

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 «**Содержание разведение и лечение домашних животных**» является частью ОПОП, как вариативная часть и дает возможность расширения и углубления знаний подготовки студентов по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик: Карпинская Елена Николаевна преподаватель ветеринарных дисциплин.

Содержание

1. Паспорт учебной программы.
2. Результаты освоения учебной программы.
3. Тематический план и содержание учебной дисциплины.
4. Условия реализации рабочей программы.
5. Контроль и оценка результатов освоения.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 «Содержание разведение и лечение домашних животных»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля входит в состав основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии из вариативной части по специальности 36.02.01 «Ветеринария» входящей в укрупненную группу 36.00.00. «Ветеринария и зоотехния».

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Содержание разведение и лечение домашних животных и соответствующих профессиональных компетенций.

ПК 1 Способность применять современные методы и приемы содержания, кормления животных и эффективного их использования.

ПК 2 Способность к обоснованию принятых конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии различных видов животных.

ПК 3 Способность прогнозировать последствия при изменениях в кормлении, содержании, системе воспроизводства мелких животных.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- значение домашнего звероводства;
- особенности строения животных;
- биологические основы размножения мелких домашних животных;
- технологию воспроизводства и выращивание молодняка животных; - условия содержания, кормления и уход за мелкими животными;
- ветеринарно-профилактические мероприятия;
- мероприятия по профилактике и лечению заболеваний;

уметь:

- оборудовать рабочее место, содержать его в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями, проводить ветеринарно-профилактические мероприятия;
- обеспечить рациональное кормление, содержание и разведение мелких домашних животных в соответствии с их биологическими особенностями в домашних условиях;
- проводить диагностику, лечение и профилактику болезней;-
- соблюдать ветеринарно-санитарные правила, безопасность и противопожарные мероприятия;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Содержание разведение и лечение домашних животных, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Обеспечивать и применять современные методы и приемы содержания, кормления животных и эффективного их использования.
ПК 2	Обосновывать и обеспечивать оптимальные условия кормления и содержания домашних животных
ПК 3	Самостоятельно прогнозировать последствия при изменениях в кормлении, содержании, системе воспроизводства мелких животных.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с

	коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2.1. Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ 06.

Максимальная нагрузка – 180 часов

ВСЕГО: 120 часов

ЛПЗ : 56 часов

Самостоятельная работа - 60 часов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ПМ.06 «Содержание разведение и лечение домашних животных» МДК.06.01 «Домашнее звероводство»	180	120	56		60		72	
	Всего:	180	120	56		60		72	

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ

ПМ.06. Содержание разведение и лечение домашних животных

№ урока	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Кол-во часов/обяз	Дидактические материалы и средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
	ПМ 06 Содержание разведение и лечение мелких домашних животных		120			
1.	Введение	Лекция: Основные понятия, цели, задачи, структура дисциплины.	2	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3; ОИ 4	ОИ 1: Стр. 2-4	2
2.	Строение скелета кошки.	Лекция: Строение и развитие кости как органа. Скелет туловища. Скелет головы, его деление на отделы, синусы черепа.	2	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3; ОИ 4, кости, проектор, компьютер	Стр. 4-6	2
3.	Самостоятельная работа	Подготовка к защите практических занятий.	2			2
4.	Органы, аппараты и системы органов организма кошки.	Лекция: Понятие об органах, аппаратах, системах органов, организме как едином целом.	2	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3; ОИ 4 проектор, компьютер	Стр. 6-8	2
5.		ЛР №1 Зарисовка гистологических препаратов компактного и губчатого вещества кости.	2	Плакаты, проектор, компьютер,	Стр. 10-12	3

