

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Уярский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
естественно-научного
цикла дисциплин
Протокол № _____
от «__» _____ 2020г.
_____ -

Утверждаю:
Зам. директора по НМР
_____ Г.П.Кириченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 05 ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.01. «ВЕТЕРИНАРИЯ»**

г. Уяр 2020 г

Программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
среднего профессионального образования (далее СПО)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.01 «Ветеринария»

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Уярский сельскохозяйственный техникум»
Разработчик: Паршакова Т.П. преподаватель ветеринарных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФАРМАКОЛОГИЯ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5-14 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15-16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16-17 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 5 ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Ветеринарная фармакология» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **36.02.01 «Ветеринария»** базовая подготовка входящей в укрупненную группу 36.00.00. «Ветеринария» и «Зоотехния»

Программа учебной дисциплины Ветеринарная фармакология может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования и изучении рабочих профессий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы:

является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;
- рассчитывать дозировку для различных животных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;
- нормы дозирования для разных видов сельскохозяйственных животных;
- принципы производства лекарственных средств;
- основы фармакокинетики и фармакодинамики;
- ядовитые, токсические вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на экосистемы;
- механизм токсического действия, методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у выпускников специальности 36.02.01 «Ветеринария»

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В целях углубления знаний по дисциплине в программу добавлены дополнительные часы за счет вариативной части по темам:

Тема 1.4. Вещества регулирующие функции исполнительных органов и систем

Тема 1.5. Средства с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена веществ

Тема 1.6. Противомикробные и противопаразитарные средства

Тема 1.7 Химиотерапевтические вещества

Тема 1.8 Антгельминтные, инсектицидные средства

Ветеринарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.2 Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней животных.

ПК 1.3 Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2 Выполнять лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.4 Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.6 Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часов;
самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 112 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 74 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | 28 |
| практические занятия | 10 |
| контрольные работы | |
| | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 38 |
| в том числе: | |
| -подготовка докладов | 10 |
| -работа над конспектами занятий | 12 |
| -поиск информации в письменных и электронных источниках, ее изучение | 4 |
| -написание рефератов | 6 |
| -подготовка отчетов по лабораторным и практическим работам | 6 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № урока | Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Кол-во часов max/обяз./сам. | Дидактические материалы и средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения |
|---------------------------------------|--|---|--------------------------------|--|------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Раздел 1. Частная фармакология | | | 112/76/36 | | | |
| 1. | Тема 1.1. Вещества действующие на центральную нервную систему | Лекция. Общая характеристика группы. Классификация средств. Вещества, угнетающие центральную нервную систему. Средства для наркоза. Ингаляционные средства для наркоза. Периоды стадии наркоза, применение. Их действие на животных. Правила хранения. Дозирование лекарственных веществ. Галотан. Снотворные средства. Действие и применение. Нейролептические средства: аминазин, трифтазин, рометар, ромпун, галоперидол. Антистрессовое действие нейролептиков. Свойства, действие и применение. Транквилизаторы: диазепам, феназепам, сибазон. Особенности действия и применение. Диазепам свойства, действие и применение. | 2 | учебник Уша Б.В. В.Н.Жуленко О.И. Волкова «Фармакология,» Этиловый спирт хлор. гидрат | Стр.112-115 | 2 |
| 2. | | Лекция. Седативные средства: натрия бромид, корневище с корнями валерианы, настойка валерианы. Свойства, действие и применение. Болеутоляющие средства (анальгетики). Ненаркологические анальгетики. Сущность жаропонижающего, болеутоляющего, болеуспокаивающего и противоревматического действия. Амидопирин, анальгин, бутадииол, парацетомол. Действие и применение. Производные Амидопирин, анальгин, бутадииол, парацетомол, метилсалицилат. Действие и применение. Вещества, возбуждающие центральную нервную систему. Общая характеристика группы. Классификация. | 2 | Амидопирин, анальгин, бутадииол, парацетомол Амидопирин, анальгин, бутадииол, парацетомол | Стр 123-128 | 2 |
| 3. | | Лекция. Группа кофеина: кофеин, кофеин – бензоат натрия. Получение, действие и применение. Группа камфоры. Местное и резорбтивное действие. Влияние камфоры на продолговатый мозг, сердечно – сосудистую систему и дыхание. Противовоспалительное действие | 2 | Анальгин Камфара Кофеин | Стр 114-118 | 2 |

