

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНА	УТВЕРЖДАЮ
на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Председатель ЦК  Подпись Протокол № 6 от «04» сентября 2020 года	Заместитель директора по научно – методической работе  Подпись Г.П. Кириченко/ Ф.И.О. от «11» сентября 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01 ОСНОВЫ ЭКСПЛУАТАЦИИ ТРАКТОРОВ И СХМ

код и название учебной дисциплины

общеобразовательного цикла

программ(ы) подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства

код, название профессионального модуля (учебной дисциплины)

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
Водитель автомобиля

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

г. Уяр

2020

Рабочая программа учебной дисциплины УД.01 Основы эксплуатации тракторов и СХМ разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования,
- федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства,
- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация-разработчик: Ирбейский филиал КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики: Ласкажевский Виктор Станиславович - преподаватель спецдисциплин первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы электротехники

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО, входящей в укрупненную группу профессий Сельское лесное и рыбное хозяйство по направлению подготовки ППКРС 35 01.

«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина УД.01 Основы эксплуатации тракторов и СХМ является учебным предметом, входящим в состав дополнительных учебных дисциплин среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- эксплуатировать тракторы и СХМ
- планировать и рассчитывать затраты труда, баланс времени смены, расход топлива
- проводить обслуживание СХТ;
- пользоваться инструментом приборами и приспособлениями;
- проводить мелкий ремонт в полевых условиях .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- систему машин, способы движения агрегатов, нормирование полевых работ
- основные правила ТО
- основные регулировки
- правила проведения регулировочных и ремонтных работ
- приёмы обкатки машин
- основные регулировки
- принципы действия, устройство, основные характеристики погрузочно-разгрузочных средств приборов, электрических машин, аппаратуры
- схемы и способы движения агрегатов
- основные правила эксплуатации тракторов и СХМ
- способы экономии топлива
- основные эксплуатационные материалы;
- правила заправки и смазки СХ техники

Обладать общими компетенциями, включающими в себя:

- ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы и методы выполнения проф. Задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решение в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде обеспечивать их сплочение

И профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов тракторов и сельхозмашин.
- ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.4 Выполнять восстановление деталей машин, механизмов технологического оборудования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	
1	2	3	4	5	6
ПК 3.1. – 3.6.	Тема: общие сведения	9	6	4	3
	Тема: Основные неисправности и способы их устранения	9	6	2	3
	Тема: Основные регулировки	9	6	2	3
	Тема: Смазка трактора. Замена масла	3	2	0	1
	ИТОГО:	30	20	8	10

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ занятия	Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Количество часов				Дидактические материалы и средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения
			лек	Ауди-торных		Сам раб			
				всего	ЛПЗ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема: общие сведения	Система машин. Понятие о типах агрегатов. Принцип подбора машин . Эксплуатационные качества тракторов и их показатели. Режим работы двигателей. Пути повышения энергетических показателей тракторов. Расход и экономия топлива. Расход ГСМ. Баланс времени смены. Затраты труда. Энергоёмкость производ. процессов. Производственные затраты. Особенности обслуживания машин в холодное время года.	3	2	0	1	Справочник механизатора	Проработать конспект § Стр.377-378	1
2		ЛПЗ Машино-тракторные агрегаты и их классификация	3	2	2	1	Метод.рекомендации к ЛПЗ	Оформить отчет Стр.5практикум	2
3		ЛПЗ Подготовка комбайна к хранению и установка его на хранение	3	2	2	1	Метод.рекомендации к ЛПЗ	Оформить отчет Стр.213практикум	2
4	Тема: Основные неисправности и способы их устранения	Двигатель (все системы и механизмы). Трансмиссия. Ходовая гусеничных и колёсных тракторов	3	2	0	1	Конспект Макет	Стр. 165-203 справочник	1
5		Система управления (рулевое тормоза). Гидросистема. Пневмосистема Электрооборудование	3	2	0	1	Конспект	Стр.215-284	1
6		ЛПЗ Проверка качества ремонта плуга	3	2	2	1	методические рекомендации к ЛПЗ	Оформить отчет Стр.49 практикум	2
7	Тема: Основные регулировки	Натяжение ремня вентилятора и генератора Регулировка клапанов ГРМ Регулировка муфты сцепления Регулировка тормозов прокачка тормозной жидкости	3	2	0	1	Конспект Макет Плакаты	Проработать конспект	1
8		Регулировка механизмов управления. Регулировка рулевого управления. Регулировка угла опережения впрыска топлива Натяжение гусениц. Регулировка механизма навески. Регулировка подшипников	3	2	0	1	Конспект Плакаты	Проработать конспект	1
9		ЛПЗ Проверка режущего аппарата комбайна и его регулировка	3	2	2	1	методические рекомендации к ЛПЗ	Оформить отчетСтр.178 практикум	2
10	Тема: Смазка трактора. Замена масла	Замена масла в двигателе. Замена масла в КПП и заднем мосту. Смазка водяного насоса Смазка подшипника отводки Смазка ходовой. Заправка топливом . Зачет.	3	2	0	1	Конспект	Проработать конспект	1
		ИТОГО:		20					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению кабинета:

