и взрослой особи аскаридоза свиней и параскаридоза лошадей.	2	Слайды микроскоп, предметное стекло., чашка Петри, пинцет, ножницы, Спирт. Тампоны, перчатки., стаканчики, петля, флотационный раствор.	Стр-221-225	3
		<i>Самостоятельная работа №11.</i> Подготовка к устной защите лабораторных работ по теме.	2	интернет ресурсы.	Стр 221-225	2
22.		Токсокароз плотоядных. Токсаскариоз плотоядных. Аскаридиоз кур.	2	Проектор, компьютер, электронные ресурсы, уСлайды.	Стр.234-240	2
23.		Лабораторная работа №10. Определение морфологических признаков яиц и взрослой особитоксакороза и токсаскариоза плотоядных.	2	Слайды микроскоп, предметное стекло., чашка Петри, пинцет, ножницы, Спирт.	Стр.240-241	3

				Тампоны, перчатки., стаканчики, петля, флотационный		
		<i>Самостоятельная работа №12</i> Подготовка к письменному опросу по теме.	2	Интернет ресурсы,	Стр 234-240	2
24.		Трихоцефалезы. Трихоцефалез свиней. Трихинеллезы.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы, Слайды..	Стр. 241-250	2
25.		<i>Лабораторная работа №11.</i> Определение морфологических признаков яиц и взрослой особи трихоцефалеза и трихинеллеза свиней.	2	Слайды, микроскоп фекалии, петля, предметное стекло.	Стр.250-251	3
26.		<i>Практическая работа №4.</i> Отбор проб и методы диагностики при трихинеллезе.	2	мышцы, инструкционная карта, трихинеллоскоп, компрессориум, ножницы., перчатка, спирт. тампоны.	Стр.252-253	3
		<i>Самостоятельная работа №13.</i> Подготовка к устной защите лабораторных работ по теме.	2	Конспект.	Стр 250-251	2
27.		Стронгилятозы. Стронгилидозы лошадей. Стронгилятозы пищеварительного канала жвачных	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы, Слайды..	Стр.253-268	2
28.		<i>Лабораторная работа №12.</i> Определение морфологических признаков яиц, взрослой особи и диагностики стронгилятозов.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы, Слайды..микроск	Стр 270-273	3

				оп, предметное стекло.		
		<i>Самостоятельная работа №14.</i> Подготовка доклада на тему «Современные препараты эффективно влияющие на стронгилятозы».	2	Интернет ресурсы.		2
29.		Анкилостоматидозы плотоядных. Дирофиляриоз плотоядных. Телязиозы крс.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы, Слайды..	Стр.276-282, стр.294-297	2
30.		<i>Лабораторная работа №13.</i> Определение морфологических признаков яиц, взрослой особи и диагностики анкилостиматидозов, дирофиляриозов плотоядных и телязиозов КРС.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы, Слайды.., микроскоп, предметное стекло, пинцет, вата, спир.тампоны., стаканчики, петля, флотационный раствор.	Стр.297-299	3
		<i>Самостоятельная работа №15.</i> Зарисовать цикл развития при анкилостиматидозах, дирофиляриозах плотоядных и телязиозах КРС.	2	Интернет ресурсы,	Стр 277, 280,289.	2
31.		Диктиокаулез жвачных. Метастронгилезы свиней. Онхоцеркозы жвачных.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы, Слайды..	Стр.282-288, стр.291-294, стр.303-307.	2
32.		<i>Лабораторная работа №14.</i> Определение морфологических признаков яиц, взрослой особи и диагностики диктиокаулеза, онхоцеркоза жвачных и метастронгилеза свиней.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы, Слайды..,	Стр. 309-311	3

				микроскоп, предметное стекло, пинцет, вата, спир.тампоны.		
		<i>Самостоятельная работа №16.</i> Заполнить таблицу «Особенности локализации нематод у разных видов животных»	2	Интернет ресурсы.	Стр282-307	2
	Ветеринарная протозоология	<i>Содержание учебного материала.</i>	12/10			
33.		Общие сведения о ветеринарной протозоологии. Пироплазмидозы жвачных.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы, . Слайды..	Стр.315-324	2
34.		<i>Лабораторная работа №15.</i> Методы диагностики протозойных болезней.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы, Слайды.., микроскоп, предметное стекло, пинцет, вата, спир.тампоны.	Стр.57-58	3
35.		<i>Лабораторная работа №16.</i> Определение морфологических признаков пироплазмидозов животных.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы,. Слайды.., микроскоп, предметное стекло, пинцет, вата, спир.тампоны.	Стр.320-322	3
		<i>Самостоятельная работа №17.</i> Заполнить таблицу «Дозы, способы и кратность	2	Интернет ресурсы.	Стр.320-322	2

