


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЯРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК
естественно-научных дисциплин
Председатель ЦК

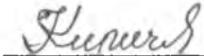
 / Горюнова Т.В./

Подпись Ф.И.О.

Протокол № 2
от «02» 10 2020.г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по научно-методической работе

 / Кириченко Г.П. /

Подпись Ф.И.О.

от «06» 10 2020.г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

общего гуманитарного и социально-экономического цикла
программ(ы) подготовки специалистов среднего звена по специальности
38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)
заочная форма обучения

Уяр
2020

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

заочная форма обучения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к учебному циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин учебного плана по специальностям

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

заочная форма обучения

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
- В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций.
- Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48(10)

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очн/заоч)		Уровень освоения
1	2	3		4
Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	Содержание учебного материала	2	https://www.book.ru/book/9227 ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/12820955	
	1 Философия как наука и учение о разумной и правильной жизни			1
	Особенности философского мировоззрения			2
	Основные функции философии			2
	Основной вопрос философии.			1
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени				
Тема 1.1. Философия Древнего Востока, античного мира и Средних веков	Содержание учебного материала			
	Особенности Древневосточной философии. Основные философские школы: даосизм, конфуцианство, буддизм, йога, джайнизм.		https://www.book.ru/book/922755 ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	1
	Античная философия: от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, киники, стоики и скептики, особенности античной философии, основные философские вопросы.		https://www.book.ru/book/922755 ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	2

	Философия Средних веков: Философия и религия, основные принципы и особенности средневековой философии, патристика (Августин Блаженный) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в средние века			2
Тема 1.2. Философия эпохи Возрождения, Нового и новейшего времени	Содержание учебного материала		https://www.book.ru/book/922755/цорnsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	
	Основные черты философии эпохи Возрождения. Натурфилософия эпохи Возрождения. Дж. Бруно, Г. Галилей			1
	Философия Нового времени. Спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц)			2
	Философия эпохи Просвещения.		https://www.book.ru/book/922755/цорnsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	1
	Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. В.Ф.Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс)			2
	Постклассическая философия второй половины XIX - начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф.			1

	Ницше, С. Кьеркегор, А. Бергсон)/0/			
	Русская философия XIX- XX вв. Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм)			2
Раздел 2. Человек- сознание - позна- ние				

Тема 2.1. Человек как главная фи- лософская проблема	Содержание учебного материала		2	https://www.book.ru/book/922755 ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	1	
	2	История философских взглядов о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе				2
		Личность, свобода, ценности				2
		Биологическое и социальное в человеке				2
		Основополагающие категории человеческого бытия				2
Тема 2.2. Проблема сознания	Содержание учебного материала		2	https://www.book.ru/book/92275 ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	2	
		Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа)				2
		Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Современная цивилизация и психическое здоровье личности				2
Тема 2.3. Учение о познании	Содержание учебного материала		2	https://www.book.ru/book/922755 ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	2	
	3	Сущность и структура познания				2
		Формы познавательной деятельности				2

	Истина, заблуждение и ложь			1
Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)				
Тема 3.1. Философия и научная картина мира	Содержание учебного материала		https://www.book.ru/book/922755 ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid= 6334hru=/56925/128209	
	3 Взаимодействие философии и науки. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе	2		1
Тема 3.2. Философия и религия	Содержание учебного материала		https://www.book.ru/book/92275 ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid= 6334hru=/56925/128209	
	Религия как феномен человеческой культуры. Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Кризис религиозного мировоззрения.			1

	Мировые религии.			
Тема 3.3. Философия и искусство	Содержание учебного материала		https://www.book.ru/book/922755 ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid= 6334hru=/56925/128209	
	Происхождение искусства. Искусство как феномен, организующий жизнь. Цель, функции и виды искусства. Кризис современного искусства.			1

Раздел 4. Социальная жизнь				
Тема 4.1. Философия и история	Содержание учебного материала		https://www.book.ru/book/922755 ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid= 6334hru=/56925/128209	
	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин).			2
Тема 4.2. Философия и культура	Содержание учебного материала		https://www.book.ru/book/922755 ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid= 6334hru=/56925/128209	
	4 Теории происхождения культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Материальная и духовная культура. Кризис культуры и пути его преодоления.	2		2
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала		https://www.book.ru/book/922755 ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid= 6334hru=/56925/128209	
	5 Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества			1
	Дифференцированный зачет		https://www.book.ru/book/922755 ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid= 6334hru=/56925/128209	