| | | | | | | |
|-----|---|--|---|--|-------------|---|
| | | камфоры. Раствор камфоры в масле 20% в ампулах, кордиамин, коразол их действие и применение при острой сердечно – сосудистой недостаточности и для возбуждения дыхания. Камфорное масло для наружного применения, камфорный спирт, сульфокамфокаин. | | | | |
| 4. | | Лабораторная работа № 1 Выписывание рецептов | 2 | Коллекция лекарственных препаратов данной группы | | 3 |
| 5. | | Практическое занятие № 1 Применение веществ действующих на центральную нервную систему животных | 2 | Вет препараты животным, иглы, шприцы, вет оборудование | | 3 |
| 6. | | Самостоятельная работа Подготовка конспектов по теме: «Снотворные средства: нитрозепам, барбитал-натрий, фенобарбитал.» | 2 | Интернет ресурсы | | 2 |
| 7. | | Самостоятельная работа: Действие, применение. Транквилизаторы: диозепам, фенозепам, сибазон. Особенности действия и применение. | 2 | Интернет ресурсы | | 2 |
| 8. | | Самостоятельная работа: Подготовка к тематическому зачету по теме «Вещества, действующие на центральную нервную систему» | 2 | Интернет ресурсы | | 2 |
| 9. | Тема 1.2. Вещества действующие на вегетативную нервную систему | Лекция. Анатомио – физиологические особенности вегетативной иннервации. Классификация веществ. Холинреактивные и адренореактивные системы. Понятие о М-и-Н-холинореактивных системах (рецепторах). Возможные случаи отравления животных препаратами группы и меры первой помощи. Вещества, возбуждающие холинорецепторы. М-и Н-холиномиметики. Ацетилхолин. Карбохолин. Действие и применение. М- холиномиметики. Ареколина гидробромид, пилокарпина гидрохлорид, ацеклидин. Действие и применение. Антихолинэстеразные вещества. Аминостигмин. Прозерин. Действие и применение. Вещества, блокирующие холинорецепторы. М-холиноблокаторы: Атропина сульфат, платифиллина гидротартрат, апрофен. Действие и применение. | 2 | Карбохолин, прозерин, атронитин, сульфат | Стр 178-182 | 2 |
| 10. | | Лекция. Вещества, возбуждающие Н- холинорецепторы: | 2 | Адреналина | Стр 182-187 | 2 |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---|---|--------------|---|
| | | лобелин, цититон. Действие и применение. Вещества, блокирующие Н – холинорецепторы: ганглиоблокаторы - бензогексовый, пахикарпин, мышечные релаксаторы – дитилин, диплазии, их действие и применение. Вещества, возбуждающие адренергическую иннервацию: адреналина гидрохлорид, эфедрина гидрохлорид, нафтизин. Действие и применение. Методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие их токсического действия. | | гидрохлорид, цититон | | |
| 11. | | Лабораторная работа № 2 Выписывание рецептов и применение веществ действующих на вегетативную нервную систему животных | 2 | | Стр 178 -187 | 3 |
| 12. | | Самостоятельная работа Подготовка к устному опросу по теме | 2 | Интернет ресурсы | Стр 178 -187 | 2 |
| 13. | | Самостоятельная работа Подготовка к устному опросу по теме | 2 | | Стр 178 -187 | 2 |
| 14. | Тема 1.3. Вещества, действующие в области чувствительных нервов | Лекция. Общая характеристика группы. Классификация средств. Практическая значимость веществ. Местноанестезирующие средства. Понятие о местной анестезии. Механизм действия. Виды местного обезболивания. Новокаин, анестезин, лидокоин, тримекаин и их комплексные препараты. Действие и применение. Ксилазин Вязжущие средства. Общая характеристика, действие и применение. Растительные вязжущие средства: танин, танальбин, кора дуба, листья шалфея. Препараты висмута: висмута нитрат основной, дерматол, ксероформ. Препараты