

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено на заседании цикловой
комиссии общепрофессиональных
дисциплин Протокол № 11
от «28» 06 2018 г.
Председатель Т.П. Паршакова

Утверждаю:
Зам. Директора
Г.П.Кириченко
«28» 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Для специальности 36.02.02. Зоотехния

Заочная форма обучения

г. Уяр, 2018 год.

Программа учебной дисциплины ЕН.01. «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 36.02.02 «Зоотехния»

Организация-разработчик: Рыбинский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик:

Кириченко Галина Павловна - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной дисциплины	4-5
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01. «Экологические основы природопользования»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. «Экологические основы природопользования» является частью ППССЗ. В соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 36.02.02 «Зоотехния», входящей в укрупненную группу специальности

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы.

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 84 часа,
в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 56 часов;
Самостоятельной работы обучающихся 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
В том числе:	
Практические занятия	22
Лабораторные работы	4
Контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	28
В том числе:	
Реферат	4
Доклад	6
Сообщение	4
Тесты	2
Каталог	2
Опорный конспект	4
Ситуационная задача	4
Схема	2
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Состояние окружающей среды в России		22	
Тема 1.1. Взаимодействие человека и природы		8	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Глобальные проблемы экологии и пути их решения	2	2
	2 Утилизация бытовых и промышленных отходов	2	2
	<i>Практическое занятие</i>		
	1 Определение концентрации углекислого газа в аудитории	2	3
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>		
	1 В каждом населенном пункте, в городах существуют огромные свалки мусора. Ваши предложения по решению данной проблемы?	2	
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование		4	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов	2	2
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>		
	1 Оформить схемы «Круговорот углерода в биосфере», «Круговорот кислорода в биосфере»	2	
1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами			
	<i>Содержание учебного материала</i>	10	
	1 Основные загрязнители окружающей среды и их классификация	2	2
	2 «Зеленая» революция и ее последствия. Понятие экологического риска	2	2
	<i>Практическое занятие</i>		
	1 Основные загрязнители воды, воздуха, почвы.	2	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>		

	1	Подготовить сообщение: что вы знаете о загрязнении окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами в нашем крае и их влияние на живую природу?	2	
	2	Автотранспорт – основной загрязнитель биосферы больших городов	2	3
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования			20	
Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.			10	
		<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Цели, задачи природоохранных органов управления надзора.	2	2
		<i>Практические занятия.</i>		
	1	Составление договоров на комплексное природопользование.	2	
	2	Составление положения о заказнике.	2	
		<i>Самостоятельная работа студентов</i>		
	1	Сообщение: какие заповедники, памятники природы, заказники имеются в нашем крае и какое влияние они оказывают на развитие культуры человека?	2	
	2	Поиск и обработка информации по теме: «Об охране окружающей среды»	2	
Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.			10	
		<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Правовые вопросы экологической безопасности. Юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды	2	2
		<i>Практическое занятие</i>		
	1	Обратимые и необратимые последствия человеческой деятельности в природе	2	3
	2	Быстрая потеря ценности и жизни стойкости лесов в промышленных регионах.	2	
		<i>Самостоятельная работа студентов</i>		
	1	Подберите материал для доклада из газет и журналов о работе правозащитных органов по вопросам природопользования.	2	
	2	Доклад : Нерациональность сплошных рубок в разновозрастных и разнопородных лесах.	2	
Раздел 3. Красноярский			20	

край - большая земля			
Тема 3.1. Внутренние воды и водные ресурсы Красноярского края		8	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
1	Водные системы края	2	2
	<i>Лабораторные работы</i>	4	
1	Отбор проб воды для лабораторного анализа.	2	3
2.	Определение органолептических и физических свойств воды; химических примесей в воде.	2	3
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>		
1	Доклад «Енисей-Батюшка и его друзья»	2	
Тема 3.2. Уникальность природных охраняемых объектов. Многообразие растительного и животного мира		12	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
1	Богатство природы земли Красноярской	2	2
2	Экологическое прогнозирование природных систем	2	2
	<i>Практическое занятие</i>		
1	Экосистема населенного пункта на примере водоема	2	3
2	Изучение простейшей экосистемы на примере муравейника	2	3
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>		
1	Доклад «Государственный заповедник «Столбы»	2	
2	Составить опорный конспект по теме: «Приспособленность организмов к среде обитания»	2	3
Раздел 4. Наш край - наш дом.		14	
Тема 4.1. Катастрофические явления в крае.		6	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
1	Катастрофические явления природы. Их причины и влияние на деятельность людей	2	2
	<i>Практическое занятие.</i>		
1.	Рассчитать объем воды в котором погибла рыба при аварии танкера.	2	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>		
1	Составить каталог Катастрофических явлений с их кратким описанием и указанием территорий в Красноярском крае, где чаще всего они наблюдаются	2	



