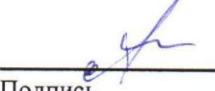
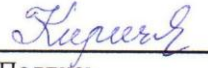


Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНА	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ЦК	Заместитель директора по научно –методической работе
Председатель ЦК	
	
Подпись	Подпись
	
Ф.И.О.	Ф.И.О.
Протокол № 7	
от « 6 » сентября 2019 г.	от « 20 » 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.16 ОСНОВЫ ЭКСПЛУАТАЦИИ ТРАКТОРОВ И СХМ

код и название учебной дисциплины

общеобразовательного цикла

программ(ы) подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства

код, название профессионального модуля (учебной дисциплины)

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
Водитель автомобиля

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

г. Уяр

2019

Рабочая программа учебной дисциплины УД.01 Основы эксплуатации тракторов и СХМ разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования,
- федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства,
- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация-разработчик: Ирбейский филиал КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики: Ласкажевский Виктор Станиславович - преподаватель спецдисциплин первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы электротехники

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО, входящей в укрупненную группу профессий Сельское лесное и рыбное хозяйство по направлению подготовки ППКРС 35 01.

«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина УД.01 Основы эксплуатации тракторов и СХМ является учебным предметом, входящим в состав дополнительных учебных дисциплин среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- эксплуатировать тракторы и СХМ
- планировать и рассчитывать затраты труда, баланс времени смены, расход топлива
- проводить обслуживание СХТ;
- пользоваться инструментом приборами и приспособлениями;
- проводить мелкий ремонт в полевых условиях .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- систему машин, способы движения агрегатов, нормирование полевых работ
- основные правила ТО
- основные регулировки
- правила проведения регулировочных и ремонтных работ
- приёмы обкатки машин
- основные регулировки
- принципы действия, устройство, основные характеристики погрузочно-разгрузочных средств приборов, электрических машин, аппаратуры
- схемы и способы движения агрегатов
- основные правила эксплуатации тракторов и СХМ
- способы экономии топлива
- основные эксплуатационные материалы;
- правила заправки и смазки СХ техники

Обладать общими компетенциями, включающими в себя:

- ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы и методы выполнения проф. Задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решение в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде обеспечивать их сплочение

И профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов тракторов и сельхозмашин.
- ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.4 Выполнять восстановление деталей машин, механизмов технологического оборудования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 30 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	
1	2	3	4	5	6
ПК 3.1. – 3.6.	Тема: общие сведения	9	6	4	3
	Тема: Основные неисправности и способы их устранения	9	6	2	3
	Тема: Основные регулировки	9	6	2	3
	Тема: Смазка трактора. Замена масла	3	2	0	1
	ИТОГО:	30	20	8	10

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ занятия	Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Количество часов				Дидактические материалы и средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения
			max	Ауди-торных		Сам раб			
				всего	ЛПЗ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема: общие сведения	Система машин. Понятие о типах агрегатов. Принцип подбора машин . Эксплуатационные качества тракторов и их показатели. Режим работы двигателей. Пути повышения энергетических показателей тракторов. Расход и экономия топлива. Расход ГСМ Баланс времени смены. Затраты труда. Энергоёмкость произв. процессов. Производственные затраты. Особенности обслуживания машин в холодное время года.	3	2	0	1	Справочник механизатора	Проработать конспект § Стр.377-378	1
2		ЛПЗМашино-тракторные агрегаты и их классификация	3	2	2	1	Метод.рекомендации к ЛПЗ	Оформить отчет Стр.5практикум	2
3		ЛПЗ Подготовка комбайна к хранению и установка его на хранение	3	2	2	1	Метод.рекомендации к ЛПЗ	Оформить отчет Стр.213практикум	2
4	Тема: Основные неисправности и способы их устранения	Двигатель (все системы и механизмы). Трансмиссия. Ходовая гусеничных и колёсных тракторов	3	2	0	1	Конспект Макет	Стр. 165-203 справочник	1
5		Система управления (рулевое тормоза). Гидросистема. Пневмосистема Электрооборудование	3	2	0	1	Конспект	Стр.215-284	1
6		ЛПЗ Проверка качества ремонта плуга	3	2	2	1	методические рекомендации к ЛПЗ	Оформить отчет Стр.49 практикум	2
7	Тема: Основные регулировки	Натяжение ремня вентилятора и генератора Регулировка клапанов ГРМ Регулировка муфты сцепления Регулировка тормозов прокачка тормозной жидкости	3	2	0	1	Конспект Макет Плакаты	Проработать конспект	1
8		Регулировка механизмов управления. Регулировка рулевого управления. Регулировка угла опережения впрыска топлива Натяжение гусениц. Регулировка механизма навески. Регулировка подшипников	3	2	0	1	Конспект Плакаты	Проработать конспект	1
9		ЛПЗ Проверка режущего аппарата комбайна и его регулировка	3	2	2	1	методические рекомендации к ЛПЗ	Оформить отчетСтр.178 практикум	2
10	Тема: Смазка трактора. Замена масла	Замена масла в двигателе. Замена масла в КПП и заднем мосту. Смазка водяного насоса Смазка подшипника отводки Смазка ходовой. Заправка топливом ДЗ	3	2	0	1	Конспект	Проработать конспект	1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению кабинета:

