
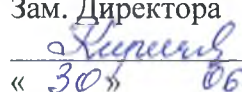


Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено на заседании цикловой
комиссии общепрофессиональных
дисциплин Протокол № 11
от «28» 08 2018 г.
Председатель  Т.П. Паршакова

Утверждаю:
Зам. Директора
 Г.П.Кириченко
«30» 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

Для специальности 36.02.02. Зоотехния

Заочная форма обучения

г. Уяр, 2018 год.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 36.02.02."Зоотехния".

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Рыбинский сельскохозяйственный техникум».

Разработчик: Карпинская. Е.Н. преподаватель КГБУ СПО «Рыбинский сельскохозяйственный техникум».

Содержание.

1. Паспорт программы учебной дисциплины.
2. Результаты освоения
3. Структура и содержание учебной дисциплины.
4. Условия реализации программы учебной дисциплины.
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы зоотехнии» является частью примерной основы профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.02. «Зоотехния», входящей в укрупненную группу специальности «Зоотехния».

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы зоотехнии» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы.

Учебная дисциплина «Основы зоотехнии» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных разными методами;
- подбирать режимы содержания и кормления для различных видов и пород сельскохозяйственных животных в различных климатических и иных условиях;
- выбирать методы производства продукции животноводства.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных;
- приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

-Максимальная учебная нагрузка 150 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 100 часов;

Самостоятельной работы обучающихся 50 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - управление работами по производству и переработки продукции животноводства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
ПК 1.2.	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
ПК 1.3	Производство, первичная переработка продукции животноводства.
ПК 1.4	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
ПК 1.5	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
ПК 1.6	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы.	Объем часов.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
В том числе:	
ЛПЗ	34
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	50

2.2. Структура и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Породы сельскохозяйственных животных, их биологические, физиологические и хозяйственные особенности.			
Тема 1. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала	6	
	1. Происхождение сельскохозяйственных животных и учение о породе.	2	2
	2. Породы крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота, свиней и лошадей	2	2
	3. Породы домашней птицы, пушных зверей, кроликов.	2	2
	Практические занятия.	4	
	1. Определение масти, отметин, возраста сельскохозяйственных животных	2	2
	2. Определение пород, разводимых в вет. клинике техникума.	2	2
	Самостоятельная работа студентов.	8	
	1. Доклад «Преимущества коров Голштинской породы в сравнении с чернопестрой»	2	2
	2. Реферат «Виды и породы кроликов»	2	2
	3. Сообщение «Основные породы свиней, разводимые в Красноярском крае»	2	2
	4. Реферат «Особенности индивидуального и классного подбора в овцеводстве»	2	2
Тема 2. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	4	
	1. Биологические и хозяйственные особенности крупного и мелкого рогатого скота, лошадей.	2	2

	2. Биологические и хозяйственные особенности свиней, домашней птицы, пушных зверей.	2	2
Тема 3. Факторы, влияющие на продуктивность сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	2	
	1. Факторы, влияющие на продуктивность сельскохозяйственных животных	2	2
	Самостоятельная работа студентов	2	
	1. Обзорение по страницам журнала «Животноводство России»	2	2
Тема 4. Системы и способы содержания животных	Содержание учебного материала	6	
	1. Системы и способы содержания животных в скотоводстве, овцеводстве, птицеводстве, коневодстве, свиноводстве.	2	2
	2. Контроль условий содержания, эксплуатации сельскохозяйственных животных.	2	2
	3. Оказание помощи сельскохозяйственным животным.	2	2
	Практические занятия	4	
	1. Анализ систем содержания сельскохозяйственных животных	4	2
Тема 5. Основные принципы нормированного кормления животных.	Содержание учебного материала	16	
	1. Особенности кормления стельных сухостойных и дойных коров	2	2
	2. Контроль условий кормления и поения сельскохозяйственных животных	2	2
	3. Откорм и нагул крупного рогатого скота	2	2
	4. Особенности кормления овец	2	2
	5. Особенности кормления лошадей	2	2
	6. Особенности кормления свиней	2	2
	7. Особенности кормления сельскохозяйственной птицы	2	2
	8. Кормление пушных зверей	2	2
	Практические занятия	10	
	1. Анализ кормления крупного рогатого скота	2	2
	2. Составить рацион для подсосной свиноматки	2	2
	3. Составить рацион для рабочей лошади	2	2
	4. Анализ кормления овец	2	2
	5. Составить полноценную кормосмесь для кур-несушек в возрасте 22-47 недель	2	2
Самостоятельная работа студентов	8		

