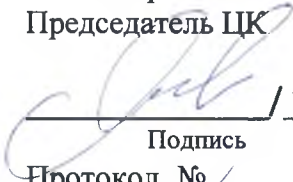


Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

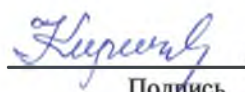
РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК
общеобразовательных дисциплин
Председатель ЦК

 / Токмашов А.Ю. /
Подпись Ф.И.О.
Протокол № /
от « 23 » 05 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по научно-методической работе

 / Кириченко Г.П. /
Подпись Ф.И.О.
от « 25 » 05 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**АД.05 АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

общеобразовательного цикла
программа профессиональной подготовки

13249 «Кухонный работник»

г.Уяр

2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» является адаптированной образовательной программой, предназначенной для лиц с ОВЗ и инвалидов. Разработана на основании

Постановления Правительства Красноярского края от 02.10.2015 № 522-п «Об утверждении Порядка обеспечения получения профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования»;

«Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденные Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотарева 20 апреля 2015 г. N 06-830вн;

Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Золотарёвой Н.М. 26 декабря 2013 г. №06-2412вн;

Методических рекомендаций по организации специальных условий получения образования для детей с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

СОСТАВИТЕЛИ: Кислова Д.В., преподаватель, Овчинникова А.О., преподаватель
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.05 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины АД.05 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» является частью образовательной программы - реализующих адаптированную образовательную программу профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная дисциплина входит в адаптационный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- Распознавать информационные процессы в различных системах;
- Осуществлять выбор способа предоставления информации в соответствии с поставленной задачей;
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Различные подходы к определению понятия «информация»;
- Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых

процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

- Назначение и функции операционных систем.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **130** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **130** часов;
- практические занятия – 76 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>130</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>130</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>76</i>
Самостоятельная работа обучающегося	<i>-</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
АД.05 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

№ урока	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Кол-во часов Все- го/п.з./сам.раб.	Дидактические материалы и средства обучения	Домашнее задание	Уро- вень осво- ения
1	2	3	4	5	6	7
				Цветкова М.С., Хлобыстова И. Ю. «Информатика»		
1	Введение. Тема 1. Информационная деятельность человека	Лекция. Техника безопасности при использовании средств ИКТ	2	ПК, проектор, презентация	§1.1.	1, 2
2		Практические работы. Знакомство с клавиатурой	2	ПК, инструкционные карты	§1.2.	
3		Лекция. Основные этапы развития информационного общества. Информационные ресурсы общества.	2	ПК, проектор, презентация, дидактический материал	§1.1. №1-3	
4	Тема 2. Информация и информационные процессы	Лекция. Определение информации. Свойства информации.	2	ПК, проектор, презентация	§1.3.	
5		Практические работы. Определение информации по свойствам	2	ПК, инструкционные карты	§2.1.	
6		Лекция Дискретное (цифровое) представление информации	2	ПК, проектор, презентация	§2.1. №1	
7		Практическая работа. Различные способы представления информации	2	ПК, инструкционные карты	§2.2	
8		Лекция. Структурные информационные модели	2	ПК, проектор, презентация	§2.2 №3	
9		Практическая работа. Решение задач с помощью графов	2	ПК, инструкционные карты	§2.4	
10		Лекция. Единицы измерения информации	2	ПК, проектор, презентация	§2.5	
11		Практические работы. Единицы измерения информации.	2	ПК, инструкционные карты	§2.6.	
12		Лекция. Системы счисления	2	ПК, проектор,	§2.7.	