алюминия – квасцы. Действие и применение. Мягчительные средства: масло подсолнечное, вазелин, ланолин, свиной жир очищенный, глицерин. Действие и применение. Слизистые средства: корни алтея, корни лакричника, крахмал, семена льна. Действие и применение. Адсорбирующие средства: глина белая, уголь активированный, тальк, полисорб ВП. Магния оксид. Действие и применение. Раздражающие средства. Местное, рефлекторное, отвлекающее и резорбтивное действие раздражающих средств. Показания и противопоказания к применению. Раствор аммиака, масло терпентинное, семена горчицы, | 2 | Ментол, скипидар, вазелин, ланолин масло подсолнечное, вазелин, ланолин, свиной жир очищенный, глицерин глина белая, уголь активированный, тальк, полисорб | Стр 152-157 | 2 |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---|--|-------------|---|
| | | ментол. Свойства, действие и применение. | | | | |
| 15. | | Лабораторная работа № 3 Выписывание рецептов | 2 | | Стр 152-154 | 3 |
| 16. | | Лабораторная работа № 4 Приготовление и применение на животных раздражающих и анестезирующих веществ | 2 | Горчица, скипидар, раствор аммиака, ментол | Стр 152-157 | 3 |
| 17. | | Самостоятельная работа Поиск информации в электронных источниках по теме «Вязущие средства», «Мягчительные средства» | 2 | интернет | | 2 |
| 18. | | Самостоятельная работа Поиск информации в электронных источниках по теме «Вязущие средства», «Мягчительные средства» | 2 | интернет | | 2 |
| 19. | Тема 1.4. Вещества регулирующие функции исполнительных органов и систем | Лекция Вещества, действующие на органы пищеварения. Вещества, улучшающие пищеварение. Действие и применение. Растительные горечи, ароматические (корневища айра болотного, трава и настой полыни горькой, трава тысячелистника), чистые горечи (корни одуванчика, листья трилистника, трава золототысячника). Действие и применение. Слабительные вещества. Классификация по происхождению, механизму и месту действия в кишечнике. Показания и противопоказания к применению. Натрия сульфат, магния сульфат, масло касторовое, корни ревеня, сабур, фенолфталеин, изафенин. Действие и применение. Рвотные и руминаторные средства. Понятие о рвоте, руминации, итимпатии. Препараты: апоморфина гидрохлорид, корневища и настойка чемерицы, тимпанол. Действие и применение. | 2 | Гербарий лек растений, поваренная соль, касторовое масло | Стр 170-175 | |
| 20. | | Лекция Антацидные средства: магния оксид, алюминия гидроксид (альмагель). Действие и применение. Вещества, действующие на органы дыхания. Вещества, возбуждающие дыхание: лобелина гидрохлорид, цититон. Действие и применение. Отхаркивающие средства. Понятие об отхаркивании. Механизм отхаркивания. Деление отхаркивающих средств: солевые, растительные, рефлекторно действующие, выделяющие через легкие, раздражающие рецепторы бронхов. Показания к применению. Аммония хлорид, сурьма трехсернистая, терпингидрат, трава термопсиса, плоды тмина, аниса, укропа, бромгексин. Действие и применение. | 2 | Гербарий лек растений, поваренная соль, касторовое масло | Стр 175-180 | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|-------------|---|
| 21. | | Лекция Сердечно – сосудистые средства. Сердечные гликозиды. Понятие о гликозидах, действующие начала. Исследования И.П.Павлова и его учеников сердечных гликозидов и внедрение в практику. Понятие о механизме действия сердечных гликозидов на сердце. Препараты наперстянки: листья горицвета, адонизид. Препараты ландыша: трава ландыша, настойка ландыша. Действие и применение. Спазматические средства: папаверин, но-шпа. Действие и применение. | 2 | Плакаты, но-шпа | Стр 180-185 | |