Тема 4.2. Меры охраны и сохранения видового разнообразия флоры и фауны		8	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Охраняемые и особо охраняемые территории края.	2	2
	2 Проблемы использования и воспроизводства растительного и животного мира.	2	2
	<i>Практические занятия</i>		
	1 Определение названий растений, произрастающих на территории техникума, с использованием атласа-определителя	2	3
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>		
1 Опорный конспект «Животные и растения, занесенные в Красную книгу мира, России, края».	2		
Раздел 5. Человек и природа		8	
Тема 5.1. Экологические и медикосоциальные проблемы населения Красноярского края			
	<i>Содержание учебного материала</i>		
1 Факторы, формирующие и разрушающие здоровье. Меры по сохранению природы и защите населения от стихийных техногенных явлений	2	2	
Тема 5.2. Использование ресурсов природных экосистем.		6	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Использование природных богатств края. Водопользование.	2	2
	<i>Практическое занятие</i>		
	1 Сбор лекарственных растений произрастающих в поле и лесу.	2	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>		
1 Реферат «Рационального использования лесных ресурсов»	2		
ИТОГО:		84	

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала, наименование необходимых лабораторных работ и практических занятий

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета

Оборудование рабочего кабинета:

- комплект наглядных пособий (плакатов, схем);
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- CD «Малоотходные и безотходные технологии»;
- CD «Государственные органы охраны окружающей природной среды»
- CD «Красноярские столбы»;
- CD «Природа России»;
- Мульти медиа фотоальбом «Озеро Байкал»
- Мультимедийное издание CD Ольхон -сердце Байкала
- Историко-этнографический музей-заповедник «Шушенское»
- CD Экология (лекции, рефераты)
- Элективный мультимедиа курс Экология (учебное пособие)
- Мультимедиа «Природа России»
- Электронное учебное издание Биология, химия, экология
- Компьютерный курс Экология
- CD Биология рефераты
- комплект плакатов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- В.М. Константинов «Экологические основы природопользования», М. Академия, НМЦ СПО, 2001 г.
- В.М.Кириллов «Природа Красноярского края», Красноярское книжное издательство, 1983 г.

Дополнительные источники

- Э.А. Арустамов,И.В. Леваковуа, Н.В. Баркалова «Экологические основы природопользования», М., «Данков и К», 2005 г.
- Т.Ф. Гурова, Л.В. Назаренко «Основы экологии и рационального природопользования», М., «ОНИКС», 2005 г.

- С.И. Колесников «Экологические основы природопользования», Москва – Ростов-на-Дону, Издательский центр «Март», 2005 г.

Интернет-ресурсы

ecosystema.ru

window.edu.ru Библиотека?p_rubr=2.2.74.8

lazy-student.org.ua › category/ekologiya/

ecoindustry.ru › literature/view/82.html

education-mgu.ru › eco_course.html

college-edu.ru › internettest/ecology.docx

ecokub.ru › load/7-1-0-49

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>Уметь:</u> анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	<u>устный контроль</u> индивидуальный опрос, выступления с докладами, <u>письменный контроль</u> отчет по практическим работам, решение производственных задач
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	<u>устный контроль</u> отчет по практическим работам, индивидуальный опрос, <u>письменный контроль</u> решение тестовых заданий, выполнение контрольной работы по теме
соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.	<u>устный контроль</u> защита практических работ, выступления с рефератами, <u>письменный контроль</u> составление схем, решение ситуационных задач
<u>Знать:</u> принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	<u>устный контроль</u> отчет по практическим работам, оценка докладов, <u>письменный контроль</u> решение ситуационных задач, выполнение контрольной работы по теме
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	<u>устный контроль</u> индивидуальный опрос, отчет по практическим работам <u>письменный контроль</u> решение тестовых заданий

	словарный диктант
об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	<u>устный контроль</u> , решение ситуационных задач выступление с сообщениями, <u>письменный контроль</u> выполнение контрольной работы по теме. составление графиков
принципы и методы рационального природопользования;	<u>устный контроль</u> выступление с докладами, отчет по практическим работам, <u>письменный контроль</u> словарный диктант, выполнение контрольной работы по теме
методы экологического регулирования;	<u>устный контроль</u> групповой опрос защита практических работ, <u>письменный контроль</u> решение тестовых заданий, выполнение контрольной работы по теме
принципы размещения производств различного типа;	<u>устный контроль</u> выступление с рефератами и сообщениями, <u>письменный контроль</u> выполнение терминологического диктанта
основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	<u>устный контроль</u> отчет по лабораторным работам, <u>индивидуальный опрос</u> <u>письменный контроль</u> выполнение графического диктанта, выполнение контрольной работы по теме
понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	<u>устный контроль</u> отчет по практическим работам, выступления с докладами, <u>письменный контроль</u> решение ситуационных задач решение тестовых заданий
правовые и социальные вопросы	<u>устный контроль</u>

<p>природопользования и экологической безопасности;</p>	<p>отчет по практическим работам, лабораторным работам,</p> <p><u>письменный контроль</u> выполнение терминологического диктанта, проведение контрольной работы</p>
<p>принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p>	<p><u>устный контроль</u> Защита практических работ, выступление с докладами, <u>письменный контроль</u> решение тестовых заданий, подготовка каталога</p>
<p>природоресурсный потенциал Российской Федерации;</p>	<p><u>устный контроль</u> выступление с сообщениями, выступления с докладами, <u>письменный контроль</u> подготовка опорных конспектов, решение ситуационных задач</p>
<p>охраняемые природные территории.</p>	<p><u>устный контроль</u> выступление с докладами, рефератами, <u>письменный контроль</u> словарный диктант, решение тестовых заданий</p>