

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

СОГЛАСОВАНО:

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 2

от «02» 10 2020 года

Председатель: Горюнова

Т.В..Горюнова.

(подпись и ФИО председателя)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

Кириченко Г.П.Кириченко/
(ФИО)

«05» 10 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального обучения

**«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» по
профессии 13249 Кухонный работник.**

г. Уяр 2020

Рабочая программа учебной дисциплины АД.04 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» разработана на нормативно - правовой основе:

- ФЗ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ»
 - ФЗ от 3.05. 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
 - ФЗ от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - ГП РФ "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 01.12.2015 г. № 1297;
 - ГП РФ "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением -Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р;
- и Профессиональным стандартом Индустрии питания по профессии **13249 Кухонный работник** для лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости).

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уярский сельскохозяйственный техникум».

Разработчики: Кайзер О.В. преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД. 04 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии *13249 Кухонный работник*.

Специальные требования:

- использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- развитие произвольности психических процессов, волевых качеств,
- накопления сенсорной информации обогащения словарного запаса, улучшения эмоционального фона, развитие моторики,
- коррекция недостатков двигательных, психических функций.
- преодоление нерешительности в собственных действиях при выполнении поставленных задач.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в адаптационный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы законы с точки зрения конкретных условий их реализаций;
- составлять необходимые заявительные документы;
- требовать гарантии инвалидам в сфере образования;
- предъявлять требования к должностям и профессиям персонала учреждений медико-социальной экспертизы;

- выполнять физкультурно-оздоровительные мероприятия, занятия спортом;
- составлять резюме, осуществлять само презентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- процедуру осуществления и защиты, гражданских прав;
- принципы и функции семейного права;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- рабочее время и время отдыха;
- роль и значение трудовых правоотношений инвалидов в трудовом законодательстве;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- Федеральный перечень реабилитационных гарантий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду;
- нормативно правовые основы по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов;
- причины установления инвалидности, ее сроков и времени наступления;
- основные виды реабилитации инвалидов;
- реабилитационные учреждения;
- функции и задачи учреждений системы социальной реабилитации.
- функции органов труда и занятости населения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов.

2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
консультации	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

№ уро ка	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Дидактические материалы и средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения
	1	2	3			4
			6			
1	Раздел 1 Понятие, механизмы социальной адаптации и дезадаптации	Содержание учебного материала: Понятие социальной адаптации, ее виды, этапы, условия	2	Компьютер, проектор, презентация Социальная адаптация.	Конспект Современные проблемы адаптации обучающихся в социально-культурном пространстве образовательного учреждения Е. Л. Кудрина, Н. Л. PRO Образование : https://profspo.ru/books/29704	2
2		Механизмы социальной адаптации.	2	Компьютер, проектор, презентация Механизмы адаптации.	Индивидуальное задание	2
3		Деадаптация: понятие, причины. Состояние тревоги как фактор социально-психологической адаптации студентов первого курса.	2	Компьютер, проектор, презентация Сущность понятия «деадаптация», виды и причины деадаптации,	Конспект Современные проблемы адаптации обучающихся в социально-культурном	2

				реабилитация дезадаптированных детей и подростков.	пространстве образовательного учреждения Е. Л. Кудрина, Н. Л. PROОбразование : https://profspo.ru/books/29704	
			6			
4	Раздел 2 Конвенция ООН о правах инвалидов	Содержание учебного материала: Основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов.	2	Компьютер, проектор, презентация Документы относящиеся к правам инвалидов.	Индивидуальное задание	2
5		Всеобщая декларация прав человека.	2	Компьютер, проектор, презентация Декларация прав человека.	Конспект Татьяна Дубровская » Адаптация и реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья Москва 2016	2
6		Конвенция о правах ребенка. Международные правовые акты в области социально-правовой защиты детей-инвалидов.	2	Компьютер, проектор, презентация Конвенция о правах ребенка.	Индивидуальное задание	2
			6			
7	Раздел 3 Основы гражданского и семейного	Содержание учебного материала: Основы гражданского и семейного законодательства РФ. Понятие и источники.	2	Компьютер, проектор, презентация	Составление таблицы	2

8	законодательства	Гражданский кодекс – основополагающий источник гражданского права. Осуществление и защита гражданских прав.	2	Компьютер, проектор, презентация Гражданское право.	Конспект Захарова, Н. А. Гражданское право : учебное пособие для СПО Ай Пи Эр Медиа, 2018 https://profspo.ru/books/73750	2
9		Основы развития семейного права РФ. Принципы и функции семейного права.	2	Компьютер, проектор, презентация Семейное право.	Конспект Захарова, Н. А. Гражданское право : учебное пособие для СПО Ай Пи Эр Медиа, 2018 https://profspo.ru/books/73750	2
			10			
10	Раздел 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	Содержание учебного материала: Основы трудового законодательства РФ. Особенности регулирования труда инвалидов	2	Компьютер, проектор, презентация Труд инвалидов.	Конспект Захарова, Н. А. Гражданское право : учебное пособие для СПО Ай Пи Эр Медиа, 2018 https://profspo.ru/books/73750	2
11		Трудовой договор: виды, особенности, структура.	2	Компьютер, проектор, презентация Трудовой договор.	Составление таблицы	2
12		Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Охрана труда.	2	Компьютер, проектор, презентация Охрана труда.	Конспект Захарова, Н. А. Гражданское право : учебное пособие для СПО Ай Пи Эр Медиа, 2018	2

					https://profspo.ru/books/73750	
13		Трудовые споры: понятие, виды, порядок решения.	2	Компьютер, проектор, презентация Трудовые споры.	Индивидуальное задание	2
14		Роль и значение трудовых правоотношений инвалидов в трудовом законодательстве.	2	Компьютер, проектор, презентация Правоотношения инвалидов.	Конспект Захарова, Н. А. Гражданское право : учебное пособие для СПО Ай Пи Эр Медиа, 2018 https://profspo.ru/books/73750	2
			10			
15	Раздел 5 Федеральный закон от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О защите инвалидов в РФ»	Содержание учебного материала: Федеральный Закон «О защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ. «Инвалид»: основания определения группы инвалидности.	2	Компьютер, проектор, презентация Федеральный Закон «О защите инвалидов»	Конспект Захарова, Н. А. Гражданское право : учебное пособие для СПО Ай Пи Эр Медиа, 2018 https://profspo.ru/books/73750	2
16		Законодательство РФ о социальной защите инвалидов. Компетенции федеральных органов государственной власти в области социальной защиты инвалидов.	2	Компьютер, проектор, презентация Соц. защита инвалидов.	Конспект Захарова, Н. А. Гражданское право : учебное пособие для СПО Ай Пи Эр Медиа, 2018 https://profspo.ru/books/73750	2
17		Участие органов государственной власти субъектов РФ в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов.	2	Компьютер, проектор, презентация Защита и поддержка	Конспект Удалова, Н. М. Гражданское право :	2

				инвалидов.	шпаргалки / Н. М. Удалова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016 https://profspo.ru/books/40402	
18		Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования Социальная защита людей с ОВЗ. Установление квоты для приема на работу инвалида.	2	Компьютер, проектор, презентация Права и обязанности.	Конспект Удалова, Н. М. Гражданское право : шпаргалки / Н. М. Удалова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016 https://profspo.ru/books/40402	2
19		Права, обязанности и ответственность работодателей по отношению к инвалидам. Материальное обеспечение инвалидов. Социально-бытовое обслуживание. Составление необходимых заявительных документов для оформления на инвалидность	2			
			6			
20	Раздел 6 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	Содержание материала: Федеральный перечень реабилитационных гарантий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду.	2	Компьютер, проектор, презентация Реабилитации.	Конспект Удалова, Н. М. Гражданское право : шпаргалки / Н. М. Удалова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016 https://profspo.ru/books/40402	2
21		Медицинская помощь инвалидам. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации о медицинской помощи.	2	Компьютер, проектор, презентация. Медицинская помощь инвалидам.	Индивидуальное задание	2
22		Обеспечение инвалидов жилой площадью. Льготы, предоставляемые инвалидам по оплате жилья и коммунальных услуг.	2	Компьютер, проектор, презентация. Льготы для инвалидов.	Составление таблицы	2
			4			

23	Раздел 7 Медико – социальная экспертиза	Содержание программы: Понятие медико-социальной экспертизы. Нормативно правовые основы по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов.	2	Компьютер, проектор, презентация. медико-социальная экспертиза.	Конспект Удалова, Н. М. Гражданское право : шпаргалки / Н. М. Удалова. — Ростов- на-Дону : Феникс, 2016 https://profspo.ru /books/40402	2
24		Федеральные учреждения медико-социальной экспертизы. Установление причин инвалидности, ее сроков и времени наступления.	2	Компьютер, проектор, презентация медико-социальная экспертиза.	Конспект Удалова, Н. М. Гражданское право : шпаргалки / Н. М. Удалова. — Ростов- на-Дону : Феникс, 2016 https://profspo.ru /books/40402	2
			12			
25	Раздел 8 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида	Содержание программы: Общая характеристика и содержание понятия «реабилитация».	2	Компьютер, проектор, презентация Реабилитация	Составление таблицы	2
26		Основные виды реабилитации инвалидов. Реабилитационные учреждения.	2	Компьютер, проектор, презентация виды реабилитации инвалидов. Реабилитационные учреждения.	Конспект	2
27		Функции и задачи учреждений системы социальной реабилитации.	2	Компьютер, проектор, презентация Функции и задачи учреждений реабилитации.	Конспект	2

28		Система медицинской реабилитации и ее нормативно-правовое обеспечение.	2	Компьютер, проектор, презентация Система медицинской реабилитации.	Индивидуальное задание	2
29		Социальная реабилитация инвалидов с нарушением слуха и зрения.	2	Компьютер, проектор, презентация Слуха и зрения.	Индивидуальное задание	2
30		Традиционные методы реабилитации детей больных ДЦП на восстановительном периоде.	2	Компьютер, проектор, презентация Реабилитации детей больных ДЦП	Индивидуальное задание	2
			4			
31	Раздел 9 Трудоустройство инвалидов	Содержание программы: Органы труда и занятости населения, их функции, сущность и роль в жизнедеятельности инвалидов.	2	Компьютер, проектор, презентация функции, сущность охраны труда и занятости населения.	Конспект Захарова, Н. А. Гражданское право : учебное пособие для СПО Ай Пи Эр Медиа, 2018 https://profspo.ru/books/73750	2
32		Понятие, правовые основы и технология социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов	2	Компьютер, проектор, презентация Трудоустройство инвалидов	Конспект Захарова, Н. А. Гражданское право : учебное пособие для СПО Ай Пи Эр Медиа, 2018 https://profspo.ru/books/73750	2

			14			
33	Раздел 1 Социальная адаптация .	Содержание учебного материала: Проблемы социальной адаптации молодежи в современном обществе.	2	Компьютер, проектор, презентация Проблемы социальной адаптации.	Конспект	2
34		Виды, этапы и стадии социализации.	2	Компьютер, проектор, презентация Виды, этапы и стадии социализации.	Индивидуальное задание	2
35		Конфликт и способы его разрешения.	2	Компьютер, проектор, презентация Конфликт и способы его разрешения.	Конспект И. В. Психология конflikта в континууме науки и искусства : монография / И. В. Лопаткова. Москва : 2015. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование https://pr ofspo.ru/books/70146	2
36		Адаптация в новом трудовом коллективе. Правила субординации на работе.	2	Компьютер, проектор, презентация Адаптация в трудовом коллективе.	Индивидуальное задание	2
37		Стресс. Управление поведением в напряженных ситуациях.	2	Компьютер, проектор, презентация Стресс, управление поведением.	Конспект Психология личности : учебное пособие (курс	2

38		Группа как социально-психологический феномен.	2	Компьютер, проектор, презентация Группа как социально-психологический феномен.	лекций) / составители С. В. Офицерова. 2019. IPR BOOKS http://www.iprbooks.ru/92734.html Конспект	2
39		Виды взаимодействия людей друг с другом.	2	Компьютер, проектор, презентация Виды взаимодействия людей друг с другом.	Индивидуальное задание	2
			12			
40	Раздел 2 Основы социально-правовых знаний.	Содержание учебного материала: Конституционное право. Конституция РФ - как основной закон.	2	Компьютер, проектор, презентация Конституционное право	Конспект Конституция Российской Федерации	2
41		Конституционные права и свободы граждан: политические, экономические, социальные, культурные.	2	Компьютер, проектор, презентация Конституционные права и свободы граждан.	Индивидуальное задание Конституция Российской Федерации	2
42		Административное право и КОАП РФ.	2	Компьютер, проектор, презентация	Конспект Захарова, Н. А. Гражданское право : учебное пособие для СПО Ай Пи Эр	

					Медиа, 2018 https://profspo.ru/books/73750	
43		Уголовное право и Уголовный кодекс РФ.	2	Компьютер, проектор, презентация	Конспект Захарова, Н. А. Гражданское право : учебное пособие для СПО Ай Пи Эр Медиа, 2018 https://profspo.ru/books/73750	
44		Преступления и правонарушения.	2	Компьютер, проектор, презентация	Конспект Захарова, Н. А. Гражданское право : учебное пособие для СПО Ай Пи Эр Медиа, 2018 https://profspo.ru/books/73750	
45		Дифференцированный зачет	2			
		ИТОГО:	90			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета: парты, стулья.