| 22. | | Лабораторная работа № 5 Введение веществ, регулирующих функцию исполнительных органов и их систем, в организм животных различными способами и наблюдение за их действием. | 2 | | Стр 170-185 | |
| 23. | | Лабораторная работа № 6 Введение веществ, регулирующих функцию исполнительных органов и их систем, в организм животных различными способами и наблюдение за их действием. | 2 | | Стр 170-185 | |
| 24. | | Практическое занятие № 2 Определение лекарственных растений по коллекциям и гербариям | 2 | Гербарий, атлас лекарственных растений | Стр 170-185 | 3 |
| 25. | | Практическое занятие № 3 Определение лекарственных растений по рисункам, учебным пособиям. | 2 | | Стр 170-185 | |
| 26. | | Самостоятельная работа обучающихся Оформление реферата по теме «Спазмолитические средства», Антацидные средства» | 2 | | | 2 |
| 27. | | Самостоятельная работа Решение ситуационных задач по теме. | 2 | | | 2 |
| 28. | Тема 1.5. Средства с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена веществ | Лекция. Общая характеристика. Классификация средств. Средства, стимулирующие эритропоэз. Препараты железа: железо восстановленное. Железа лактат, железа закисного сульфат, ферковен, ферроглокин. Свойства, всасывание, местное и резорбтивное действие. Роль железа в гемоглобине крови, тканевых железопорфириновых ферментах и стимулировании функций эритропоэза. Соли щелочных и щелочно-земельных металлов. Значение солей для организма. Классификация солей натрия, калия, кальция и магния. Действие солей в молекулярном виде и при распаде на ионы. Изотонические и гипертонические растворы. Натрия хлорид, кальция хлорид, кальция глюканат, кальция фосфат. Действие и применение. | 2 | Ферродекс, ферробалет, кальция хлорид железа восстановленное. Железа лактат, железа закисного сульфат, ферковен, ферроглокин | Стр 234-236 | 2 |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---|---|-------------|---|
| | | Плазмозамещающие средства, их роль при обезвоживании организма. Солевые растворы, коллоидные жидкости (полиглюкин), гидролизаты белков. Действие и применение. | | | | |
| 29. | | Практическое занятие № 4 Применение препаратов с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена веществ | 2 | Препараты железа, иглы, шприцы, вата, спирт | Стр 234-236 | 3 |
| 30. | | Самостоятельная работа обучающихся Законспектировать тему «Плазмозамещающие средства» | 2 | | Стр 23-63 | 2 |
| 31. | Тема 1.6. Противомикробные и противопаразитарные средства | Лекция. Понятие о противомикробном и противопаразитарном действии. Классификация средств. Бактерицидное и бактериостатическое действие препаратов. Дезинфицирующие и антисептические средства. Механизм противомикробного действия. Условия, влияющие на противомикробную активность средств. Влияние качества и экспозиции дезинфектантов на обеззараживаемый объект. Инсектицидное, акарицидное, фунгицидное, дератизационное, дезодорирующее действие противомикробных средств. Применение дезинфицирующих средств в жидкостях и аэрозолях. Мероприятия, проводимые перед дезинфекцией помещений. Классификация дезинфицирующих и антисептических веществ по химическому строению. Фенолы, их производные. Общая характеристика, действие и применение препаратов группы. Фенол чистый, трикрезол, креолин, лизол, деготь березовый, ихтиол, фенолсалицилат. Ихтаммол Кислоты, щелочи и мыла. Общая характеристика. Антимикробное и местное действие. Кислоты: хлористоводородная, молочная, уксусная, борная. Свойства, действие, применение. Щелочи. Общая характеристика. Гидрооксиды, карбонаты, гидрокарбонаты. Антимикробное действие и влияние на организм. Механизм антимикробного действия. Натрия гидроксид, калия гидроксид, натрия карбонат, натрия гидрокарбонат, кальция гидроксид, церигель. Свойства, действие и применение. Мыло зеленое, медицинское, мыло К.