				гистологические препараты, костная ткань, микроскоп		
6.		ПЗ №1 Определение строения скелета и отдельных костей туловища.	2	Макет скелета кошки.	Стр. 23-36	3
7.	Самостоятельная работа	Подготовить доклад по теме «Особенности строения скелета кошки»	2			
8.	Зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за кошкой	Лекция: Условия содержания, кормления и уход за кошкой.	2	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3; ОИ 4	Стр. 28-44	2
9.		ЛР №2 Составление рациона кормления кошки.	2	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3; ОИ 4, тексты рецептов	Стр. 53-57	3
10.		ПЗ №2 Стрижка когтей, удалении зубного камня, обработка наружного уха.	2	Когтерез, скайлер, отоскоп, вата, спирт	Стр. 65-67	3
11.	Самостоятельная работа	Подготовка к защите практических занятий.	2			2
12.		Подготовить реферат на тему "Кормление и уход за кошкой"	2			2
13.		Составить доклад на тему: Уход за кошками	2			2
14.	Диагностика, лечение, профилактика болезней кошек.	Лекция: Болезни сердечно сосудистой, дыхательной, пищеварительной и нервной системы.	2	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3; ОИ 4, проектор, компьютер	Стр. 70-89	2
15.	Самостоятельная	Подготовка к защите практических занятий.	2			2

	работа	Подготовить реферат на тему "Болезни пищеварительной системы кошки"	2			2
16.	Инфекционные, инвазионные болезни кошек.	Лекция: Понятие об инфекционных, инвазионных болезнях кошки.	2	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3; ОИ 4, проектор, компьютер, презентации	Стр. 96-112	2
17.	Хирургические болезни кошек.	Лекция: Понятие о кастрации котов, стерилизации кошек- оварияэктомия	2	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3; ОИ 4	Стр. 132-139	2
18.		ЛР №3 Описание и зарисовка видов кастрации.		ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3; ОИ 4, рисунки, проектор, компьютер	Стр. 156-159	3
19.		ПЗ №3 Стерилизация кошки.	2	Хирургический стол, лампа, хирургические инструменты, марлевые салфетки, антисептик, перчатки.	Стр. 178-186	3
20.	Самостоятельная работа	Подготовка к защите практических занятий.	2		2	2
21.		Подготовить сообщение «Стерилизация кошки»	2		2	2
22.		Подготовить сообщение «Кастрация кота»	2		2	2
23.	Характеристика процессов размножения.	Лекция: Анатомо-физиологические особенности половых органов самца и самки.	2	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3; ОИ 4 проектор, компьютер	Стр. 187-195	2

24.		ЛР №4Описать процесс размножения кошек.	2	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3; ОИ 4 проектор, компьютер	Стр. 200-205	3
25.		ПЗ № 4УЗИ плода кошки.	2	Аппарат УЗИ, гель для УЗИ, салфетки бумажные, перчатки.	Стр. 241-249	3
26.	Самостоятельная работа	Подготовка к защите практических занятий.	2		2	2
27.		Подготовить реферат на тему "Процесс размножения кошек".	2		2	2
28.		Подготовить сообщение на тему: « УЗИ брюшной полости кошки»	2		2	2
29.	Строение скелета собаки.	Лекция: Строение и развитие кости как органа. Скелет туловища. Скелет головы, его деление на отделы, синусы черепа.	2	ОИ 1; ОИ 2;, ОИ 3; ОИ 4 кости собаки, компьютер, проектор,	ОИ 2: Стр. 2-12	2
30.	Органы, аппараты и системы органов организма собаки.	Лекция: Понятие об органах, аппаратах, системах органов, организме как едином целом.	2	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3; ОИ 4 компьютер, проектор,	Стр. 14-19	2
31.		ЛР №5Зарисовка гистологических препаратов компактного и губчатого вещества кости.	2	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3; ОИ 4 компьютер, проектор, костная ткань, микроскоп, гистологические препараты,	Стр. 23-28	3