- Тракторы

лаборатория:

- ТО и ремонт тракторов;

Оборудование учебного кабинета «Тракторы»:

Агрегаты, сборочные единицы тракторов:

- Комплектный двигатель трактора;
- коробки перемены передач тракторов различных марок;
- сцепление трактора;
- ведущие мосты и конечные передачи колесного и гусеничного трактора;
- механизм управления трактора (гусеничного и колесного);
- гидравлическая навесная система тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты тормозной системы тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты рулевого управления тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты ходовой части тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты систем двигателей тракторов;

- Кривошипно-шатунный механизм;
- Газораспределительный механизм;
- Система питания дизельного двигателя;
- Система очистки воздуха двигателей;
- Смазочная система;
- Система охлаждения;
- пусковое устройство тракторов, редукторы;
- контрольно-измерительные приборы тракторов;
- приборы освещения и сигнализации тракторов;
- источники электрического питания тракторов;
- магнето;
- двигатель пусковой;

Учебная техника:

- Трактор гусеничный;
- Трактор колесный до 77.2 кВт;
- Трактор колесный – более 77.2 кВт;
- Зерноуборочный комбайн;
- Набор сельскохозяйственных машин

Оборудование учебного кабинета «Тракторы и сельхозмашины»:

Агрегаты, сборочные единицы тракторов:

- Комплектный двигатель трактора;
- коробки перемены передач тракторов различных марок;
- сцепление трактора;
- ведущие мосты и конечные передачи колесного и гусеничного трактора;
- механизм управления трактора (гусеничного и колесного);
- гидравлическая навесная система тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты тормозной системы тракторов;

- сборочные единицы и агрегаты рулевого управления тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты ходовой части тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты систем двигателей тракторов:
- Кривошипно-шатунный механизм;
- Газораспределительный механизм;
- Система питания дизельного двигателя;
- Система очистки воздуха двигателей;
- Смазочная система;
- Система охлаждения;
 - пусковое устройство тракторов, редукторы;
 - контрольно-измерительные приборы тракторов;
 - приборы освещения и сигнализации тракторов;
 - источники электрического питания тракторов;
 - магнето;
 - двигатель пусковой;

Агрегаты, сборочные единицы сельскохозяйственных машин:

- бороны: (зубовая, дисковая, игольчатая, сетчатая);
- волокуша навесная;
- грабли (разные);
- зерносушилка барабанная;
- комбайны: (зерноуборочный);
- косилки: (косилка - измельчитель, косилка - плющилка);
- культиваторы (разные);
- луцильник дисковый;
- машина зерноочистительная;
- опрыскиватель;
- опыливатель;
- очиститель вороха;
- плуг (навесной, полунвесной, плуг-луцильник);
- погрузчик универсальный;
- пресс-подборщик;
- протравитель семян;
- разбрасыватель минеральных удобрений;
- разбрасыватель органических удобрений;
- стогометатель;
- сеялка (разных марок);