- Тракторы

лаборатория:

- ТО и ремонт тракторов;

Оборудование учебного кабинета «Тракторы»:

Агрегаты, сборочные единицы тракторов:

- Комплектный двигатель трактора;
- коробки перемены передач тракторов различных марок;
- сцепление трактора;
- ведущие мосты и конечные передачи колесного и гусеничного трактора;
- механизм управления трактора (гусеничного и колесного);
- гидравлическая навесная система тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты тормозной системы тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты рулевого управления тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты ходовой части тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты систем двигателей тракторов:

- Кривошипно-шатунный механизм;
- Газораспределительный механизм;
- Система питания дизельного двигателя;
- Система очистки воздуха двигателей;
- Смазочная система;
- Система охлаждения;
- пусковое устройство тракторов, редукторы;
- контрольно-измерительные приборы тракторов;
- приборы освещения и сигнализации тракторов;
- источники электрического питания тракторов;
- магнето;
- двигатель пусковой;

Учебная техника:

- Трактор гусеничный;
- Трактор колесный до 77.2 квт;
- Трактор колесный – более 77.2 квт;
- Зерноуборочный комбайн;
- Набор сельскохозяйственных машин

Оборудование учебного кабинета «Тракторы и сельхозмашины»:

Агрегаты, сборочные единицы тракторов:

- Комплектный двигатель трактора;
- коробки перемены передач тракторов различных марок;
- сцепление трактора;
- ведущие мосты и конечные передачи колесного и гусеничного трактора;
- механизм управления трактора (гусеничного и колесного);
- гидравлическая навесная система тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты тормозной системы тракторов;

- сборочные единицы и агрегаты рулевого управления тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты ходовой части тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты систем двигателей тракторов:
- Кривошипно-шатунный механизм;
- Газораспределительный механизм;
- Система питания дизельного двигателя;
- Система очистки воздуха двигателей;
- Смазочная система;
- Система охлаждения;
 - пусковое устройство тракторов, редукторы;
 - контрольно-измерительные приборы тракторов;
 - приборы освещения и сигнализации тракторов;
 - источники электрического питания тракторов;
 - магнето;
 - двигатель пусковой;

Агрегаты, сборочные единицы сельскохозяйственных машин:

- бороны: (зубовая, дисковая, игольчатая, сетчатая);
- волокуша навесная;
- грабли (разные);
- зерносушилка барабанная;
- комбайны: (зерноуборочный);
- косилки: (косилка - измельчитель, косилка - плющилка);
- культиваторы (разные);
- луцильник дисковый;
- машина зерноочистительная;
- опрыскиватель;
- опыливатель;
- очиститель вороха;
- плуг (навесной, полунвесной, плуг-луцильник);
- погрузчик универсальный;
- пресс-подборщик;
- протравитель семян;
- разбрасыватель минеральных удобрений;
- разбрасыватель органических удобрений;
- стогометатель;
- сеялка (разных марок);

