

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено на заседании цикловой
комиссии общепрофессиональных
дисциплин Протокол № 11
от «28» 06 2018 г.
Председатель Т.П. Паршакова

Утверждаю:
Зам. Директора
Г.П. Кириченко
«29» 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭВ.05 Твоя профессиональная карьера

36.02.02 Зоотехния

г. Уяр, 2018 год.

Программа учебной дисциплины ОГСЭВ.05 «Твоя профессиональная карьера» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 36.02.02 «Зоотехния»

Организация-разработчик: Рыбинский филиал краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик:

Кириченко Галина Павловна - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭВ.05 «Твоя профессиональная карьера»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭВ.05 «Твоя профессиональная карьера» является частью ППССЗ. В соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 36.02.02 «Зоотехния», входящей в укрупненную группу специальности

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина введена за счет вариативной составляющей ФГОС СПО и входит в профессиональный цикл «Общепрофессиональные дисциплины».

Дисциплина «Твоя профессиональная карьера» является основой для успешной конкурентоспособности и мобильности выпускников на рынке труда

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплин

Задача данной программы помочь выпускнику, научить его делать самостоятельный выбор, управлять своими ресурсами и эмоциональными состояниями, обрести личные навыки и навыки общения, осуществлять сбор информации и использовать информационные технологии для поиска работы, составлять резюме и овладеть навыками работы в команде.

- обучение планированию профессиональной деятельности;
- обучение основным навыкам поведения на рынке труда;
- овладение технологии трудоустройства, оптимизации процесса адаптации в профессиональной сфере жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать источники информации для трудоустройства;
- составлять индивидуальный план поиска работы;
- создавать пакет документов для трудоустройства и построения профессиональной карьеры;
- правильно вести себя в момент собеседования с работодателем;
- правильно представить себя на рынке труда ;
- анализировать ситуацию на рынке труда для успешного трудоустройства

знать:

- сущность понятий «профессиональная карьера»;
- специфику построения профессиональной карьеры;
- сущность основных принципов построения профессиональной карьеры;

1.4. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа; самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в т.ч.:	48
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме	зачет

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТВОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		4	
Введение	Цели и задачи курса. Сферы профессиональной деятельности по Е.А. Климову. Понятие профессионально важных качеств, профессионального самоопределения. Выбор профессиональных склонностей	2	1
	Самостоятельная работа		
	Оформить выводы «Кого считать профессионалом и как им стать»	2	
Раздел I. Основы профессиональной деятельности		8	
Тема 1.1 Рынок труда	Структура и принципы формирования рынка труда. Виды рынка труда, вакансий. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» Факторы уровня спроса и предложений на рынке труда. Скрытая дискриминация по половому и возрастному признаку. Политика предложений трудовых ресурсов в России	2	2
	Анализ рынка труда: основные тенденции развития кадрового рынка, особенности рынка. Работодатели и выпускники техникума на рынке труда..		
	Требования, предъявляемые к специалистам на рынке труда. Конкуренция и конкурентоспособность на рынке. Объективные факторы: востребованные специальности. Изменения в требованиях работодателя к работающему персоналу	2	2
	Самостоятельная работа	4	
	Чтение и обсуждение газетных статей о приеме на работу. «Объявления – ловушки»	2	
	изучение по материалам СМИ скрытой дискриминации молодых женщин и юношей призывного возраста.	2	
Раздел 2. Основные навыки общения		22	
Тема 2.1. Персональные качества и навыки		8	
	Определение персональных качеств, профессиональных, деловых. Группы навыков, составляющих основу профессиональной деятельности по сельскохозяйственным специальностям. Перечень навыков, способностей сильных сторон личности.	2	2