				хрящевая ткань		
32.		ПЗ №5 Определение строения скелета и отдельных костей туловища.	2	Макет скелета собаки.	Стр. 32-37	3
33.	Самостоятельная работа	Подготовка к защите практических занятий.	2			2
34.	Зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за собакой.	Лекция: Условия содержания, кормления и уход за собакой.	2	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3; ОИ 4	Стр. 44-56	2
35.		ЛР №6 Составление рациона кормления собаки.	2	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3; ОИ 4	Стр. 65-72	3
36.		ПЗ №6 Обработка наружного уха.	2	Инструменты для обработки, отоскоп, антисептик, салфетки марлевые, перчатки.	Стр. 89-92	3
37.	Самостоятельная работа	Подготовка реферата на тему "Кормление и уход за собакой"	2			2
38.	Диагностика, лечение, профилактика болезней собак.	Лекция: Проведение клинического осмотра собак.	2	Тренажер собаки	Стр. 105-111	2
39.		Лекция: Болезни сердечно -сосудистой, дыхательной, пищеварительной и нервной систем.	2	Тренажер собаки для сердечно-легочной реанимации.	Стр. 126-140	2

40.	Инфекционные, инвазионные болезни собак.	Лекция: Обследования собаки на инфекционные и инвазионные болезни.	2	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3; ОИ 4	Стр. 141-148	2
41.	Хирургические болезни собак.	Лекция: Понятие опухоли.	2	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3; ОИ 4	Стр. 157-169	2
42.		ЛР №7 Описание рентгена собаки.	2	Рентген аппарат, снимок	Стр. 171-184	3
43.		ЛР № 8 Описание УЗИ обследования собаки.	2	Аппарат УЗИ, гель для УЗИ, салфетки бумажные.	Стр. 186-197	3
44.		ПЗ № 7 УЗИ органов брюшной полости.	2	Аппарат УЗИ, гель для УЗИ, салфетки бумажные.	Стр. 200-205	3
45.	Характеристика процессов размножения.	Лекция: Анатомо-физиологические особенности половых органов собаки. Процесс размножения.	2	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3; ОИ 4	Стр. 209-211	2
46.		ЛР №9 Описать процесс размножения собаки.	2	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3; ОИ 4, компьютер, проектор	Стр. 213-219	3
47.		ПЗ №8 УЗИ плода собаки.	2	Аппарат УЗИ, гель для УЗИ, салфетки бумажные.	Стр. 224-227	3

48.	Строение скелета кролика.	Лекция: Строение и развитие кости как органа. Скелет туловища. Скелет головы, его деление на отделы, синусы черепа.	2	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3; ОИ 4, кости, компьютер, проектор	ОИ 3: Стр. 1-6	2
49.	Органы, аппараты и системы органов кролика.	Лекция: Понятие об органах, аппаратах, системах органов, организме как едином целом.	2	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3; ОИ 4	Стр. 8-11	2
50.		ЛР №10 Зарисовка гистологических препаратов компактного и губчатого вещества кости.		ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3; ОИ 4, компьютер, проектор, слайды	Стр. 13-21	3
51.		ПЗ №9 Определение строения скелета и отдельных костей туловища.		Макет скелета кролика.	Стр. 22-31	3
52.	Самостоятельная работа	Подготовка к защите практических занятий.	2			2
53.		Подготовить реферат на тему: «Закономерности строения скелета кролика»	2			2
54.	Зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за кроликом.	Лекция: Условия содержания, кормления, и ухода за кроликами.	2	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3; ОИ 4 компьютер, проектор	Стр. 34-39	2
55.		ЛР №11 Составление рациона кормления кроликов.	2	Бланки рационов	Стр. 43-47	3
56.		ПЗ №10 Удаление зубного камня.	2	Скалер для удаления зубного камня, салфетки марлевые, перчатки.	Стр. 56-67	3