Агрегаты, сборочные единицы, механизмы зерноуборочного комбайна:

- вариатор;
- вибратор бункера;
- гидроцилиндр;
- грохот;
- дифференциал;
- жатка;
- коробка передач;
- копнитель;
- мотовило;
- молотилка комбайна;
- мост ведущих колес;
- мост управляемых колес;

- муфта сцепления ходовой части;
- наклонная камера;
 - насос масляный;
 - очистка;
 - подборщик;
 - приемный бункер;
 - половонабиватель;
 - соломотряс;
 - соломонабиватель;
 - шнек выгрузной.
- комплект учебно-методической документации;
- инструкционные карты
- раздаточный дидактический материал;
- слесарный инструмент;
- дидактический материал;

лаборатории

«Технология производства продукции растениеводства»:

Технические средства обучения:

1. Мультимедийное оборудование
2. CD-диски по технологии возделывания с/х культур, обработки почвы по минимальной технологии, комбинированные почвообрабатывающие агрегаты.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест лаборатории

Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.А. Родичев. Тракторы. – М.: ПрофОбрИздат, 2001
2. Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. – М.: ПрофОбрИздат, 2002.
3. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. Уч. под ред. Профессора В.В. Курчаткина. – М.: АКАДЕМА, 2003;

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Управлять тракторами и самоходными с/х машинами всех видов в организациях сельского хозяйства соблюдением правил техники безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - запуск двигателя трактора и самоходной с/х машины, - трогание с места и движение в прямом направлении, - выполнение поворотов, разворотов, - движение задним ходом, - движение на тракторах в сложных условиях 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования по ПДД; - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных проверок. <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося</p>
Выполнять работы по возделыванию и уборке с/х культур в растениеводстве	<ul style="list-style-type: none"> - составление машинно-тракторного агрегата по видам выполняемых работ; - подготовка агрегата для соответствующего вида работ; - выполнение работы по основной обработке почвы; - выполнение посева и посадки с/х культур; - уход за с/х культурами; - уборка с/х культур; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования - защиты лабораторных и практических занятий; <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита письменных экзаменационных работ - выполнение практической работы. <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося</p>
Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	<ul style="list-style-type: none"> - обслуживание оборудования для животноводческих комплексов. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение практической работы. <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося.</p>
Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, с/х машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение ЕТО колесных и гусеничных тракторов; - проведение ТО № 1 колесных и гусеничных тракторов; - проведение технического обслуживания с/х машин и оборудования 	<p>Текущий контроль в форме: защиты практических занятий;</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося</p> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение практической работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения – демонстрация интереса к будущей профессии: участие в конкурсах профессионального мастерства; – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; 	<p>-Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. -Профориентационное тестирование</p>
<p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильность выбора и применение способов решения профессиональных задач при выполнении сельскохозяйственных работ, ремонте и техническом обслуживании сельскохозяйственной техники; – правильность составления плана выполнения предложенной работы; – демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики; 	<p>- соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ - экспертная оценка выполнения практической работы</p>
<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – решение стандартных профессиональных задач по выполнению работ в сельском хозяйстве, обслуживании сельскохозяйственной техники; <p>- самоанализ и коррекция</p>	<p>Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во</p>

	результатов собственной работы.	время учебной и производственной практики.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– использование различных источников, включая электронные для нахождения информации необходимой по профилю профессии;	Оценка результатов подготовки к выполнению практических работ и их выполнения
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. – работа с различными прикладными программами	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; – соблюдение принципов профессиональной этики,	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	- соблюдение правил охраны труда при выполнении работ, связанных с сельскохозяйственным производством, ремонтом и обслуживанием сельскохозяйственной техники.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– знание основ воинской службы; – демонстрация правильности поведения в условиях чрезвычайной ситуации; – применение профессиональных знаний при исполнении обязанности воинской службы.	Тестирование; Проверка практических навыков