	Требования к кандидату на занятие вакантного места, факторы их оценки. Формирование системы профессиональных корпоративных компетенций. Мотивационные характеристики личности в профессиональном совершенствовании, анализ качеств составляющих лидерство.	2	2
	Понятие учебно-познавательной мотивации и типы ценностных ориентаций. Уровень притязаний, уровень сформированности личной профессиональной перспективы, степень готовности к саморазвитию и самопознанию.	2	2
	Самостоятельная работ		
	подготовить текст публичного выступления на тему «Моя конкурентоспособность» (что выпускники могут противопоставить сложным экономическим обстоятельствам современной жизни: росту цен, понижению благосостояния населения, угрозе безработицы; что они могут делать уже сегодня почти профессионально; чем владеют в достаточной степени).	2	
Тема 2.2. Управление стрессами		4	
	Стресс: определение, признаки стресса, причины. Стресс на рабочем месте, приемы и методы управления стрессом, устранение причин стресса. Профилактика стрессовых состояний, структура «внутренних» и «внешних» навыков специалиста	2	2
	Самостоятельная работа		
	Подготовка к семинарскому занятию	2	
Тема 2.3. Уверенное поведение, стратегия поведения		6	
	Уверенность в себе, уверенное поведение. Три типа поведения, различия между уверенным, агрессивным и пассивным поведением, стереотипы уверенного и неуверенного поведения. Стратегия поведения в конфликтных ситуациях. Производственные конфликты и лояльность персонала. Рекомендации по принятию решений быть или не быть уверенным в себе. Социальные навыки, их приобретение, нормы поведения в различных ситуациях.	2	2
	Определение конструктивной и деструктивной критики. Последовательность использования правил критики. Процедура подачи рассмотрения жалобы.		
	Самостоятельная работа		
	Решение ситуационных задач	2	
	Упражнение «Моя визитная карточка»	2	
Тема 2 4. Коммуникативные навыки		4	
	Общение, виды и его роль в деятельности специалиста. Понятие коммуникации (письменная коммуникация, общение по телефону), коммуникационные вербальные навыки (слушание, речь, чтение, письмо) Невербальные коммуникации (выражения лица, жесты, поза, голос, внешность). Паравербальные (интонации, эмоции, междометия). Невербальные коммуникации и типичные ошибки общения.	2	2
	Факторы, влияющие на эффективность коммуникаций и критерий их		

	эффективности (двухсторонняя коммуникация). Лидерство как коммуникативная способность.		
	Самостоятельная работа		
	Провести тестирование коммуникативных качеств	2	
Раздел 3. Техника поиска работы		24	
Тема 3.1. Навыки и принципы организации поиска работы		6	
	Характеристика работодателей: типы, психология. Понятие «современный цивилизованный работодатель». Источники информации о возможностях трудоустройства. Основные виды, способы поиска работы. Принципы в организации поиска работы.	2	2
	Проблемы трудоустройства студентов, их требования к образовательному учреждению, и государству. Противоречия между качеством подготовки специалистов и требованиями рынка.	2	2
	Самостоятельная работа		
	дать сравнительную характеристику различных методов поиска работы, составить объявления о поиске работы, представить рейтинг самых популярных профессий по материалам СМИ	2	
Тема 3.2. Технология поиска работы		10	
	Выделение понятий самомаркетинг, речевой этикет, «язык» мимики и жестов. Самомаркетинг как организация рекламы самого себя на рынке труда. Значение самомаркетинга для успешного трудоустройства. Роль языка мимики и жестов в общении с потенциальным работодателем. Правила речевого поведения при устройстве на работу. Принципы подготовки к интервью. Тесты при отборе кандидатов.	2	2
	Самоменеджмент на рынке труда. Способы самопрезентации. Этапы поиска работы: составление резюме и сопроводительного письма к нему, портфолио карьерного продвижения, общение с работодателем по телефону, собеседование, структурирование собеседования: подготовка и проведение	2	2
	Навыки общения с работодателем, особенности на приеме у работодателя. Инновационные механизмы трудоустройства выпускников. Пошаговые пути поиска работы.	2	2
	Самостоятельная работа		
	1) провести анализ текущего спроса и предложений на рынке труда Красноярского края (по профессиям и специальностям, уровню подготовки специалистов, сезонной специфике); 2) на основе банка вакансий службы занятости или Министерства сельского хозяйства Красноярского края составить обобщенные «портреты» пяти самых востребованных на исследуемый момент профессий.	4	