57.		ПЗ №11 Стрижка когтей.	2	Когтерез, вата, спирт	Стр. 68-72	3
58.	Самостоятельная работа	Подготовить доклад на тему: «Породы кроликов»	2			2
59.	Диагностика, лечение, профилактика болезней кроликов.	Лекция: Проведение клинического осмотра кролика.	2	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3; ОИ 4, компьютер, проектор	Стр. 76-89	2
60.		Лекция: Исследование на незаразные болезни кроликов.	2	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3; ОИ 4 компьютер, проектор	Стр. 90-114	2
61.		Лекция: Болезни сердечно -сосудистой, дыхательной, пищеварительной и нервной систем.	2	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3; ОИ 4	Стр. 115-119	2
62.		Лекция: Понятие об инфекционных и инвазионных болезнях кроликов.	2	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3; ОИ 4	Стр. 124-129	2
63.		Лекция: Обследования кролика на инфекционные и инвазионные болезни.	2	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3; ОИ 4	Стр. 132-137	2
64.		ПЗ №12 Провести клиническое обследование кролика.	2	Фонарик, фонендоскоп, термометр бесконтактный.	Стр. 138-142	3
65.	Самостоятельная работа	Составить доклад на тему "Инфекционные болезни кроликов"	2			2
66.		Подготовка к защите практических занятий	2			2

67.	Зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за грызунами.	Лекция: Условия содержания, кормления грызунов.	2	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3; ОИ 4, компьютер, проектор	ОИ 4: Стр. 1-6	2
68.		ЛР №12 Изучение условий содержание грызунов.	2	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3; ОИ 4 компьютер, проектор	Стр. 7-11	3
69.		ПЗ №13 Составить рацион кормления грызунов	2	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3; ОИ 4	Стр. 14-21	3
70.	Самостоятельная работа	Подготовить доклад по теме "Условия содержания и кормления грызунов"	2			2
71.		Подготовка к защите практических занятий	2			2
72.	Диагностика, лечение и профилактика болезней грызунов.	Лекция: Клинический осмотр грызунов.	2	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3; ОИ 4 компьютер, проектор	Стр. 25-32	2
73.		Лекция: Инфекционные, инвазионные болезни грызунов.	2	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3; ОИ 4 компьютер, проектор	Стр. 43-54	2
74.		ПЗ №14 Провести клинический осмотр хомяка: измерение пульса, температуры, количество дыхательных движений.	2	Фонарик, фонендоскоп, термометр бесконтактный.	Стр. 56-59	3
75.	Самостоятельная работа	Подготовка к защите практических занятий	2			2
76.		Составить доклад на тему: «Инфекционные	2			2

		болезни грызунов»				
77.	Характеристика процессов размножения.	Лекция: Процесс размножения.	2	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3; ОИ 4, видеоролик, проектор	Стр. 66-68	2
78.		ЛР №13 Взятие крови для лабораторного исследования.	2	Тренажер для взятия крови, шприцы, иглы, марлевые салфетки.	Стр. 73-76	3
79.	Самостоятельная работа	Подготовка к защите практических занятий	2			2
80.		Составить сообщение на тему: «Процесс размножения грызунов»	2			2
81.	Разведение, содержание и лечение аквариумных рыб.	Лекция: Клинический осмотр рыб.	2	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3; ОИ 4	Стр. 82-90	2
82.		Лекция: Рацион кормления и содержание аквариумных рыб.	2	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3; ОИ 4	Стр. 102-104	2
83.		Лекция: Технологические схемы ветеринарных обработок аквариумных рыб.	2	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3; ОИ 4	Стр. 106-112	3
84.		ПЗ №15 Провести клинический осмотр аквариумных рыб.	2	Рыба, препаровальная игла	Стр. 132-138	3
85.		Лекция: Рацион кормления рыб.	2	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3; ОИ 4, задачи	Стр. 143-150	3