СМС. эмульгаторы. | 2 | Фенол чистый, трикрезол, креолин, лизол, деготь березовый, ихтиол, фенолсалицилат. Ихтиол: хлористоводородная, молочная, уксусная, борная | Стр 208-215 | 2 |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---|--|-------------|---|
| 32. | | <p>Лекция. Группа формальдегида: раствор формальдегида, параформ, гексаметилентетрамин. Свойства, действие, применение.</p> <p>Группа хлора: хлорная известь, хлорамин, свойства, действие, применение</p> <p>Группа йода: местное, резорбтивное, антимикробное, антигельминтное противомикробное и противовоспалительное действие. Влияние на обмен веществ, рассасывающие и противовоспалительные действия. Механизм действия. Препараты йода: раствор йода спиртовой 5%-ый, раствор Люголя, йодиол, калия йодид, йодоформ, однохлористый йод и йодтриэтиленгликоль. Свойства, действие, применение. Йод однохлористый, йодиноколь. Йодопен, йодтриэтиленгликоль, Свойства, действие, применение.</p> <p>Окислители: калия перманганат, раствор перекиси водорода. Свойства, действие, применение.</p> <p>Глутаровый альдегид, глак. Свойства, действие, применение.</p> <p>Ганн Свойства, действие, применение.,</p> <p>Группа серы. Органические и неорганические соединения серы: сера очищенная, осажденная, коллоидная, техническая молотая, натрия тиосульфат. Сульфоны и сульфоксиды, метилтиофен. Свойства, действие, применение.</p> | 2 | раствор формальдегида, параформ, гексаметилентетрамин. | Стр 215-123 | 2 |
| 33. | | <p>Лекция. Препараты тяжелых металлов. Общая характеристика группы. Механизм действия и условия, влияющие на их активность. Возможные случаи отравления и меры первой помощи.</p> <p>Препараты алюминия - квасцы. Свойства, действие, применение.</p> <p>Препараты меди – меди сульфат. Свойства, действие, применение.</p> <p>Препараты серебра: серебра нитрат, колларгол, протаргол. Свойства, действие, применение.</p> <p>Препараты ртути: мазь ртутная, ртути окись желтая. Свойства, действие и применение. Ртуть как загрязнитель биосферы.</p> <p>Препараты селена: противоядие при отравлении препаратами тяжелых металлов (унитиол). Свойства, действие,</p> | 2 | меди сульфат. серебра нитрат, колларгол, протаргол | | 2 |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|-------------|---|
| | | применение. Группа мышьяка: новарсенол, осарсол, олова арсенат. Свойства, действие, применение. | | | | |
| 34. | | Лабораторная работа № 6 Освоение методики приготовления растворов дезинфицирующих средств. | 2 | | Стр 223-235 | 3 |
| 35. | | Лабораторная работа № 7 Расчет и приготовление растворов с различной концентрацией. | 2 | Хлорная известь, креолин | Стр 208-215 | 3 |
| 36. | | Лабораторная работа № 8 Выписывание рецептов | 2 | | Стр 215-223 | 3 |
| 37. | | Лабораторная работа № 9 Проведение дезинфекции животноводческих помещений | 2 | Хлорная известь, креолин | Стр 215-223 | 3 |
| 38. | | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к решению ситуационных, производственных задач, к устной защите лабораторных работ по данному разделу | 2 | | Стр 223-226 | 2 |
| 39. | | Самостоятельная работа Решение производственных ситуаций | 2 | | Стр 208-215 | 2 |