		применения пироплазмозидных препаратов.				
		<i>Самостоятельная работа №18.</i> Составление схем профилактических мероприятий при пироплазмидозах.	2	Интернет ресурсы.	Стр.317-320	2
36.		Бабезиозы.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы. Слайды..,	Стр.332-344	2
37.		<i>Лабораторная работа №17.</i> Определение морфологических признаков бабезиозов животных.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы,. Слайды.., микроскоп, предметное стекло, пинцет, вата, спир. тампоны., кровь животного.	Стр.345-349	3
		<i>Самостоятельная работа №19.</i> Составление схем профилактических мероприятий при бабезиозах.	2	Интернет ресурсы,		2
38.		Кокцидиозы животных. Эймериозы.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы, Слайды..,	Стр. 353-366	2
39.		<i>Лабораторная работа №18.</i> Определение морфологических признаков и методы диагностики кокцидиозов и эймериозов животных.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы, Слайды.., микроскоп, предметное стекло, пинцет, вата,	Стр 367-368	3

				спир.тампоны., кровь животного.		
		<i>Самостоятельная работа №20.</i> Подготовка к устной защите лабораторных работ по теме.	2	Интернет ресурсы,	Стр.367-368	2
40.		Токсоплазмозы. Саркоцистозы.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы, Слайды..,	Стр.369-379	2
41.		<i>Лабораторная работа №19.</i> Определение морфологических признаков и методы диагностики токсоплазмозов и саркоцистозов животных.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы, . Слайды.., микроскоп, предметное стекло, пинцет, вата, спир.тампоны., чашка петри.	Стр.380-385	3
		<i>Самостоятельная работа №21.</i> Подготовка к устной защите лабораторных работ по теме.	2	Интернет ресурсы,	Стр380-385	2
42.		Протозойные болезни животных, вызываемые жгутиковыми. Трихомоноз КРС. Трипаносомозы.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы. Слайды..,	Стр.394-406	2
		<i>Самостоятельная работа №22.</i> Заполнить таблицу «Дозы, способы и кратность применения препаратов при лейшманиозе собак».	2	Интернет ресурсы.	Стр118	
43.		Цилиатозы. Балантидиоз свиней. Нозематоз пчел.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы,.Слайд	Стр.409-412, стр.418-420	2
	Ветеринарная арахноэнтомология	<i>Содержание учебного материала.</i>	12/6			

44.		Арахноэнтомология. Энтомозы животных.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы, Слайды..,	Стр. 429-435	2
45.		Энтомозы пчел.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы, учебник. Слайды..,	Стр.56-458	2
		<i>Самостоятельная работа №23.</i> Подготовить доклад по теме «Экономический ущерб причиняемый сельскому хозяйству при энтомозах пчел»	2	Интернет ресурсы.		2
46.		Насекомые- переносчики возбудителей трансмиссивных болезней.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы, Слайды..,	Стр.461-475	2
		<i>Самостоятельная работа №24.</i> Заполнить таблицу «Насекомые, биология развития и меры борьбы с ними».	2	Интернет ресурсы		2
47.		Акариформные клещи и вызываемые ими болезни. Саркоптоз. Отодектоз.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы, Слайды..,	Стр.477-488	2
48.		<i>Лабораторная работа №200</i> Определение морфологических признаков и методы диагностики саркоптозов и отодектозовживотных.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы, . Слайды.., микроскоп, предметное стекло, пинцет, вата, спир. тампоны.	Стр.476-478	3