86.	Самостоятельная работа	Подготовка к защите практических занятий	2			2
87.		Составить реферат на тему: «Уход за аквариумом»	2			2
88.		Составить сообщение на тему: «Рацион кормления аквариумных рыб»	2			2
89.		Составить сообщение на тему: «Содержание аквариумных рыб»	2			2
90.		Оформить таблицу «Скелет рыбы»	2			2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета, ветеринарной клиники, учебной фермы.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий и учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- 1.Рентгенаппарат
- 2.АппаратУЗИ
- 3.Гель для УЗИ исследования
4. Хирургический стол "Айболит-1"
5. Лампа хирургическая "Айболит"
6. Хирургическое белье
7. Вата
8. Спирт
9. Набор хирургических инструментов
10. Тренажер для наложения хирургических швов.
11. Коагулятор электрический.
12. Стерилизатор воздушный.
13. Сушильный шкаф.
14. Скалер для удаления зубного камня.
15. Термометр бесконтактный
16. Кровобрательные иглы
17. Жгут для взятия крови
18. Отоскоп
19. Тренажер для сердечно-легочной реанимации
20. Фонендоскоп
21. Иглы хирургические
22. Шовный материал
23. Микроскоп
24. Бинты
25. Марля
26. Лекарственные препараты

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

- Ваша собака. Уход, здоровье, воспитание. - М.: Росмэн, 2016. - 192 с.-
- Берестов В.А. Звероводство: Учебное пособие/ В.А.Берестов.- СПб. : Лань, 2008-480с
- Ильина Е.Д. Звероводство; учебник/ Е.Д. Ильина, А.Д. Соболев, Т.М. Чекалова и др. СПб.: Лань, 2009. 304 с.- Собаки и кошки в одной обложке / ред. Г.Г. Зяблова. - М.: Лениздат, **2012**. - 171 с.
- Эндрю Энди и Дэвид Тейлор «101 узелок на память. Кошки. Уход и содержание», Москва, М.: "СЛОВО", 1999; -«Энциклопедия Кошки», - М: "Друг", 2002.
- Шталькнехт, Г. Аквариум для начинающих / Г. Шталькнехт. - М.: Аквариум, **2005**. - 144 с.
- Беляев Н. В. Как лечить вашу кошку. Мн.: Литература, 1997. 213 с.

Дополнительные источники:

- Бургер А. Книга Waltham о кормлении домашних животных. М.: ПАЛЬМА пресс, 2001. 154 с.
- Братюха С.,НагорныйИ., Ревенко И. и др. Болезни ваших питомцев. Киев: МПС «Альтер-прес», 1995. 335 с.
- Аскью, Р. Проблемы поведения собак и кошек и методы их устранения / Р. Аскью. - М.: Аквариум, **2007**. - 624 с.
- Белов, Н.В. Аквариум 10000 советов / Н.В. Белов. - М.: Мн: Харвест, **2016**. - 304 с.
- Ваша собака. Уход, здоровье, воспитание. - М.: Росмэн, 2006. - 192 с.
- Вегер Иллюстрированный атлас декоративных птиц / Вегер, Зденек. - М.: Братислава: Словенское педагогическое, **2009**. - 290 с.
- Герд, М.А. Основы служебного собаководства / М.А. Герд, Н.М.-Иньков, А.П. Мазовер, и др.. - М.: Государственное издательство сельскохозяйственной литературы, **2005**. - 368 с.
- Даррелл, Дж. Под пологом пьяного леса / Дж. Даррелл. - М.: Правда, **2015**. - 589 с.
- Завадовский, Б.М. Происхождение домашних животных / Б.М. --

- Клуб служебного собаководства.вып. 2 / ред. В. Зубко. - М.: ДОСААФ СССР, **2008**. - 168 с.
- Кремер Самые популярные породы собак / Кремер, Эва-Мария. - М.: Аквариум, 2007. - **343** с.
- Крылова Домашние кошки / Крылова, Наташа. - М.: Донецк: Сталкер, **2009**. - 368 с.
- Кудрявцев, С.В. Террариум и его обитатели: Обзор видов и содержание в неволе / С.В. Кудрявцев, В.Е. Фролов, А.В. Королев. - М.: Лесная промышленность, **2007**. - 349 с.
- Малов, О. Спаниель и охота с ним. История пород. Выбор щенка. Воспитание. Натаска. Охота / О. Малов. - М.: Аквариум-Принт, 2008. - 328 с.
- Морозов, В.И. Ткачики / В.И. Морозов, В.А. Остапенко. - М.: Лесная промышленность, **2013**. - 144 с.
- Найманова, Д. Атлас пород собак / Д. Найманова, З. Гумпал. - М.: Прага: сельскохозяйственная литература, **2013**. - 320 с.
- Непомнящий, Н.Н. Кошки: Альбом / Н.Н. Непомнящий, А.Ю. Калашников. - М.: Агропромиздат, **2012**. - 207 с.
- Пайерс, Х. Собака; Хомячок / Х. Пайерс. - М.: Мир, **2017**. - **948** с.

