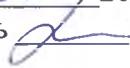
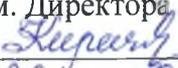


Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено на заседании цикловой
комиссии общепрофессиональных
дисциплин Протокол № 11
от «28» 06 2018 г.
Председатель  Т.П. Паршакова

Утверждаю:
Зам. Директора
 Г.П.Кириченко
«30» 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Для специальности 36.02.02. Зоотехния

Заочная форма обучения

г. Уяр, 2018 год.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02. «Зоотехния», (заочная форма обучения)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в общеобразовательной подготовке для получения среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОГСЭ.01 «Основы философии» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах,

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Количество часов по учебному плану (максимальное) - 93

Включая:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 10;
самостоятельной работы обучающегося – 83

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	83
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	зачёт

2.2. Тематический план и содержание
учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени.		16 2/14	
Тема 1.1 Философия античного мира и Средних веков	Содержание учебного материала	2 лекция	
	1 Античная философия. Философия античности. Философия Средних веков.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Античная философия. Философия античности. Философия Средних веков Кроссворд по теме: «Античность»	6 МСП	
Тема 1.2.Философем Нового и новейшего времени	Содержание учебного материала Русская философия XIX-XX веков	0	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Русская философия XIX-XX веков Современная философия..	8 мсп	
Раздел 2. Человек - сознание - познание		21 2/19	
Тема 2. 1. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала	2 лекция	
	1 Человек как главная философская проблема.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Основополагающие категории человеческого	7 МСП	

	бытия Философия о происхождении и сущности человека. Отношение человека к себе и окружению Основополагающие категории человеческого бытия		
Тема 2.2. Проблема сознания	Содержание учебного материала	0/6	-
	Философия о происхождении и сущности сознания Современная цивилизация и психическое здоровье личности.	0	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Философия о происхождении и сущности сознания. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.	6 МСП	
Тема 2.3. Учение о познании.	Содержание учебного материала	0/6	
	Как человек познаёт окружающий мир? Значение методы и формы научного познания		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Значение методы и формы научного познания	6 МСП	
Раздел 3 Духовная жизнь человека.		28 4/26	
Тема 3.1. Философия и научная картина мира.	Содержание учебного материала	2	
	Научные конструкции Вселенной.	лекция	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать доклад по теме Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время.	10 МСП	
Тема 3.2. Философия и религия.	Содержание учебного материала	0/6	
	Значение веры в жизни современного человека.	0	2
	Самостоятельная работа обучающихся: «Вероучение ислама и буддизма». «Христианское вероучение»	8 МСП	
Тема 3.3. Философия и искусство	Содержание учебного материала	2/8	
	1 Философия и искусство. Кризис современного искусства.	2 лекция	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Философия и искусство.	8	

	Кризис современного искусства	МСП	
Раздел 4 Социальная жизнь.		26 2/24	
Тема 4.1. Философия и история.	Содержание учебного материала	0/8	
	1 Философия и история.	0	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Философия и история.	8	
Тема 4.2. Философия и культура.	Содержание учебного материала	2/8	
	1 Философия и культура. Теории происхождения культуры. Человек в мире культуры.	2 лекция	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Философия и культура. Теории происхождения культуры. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Массовая культура и массовый человек	8 МСП	
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы	Содержание учебного материала	0/8	2
	1 Борьба за права человека. Философия и глобальные проблемы	0	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Устный журнал « Глобальные проблемы современности»	8 МСП	
Итоговый контроль	зачёт		
Итого:		48	14

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Истории».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест.

*комплект учебно-методической документации;

*наглядные пособия

Технические средства обучения:

компьютеры, модем (спутниковая система), проектор, программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Арутюнян Н.В., Дробижева Л.М., Сусоколов А.А. Этносоциология. – М., 1998.

Василик М. А., Вершинин М.С. Политология. – М., 2001.

Гуревич П.С. Философия культуры. – М., 1995.

Гуревич П.С. Философская антропология. – М., 1997.

Канке В.А. Основы философии. – М., 1999.

Касьянов В.В., Нечипуренко В.Н., Самыгин С.Н. Социология. – М., 2000.

Кедров Б.М. О творчестве в науке и технике. – М., 1987.

Киселев Н.Н. Мировоззрение и экология. – Киев, 1990.

Кротов В. Государство чувств. – М., 1997.

Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов В.В., Момджян К.Х. Философия. – М., 1999.

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Основы философии: презентации лекций nibiryukov.narod.ru > ...russian...osnovy filosofii.htm

2. Сайт – Шпаргалки erudition.ru > referat/ref/id.21789_1.html

3. Краткий словарь по дисциплине "Основы философии" gny.net.ru >

4. Сайт Якушев А. Философия (конспект лекций) gumer.info

5. Сайт Основы философии philosof.onu.edu.ua

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия;	- <i>устный контроль: групповой опрос;</i> - <i>письменный контроль.</i>
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах познания;	- <i>устный контроль;</i> - <i>письменный контроль: решение тестовых заданий,</i>
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах понятиях: ценности, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	- <i>устный контроль: защита практических и лабораторных работ, защита реферата, индивидуальный опрос</i> - <i>письменный контроль, решение тестовых заданий,</i>
Знать: основные категории и понятия философии;	- <i>устный контроль: фронтальный опрос, выступление с рефератами,</i> - <i>письменный контроль: терминологический диктант</i>
сущность процесса познания;	- <i>устный контроль: защита представленных сообщений, групповой опрос</i> - <i>письменный контроль:</i>
основы научной, философской и религиозной картин мира;	- <i>устный контроль: фронтальный опрос, выступление с докладами и рефератами, собеседование</i> - <i>письменный контроль.</i>
Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	- <i>устный контроль: групповой опрос, выступление с докладами и рефератами</i> - <i>письменный контроль: решение тестовых заданий, выполнение контрольной работы, собеседование</i>

социальные и этические проблемы	<ul style="list-style-type: none">- <i>устный контроль: защита практических работ, индивидуальный опрос, оценка докладов и рефератов;</i>- <i>письменный контроль: решение тестовых заданий, выполнение контрольной работы</i>
---------------------------------	---