

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено на заседании цикловой
комиссии общеобразовательных дисциплин
Протокол № 11
От «28» 06 20 18 г.
Председатель Варкова Н.С.Варкова

Утверждаю:
Зам. Директора
Кириченко Г.П.Кириченко
«29» 06 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК

По специальности 36.02.02 Зоотехния

г. Уяр, 2018 год.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального Государственного Образовательного стандарта ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 36.02.02 «Зоотехния»

Организация – разработчик: Краевое Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Уярский сельскохозяйственный техникум» Рыбинский филиал

Разработчик: Пташко Валентина Ивановна – преподаватель.

Содержание:

- Паспорт программы учебной дисциплины
- Структура и содержание учебной дисциплины
- Условия реализации учебной дисциплины
- Контроль и оценка результатов учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК

1.1 Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.02 «Зоотехния».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной).

Содержание программы учитывает, что обучение английскому языку происходит в ситуации отсутствия языковой среды, поэтому предпочтение отдаётся тем материалам, которые несут познавательную нагрузку. Отличительной чертой программы является её ориентированность на особенности культурной, социальной, политической эпохи глобализации с учётом роли сельскохозяйственного труда в современном мире и английский язык, как связующее звено международного и межкультурного общения.

В соответствии с функционально-содержательным подходом основной модуль выстраивается на изученном материале предыдущих лет, однако обобщение полученных знаний и умений осуществляется на основе сравнения и сопоставления различных временных форм глагола, развития навыков применения и использования форм глаголов разговорной речи и составлении рассказа, о чем либо.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

а) в области письма и письменной речи:

- составить письменное сообщение по предложенной теме
- сделать письменный перевод текста
- выполнить письменно-речевые упражнения, обусловленные процессом чтения, аудирования или устного общения
- заполнять формуляры, составлять планы, тезисы устного или письменного сообщения, письменно излагать прочитанное

б) в области чтения:

- владеть умением перевести текст, учитывая временные формы глаголов
- сопоставлять ознакомительное и изучающее чтение о временных интервалах в английском языке и русском языке.
- определять и распознавать содержание текста по знакомым лексическим единицам группы времен и их название.
- пользоваться двуязычными словарями и справочной литературой
- фиксировать содержание, искать, выделять и обобщать нужную информацию в области аудирования

в) в области аудирования:

- распознавать лексический оборот
- понимать общее содержание текстов для аудирования
- полностью понимать сообщения, построенные на знакомом языковом материале
- понимать и реагировать на устные высказывания партнеров по общению

г) развитие умений в области говорения:

- правильно употреблять разговорные формулы, клише
- делать высказывания о себе и окружающем мире
- осуществлять диалогическое общение на основе знакомого языкового материала

- подготовить рассказ, сообщение на бытовые темы
- пересказать текст
- описывать предметы, внешность и характер людей, делать сообщение, составить рассказ, изложить прочитанное, прослушанное, увиденное.
- произносить и различать на слух все звуки и звукосочетания изучаемого языка
- соблюдать ударения в словах и фразах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

а) в области фонетики:

- буквы алфавита изучаемого языка, основные буквосочетания
- правила чтения и правописания
- ритмико-интонационные особенности различных типов предложений

б) в области морфологии:

- образование множественного числа и падежи имени существительного
- употребление артиклей английского языка
- спряжение глаголов "to be", "to have" и устойчивые словосочетания с ними
- употребление оборота "there + to be"
- предлоги
- местоимения
- числительные
- основные способы словообразования
- образование степеней сравнения прилагательных и сравнительные конструкции
- систему времен английского глагола

в) в области лексики:

- устойчивые выражения

- распространенные разговорные формы, клише (обращение, приветствие, благодарность...)