		<i>Самостоятельная работа №25.</i> Заполнить таблицу «Акариформные клещи и вызываемые ими болезни».	2	Интернет ресурсы,	Стр 477-488	2
49.		Демодекоз животных. Варрооз и акарапиоз пчел.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы, . Слайды..,	Стр.489-492, стр.500-504	2
50.		<i>Лабораторная работа №21.</i> Определение морфологических признаков и методы диагностики демодекоза животных, варрооза и акарапиоза пчел.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы, Слайды.., микроскоп, предметное стекло, пинцет, вата, спир. тампоны., мертвые пчелы.	Стр. 493-496	3
		<i>Самостоятельная работа №26.</i> Подготовка к устной защите лабораторных работ по теме.	2	Интернет ресурсы,	Стр. 493-496	2
51.		Клещи- переносчики возбудителей трансмиссивных болезней. Иксодовые, аргасовые и гамазойные клещи. Лингватулез.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы,	Стр.505-513, стр.514-516.	2
52.		<i>Лабораторная работа №22</i> Определение морфологических признаков иксодовых, аргасовых, гамазойных клещей и лингватул.	2	Проектор, компьютер, интернет ресурсы, Слайды.., микроскоп, предметное стекло, пинцет, вата, спир. тампоны.	Стр. 515	3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных лабораторий: «Паразитологии и инвазионные болезни», «Специальных ветеринарных дисциплин», «Ветеринарной хирургии», «Междисциплинарных курсов», фермы Уярского сельскохозяйственного техникума.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест лабораторий:

- инструменты и приборы для исследования животных:

1. Аппарат УЗИ
2. Гель для проведения УЗИ
3. САГ-1
4. Лампа Соллюкс
5. Резиновая бутылка
- 6.Спринцовка
7. Вата
8. Спирт
9. Шприцы
- 10 Ножницы
11. Спирт этиловый
12. Молоточки
13. фонендоскопы
14. Плессиметры
15. Термометр
16. Мыло
17. Полотенце
- 18 Зонды
19. Троякар
20. Анализатор мочи
21. Тест полоски для исследования мочи
22. Медикаментозные средства
23. Реактив Лестраде
- 24.Камера Горяева
25. Кровобрательные иглы
26. Жгуты для взятия крови
27. Микроскопы Микромед
- 28.Микроскопы Левенгук
28. Микропипетки
29. Капилляры
30. Гемометр Сали
31. Весы
32. Клавишный счетчик
33. Фотоэлектрокалориметр
34. Колбы
35. Химические стаканы
36. Жидкость Никифорова
- 37.Плитка электрическая
38. Макеты крупного рогатого скота
39. Макет свиньи
40. Макет лошади
- 41.Комплекты плакатов по темам

42. Ступки
43. Пестики
44. Счетчики для подсчета форменных элементов крови
45. Промывалка
46. Пипетки Пастера
47. Весы электронные
48. Дозаторы

Тренажеры:

- Интерактивный тренажерный комплекс «Фармаколог – 1.01» с компьютерным управлением
- Тренажер «Отработка навыков внутривенных процедур»

- комплект учебно-методической документации
- наглядные пособия (планшеты, плакаты)
- комплект натуральных демонстрационных препаратов
- коллекция натуральных пособий: зерновые культуры, бобовые и злаковые травы

Технические средства обучения:

компьютеры, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, технологическое оборудование для проведения зоотехнического анализа кормов.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.. Г.Г.Шербаков, А.В.Яшин, Внутренние незаразные болезни, Санкт-Петербург, Москва, Краснодар 2018
2. Кондрахин Л.П. «Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных» М., Колос, 2012г. с.
3. Кондрахин И.П., Таланов Г.А., Пак В.В., «Внутренние незаразные болезни с/х животных» - М: Колос, 2013 г.
4. И. Баринов, А. Коробов Гастроэнтерология в ветеринарии: учебное пособие, М.: «Аквариум», 2016 г
5. М.В., Шустрова П.И., Пашкин Л.М. Белова Паразитология и инвазионные болезни: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ М.В., Шустрова, П.И Пашкин., Л.М.Белова. – изд. Академия, 2006.
для студентов учреждений среднего профессионального образования М.Ш.-Акбаев М.: Колосс, 2000.
И.А. Бакулов «Эпизоотология с микробиологией» Москва «Агропроиздат» 2007г.
6. В.П. Урбан «Практикум эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией» «Москва» «Колос» 2013г. Менькин В.К., «Кормление сельскохозяйственных животных», М.: Колос, 2004.
7. Малахов А.Г., Бессарабова Р.Ф., Фролова Л.А. «Зоотехнический анализ с основами биологической химии», М.: Колос, 2004.
8. Менькин В.К., «Практические занятия по кормлению сельскохозяйственных животных», М.: Колос, 2004.

