

**Министерство образования Красноярского края**  
**КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»**

Рассмотрено на заседании цикловой  
комиссии общепрофессиональных  
дисциплин Протокол № 11  
от «28» 06 /2018 г.  
Председатель [подпись] Т.П. Паршакова

Утверждаю:  
Зам. Директора  
[подпись] Г.П.Кириченко  
«28» 06 /2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ**

**Для специальности 36.02.02. Зоотехния**

**Заочная форма обучения**

г. Уяр, 2018 год.

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

36.02.02. «Зоотехния».

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общего гуманитарного и социально-экономического цикла

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Количество часов по учебному плану (максимальное) - 99

Включая:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 18;

самостоятельной работы обучающегося – 81

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	99
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	18
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	-6
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	81
в том числе:	
Подготовка докладов	
Подготовка рефератов	
Подготовка сообщений	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
« История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объём часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 13 Мир во второй половине XX века			6	
Тема 13.1. Холодная война	Содержание учебного материала		2	
	1	Послевоенное мирное урегулирование. Международные отношения на различных этапах «холодной войны» и после её окончания (50-90-е гг.)	2	2
	2		лекция МСП	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Приготовить сообщение на тему «Холодная война: причины и основные вехи»		МСП	3
Тема 13.2. К «Общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия»	Содержание учебного материала			
	1	Европейская интеграция.	МСП	2
	2	Массовые движения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Приготовить сообщение на тему «Массовые движения»			3
Тема 13.3. Научно - технический прогресс	Содержание учебного материала		2	
	1	Две волны научно-технической революции 50-90-х гг. 20 века	2	2
	2	Общие черты и закономерности развития мира в XX веке. Формирование новой научной культуры мира.	лекция	
	3	Наука и культура в первой половине 20 века	МСП	

	<b>Практическая работа №1</b> Научно-техническая революция 50-90-х гг. 20 века		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Приготовить доклад на тему «Научно-техническая революция в России второй половины 20 века»		МСП	3
Тема 13.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки	Содержание учебного материала			
	1	Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во второй половине 20 века . «Великий проект» Америки. Положение в странах Восточной Европы после окончания второй мировой войны. Ликвидация коммунистических режимов в восточноевропейском регионе на рубеже 80-90-х гг. 20 века.	МСП	2
	2	Крупнейшие западные страны и Япония в конце 40-х – 90-е годы 20 века.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Приготовить реферат на тему «Великий проект» Америки. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написать сообщение «Современная дипломатия как средство регулирования международных отношений. Новые измерения отношений Север – Юг»		МСП	
Раздел 14 СССР в 1945 - 1991-х гг.			10	
Тема 14.1. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.	Содержание учебного материала		2	
	1	СССР к концу сталинской эпохи: итоги и перспективы. Место СССР в послевоенном мире.	2	2
	2 3	«Сталинизация» стран «народной демократии». СССР в локальных конфликтах.	лекция МСП	
	<b>Практическая работа №2</b> СССР в локальных конфликтах.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Приготовить реферат на тему «Локальные конфликты 20 века»		МСП	
Тема 14.2 Советский Союз в период частичной либерализации	Содержание учебного материала			
	1	Попытки реформирования общества (1953 - 1964).	МСП	2
	2	Преобразования в экономике, аграрная политика.		

режима	3	Обновление духовной жизни страны. Наука и культура		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить кроссворд «Советский Союз 50-65гг.»			
Тема 14.3. СССР в конце 1960 х – в начале 1980 х годов	Содержание учебного материала		2	
	1	Наращение кризисных явлений в советском обществе в 1965 – 1985гг. СССР на международной арене 1960-1990-е гг.	2 лекция	2
	2	Программа мира. Афганистан	МСП	
	3	Духовная жизнь СССР середины 60- середины 80-х гг.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Приготовить сообщение на тему « Конфликты на Ближнем Востоке» Приготовить доклад на тему «Война в Афганистане»		МСП	
Тема 14.4. СССР в период перестройки.	Содержание учебного материала		2	
	1	Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Концепция перестройки.	2 лекция	2
	2	СССР в системе международных отношений. Национальные противоречия. Распад СССР и создание СНГ. Российская экономика в мировой экономической системе.	МСП	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Приготовить сообщение о политических лидерах 90- х годов. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написать сообщение «Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций»		МСП	3
	<b>Практическая работа №3</b> Экономическая и политическая модернизация страны.		2	
Раздел 15.Россия и мир на рубеже –XX – XXI веков.			2	
Тема 15.1.Российская федерация на современном этапе.	Содержание учебного материала		2	
	1	Начало кардинальных перемен в стране. Политический и конституционный кризис 1993 года. Конституция 1993 г. Становление президентской республики. Россия на рубеже веков: события в Чечне, укрепление государственности. Новая концепция внешней политики.	2 лекция	2
	2	Участие России в формировании современной международно-правовой	МСП	