				презентация		
13		Практические работы. Перевод чисел в разные системы счисления	2	ПК, инструкционные карты	§2.8.	
14		Практические работы. Представление информации в различных системах счисления.	2	ПК, инструкционные карты	Повторение	
15		Контрольная работа	2			
16	Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	Лекция. Состав персонального компьютера	2	ПК, проектор, презентация	§3.1.	1, 2
17		Практическая работа. Характеристики ПК.	2	ПК, инструкционные карты	§3.2.	
18		Лекция. Программное обеспечение персонального компьютера. Операционные системы.	2	ПК, проектор, презентация	§3.5.	
19		Практическая работа. Программное обеспечение персонального компьютера.	2	ПК, инструкционные карты	§3.5. №1-5	
20		Лекция. Файловая система ПК. Имя файла. Путь к файлу. Папки. Ярлык	2	ПК, проектор, презентация	§2.12	
21		Практическая работа. Методы навигации по файловой структуре. Операции с файлами и папками	2	ПК, инструкционные карты	§2.12 №1-5	
22		Лекция. Информационная безопасность. Вирусы и антивирусные программы	2	ПК, проектор, презентация	§3.6.	
23		Практическая работа. Виды антивирусных программ.	2	ПК, инструкционные карты	§3.6. №1-2	
24		Лекция. Способы защита информации, антивирусная защита	2	ПК, проектор, презентация	§3.6. №3	
25		Практическая работа. Программная защита информации	2	ПК, инструкционные карты	§3.6. №4-5	
26	Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	Лекция. Графические редакторы	2	ПК, проектор, презентация	§4.5.	1, 2
27-28		Практическая работа. Создание рисунка в графическом редакторе Paint	4	ПК, инструкционные карты	§4.6.	
29		Практическая работа. Редактирование рисунка в графическом редакторе Paint	2	ПК, инструкционные карты	§4.6. №2	
30		Контрольная работа	2			

2 курс

№ урока	Наименование разде- лов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Кол-во часов Все- го/п.з./сам.раб.	Дидактические материалы и средства обучения	Домашнее задание	Уро- вень осво- ения
1	2	3	4	5	6	7
31	Тема 4. Технологии со- здания и transforma- ции информационных объектов	<i>Лекция.</i> Текстовый редактор Блокнот	2	ПК, проектор, презентация	§4.1.	1, 2
32		<i>Практическая работа.</i> Создание документа в текстовом редактор Блокнот.	2	ПК, инструкцион- ные карты	§4.1. №2	
33		<i>Лекция.</i> Текстовый редактор MS Word	2	ПК, проектор, презентация	§4.2.	
34-35		<i>Практическая работа.</i> Создание документа в текстовом процессоре Word. Редактирование тек- ста.	4	ПК, инструкцион- ные карты	§4.2. №1-3	
36-37		<i>Практическая работа.</i> Создание и настройка таблицы в текстовом процессоре Word.	4	ПК, инструкцион- ные карты	§4.2. №4-5	
38		<i>Практическая работа.</i> Вставка и настройка изображений в текстовом процессоре Word.	2	ПК, инструкцион- ные карты	§4.3.	
39-40		<i>Практическая работа.</i> Создание схем в тексто- вом процессоре Word.	4	ПК, инструкцион- ные карты	§4.3. №1-4	
41		<i>Лекция.</i> Система компьютерной презентации PowerPoint	2	ПК, проектор, презентация	§4.11.	
42-43		<i>Практическая работа.</i> Создание компьютерной презентации. Редактирование компьютерной пре- зентации	4	ПК, инструкцион- ные карты	§4.11. №1	
44		<i>Практическая работа.</i> Редактирование компью- терной презентации	2	ПК, инструкцион- ные карты	§4.11. №2	
45		<i>Контрольная работа</i>	2	ПК, инструкцион- ные карты		
46		<i>Лекция.</i> Виды компьютерных презентаций	2	ПК, проектор, презентация	§4.11. №3	
47		<i>Практическая работа.</i> Редактирование графиче-	2	ПК, инструкцион-	§4.11. №4	

		ских объектов средствами компьютерных презентаций		ные карты		
48		<i>Лекция.</i> Табличный процессор МО Excel	2	ПК, проектор, презентация	§5.1.	
49-50		<i>Практическая работа.</i> Создание и настройка таблиц МО Excel	4	ПК, инструкционные карты	§5.2.	
51-52		<i>Практическая работа.</i> Работа с простыми формулами в табличном процессоре Excel	4	ПК, инструкционные карты	§5.3.	
53-54		<i>Практическая работа.</i> Работа с диаграммами в табличном процессоре Excel	4	ПК, инструкционные карты	§5.3. №5	
55		<i>Практическая работа.</i> Сохранение документов на съемные носители информации	2	ПК, инструкционные карты	§5.3. №4	
56		<i>Лекция.</i> База данных МО Access	2	ПК, проектор, презентация	§5.4.	
57-58		<i>Практическая работа/</i> Создание таблиц базы данных. Заполнение полей баз данных	2	ПК, инструкционные карты	§5.4. №1-3	
59	Тема 5. Телекоммуникационные технологии	<i>Лекция.</i> Локальные компьютерные сети	2	ПК, проектор, презентация	§6.1.	1, 2
60		<i>Практическая работа.</i> Поиск информации с использованием компьютера	2	ПК, инструкционные карты	§6.2.	
61		<i>Лекция.</i> Глобальные компьютерные сети	2	ПК, проектор, презентация	§6.3.	
62		<i>Практическая работа.</i> Создание почтового ящика. Отправка электронной почты	2	ПК, инструкционные карты	§6.4.	
63		<i>Лекция.</i> Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь	2	ПК, проектор, презентация	§6.5.	
64		<i>Практическая работа</i> Пример поиска информации на государственных образовательных порталах	2	ПК, инструкционные карты	Повторение	
65		Дифференцированный зачёт	2			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Особенности организации образования для лиц с ОВЗ и инвалидов