-

Интернет-ресурсы:

<http://zoo-eco.zooclub.ru/index.htm>

www.greenpeace.org

www.ekzotika.com

zooclub.ru

ushilapychvost.ru

www.kotodom.ru

www.vettorg.net

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, учебным планом и расписанием занятий, разработанными и утвержденными техникумом самостоятельно. Форма проведения учебных занятий выбирается исходя из дидактической цели и содержания материала. При изложении необходимо соблюдать единство терминологии, обозначений в соответствии с действующей ветеринарной терминологией. Для лучшего

усвоения учебного материала необходимо использовать учебно-наглядные пособия, технические средства обучения, современную вычислительную технику. Учебная и производственная практика проводится в животноводческих хозяйствах области или ветеринарных клиниках, ветеринарных организациях, по заключенным договорам.

Освоению данного модуля предшествует изучение следующих общепрофессиональных дисциплин:

- Анатомия и физиология животных
- Латинский язык в ветеринарии
- Основы микробиологии
- Основы зоотехнии
- Ветеринарная фармакология

и профессиональных модулей:

- ПМ.01 «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»;
- ПМ 02. «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных»»»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Обеспечивать и применять современные методы и приемы содержания, кормления мелких домашних животных.	Грамотное использование эффективных способов и методов содержания, кормления мелких животных.	Экспертная оценка практических действий на учебной ферме.
ПК 2. Обосновать принятые конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии	Принятие решения в нестандартных профессиональных задач в области разведения и лечения мелких домашних животных, с учетом их	Отчет по ЛПЗ, зачет

различных видов мелких животных.	биологических особенностей.	
ПК 3. Прогнозировать последствия при изменениях в кормлении, содержании, системе воспроизводства животных.	Профилактика последствий при изменениях в кормлении, содержании, системе воспроизводства животных.	Отчет по ЛПЗ, зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения: должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умение.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявляет интерес к общению на профессиональную тематику, к инновациям в профессии.	Опрос, беседа, наблюдение
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывает собственную деятельность, самостоятельно выбирает методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает эффективность и качество выбранных методов.	Задания для самостоятельной работы, оценка.
		Наблюдение за выполнением практической работы, оценка результата
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принимает решение в предложенных профессиональных ситуациях, понимает их последствия.	Опрос, беседа, наблюдение
		Наблюдение за выполнением практической работы, оценка результата

		Отчет по практике, зачет
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Находит и использует нужную для решения профессиональных задач, а также для профессионального и личностного развития, информацию	Задания для самостоятельной работы, оценка.
		Наблюдение за выполнением практической работы, оценка результата Отчет по практике, зачет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Опрос, беседа, наблюдение
		Наблюдение за выполнением практической работы, оценка результата
		Отчет по практике, зачет
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	Опрос, беседа, наблюдение
		Отчет по практике, зачет
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Принимает ответственность за результат выполнения задания	Наблюдение за выполнением практической работы, оценка результата
		Отчет по практике, зачет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	Занимается самообразованием, ставит цели для профессионального и личностного роста, планирует дальнейшее повышение квалификации.	Опрос, беседа, наблюдение

повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентируется в существующих профессиональных технологиях, отслеживает инновации в профессии.	Опрос, беседа, наблюдение