	Самопрезентация учащихся (с использованием метода самонаблюдения «Кто Я», «Какой Я»).		
Тема 3.3. Устройство на работу и адаптация в коллективе		8	
	Составление заявления о приеме на работу и соответствующих документов, используемых при трудоустройстве. Как успешно пройти профотбор, профессиограммы. Конфликтные ситуации при трудоустройстве Техника ведения телефонных переговоров. Собеседование в ситуации трудоустройства. Подготовка к интервью с работодателем. Трудовые соглашения и контракты с работодателем.	2	2
	Адаптация: сущность проблемы, виды и время адаптации. Факторы, оказывающие воздействие на морально-психологическое состояние в конкретной обстановке. Как наладить конструктивное общение с работодателями. Правила вхождения в организацию, с учетом принятия ее норм, ценностей, организационной культуры.	2	2
	Стратегия закрепления человека на рынке труда. Степень адаптации (приспособление) сотрудников к трудовой деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях. Условие труда и лояльности. Структура процесса адаптации выпускников к работе на предприятии. Советы новичку в коллективе.	2	2
	Самостоятельная работа		
	поиск различных способов поощрения трудовой активности работников и улучшения ими качества своего труда, а также рецептов успешной адаптации на рабочем месте. Закрепление на рабочем месте в условиях угрозы увольнения. – составить рекомендации составить индивидуальный план поиска работы	2	
Раздел 4. Организация карьеры		14	
Тема 4.1. Организация карьерного роста	Введение понятия «цель» и анализ проблем постановки целей. Понятие краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных целей. Значение постановки цели для достижения личной успешности. Требования к формулировке целей (принципы постановки целей: ясность, четкость, заинтересованность в достижении, наличие временных пределов, возможность поэтапного достижения). Технология целеполагания (нахождение целей жизни, ситуационный анализ, формулировка целей и установление временных границ). Дифференциация целей по временным критериям. Профессиональные ориентиры.	2	2
	Виды карьеры: мотивация, планирование карьеры. Составные части современной карьеры. Организация и управление карьерой, модели карьеры. Взаимосвязь профессионализма и карьеры. Система организации корпоративного карьерного роста. Анализ различных ситуаций построения карьеры	2	2

	План карьеры включает: обоснование правильности своего профессионального выбора, сравнительный анализ жизненных ценностей, декларацию жизненных целей, анализ собственных достоинств, анализ собственных недостатков, развернутый план карьеры, анализ местного рынка труда и образовательных услуг, описание запасного варианта получения профессии.	2	2
	Карьерная стратегия и типология карьерных стратегий. Профессиональная и должностная карьера. Возможности, «плюсы» и «минусы» карьерных моделей. Модели трамплин, лестница, змея, перепутье. Анализ конуса карьеры.		
	Знакомство с понятием профпригодности и описание факторов, определяющих Профпригодность. Роль интересов и склонностей в профессиональном саморазвитии и самореализации. Влияние способностей и навыков на профессиональное самоопределение. Введение понятия «карьерный якорь» как системообразующего в анализе интересов и склонностей при выборе профессии.	2	2
	Определение личных карьерных якорей, составление таблицы «Мои интересы, способности, склонности». Карьерные якоря: функциональный, управленческая компетентность, созидательность и инициативность, автономия и независимость, безопасность	2	2
Тема 4.2. Самозанятость	Понятие предпринимательства. Открытие собственного дела в местных условиях. Групповая работа по определению качеств и навыков успешных предпринимателей.	2	2
	Самостоятельная работа	2	
	Построить карьерограмму на конкретном предприятии (по специальности) Сформулировать «Пять моих жизненных целей»	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3. продуктивный(планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий;
- компьютерные диски с видеозаписями;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Казначевская Г.Б. Менеджмент. –Ростов-на-Дону, Феникс, 2010
2. Основы планирования профессиональной деятельности [Текст]: Учебное пособие. Гриф Сиб РУМЦ, «Рекомендовано»
3. Чернов С.В. Азбука трудоустройства.- М.: Вита, 2007
4. Попова А.А. Менеджмент. Практикум. - Ростов-на-Дону, Феникс, 2008