		6334hru=/56925/128209	
	ИТОГО	10	
Самостоятельная работа при изучении дисциплины по заочной форме обучения			
Введение: написание эссе на тему: «Философия – наука или мировоззрение?»; разработка схемы «Связь философии с другими науками».	2	https://www.book.ru/book/922755 ЦОП nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid= 6334hru=/56925/128209	
Тема 1.1. Написание сообщений на темы: 1. Философские аспекты буддизма. 2. Философские системы Кун Цзы и Лао Цзы: сравнительный анализ. 3. От Пифагора к Платону: становление образа Античного Космоса. 4. Учение Эпикура о преодолении страха. 5. Этические воззрения Сократа. 6. Античная и средневековая философии: общее и особенное.	4	https://www.book.ru/book/922755 ЦОП nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid= 6334hru=/56925/128209	3
Тема 1.2. Написание сообщений на темы: 1. Философские взгляды Дж. Бруно 2. Деятельность Г.Галилея 3. Русская философия «серебряного века». 4. Русский космизм: мировоззренческий аспект.	2	https://www.book.ru/book/922755 ЦОП nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid= 6334hru=/56925/128209	3
Тема 2.1. Рассуждение по философской проблеме: Личность и проблема пределов ее свободы (письменно)	2	https://www.book.ru/book/922755 ЦОП nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid= 6334hru=/56925/128209755	3
Тема 2.2. Рассуждение по философской проблеме: Общественное сознание, мнение, настроение (письменно)	2	https://www.book.ru/book/922755 ЦОП nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid= 6334hru=/56925/128209	3
Тема 2.3. Ответ на проблемный вопрос: Необходима ли практика в процессе познания (письменно с аргументами)	2	https://www.book.ru/book/922755 ЦОП	3

		nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	
Тема 3.1. Написание сообщений на темы: 1. Роль философии в научном исследовании. 2. Информационное общество: противоречия и перспективы его развития.	4	ЦОП nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209 https://www.book.ru/book/922755	3
Тема 3.3. Подготовка презентаций по основным видам искусства (на выбор студента).	4	ЦОП nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209 https://www.book.ru/book/922755	3
Тема 4.2. Написание сообщений на темы: 1. Кризис мировой цивилизации в XXI веке и пути его решения. 2. Сохранение культуры как одна из глобальных проблем современности.	2	ЦОП nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209 https://www.book.ru/book/922755	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин. Оборудование учебного кабинета:

Учебно-лабораторное оборудование

Столы ученические двухместные

Стулья ученические

Доска классная

Стол, стул преподавателя

Шкаф книжный

Стенды

3. Технические средства обучения

Мультимедиа – проектор переносной

Экран для проектора переносной

4. Наглядно-иллюстрационные материалы

Схемы: Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего;

Философия эпохи Возрождения; Философия Нового и новейшего времени; Философия и религия: Философия и научная картина мира

Портреты великих философов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы философии: учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, В.П. Яков — Москва: КноРус, 2018. — 230 с. — ISBN 978-5-406-05996-8.-

<https://www.book.ru/book/922755> **Дополнительная литература:** 2. Основы философии : учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва: КноРус, 2017. — 294 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05549-6.- <https://www.book.ru/book/920204>

3. Основы философии (для СПО). Учебник: учебник / А.В. Грибакин. — Москва: Юстиция, 2019. — 345 с. — ISBN 978-5-4365-2797-0.- <https://www.book.ru/book/930456>

4. Основы философии (для СПО). Учебное пособие: учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва: КноРус, 2019. — 366 с. — ISBN 978-5-406-06616-4.- <https://www.book.ru/book/930209>

5. Основы философии (для СПО). Учебное пособие : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва: КноРус, 2019. — 366 с. — ISBN 978-5-406-06616-4.- <https://www.book.ru/book/930209>

Интернет-ресурсы:

1. http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/kohan_fil/index.php,
2. http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php,
3. <http://www.nuru.ru/philos/index.htm>,

4. <http://www.filo-lecture.ru/filolecturet9.html>,
5. <http://www.niv.ru/doc/philosophy/yakushev/index.htm>,
6. <http://www.refu.ru/refs/90/index.html>,
7. <http://filosok.narod.ru/index.html>,
8. http://www.i-u.ru/biblio/archive/andreychenko_filosofija/00.aspx.

аппаратура индивидуального пользования;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.01.Основы философии»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Текущий контроль успеваемости: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и домашних заданий. Тестовый контроль. Подготовка сообщений.
Знания основные категории и понятия философии;	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и домашних заданий. Тестовый контроль.
роль философии в жизни человека и общества;	Составление и объяснение схемы «Связь философии с другими науками». Индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий. Тестовый контроль.
основы философского учения о бытии;	Тестовый контроль. Написание и защита сообщений.
сущность процесса познания;	Индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий. Проверочная работа. Написание и сообщений.
основы научной, философской и религиозной картин мира;	Проверочная работа. Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и домашних заданий. Подготовка сообщений.
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Контроль выполнения индивидуальных и домашних заданий. Написание и защита сообщений.
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Организация обсуждений . Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе занятий, контроль выполнения индивидуальных и домашних заданий. Написание и защита сообщений.

	Форма оценки: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка
	Итоговый контроль: дифференцированный зачет.

5. Оценка результатов освоения программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по очной и заочной форме обучения осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета.