

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

СОГЛАСОВАНО:

Предметной (цикловой) комиссией
социально-экономических
дисциплин

Протокол № 2
от «02» 10 2020 года

Председатель: Горюнова
Т.В..Горюнова.

(подпись и ФИО председателя)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

Кириченко /Г.П.Кириченко/
(ФИО)

«05» 10 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального обучения

**«Психология личности и профессиональное самоопределение» по
профессии 13249 Кухонный работник**

г. Уяр 2020

Адаптированная образовательная программа АД.06 «Психология личности и профессиональное самоопределение» разработана на нормативно - правовой основе:

-ФЗ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ»

-ФЗ от 3.05. 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

-ФЗ от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-ГП РФ "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 01.12.2015 г. № 1297;

-ГП РФ "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением - Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р;

и Профессиональным стандартом Индустрии питания по профессии **13249 Кухонный работник** для лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости).

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики: Кайзер О.В. преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **АД 06«Психология личности и профессиональное самоопределение»**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии *13249 Кухонный работник*.

Специальные требования:

- использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- развитие произвольности психических процессов, волевых качеств,
- накопления сенсорной информации обогащения словарного запаса, улучшения эмоционального фона, развитие моторики,
- коррекция недостатков двигательных, психических функций.
- преодоление нерешительности в собственных действиях при выполнении поставленных задач.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в адаптационный цикл.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической само регуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;

-успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
консультации	4
Индивидуальная работа обучающимися (всего)	

**3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
АД.06 «Психология личности и профессиональное самоопределение»»**

№ ур рок а	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Дидактические материалы и средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения
	1	2	3			4
			10			
1	Раздел1. Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения.	Содержание учебного материала. Понятие «деятельность» и «профессия». Психология профессиональной деятельности.	2	Компьютер, проектор, презентация Психология профессиональной деятельности. Профессиональное самоопределение.	Конспект Психология личности : учебное пособие (курс лекций) / составители С. В. Офицерова. 2019. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS http://www.iprbookshop.ru/92734.html	1
2		Виды, структура, элементы и компоненты деятельности. Терминология и основы профессионального самоопределения.	2		Индивидуальное задание	1
3		Содержание учебного материала. Стадии становления личности. Склонность личности к разным сферам профессиональной деятельности.	2	Компьютер, проектор, презентация становления	Конспект Психология личности	2

4		Знакомство с миром профессий и предъявляемыми профессией требованиями. Типы профессий.	2	личности. Мир профессий.	учебное пособие (курс лекций) / составители С. В. Офицера. 2019. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS http://www.iprbookshop.ru/92734.html	
5		Содержание учебного материала. Конфликты профессионального самоопределения.	2	Компьютер, проектор, презентация Конфликты профессионального самоопределения.	Конспект Психология личности : учебное пособие (курс лекций) / составители С. В. Офицера. 2019. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS http://www.iprbookshop.ru/92734.html	2
			6			

6 7	Раздел 2. Проблемы выбора. Профессиональная непригодность.	Содержание учебного материала Что такое профессиональная непригодность? Понятия и свойства профессиональной непригодности.	2	Компьютер, проектор, презентация Профессиональная непригодность. Становление личности.	Индивидуальное задание Конспект Психология личности : учебное пособие (курс лекций) / составители С. В. Офицерова. 2019. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS http://www.iprbookshop.ru/92734.html	2
		Взаимодействие индивидуального, личностного в профессиональном развитии. Стадии профессионального становления личности.	2			
8		Содержание учебного материала Профориентация ее цели и задачи. Типичные ошибки при выборе профессии.	2	Компьютер, проектор, презентация Профориентация.	Конспект	2
			4			
9	Раздел 3. Технология выбора профессии. Правильные ориентиры.	Содержание учебного материала. Профессиональное становление личности – формообразование. Психологические свойства личности	2	Компьютер, проектор, презентация Свойства личности.	Конспект Психология личности : учебное пособие (курс лекций) / составители С. В. Офицерова. 2019. Электронно-	1