Дополнительные источники:

1. Бендюков М.А. , Саврилова Н.С. «Беседы о карьере», [Текст]: 2008
2. Бендюков М.А. Технология поиска работы, ООО Санкт-Петербургская молодежная биржа труда, [Текст]: 2008.
3. Батаршев А.В. Диагностика способности к общени..Питер.- 2006
4. Информация для молодежи о некоторых аспектах трудового законодательства (в вопросах и ответах) -[Текст]: ООО Санкт-Петербургская молодежная биржа труда, 2008
5. Интервью: секреты успешного собеседования , ООО Санкт-Петербургская молодежная биржа труда, 2008
6. Кеннеди Д.Л Как составить резюме. – Диалектика, 2010
7. консультации специалистов - Как заключить выгодный трудовой контракт и закрепиться на рабочем месте. [Текст]:
8. Как овладеть профессией (методическое пособие) , ООО Санкт-Петербургская молодежная биржа труда, 2008Резапкина Г.В. Профессия и карьера (Сценарий тренинга профессионального самоопределения для учащихся 8–9-х классов)
9. Кривых С.В., Букина Н.Н. Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки (учебно-методическое пособие СПб.: НОУ «Экспресс», 2008
10. Резапкина Г.В. Я и моя профессия. — М.: Генезис, 2004
11. Резапкина Г.В. Секреты выбора профессии, или Путеводитель выпускника. — М.: Генезис, 2005.
12. Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии. — М.: Генезис, 2005
13. Резапкина Г.В. Комплексная диагностика общих способностей подростков в условиях профильного обучения - консультации психолога [Текст]:
14. Формирование перспективной потребности в специалиста сельскохозяйственных предприятий – Красноярский государственный университет, 1996

15. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения.- М.: ИЦ «Академия», 2007 .

Информационные технологии:

1. Энциклопедия профессий Кирилла и Мефодия ,
2. Презентации по темам
3. «Профильное образование в школе: практика и теория» мультимедиа
4. Мотивация: от теории к практике» обучающая консультационная программа
5. Презентация Управление карьерой в организации
6. Презентация Секреты делового успеха
7. Профессиональная карьера: концепции, практики, исследования. – CD
8. Электронный атлас по рабочим профессиям Министерства образования и науки

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнением обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
анализировать ситуацию на рынке труда для успешного трудоустройства	наблюдение и оценка выполнения индивидуальных заданий работ
использовать источники информации для трудоустройства;	наблюдение и оценка выполнения индивидуальных заданий
составлять индивидуальный план поиска работы;	наблюдение и оценка выполнения индивидуальных заданий, практических работ
создавать пакет документов для трудоустройства и построения профессиональной карьеры;	наблюдение и оценка выполнения индивидуальных заданий, практических работ
правильно вести себя в момент собеседования с работодателем;	наблюдение и оценка выполнения индивидуальных заданий, практических работ
правильно представить себя на рынке труда	наблюдение и оценка выполнения индивидуальных заданий
Знания	
сущность понятий «профессиональная карьера»;	Устный (письменный) опрос
специфику построения профессиональной карьеры;	Уплотненный опрос тестирование
сущность основных принципов построения профессиональной карьеры;	Устный (письменный) опрос