9. ЗООГИГИЕНА : учебник / И.И. Кочиш, Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров; под ред. И.И. Кочиша. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2018. - 464 с.: ил.
10. ПРАКТИКУМ по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии : учеб.пособие / [А.Ф. Кузнецов, В.И. Родин, В.В. Светличкин.

Дополнительные источники:

1. Г.Уркхарт В Дж.Эртур Ветеринарная паразитология. Атлас, изд. Аквариум,2000.
2. В.Е. Щитов «Устройство и техническое обслуживание дезинфекционного оборудования» Москва, Агропромиздат 2000г.
3. В.Г. Емцев «Микробиология, гигиена и санитария в животноводстве» Москва, «Дрофа» 2014г.
4. Д.Ф. Осидзе «Инфекционные болезни животных» Москва, Агропромиздат. 2007г.
5. Н.И.Архипов «Медленные инфекции животных» Москва, Агропромиздат. 2007г.
6. Н.Г. Ипатенко «Сибирская язва свиней» Москва, Колос. 2002г.
7. . Костомахин Н.М. «Животноводство», М.: «КолосС», 2006.
8. Булотов А.П. «Кормовая база современного животноводства», Курган: «Зауралье», 2015.
9. Кочиш И.И., Волчкова Л., Калюжный Н.С «Зоогигиена», С-Пб: «Лань», 2008.
10. КУЗНЕЦОВ А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы : учеб. пособие / КУЗНЕЦОВ А.Ф., Никитин Г.С. - СПб. : Лань, 2016. - 351 с.: ил. - (Учеб.для вузов. Спец. лит.). - Никитин Г.С.
11. МУДРЕЦОВА -Висс К.А. Микробиология, санитария и гигиена : учебник / МУДРЕЦОВА -Висс К.А., Дедюхина В.П. - [4-е изд., испр. и доп.]
12. КУЗНЕЦОВ А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы : учеб. пособие / КУЗНЕЦОВ А.Ф., Никитин Г.С. - СПб. : Лань, 2017. - 351 с.: ил. - (Учеб.для вузов. Спец. лит.). - Никитин Г.С.
13. ЕПИМАХОВА Е.Э. Практическое руководство по производству и переработке яиц / ЕПИМАХОВА Е.Э., Лутовинов С.В., Сарбатова Н.Ю. - М.:Колос; Ставрополь.2017

Интернет – ресурсы

1. Заболевания органов дыхания (статья)
www.tevalove.ucoz.ru
2. Патология и терапия внутренних незаразных болезней (статья)
3. www.ldudic.ru.
4. Система профилактических мероприятий по внутренним незаразным болезням (статья)
www.leks.su
5. Заболевания и гибель молодняка сельскохозяйственных животных (статья)
www.albvet.ru
6. Недостаточность цианокобаламина (статья)
www.webmvc.com
7. Кетоз высокопродуктивных коров. (статья)
www.vetlib.ru

8. Болезни органов пищеварения, дыхания. Нарушение обмена веществ и витаминная недостаточность (статья)
www.vetclinica.ru
9. Болезни нарушения обмена веществ. Болезни кожи незаразного характера. Токсикозы. (статья)
www.petferret.recor.ru
9. Болезни сердечно – сосудистой системы. (статья)
www.webmvc.com

1. Сайт Общая паразитология

10. www.ntdug.ru ...>Паразитология
11. www.tnor.ru
12. www.invert.sjil.msu.ru/indtxph?...id

2.Сайт Паразитология

16. ru.wikipedia.org/wiki/Паразитология

3.Сайт Нематодология

17. ru.wiklionari.org/wiki/нематодология
18. [irbis.vkgu.kz/.../egiirbis_64.exe?... Основы нематодологии](http://irbis.vkgu.kz/.../egiirbis_64.exe?...)
19. slovari.yndtx.ru/нематодология

4.Сайт Трихинеллёз

20. zabolevnieiya.ru/zab.php?id=17028
21. ru.wikipedia.org/wiki/Трихинеллёз

5. Сайт Энтомозы животных

- 22.ru. Wikipedia.org/wiki/энтомозы
23. www.grikuture.ru/diseases/arachno.html

6. Сайт Чесоточные болезни животных

24. www.animals-clinika.ru/...i.../chesotochnye-bol
25. Сайт Протозойные болезни животных
26. www.animals-industries.ru/bolezni_givonyh/74.htm