					библиотечная система IPR BOOKS http://www.iprbookshop.ru/92734.html	
10		Содержание учебного материала. Понятие конкурентоспособности. Осуществление осознанного, адекватного профессионального выбора Самосознание. Самодиагностика. Самоопределение.	2	Компьютер, проектор, презентация Самосознание, самодиагностика, самоопределение.	Индивидуальное задание	1
			10			
11	Раздел 4. Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности ее структуре.	Содержание учебного материала Понятия личность, человек, индивид, индивидуальность и их соотношение.	2	Компьютер, проектор, презентация Понятие личность. Структура личности.	Конспект Психология личности : учебное пособие (курс лекций) / составители С. В. Офицера. 2019. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS http://www.iprbookshop.ru/92734.html	1
12		Определение понятия личность. Структура личности. Свойства и индивидуально-типологические особенности личности.	2		Индивидуальное задание	

13		Содержание учебного материала Психические познавательные процессы. Эмоция и воля. Темперамент и характер. Сознательное и бессознательное.	2	Компьютер, проектор, презентация Психические познавательн ые процессы Компьютер, проектор, презентация Профессиона льное становление личности.	Конспект Русалов, В. М. Темперамент в структуре индивидуальност и человека: В. М. Русалов. 2019. Электронно- библиотечная система IPR BOOKS URL:http://www.i prbookshop.ru/88 396.html	1
14		Особенности личности, влияющие на выбор профессии. Самооценка личности в выборе профессии. Особенности типов личности и выбор профессии.	2		Индивидуальное задание	1
15		Содержание учебного материала Планирование и составление временной перспективы своего будущего. Успешная реализация своих возможностей и адаптация к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.	2	Компьютер, проектор, презентация Перспектива будущего.	Индивидуальное задание	2
			8			
16	Раздел 5. Психически е процессы и волевая регуляция	Содержание учебного процесса. Общие понятия о психике. Сознание как высшая форма психики. Психические процессы. Психические состояния. Свойства психики.	2	Лекция по теме	Индивидуальное задание	2

17	деятельность и человека.	Определение понятия воля. Волевая регуляция деятельности человека.	2	Компьютер, проектор, презентация Воля человека.	Конспект Психология личности : учебное пособие (курс лекций) / составители С. В. Офицера. 2019. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS http://www.iprbookshop.ru/92734.html	2
18		Определение уровня развития познавательных процессов (внимание, память, мышление).	2			
19		Использование простейших приемов развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической само регуляции в процессе деятельности и общения.	2			Компьютер, проектор, презентация Познавательные процессы. Лекция по теме
			8			
20	Раздел 6. Характер, темперамент	Содержание учебного материала. Понятие характера. Физиологические основы характера. Структура характера.	2	Компьютер, проектор, презентация	Конспект Психология	2

21	т и направленн ость личности.	Черты характера. Акцентуации характера. Понятие о темпераменте. Физиологические основы темперамента.	2	Характер. Темперамент.	личности : учебное пособие (курс лекций) / составители С. В. Офицера. 2019. Электронно- библиотечная система IPR BOOKS http://www.iprboo kshop.ru/92734.ht ml	
22		Типы темпераментов и их психологическая характеристика. Свойства темперамента: экстраверсия, интроверсия, нейротизм, стабильность, реактивность, активность, пластичность, ригидность. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.	2	Компьютер, проектор, презентация Темперамент и индивидуальн ый стиль деятельности.	Индивидуальное задание Заполнение таблицы	
23		Содержание учебного материала. Ознакомление с основными подходами к определению типов темперамента. Определение типа темперамента и характерологических особенностей.	2	Компьютер, проектор, презентация Определение типа темперамента. Тест на темперамент.	Индивидуальное задание	2
			4			

24	Раздел 7. Познание задатков и способностей.	Содержание учебного материала Способности и задатки. Способности как свойство личности. Виды способностей. Развитие способностей.	2	Компьютер, проектор, презентация Способности личности.	Индивидуальное задание	2
25		Труд как вид человеческой деятельности. Условия развития эффективности психического процесса. Умение адекватно оценивать возможности. Мотивы преодоления трудностей деятельности. Волевые усилия в доведении начатого дела до конца.	2	Компьютер, проектор, презентация Труд как вид человеческой деятельности	Конспект Психология личности : учебное пособие (курс лекций) / составители С. В. Офицера. 2019. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS http://www.iprbookshop.ru/92734.html	
			4			
26	Раздел 8. Самопознание. Самовоспитание личности.	Содержание учебного материала Самопознание и самовоспитание. Цели самосовершенствования.	2	Компьютер, проектор, презентация Самопознание и самовоспитание.	Индивидуальное задание Заполнение таблицы	2
27		Достижение согласия с самим собой, как цель самовоспитания. Достижение гармонии с окружением.	2			
			4			
28	Раздел 9. Профессиональное самоопределение на разных стадиях	Содержание учебного материала Стадии профессионального становления. Зарождение профессионально ориентированных интересов. Самоопределение в юношеском возрасте.	2	Компьютер, проектор, презентация Профессиональное самоопределение.	Индивидуальное задание	2

	возрастного развития человека. Особенности и юношеского периода.					
29		Содержание учебного материала Проявление индивидуальности в профессиональной деятельности. Профессиональное мастерство.	2	Компьютер, проектор, презентация Индивидуальности в профессиональной деятельности.	Конспект Психология личности : учебное пособие (курс лекций) / составители С. В. Офицера. 2019. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS http://www.iprbookshop.ru/92734.html	2
			4			
30	Раздел 10.Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий.	Содержание учебного материала Общее представление о профессии. Понятие профессия, специальность, специализация, должность. Типы профессий. Основные подходы к классификации профессий. Многообразие мира профессий. Изучение психологии выбора профессии. Профессиография и профессиограмма.	2	Компьютер, проектор, презентация Основные классификации и профессии. Мир профессий	Конспект Ипатов, А. В. Психологическая профилактика деструкций в помогающих профессиях : учебное пособие / А. В. Ипатов, Т. Р. Шишигина. — 2015. http://www.iprbookshop.ru/31699.html	2
31			2			

			22			
32	Раздел 11. Психология профессиональной деятельности. Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения.	Содержание учебного материала. Психология профессионального и личностного самоопределения.	2	Компьютер, проектор, презентация Психология профессионального и личностного самоопределения. Психология профессиональной деятельности. Профессиональное самоопределение.	Конспект Ипатов, А. В. Психологическая профилактика деструкций в помогающих профессиях : учебное пособие / А. В. Ипатов, Т. Р. Шишигина. 2015. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : http://www.iprbookshop	1
33		Деятельность: понятие, виды, структура. Сущность профессионального самоопределения	2		Индивидуальное задание	
34		Профориентация и проф. консультация; карьера и профессиональный выбор.	2		Конспект	

35	Проблемы выбора. Профессиональная непригодность.	Содержание учебного материала. Профессиональные типы личности. Факторы, влияющие на выбор профессии.	2	Компьютер, проектор, презентация Профессиональные типы личности.	Психология личности: учебное пособие (курс лекций) / составители С. В. Офицера. 2019. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS http://www.iprbookshop.ru/92734.html	2
36		Содержание учебного материала. Конфликты профессионального самоопределения.	2	Компьютер, проектор, презентация Конфликты профессионального самоопределения.	Психология личности : учебное пособие (курс лекций) / составители С. В. Офицера. 2019. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS http://www.iprbookshop.ru/92734.html	2

37	Технология выбора профессии. Правильные ориентиры.	Содержание учебного материала Профессия и здоровье.	2 2	Компьютер, проектор, презентация Проф. здоровье Качества профессионала.	Конспект Обухова, Ю. В. Практическая психология личности: драматические и игровые техники в работе психолога / Ю. В. Обухова. — 2018. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS http://www.iprbookshop.ru/87471.html	2
38		Основные качества настоящего профессионала.			Индивидуальное задание	2

39	Содержание учебного материала Профориентация ее цели и задачи. Типичные ошибки при выборе профессии.	2	Компьютер, проектор, презентация Профориентация ее цели и задачи Компьютер, проектор, презентация принципы и технологии выбора профессии.	Конспект Ипатов, А. В. Психологическая профилактика деструкций в помогающих профессиях : учебное пособие / А. В. Ипатов, Т. Р. Шишигина. 2015. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : http://www.iprbookshop	1
40	Основные принципы и технологии выбора профессии.	2	Компьютер, проектор, презентация Склонности и интересы в профессиональном выборе.	Индивидуальное задание	1
41	Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда.	2		Индивидуальное задание	1
42	Склонности и интересы в профессиональном выборе. Профессиональные роли.	2		Конспект	1
		16			

43	Раздел 12. Самопознание. Профессиональное самоопределение Самопознание. Самовоспитание личности.	Содержание учебного материала. Понятие о личности, ее структура и направленность.	2	Компьютер, проектор, презентация Понятие о личности. Компьютер, проектор, презентация Самопознание и самовоспитание Компьютер, проектор, презентация	Конспект Усева, Т. И. Психология личности : учебное пособие / Т. И. Гусева, Т. В. Катарьян. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : http://www.iprbookshop.ru/81081.html	1
44		Самопознание и самовоспитание. Цели самосовершенствования.	2	Самообразова ние и самовоспита ние в профессиона льной деятельности кухонного рабочего.	Индивидуальное задание	1
45		Самообразование и самовоспитание в профессиональной деятельности кухонного рабочего.	2		Индивидуальное задание	1
50		Зачет	2			
	ИТОГО:		100			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета: парты, стулья.

Специальные условия:

- наполняемость группы не более 15 человек;
- здоровье сберегающие технологии;
- возможность отдыха во время занятий;
- многократное повторение материала;
- индивидуальный подход;
- рефлексия;
- организация личного пространства;
- разнообразные формы предоставления заданий и ответов (устный, письменный на бумаге, письменный на ПК);
- увеличение времени для освоения учебного материала;
- опережающие задания при изучении сложных тем;
- выработка умение правильно составить ответ на поставленные вопросы;
- частое повторение с использованием технологических карт;
- доступность содержания;
- пауза и ритмика;
- специальные задания;
- наглядный материал на всех этапах урока;
- включение в разно уровневую посильную групповую работу;
- решение проектированных жизненных и профессиональных ситуаций;
- технология формирования личностных смыслов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Психология личности : учебное пособие (курс лекций) / составители С. В. Офицерова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92734.html>.
2. Обухова, Ю. В. Практическая психология личности: драматические и игровые техники в работе психолога / Ю. В. Обухова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 124 с. — ISBN 978-5-9275-2568-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87471.html>
3. Усева, Т. И. Психология личности : учебное пособие / Т. И. Гусева, Т. В. Катарьян. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1771-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81081.html>
4. Русалов, В. М. Темперамент в структуре индивидуальности человека: дифференциально психофизиологические и психологические исследования / В. М. Русалов. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 528 с. — ISBN 978-5-9270-0234-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт] URL: <http://www.iprbookshop.ru/88396.html>
5. Ипатов, А. В. Психологическая профилактика деструкций в помогающих профессиях : учебное пособие / А. В. Ипатов, Т. Р. Шишигина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 144 с. — ISBN 978-5-905916-80-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт] <http://www.iprbookshop>
6. Основы правоведения, учебник для учреждений НПО/ А.Я. Яковлева – Москва, «Академия, 2011 год».
7. Основы права, учебник для учреждений НПО/ В.В. Румынина – Москва, «Форум-инфра-М», 2012.

Нормативные документы:

1. Конституция РФ. От 30.12.2008 №6-ФЗК, от 30.12.2008 №7-ФЗК, от 05.02.2014 №2-ФЗК, от 21.07.2014 №11-ФЗК.
2. Трудовой кодекс РФ. От 30.12.2001 №197-ФЗК(ред.от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ.в силу 03.10.2016)
3. Семейный кодекс РФ.(СК РФ 2015) (с изменениями на 30.12.2015)
4. Гражданский кодекс РФ.от 03.07.2016 №314-ФЗ.
5. Конвенция ООН о правах инвалидов.От 03.05.2015 №46-ФЗ.
6. Конвенция о правах ребенка.(одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Основные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими; -использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической само регуляции в процессе деятельности и общения; -планировать и составлять временную перспективу своего будущего; -успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде; <p>Усвоение знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения; -простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека; - профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; -основные принципы и технологии выбора профессии; -методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности. 	<p>Практические занятия Индивидуальное задание Письменный опрос Устный опрос Проверка ведения тетрадей</p>