Агрегаты, сборочные единицы, механизмы зерноуборочного комбайна:

- вариатор;
- вибратор бункера;
- гидроцилиндр;
- грохот;
- дифференциал;
- жатка;
- коробка передач;
- копнитель;
- мотовило;
- молотилка комбайна;
- мост ведущих колес;
- мост управляемых колес;

- муфта сцепления ходовой части;
- наклонная камера;
 - насос масляный;
 - очистка;
 - подборщик;
 - приемный бункер;
 - половонабиватель;
 - соломотряс;
 - соломонабиватель;
 - шнек выгрузной.
- комплект учебно-методической документации;
- инструкционные карты
- раздаточный дидактический материал;
- слесарный инструмент;
- дидактический материал;

лаборатории

«Технология производства продукции растениеводства»:

Технические средства обучения:

1. Мультимедийное оборудование
2. CD-диски по технологии возделывания с/х культур, обработки почвы по минимальной технологии, комбинированные почвообрабатывающие агрегаты.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест лаборатории

Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.А. Родичев. Тракторы. – М.: ПрофОбрИздат, 2001
2. Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. – М.: ПрофОбрИздат, 2002.
3. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. Уч. под ред. Профессора В.В. Курчаткина. – М.: АКАДЕМА, 2003;

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Управлять тракторами и самоходными с/х машинами всех видов в организациях сельского хозяйства соблюдением правил техники безопасности	- запуск двигателя трактора и самоходной с/х машины, - трогание с места и движение в прямом направлении, - выполнение поворотов, разворотов, - движение задним ходом, - движение на тракторах в сложных условиях	Текущий контроль в форме: - тестирования по ПДД; - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных проверок. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося
Выполнять работы по возделыванию и уборке с/х культур в растениеводстве	- составление машинно-тракторного агрегата по видам выполняемых работ; - подготовка агрегата для соответствующего вида работ; - выполнение работы по основной обработке почвы; - выполнение посева и посадки с/х культур; - уход за с/х культурами; - уборка с/х культур;	Текущий контроль в форме: - тестирования - защиты лабораторных и практических занятий; Итоговый контроль: - защита письменных экзаменационных работ - выполнение практической работы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося
Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	- обслуживание оборудования для животноводческих комплексов.	Текущий контроль в форме: - тестирования. Итоговый контроль: - выполнение практической работы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося.
Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, с/х машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	- проведение ЕТО колесных и гусеничных тракторов; - проведение ТО № 1 колесных и гусеничных тракторов; - проведение технического обслуживания с/х машин и оборудования	Текущий контроль в форме: защиты практических занятий; Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося Итоговый контроль: - выполнение практической работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения – демонстрация интереса к будущей профессии: участие в конкурсах профессионального мастерства; – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;	-Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. -Профориентационное тестирование
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	– правильность выбора и применение способов решения профессиональных задач при выполнении сельскохозяйственных работ, ремонте и техническом обслуживании сельскохозяйственной техники; – правильность составления плана выполнения предложенной работы; – демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики;	- соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ - экспертная оценка выполнения практической работы
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– решение стандартных профессиональных задач по выполнению работ в сельском хозяйстве, обслуживании сельскохозяйственной техники; - самоанализ и коррекция	Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во

	результатов собственной работы.	время учебной и производственной практики.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– использование различных источников, включая электронные для нахождения информации необходимой по профилю профессии;	Оценка результатов подготовки к выполнению практических работ и их выполнения
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. – работа с различными прикладными программами	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; – соблюдение принципов профессиональной этики,	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	- соблюдение правил охраны труда при выполнении работ, связанных с сельскохозяйственным производством, ремонтом и обслуживанием сельскохозяйственной техники.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– знание основ воинской службы; – демонстрация правильности поведения в условиях чрезвычайной ситуации; – применение профессиональных знаний при исполнении обязанности воинской службы.	Тестирование; Проверка практических навыков