7. Планирование противопаразитарных мероприятий

27. www.mgavm.ru/upload/files/metodichka.doc

Сайт «Инфекционные болезни животных»

- www.lanbook.com
28. «Эпизоотологический метод исследования»
www.lanbook.ru
29. «Инфекционные болезни лабораторных животных»
www.lanpbl.spb.ru/price.htm
30. «Ветеринарная вирусология»
www.biblion.ru

31. Сайт «Кормление животных» www.dook.tr200.net > Научно- популярное кормление лошадей.
32. Дополнительно: Справочник зоотехника
www.chtvo.vulchivos3&bkid=1108382.htm
33. Практическое занятие про кормление сельскохозяйственных животных
[www.char.ru /dooks/557785](http://www.char.ru/dooks/557785)
34. Электронный каталог библиотеки Кем.ГСХИ
www.library.Kasai.ru/-cgiirbis_64.exe?
- 35.
36. www.zone-x.ru/showtov.asp?Cat_id=221670
37. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретическую часть модуля и практические занятия планируются проводить в учебных лабораториях: «Паразитологии и инвазионные болезни», «Специальных ветеринарных дисциплин», «Ветеринарной хирургии», «Междисциплинарных курсов», фермы Уярского сельскохозяйственного техникума.

Освоение данного модуля должно происходить после изучения общепрофессиональных дисциплин «Ветеринарная фармакология», «Латинский язык в ветеринарии», «Анатомия и физиология животных», «Основы зоотехнии»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу. Реализация основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1 Обеспечение зоогигиенических условий кормления и содержания животных	ОПОР 1.1.1. Выполнение зоотехнического анализа кормов и воды	Устный контроль защита лабораторных работ.
	ОПОР 1.1.2. Определение питательности кормов по химическому составу и перевариваемым веществам	Защита практических работ.
	ОПОР 1.1.3. Определение	Экспертная оценка

<p>ПК 2. Организация и проведение профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней животных</p>	<p>параметров микроклимата в животноводческих помещениях</p>	<p><i>практических действий, тестирование практических навыков</i></p>
	<p>ОПОР 1.1.4. Соблюдение правил содержания и ухода за животными</p>	<p><i>Устный контроль, групповой опрос, письменный контроль, решение производственных ситуаций, решение тестовых заданий</i></p>
	<p>ОПОР 1.1.5. Знание системы зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях</p>	<p><i>Экспертная оценка практических действий, тестирование практических навыков</i></p>
	<p>ОПОР 1.1.6. Знание биологически активных веществ, действующих на функции различных органов и систем организма</p>	<p><i>Устный контроль, групповой опрос, письменный контроль, решение производственных ситуаций, решение тестовых заданий</i></p>
	<p>ОПОР 1.2.1. Определение соответствия санитарно-гигиеническим нормам кормушек, поилок, мобильных и стационарных кормораздатчиков</p>	<p><i>Экспертная оценка практических действий, тестирование практических навыков</i></p>
	<p>ОПОР 1.2.2. Определение соответствия нормативным требованиям условий хранения, транспортировки кормов и подготовке их к скармливанию</p>	<p><i>Устный контроль, групповой опрос, письменный контроль, решение производственных ситуаций, решение тестовых заданий</i></p>
	<p>ОПОР 1.2.3. Определение качества заготовленных кормов</p>	<p><i>Устный контроль: защита практических работ, групповой опрос, выступление с докладами. Письменный контроль: решение задач, оформление практических занятий, решение тестовых заданий,</i></p>

		<i>письменный опрос на семинар.</i>
	ОПОР 1.2.4. Обоснование диетического кормления молодняка и взрослых животных	<i>Устный опрос: защита практических заданий, выступление с докладом, защита реферата, групповой, индивидуальный опрос. Письменный опрос: решение производственных задач, оформление практических заданий, решение тестовых заданий, письменный опрос на семинаре</i>
	ОПОР 1.2.5. Организация моциона	<i>защита практических работ; - устный опрос, решение расчетных задач.</i>
	ОПОР 1.2.6. Планирование и выполнение мероприятий по профилактике внутренних незаразных болезней	<i>Устный контроль, групповой опрос, письменный контроль, решение производственных ситуаций, решение тестовых заданий</i>
<i>ПК 3. Организация и ветеринарная диагностика инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных</i>	ОПОР 1.3.1. Владение информацией о возбудителях, переносчиках и симптомах инфекционных и инвазионных болезней	<i>Экспертная оценка практических действий, тестирование практических навыков</i>
	ОПОР 1.3.2. Планирование и выполнение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний	<i>Устный контроль: защита практических работ, групповой опрос, выступление с докладами. Письменный контроль: решение задач, оформление практических</i>