| 40. | | Самостоятельная работа Подготовка к защите лабораторных работ по данной теме. | 2 | | Стр 223-235 | 2 |
| 41. | Тема 1.7. Химиотерапевтические вещества | Лекция. Антибиотики. Общая характеристика. Заслуги И.И.Мечникова, А.Флеминга, З.В.Ермольевой в изучении и получении антибиотиков. Получение, дозирование и стандартизация антибиотиков. Спектры и механизм противомикробного действия. Бактерицидное и бактериостатическое действие. Сочетание антибиотиков, устойчивость микробов и побочное действие антибиотиков. Показания к применению и пути введения антибиотиков. Классификация. Антибиотики пролонгированного действия. Основные и резервные антибиотики. Группа пенициллина. Общая характеристика, свойства, растворимость. Препараты: бензилпенициллина натриевая соль, бициллин, пенветин, ампициллин, оксациллин, амоксициллин. Свойства, действие, применение. Цефалоспорины: , цефалексин, цефуроксин. Группа тетрациклинов. Общая характеристика, механизм действия. Препараты: хлортетрациклин, окситетрациклин гидрохлорид, тетрациклин, дитетрациклин, доксициклин, биовит 40, 80, 20. Свойства, действие, применение. | 2 | Антибиотики гр пенициллина, тетрациклина бензилпенициллина натриевая соль, бициллин, пенветин, ампициллин, оксациллин | Стр 223-235 | 2 |
| 42. | | Лекция. Группа левомицетина: левомицетин, синтомицин. Свойства, действие, применение. | 2 | Левомицетин, стрептомицин | Стр 244-260 | 2 |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|-------------|---|
| | <p>Группа стрептомицина: стрептомицина сульфат, стрептомицин, хлоркальцевый комплекс, дигидрострептомицина сульфат. Свойства, действие, применение.</p> <p>Группа аминогликозидов: мономицин, неомицина сульфат, канамицин, канаветин, гентамицин, фрадизин. Свойства, действие, применение.</p> <p>Антибиотики – макролиды: эритромицин, олеандомицина сульфат, тилозин, фармазин. Свойства, действие, применение.</p> <p>Антибиотики разных групп: линкомицина гидрохлорид, полимиксина сульфат, спектам, грамицидин, бацилихин. Свойства, действие, применение.</p> <p>Полиеновые (противогрибковые) антибиотики: нистатин, леворин, амфотерин, гризеофульвин, клотримазол, Свойства, действие, применение.</p> <p>Дитрим ,доксилоск, доксимаг, дорин, комулин, Клоксациллин марфлоксин Свойства, действие, применение.</p> | | | | |
| 43. | <p>Лекция. Сульфаниламидные препараты. Общая характеристика. Противомикробное действие. Механизм действия. Классификация веществ по всасыванию и применению.</p> <p>Вещества, применяемые при желудочно – кишечных заболеваниях: фталазол, фтазин, сульгин. Стрептоцид, норсульфазол, этазол, сульфазин, метилсульфазин, препараты с триметопримом, их действие и применение при болезнях органов дыхания и при септических процессах. Вещества, применяемые при болезнях почек и мочевыделительных путей: уросульфан, сульфапиридазин, сульфален, сульфадиметоксин. Свойства, действие, применение.</p> <p>Нитрофурановые препараты: фурацилин, фуразолидон, фурадонин. Свойства, действие и применение.</p> <p>Лекарственные краски. Общая характеристика. Противопаразитарные краски: азидин, гемоспоридин, пироплазмин, трипановый синий, наганин и метронидазол. Антисептические краски: бриллиантовый зеленый, генцианвиолет, метиловый синий, этакридина лактат. Свойства, действие и применение.</p> | 2 | Этазол Фталазол Фтазин сульгин фурацилин, фуразолидон, фурадонин. | Стр 270-279 | 2 |
| 44. | <p>Лабораторная работа № 10 Расчет, подготовка и применение растворов химиотерапевтических средств.</p> | 2 | | Стр 235-244 | 3 |