Специальные условия:

- наполняемость группы не более 15 человек;
- здоровье сберегающие технологии;
- возможность отдыха во время занятий;
- многократное повторение материала;
- индивидуальный подход;
- рефлексия;
- организация личного пространства;
- разнообразные формы предоставления заданий и ответов (устный, письменный на бумаге, письменный на ПК);
- увеличение времени для освоения учебного материала;
- опережающие задания при изучении сложных тем;
- выработка умение правильно составить ответ на поставленные вопросы;
- частое повторение с использованием технологических карт;
- доступность содержания;
- пауза и ритмика;
- специальные задания;
- наглядный материал на всех этапах урока;
- включение в разно уровневую посильную групповую работу;
- решение проектированных жизненных и профессиональных ситуаций;
- технология формирования личностных смыслов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аверьянов Г.Г., Курпатов А.В. Лечение тревожно-фобических расстройств невротического уровня с использованием метода биологической обратной связи//Санкт-Петербург, 2012.
2. Аксенова Л.И. Модель комплексного образовательного учреждения// Дефектология. –2012. - № 4.
3. Асмолов А.Г. Толерантность; различные парадигмы анализа // Толерантность в общественном сознании России – М., 2011.
4. Батова А.В. Социально-педагогические условия интеграции детей-инвалидов в социальную среду//Дисс. канд.пед.наук. -М.: 2011. -173с.
5. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта / Под ред. Л.Б. Баряевой, И.М. Бгажноковой, Д.И. Бойковой, А.П. Зарина. - Псков: Псковский областной институт повышения квалификации работников образования, 2012. - 166с.
6. Бгажнокова И.М. Проблемы и перспективы развития коррекционной помощи детям с интеллектуальной недостаточностью // Дефектология. -2011.-№ 1.-С. 11-14
7. Бредихин О.Н., Цылев В.Р. Ребёнок в обществе, общество в ребёнке: проблемы социализации детей с отклонениями в развитии // Сб. научных трудов «Философско-культурологический и социальный подход к проблеме исключительного ребёнка» – Мурманск, 2011.
8. Быков А.Т., Питерская Я.А. Методы биологической обратной связи в коррекции психофизической дезадаптации в условиях санатория// Сочи, 2013.
9. Вартанова Т.С., Сметанкин А.А. Очерк истории развития биологической обратной связи как метода медицинской реабилитации// Биол. обр. связь.- 2011.-№1;
10. Маллер А.Р. Социально-трудовая адаптация лиц с умеренной и тяжёлой

умственной отсталостью // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития – 2013, № 4.

11. Малофеев Н.Н. О научных подходах к совершенствованию специального образования в России// Дефектология. – 2014. - № 6.
12. Захарова, Н. А. Гражданское право : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — ISBN 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/73750>
13. Малофеев Н.Н. Перспективы развития в России учебных заведений для детей с особыми образовательными потребностями// Дефектология. – 2013. - № 5. Татьяна Дубровская » Адаптация и реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья Город издания: Москва Год издания: 2016.
14. И. В. Психология конфликта в континууме науки и искусства : монография / И. В. Лопаткова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 148 с. — ISBN 978-5-4263-0241-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/70146>
15. Удалова, Н. М. Гражданское право : шпаргалки / Н. М. Удалова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 155 с. — ISBN 978-5-222-26258-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/40402>

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2014.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2012, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
3. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 года № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2011 № 194-ФЗ). // СЗ РФ. – 2011. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 года № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2011 № 131-ФЗ) // СЗ РФ. – 2011. – № 35. – Ст. 4135.
4. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2012 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 2012. – № 52. – Ст. 5880.
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2012 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 2012. -№ 31. – Ст. 3802.
6. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2013 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2013. – № 26. – Ст. 3177.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Основные умения: - использовать свои права адекватно законодательству. - использовать нормы позитивного социального поведения -обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью: -анализировать и осознанно применять нормы законы с точки зрения конкретных условий их реализаций -составлять необходимые заявительные документы - предъявлять требования к должностям и профессиям персонала учреждений медико-социальной экспертизы. - составлять резюме, осуществлять само презентацию при трудоустройстве; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	- Устный опрос, - Самостоятельные работы - Письменный опрос - Разбор ситуаций -Проверка ведения тетрадей
Усвоения знания: -основы гражданского и семейного законодательства; - процедуру осуществления и защиты гражданских прав. - принципы и функции семейного права. -основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; - рабочее время и время отдыха; - роль и значение трудовых правоотношений инвалидов в трудовом законодательстве	

- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования - Федеральный перечень реабилитационных гарантий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду - требовать гарантии инвалидам в сфере образования - нормативно правовые основы по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов; - причины установления инвалидности, ее сроков и времени наступления - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов	
--	--