		<i>занятий, решение тестовых заданий, письменный опрос на семинар.</i>
	ОПОР 1.3.3. Оформление документации на проведение профилактической вакцинации	<i>Устный опрос: защита практических заданий, выступление с докладом, защита реферата, групповой, индивидуальный опрос. Письменный опрос: решение производственных задач, оформление практических заданий, решение тестовых заданий, письменный опрос на семинаре</i>
	ОПОР 1.3.4. Планирование и выполнение противопаразитарных мероприятий	<i>защита практических работ; - устный опрос, решение расчетных задач.</i>
	ОПОР 1.3.5. Умение готовить дезинфицирующие препараты	<i>Устный опрос: защита практических заданий, выступление с докладом, защита реферата, групповой, индивидуальный опрос.</i>
	ОПОР 1.3.6. Соблюдение техники безопасности при проведении дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии и дератизации	<i>Устный опрос: защита практических заданий, выступление с докладом, защита реферата, групповой, индивидуальный опрос.</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОПОР о1.1. Стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений; высокая учебно-познавательная активность на теоретических и практических занятиях	<i>экспертное наблюдение и оценка деятельности на практических и лабораторных занятиях, на производственной практике (по профилю специальности)</i>
	ОПОР о1.2. Участие в студенческих научных конференциях, в исследовательской работе	
	ОПОР о1.3. Ответственная и добросовестная работа во время прохождения практики	
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОПОР о2.1. Обоснованный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы и патологической анатомии животных	<i>экспертное наблюдение и оценка деятельности на практических и лабораторных занятиях</i>
	ОПОР о2.2. Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки профилактических, лечебных и ветеринарно-санитарных мероприятий	
	ОПОР о2.3. Обоснованный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении консультирования работников животноводства и владельцев животных по вопросам кормления, содержания и использования животных	
	ОПОР о2.4. Анализ, оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности	

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	ОПОР о3.1. Определение и выбор способа решения –проблемы в соответствии с заданными критериями	<i>Решение ситуационных задач</i>
	ОПОР о3.2. Проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков и ошибок	<i>экспертное наблюдение и оценка деятельности на практических и лабораторных занятиях, на производственной практике</i>
	ОПОР о3.3. Оценивание последствий принятых решений	<i>экспертное наблюдение и оценка деятельности на практических и лабораторных занятиях, на производственной практике</i>
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОПОР о4.1. Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<i>Защита рефератов</i>
	ОПОР о4.2. Широта использования различных источников информации, включая электронные	<i>Защита проектной работы</i>
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПОР о5.1. Владение приемами работы с компьютером, электронной почтой, интернетом, активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	<i>Защита проектной работы</i>
	ОПОР о5.2. Корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач	<i>Защита проектной работы</i>

<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>ОПОР о8.1. Организация самостоятельных занятий при изучении профессиональных модулей</p>	<p><i>экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике (по профилю специальности)</i></p>
	<p>ОПОР о8.2. Самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих работ (рефератов, докладов)</p>	<p><i>экспертное наблюдение и оценка деятельности на практических и лабораторных занятиях</i></p>
	<p>ОПОР о8.3. Посещение дополнительных занятий</p>	<p><i>экспертное наблюдение и оценка деятельности на практических и лабораторных занятиях</i></p>
	<p>ОПОР 8.4. Освоение дополнительных рабочих профессий</p>	<p><i>экспертное наблюдение и оценка деятельности на практических и лабораторных занятиях</i></p>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПОР о9.1. Анализ инноваций в различных сферах профессиональной деятельности</p>	<p><i>экспертное наблюдение и оценка деятельности на практических и лабораторных занятиях, на производственной практике</i></p>
	<p>ОПОР о9.2. Использование передовых технологий в своей профессиональной деятельности</p>	<p><i>экспертное наблюдение и оценка деятельности на практических и лабораторных занятиях</i></p>