| | | | | | | |
|-----|---|--|---|--|-------------|---|
| 45. | | Лабораторная работа № 11 Расчет, подготовка и применение растворов химиотерапевтических средств. | 2 | | Стр 270-279 | 3 |
| 46. | | Самостоятельная работа обучающихся Оформление реферата по теме: Производные оксихинола. Свойства, действие, применение. | 2 | | интернет | 2 |
| 47. | | Самостоятельная работа обучающихся Оформление реферата по теме: Фторхинолоны: байтрил, флукбан, энтроксил. Свойства, действие. | 2 | | интернет | 2 |
| 48. | Тема1.8.Антигельминтные, противоземриозные, инсектоакарицидные и дератизационные препараты | Лекция. Антигельминтные средства. Характеристика группы. Заслуги академика К.И.Скрябина в развитии гельминтологии. Мероприятия по предупреждению и лечению гельминтозов. Препараты, действующие на трематод, цестод (ленточные), нематод (круглые). Механизм действия. Препараты, применяемые преимущественно при нематодозах: пиперазина гексагидрат, левамизол, фенотиазина цитрат, нилверм, мебендазол. Действие и применение. Препараты, применяемые преимущественно при цестодозах: азинокс, дронцит, филиксан, фенасал. Препараты, применяемые преимущественно при трематодозах: гексахлорпаракилол, гексикол, политрем, фазинекс. Действие и применение. Препараты широкого спектра действия: альбендазол, биовермин, пронтал, ивомек. Действие и применение. Дехинел. Ивермек. Беафар Клозатрем Неозидин. Нитокс. Пневмостоп, Свойства, действие, применение. | 2 | альбендазол, биовермин, пронтал, ивомек. | Стр 282-285 | 2 |
| 49. | | Лекция. Инсектоакарицидные препараты. Общая характеристика группы. Хлорорганические и фосфорорганические соединения, карбаматные и растительные производные. Контрактные, кишечные, фумигантные и системные инсектициды. Хлорофос, трихлорметафос – 3, гиподерминхлорофос, гексалин, неоцидол, дикрезил, циодрин, акродекс, инсектол, больфо (порошок, ошейник, шампунь). Пиретроиды: перментрин, стомазан, циперметрин, моринил. Свойства, действие и применение. Меры предосторожности при борьбе с инсектоакарицидами. Дератизационные препараты: зоокумарин, крысид, дифенацин. Свойства, действие и применение. Охрана окружающей среды. | 2 | | Стр 288-302 | 2 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|-----|---|-------------------------|---|
| 50. | | Лабораторная работа № 12 Расчет, подготовка и применение рабочих растворов инсектоакарицидных препаратов; | 2 | | Стр 282-285 | 3 |
| 51. | | Лабораторная работа № 13 Подготовка и применение приманок с препаратами для борьбы с грызунами | 2 | | Стр 288-302 | 3 |
| 52. | | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к устному опросу по теме. | 2 | | Стр 288-302 | 2 |
| 53. | | Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационных задач | 2 | | Стр 288-302 | 2 |
| 54. | Тема 1.9.Вещества, применяемые для коррекции роста и продуктивности животных | Лекция. Антибиотики для ускорения роста. Группы, формы применения, длительность назначения, сущность действия. Показания к применению молодняку птиц и свиней, и противопоказания к назначению антибиотиков племенным животным, дойному скоту и курам – несушкам. Препарат гризина: кормогризин 5, 10, и 40; препараты бацитратина: бациллихин 10, 20, 30, 60, () и 120. Применение и дозы. Пробиотики и витаминные препараты. Ацидофилин сухой, пропионовоацидофильная культура, пробиотики: лактобифид, пробикан, кормобактерин, Применение и дозы. Белковые препараты и аминокислоты. Глобулины неспецифические, метионин. Заменители белка, Карбамид. Применение и дозы. Микроэлементы. Роль микроэлементов в развитии организма. Потребность животных в макро- и микроэлементах. Кобальта хлорид, марганца сульфат, меди сульфат, йод и его препараты. Применение и дозы. | 2 | Биовит, АСД -2, АСД 3, витамины, карбамид. . Кобальта хлорид, марганца сульфат, меди сульфат, йод | Стр 245-250 | 2 |
| 55. | | Практическое занятие № 5 Применение средств данной группы на животных | 2 | | Стр 245-250 | 3 |
| 56. | | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к письменному опросу, решению задач и тестовых заданий Поиск информации по теме в электронных источниках | 2 | | Стр 245-250 Интернет | 2 |
| | Всего: | | 112 | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «
Ветеринарная фармакология»