- лексику по изучаемым темам

- многозначность слова

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

максимальной учебной нагрузки 240 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;

самостоятельной работы 80 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
Практические занятия, в том числе:	16
Семинар	2
Тесты	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
доклад	1
<i>Выполнение грамматических упражнений</i>	9
Диалог	5
Рассказ	7
<i>Чтение и перевод текста</i>	7
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	
<i>Тематический контроль в форме тестов</i>	
<i>Промежуточный контроль в форме семинара</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Иностранный (английский) язык».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работы.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Система английских времен.		58	
Тема 1.1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества)		9	
	<p>П.з.№1 Введение в курс: Страдательный залог. Общее понятие. Образование страдательного залога Indefinite Tenses, Passive Voice (неопределенные времена страдательного залога). Просклонять глагол todo, составить небольшой рассказ используя неопределенные времена в страдательном залоге. Основная тема « О себе».</p> <p>П.з.№2 Грундий. Описание внешности человека. Описание характера человека. В рассказе использовать герундий. Основная тема: «Мой друг».</p> <p>П.з.№ 3 Сравнение причастий 1 и 2 Причастные обороты. Составить рассказ используя различные причастные обороты Основная тема: « Мои друзья».</p>	6	2

	<p>Самостоятельная работа студентов: Алфавит, правила правописания, правила произношения дифтонгов и буквосочетаний, знаки транскрипции, правила чтения, интонации в основных типах предложений, достаточный словарный запас основных (учебных) слов. Доклад.</p> <p>Самостоятельная работа студентов: Выполнение грамматических упражнений. Работа по карточкам внешности.</p> <p>Самостоятельная работа студентов: Чтение, перевод текста. Нахождение в тексте причастие 1 и 2. Герундия.</p>	4	3
<p>Тема 1.2. Межличностные отношения</p>		5	
	<p>П.3.№4 Повторение пройденного материала. Образование страдательного залога. Значение и употребление страдательного залога. Перевод страдательного залога на русский язык. Тема « домашние животные».</p> <p>П.3.№5 Инфинитив страдательного залога. Эмоции и чувства людей. Отрицательные и положительные предложения. Основная тема: «Спорт»</p>	6	2

	<p>Самостоятельная работа студентов: Сравнение активного и пассивного залога в группе неопределенных времен. Работа по карточкам. Чтение, перевод текста. Нахождение в тексте различных форм глагола.</p>	4	3
<p>Тема 1.3. Человек, здоровье, спорт</p>		8	
	<p>П.З. № 6 Группа простых времен. Indefinit. П.З. № 7 Типы вопросительных предложений. П.З. № 8 Специальные вопросительные слова. Основная тема: «Виды сорта»</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа студентов: Составление диалогов. В диалоге использовать вопросительные предложения группы неопределенных времен в пассивном залоге. Самостоятельная работа студентов: Составление рассказа о любимом виде спорта. Использовать герундий и причастные обороты.</p>	4	3
<p>Тема 1.4. Город, деревня, инфраструктура.</p>		6	
	<p>П.З. № 9 Отрицательные приставки: un, in, non. Приставки: under, over. П.З. № 10 Суффиксы : al, Ic(s), non Основные темы: «Названия объектов в городе». «Как найти дорогу в городе « Заозёрный»– мой родной город».</p>	6	2
			3

	Самостоятельная работа студентов: Составление рассказа о родном городе. Используя приставки и суффиксы для образования слов.	6	
Тема 1.5. Природа и человек (климат, погода и экология)		8	
	П.З. № 11 Времена «длительные». Спряжение времен группы Continuous. infinitiv Continuoustenses. П.З. № 12 Основные темы: «Погода». «Сезоны, месяца года». «Климат Сибири». П.З. № 13 Применения суффикса – Ing.	6	2
	Самостоятельная работа студентов: Чтение, перевод текста. Нахождение в тексте глаголов в форме группы длительных времен.	6	3
Тема 1.6. Научно-технический прогресс.		6	
	П.З. № 14 Значение времен Continuous и их перевод П.З. № 15 Повторение пройденного материала за семестр. Основные темы: «Современные устройства и их применение». «Преимущества и недостатки научно-технического прогресса».	6	2
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение грамматических упражнений. Работа по карточкам.	6	3