	системы.		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          Приготовить доклад на тему «Главный закон государства» (Конституция СССР и РСФСР)</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написать сообщение « Роль межгосударственного сотрудничества и международных организаций»</p>	МСП	3
Тема 15.2. Мир в XXI веке.	Содержание учебного материала		
	<p>1 Новая концепция внешней политики.          Отношения с традиционными внешнеполитическими партнёрами.          Россия и страны ближнего зарубежья.</p> <p>2 Россия и страны третьего мира.</p>	МСП	2
			Всего 99/ 18/ 81

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Истории».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест.

\*комплект учебно-методической документации;

\*наглядные пособия

Технические средства обучения:

компьютеры, модем (спутниковая система), проектор, программное обеспечение.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники: Ковалевский П.Е. Зарубежная Россия. История и культурно-просветительная работа русского зарубежья за полвека (1920 – 1970).– Париж, 1971.

Коржихина Т.П. Советское государство и его учреждения. - М., 1995.

Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. Россия в XX веке. 10-11 кл. - М., 1999.

Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. - М., 1992.

Литвак Б.Г. Переворот 1861 года в России: почему не реализовалась реформаторская альтернатива. - М., 1991.

Ляшенко Л.М. Революционные народники. - М., 1989.

Манфред А.З. Великая буржуазная революция. - М., 1963.

Мироненко С.В. Самодержавие и реформы. Политическая борьба в России в начале XIX в. - М., 1989.

Население России в 1920 – 1950-е годы: Численность, потери, миграция. - М., 1994.

Олейников Д.И. Классическое российское западничество. - М., 1996.

Островский В.П., Уткин А.И. История России XX в. 10-11 кл. - М., 1999.

Отечественная история. XX век. Учебное пособие для педагогических училищ и педагогических колледжей. / Под ред. проф. А.В. Ушакова. – М., 1997.

Дополнительные источники:

**Интернет-ресурсы:**

Сайт 1. XX век и современность. Презентации kuzmin-oz.narod.ru > xx.html

Сайт 2. История России XX века /6 серий/ (2010) DVDRip

Сайт 3. Презентации по истории Россия в к. XIX-н. XX века 1. Российское общество на рубеже столетий.

torrentino.com > torrents

Сайт 4. истории России timofeev.21416s13.edusite.ru > DswMedia/9klass.doc

Сайт 5. презентации по истории России

19-20 вв ppt online-traveller.ru>

Сайт 6. Методические рекомендации к учебнику "история отечества. хх век"  
 Методические рекомендации по подготовке и проведению разнообразных форм учебных занятий, тематических тестов и заданий с «открытыми» ответами. [prosv.ru > ebooks/vyazemskii\\_istoriya\\_XX/](http://prosv.ru/ebooks/vyazemskii_istoriya_XX/)  
 Сайт 7. Всемирная история - События  
 Этот день. События. Личности. Регионы. Страны. Народы. [world-history.ru](http://world-history.ru)  
 Сайт 8. Хронограф .События по месяцам. [hronograph.narod.ru](http://hronograph.narod.ru)  
 Сайт 9. История, события, даты. [nniirt.ru > hystory](http://nniirt.ru/hystory)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> ориентироваться в современной экономической , политической и культурной ситуации в России и мире;	- <i>устный контроль: групповой опрос;</i> - <i>письменный контроль.</i>
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем	- <i>устный контроль;</i> - <i>письменный контроль: решение тестовых заданий,</i>
<b>Знать:</b> Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);	- <i>устный контроль, защита реферата, индивидуальный опрос</i> - <i>письменный контроль, решение тестовых заданий,</i>
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – в начале XXIвв.;	- <i>устный контроль: фронтальный опрос, выступление с рефератами,</i> - <i>письменный контроль: терминологический диктант</i>
Основные процессы(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	- <i>устный контроль: защита представленных сообщений, групповой опрос</i> - <i>письменный контроль.</i>

<p>Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;</p>	<p>- <i>устный контроль: фронтальный опрос, выступление с докладами и рефератами, собеседование</i>  - <i>письменный контроль.</i></p>
<p>О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p>- <i>устный контроль: групповой опрос, выступление с докладами и рефератами</i>  - <i>письменный контроль: решение тестовых заданий, собеседование</i></p>
<p>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>- <i>устный контроль: индивидуальный опрос, оценка докладов и рефератов; письменный контроль: решение тестовых заданий, выполнение контрольной работы</i></p>