Оборудование учебного кабинета «Ветеринарная фармакология»

- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект ветеринарных приборов, инструментов;
- образцы лекарственных препаратов.

Материальное обеспечение дисциплины:

1. Фармакопея
2. Ветеринарное законодательство
3. Весы.
4. Разновесы
5. Мерная посуда
6. Ступки
7. Пестики
8. шпатели
9. Капсуляторки
10. Пробки
11. Воронки
12. Фильтровальная бумага
13. Ножницы
14. Вода дистиллированная
15. Пермангонат натрия
16. Натрия хлорид
17. Крахмал
18. Кора дуба
19. Трава тысячелистника
20. Аспирин
21. Фенацетин
22. Натрия салицилат
23. Трава полыни
24. Трава крапивы
25. Амидопирин
27. Стрептоцид
28. Мука
29. Вазелин
30. Камфора порошкообразная
31. Скипидар
32. Фенол
33. Раствор натрия тиосульфата
34. Препараты антибиотиков
35. Этиловый спирт
36. Кофеин бензоат- натрия
37. Раствор глюкозы 40%
38. Раствор хлористого кальция 10%
39. Уголь активированный
40. Настойка полыни
41. Крапива
42. Корень одуванчика

43. Аллохол
44. Аквитал
45. Тетравит
46. Тривит
47. Викасол
48. Шприцы
49. Иглы
50. Спринцовки
51. Антибиотики
52. комплект плакатов по темам:
 - Вещества, действующие на исполнительные органы
 - Мягчительные средства
 - Сердечно-сосудистые гликозиды
 - Маточные средства
 - Вяжущие средства
53. Презентации по темам:
 - Сладкие
 - Мочегонные средства
 - Витамины
 - Введение
 - Вещества .улучшающие пищеварение
 - Витамины
 - Вещества, возбуждающие центральную нервную систему

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Уша Б.В. В.Н.Жуленко О.И. Волкова «Фармакология,» учебник для учреждений среднего профессионального образования Квадро-Санкт Петербург 2018
2. Соколов В.Д. «Клиническая фармакология» Москва «Колос» 2002
3. Рабинович М.И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре Москва «Колос» 2002

Дополнительные источники:

1. Ежемесячный журнал Ветеринария
2. Общая и клиническая ветеринарная рецептура: - Под ред. В.М.Жуленко. – М.: Колос 2000
3. Кленова И.Ф., Яременко Н.А. Ветеринарные препараты в России, - М.: Сельхозиздат, 2001

Интернет – ресурсы

Статья. Антибиотики в ветеринарии и животноводстве

Dis. academic. ru

Статья. Антибиотики, сульфаниламидные, нитрофурановые
Vetvrach. info.

Статья. Применение антибиотиков в ветеринарии

Fermer. ru

Статья. Кормовые добавки.

Vetsfera. ru

Статья. Мочегонные (диуретики) средства

Vetfacultet. ru
Ветеринарные статьи. Айболит плюс
Vet-dom. ru
Статья. Витаминные и минеральные препараты в ветеринарии
Vetlec. ru
Статья. Витамины в животноводстве
Revolution. Allbest. ru
Статья. Витамины. Пробиотики. БАДы.
Zoorluse. ru
Статья. Ветеринарные лекарственные формы.
Medicalplanet. su
Статья. Дозирование лекарственных веществ в ветеринарии
Vetromosh . ru.
Статья. Технология ветеринарных лекарственных форм для инъекций
Atxerretat. Albest. ru
Статья. Лекарственные растения в фармакологии.
Vettorg. net
ru.wikipedia.org>Фармакология
farmokologija.ru
nedug.ru>library/фармакология_
2/Фармакология

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>Уметь: -применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения</p> | <p>- устный контроль: <i>отчеты по ЛР, ПЗ, решение тестовых заданий,</i></p> |
| <p>- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы</p> | <p>- устный контроль: <i>защита, ЛР, ПЗ, письменный контроль: решение тестовых заданий, выписывание рецептов.</i></p> |
| <p>- рассчитывать дозировку для различных видов животных</p> | <p><i>защита ЛР, ПЗ</i> - письменный контроль: <i>решение задач, тестовых заданий</i></p> |
| <p>Знать: - ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства</p> | <p><i>выступления с докладами, рефератами</i> <i>решение тестовых заданий,</i></p> |
| <p>- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных</p> | <p><i>выступления с докладами, рефератами</i> <i>решение тестовых заданий,</i></p> |
| <p>- принципы производства лекарственных средств</p> | <p><i>собеседование</i> - письменный контроль: <i>решение тестовых заданий,</i></p> |
| <p>- основы фармакокинетики и фармакодинамики</p> | <p><i>Защита лабораторных работ, практических работ,, оценка докладов, рефератов.</i> <i>решение тестовых заданий</i></p> |
| <p>- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальная опасность их воздействия на организмы и экосистемы</p> | <p><i>Защита практических и лабораторных работ, выступления с докладами, рефератами.</i> <i>решение тестовых заданий</i></p> |
| <p>- механизмы токсического действия</p> | <p><i>выполнение тестовых заданий</i></p> |
| <p>- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического действия</p> | <p><i>выступления с докладами, их оценка</i> <i>решение тестовых заданий</i></p> |