Специальная организация работы в аудитории:

- наличие индивидуальных правил для обучающихся;
- использование невербальных средств общения, напоминающих об этих правилах;
- оценка организации класса в соответствии с нуждами обучающихся;
- близость обучающихся к преподавателю;
- наличие в классе дополнительных материалов (карандашей, книг);
- сохранение достаточного места между партами;
- предоставление обучающимся права покинуть класс или уединиться в так называемом «безопасном месте», когда этого требуют обстоятельства;
- игнорирование незначительных поведенческих нарушений;
- разработка мер вмешательства в случае недопустимого поведения, которое является непреднамеренным;

Учёт работоспособности и особенностей психофизического развития обучающихся с

ОВЗ:

- замедленность темпа обучения;
- упрощение структуры учебного материала в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся;
- рациональная дозировка на уроке содержания учебного материала;
- дробление большого задания на этапы;
- поэтапное разъяснение задач;
- последовательное выполнение этапов задания с контролем/самоконтролем каждого этапа;
- осуществление повторности при обучении на всех этапах (звеньях) урока;
- повторение обучающимся инструкций к выполнению задания;
- предоставление дополнительного времени для сдачи домашнего задания;
- сокращённые задания, направленные на усвоение ключевых понятий;
- сокращённые тесты, направленные на отработку правописания работы;
- предоставление дополнительного времени для завершения задания;
- максимальная опора на практическую деятельность и опыт обучающегося, опора на более развитые способности обучающегося

Использование дополнительных вспомогательных приёмов и средств:

- памятки;

- образцы выполнения заданий;
- алгоритмы деятельности;
- печатные копии заданий, написанных на доске;
- использование маркеров для выделения важной информации;
- предоставление краткого содержания глав учебников;
- указание номеров страниц для нахождения верных ответов;
- предоставление альтернативы объёмным письменным заданиям;

Охранительный режим:

- создание климата психологического комфорта;
- предупреждение психофизических перегрузок;

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета информатики оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» входят:

- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции; локальная сеть, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (проектор и экран);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»;
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows) и прикладным программным обеспечением;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- библиотечный фонд.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика : Учебник. – М.: 2018
2. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – М.: 2019 [электронный доступ].
3. ЭУМК Информатика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей, «Академия-Медиа», 2019.

Дополнительные источники

1. Трофимов В. В., Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7.
2. Трофимов В. В., Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4.
3. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1.
4. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06374-5.
5. Угринович, Н.Д. Информатика : учебник / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2018. — 377 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06180-0.

Перечень Интернет-ресурсов

<https://elearning.academia-moscow.ru> (Academia. Информационная система «Система дистанционного обучения»).

<https://urait.ru> (Юрайт. Образовательная платформа).

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

[www. school-collection. edu. ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www. intuit. ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

[www. lms. iite. unesco. org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

[http://ru. iite. unesco. org/publications](http://ru.iite.unesco.org/publications) (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

[www.megabook. ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

[www. ict. edu. ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

[www. digital-edu. ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	практические работы, домашняя работа
распознавать информационные процессы в различных системах;	практические работы
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	практические работы, домашние работы
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	практические работы, домашние работы
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	практические работы
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	практические работы
представлять числовую информацию различными способами (таблица, график, диаграмма и пр.);	практические работы, домашняя работа
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	практические работы
Знания	
различные подходы к определению понятия «информация»;	контрольная работа, домашняя работа
методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	контрольная работа, домашняя работа
назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	контрольная работа
назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;	контрольная работа
использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	контрольная работа
назначение и функции операционных систем.	контрольная работа