	1. Сообщение «Кормление лактирующих коров на примере ПХ ЭХЗ «Искра»	2	2
	2. Видеофильм «Кормление жеребцов-производителей Красноярского ипподрома»	2	2
	3. Сообщение «Кормление молодняка в молочный период на примере ОПХ «Солянское»	2	2
	4. Доклад «Диетическое кормление молодняка»	2	2
Тема 6. Общие гигиенические требования к условиям транспортировки сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала	4	
	1. Гигиена содержания сельскохозяйственных животных и птицы	2	2
	2. Гигиена транспортируемых сельскохозяйственных животных	2	2
	Самостоятельная работа студентов	4	
	1. Опорный конспект «Гигиена ухода за транспортируемыми животными»	2	2
	2. Решить ситуационную задачу «Возможный ущерб, наносимый хозяйствам от несоблюдения гигиены транспортировки животных различными видами транспорта»	2	2
Тема 7. Основы воспроизводства и разведения сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала	10	
	1. Основы воспроизводства сельскохозяйственных животных	2	2
	2. Отбор, подбор	2	2
	3. Методы разведения	2	2
	4. Конституция, экстерьер, интерьер, кондиции	2	2
	5. Рост и развитие животных	2	2
	Практические занятия	6	
	1. Составление планов осеменения и отелов.	2	2
	2. Книга учета опоросов и приплода	2	2
	3. Оценка инкубационных яиц	2	2
	Самостоятельная работа студентов	2	
	1. Сообщение «Возможности использования диких баранов в селекции домашних овец»	2	2
	Тема 8. Способы выращивания молодняка.	Содержание учебного материала	4
1. Выращивание молодняка сельскохозяйственных животных		2	2
2. Выращивание молодняка сельскохозяйственной птицы		2	2
Практические занятия		4	
1. Составить схему выпойки молока телятам		2	2

	2. Составить схему подкормки для поросят-сосунов	2	2
	Самостоятельная работа студентов	6	
	1. Сообщение «Выращивание молодняка»	2	2
	2. Доклад «Формирование и обслуживание сакманов»	2	2
	3. Реферат «Преимущества и недостатки зимнего и весеннего ягнения маток	2	2
Тема 9. Технология производства сельскохозяйственной продукции.	Содержание учебного материала	14	
	1. Технология производства молока	2	2
	2. Технология производства говядины	2	2
	3. Технология производства свинины	2	2
	4. Технология производства яиц и мяса птицы	2	2
	5. Технология производства шерсти	2	2
	6. Технология производства продукции пчеловодства	2	2
	7. Технология производства продукции коневодства	2	2
	Практические занятия	6	
	1. Определение молочной и мясной продуктивности крупного рогатого скота	2	2
	2. Определение выхода товарной продукции, поголовья кур промышленного и родительского стада.	2	2
	3. Оценка откормочных и мясных качеств свиней	2	2
	Самостоятельная работа студентов	18	
	1. Составить схему технологического графика «Процесс производства яиц»	2	2
	2. Доклад «Пушное звероводство - вчера, сегодня, завтра»	2	2
	3. Составить кроссворд «Продукция пчеловодства»	2	2
	4. Доклад «Виды откорма в свиноводстве»	2	2
	5. Реферат «Классировка и подготовка шерсти к реализации»	2	2
	6. Реферат «Кормление крупного рогатого скота мясного направления»	2	2
	7. Реферат «Кормление крупного рогатого скота молочного направления»	2	2
	8. Доклад «Основные особенности производства свинины на промышленной основе»	2	2
9. Типы инкубаторов, обор яиц для инкубаторов.	2	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Зоотехния».

Оборудование рабочего кабинета:

- комплект наглядных пособий (плакатов, схем);
- коллекция натуральных пособий: зерновые культуры, бобовые и злаковые травы, образцы шкур пушных зверей и кроликов;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- технологическое оборудование для проведения зоотехнического анализа кормов;
- прибор для определения качества молока, сливок, творога;
- комплект плакатов.

•

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- Костомахин Н.М. «Животноводство», М.: «КолосС», 2006 г.
- Кочиш И.И., Волчкова Л., «Зоогигиена», С-Пб: «Лань», 2008 г.

Дополнительные источники

- Табакова Л.П. «Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства», М.: «КолосС», 2007 г.

Интернет-ресурсы

- zootehnia.or.kz
- zoovet-dvik.blogspot.com > 2010/01/blog-post_22.html
- medprom.ru > [medprom/colibri_book_141688](http://medprom.ru/colibri_book_141688)
- pgsha.ru > [web/generalinfo...services...zootehniya](http://pgsha.ru/web/generalinfo...services...zootehniya).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных	устный контроль Отчет по практическим работам индивидуальный опрос. письменный контроль. Решение производственных задач, решение тестовых заданий.
подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных	устный контроль. Отчет по практическим работам Индивидуальный опрос, письменный контроль. Выполнение контрольной работы, решение тестовых заданий.
Знать: основные виды и породы сельскохозяйственных животных	устный контроль. Отчет по практическим работам, выступление с докладами, собеседование. письменный контроль. Решение тестовых заданий, решение ситуационных задач.
хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных	устный контроль. Отчет по практическим работам лабораторных занятий, групповой опрос. письменный контроль. Решение производственных задач, выполнение контрольной работы по теме.
факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных	устный контроль. Отчет по практическим работам, оценка докладов. письменный контроль. Выполнение контрольной работы по теме, составление графиков.

<p>технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения</p>	<p>устный контроль. Отчет по практическим работам, выступление с рефератами, письменный контроль. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий.</p>
<p>научные основы полноценного питания животных</p>	<p>устный контроль. Отчет по лабораторной работе, групповой опрос. письменный контроль. Выполнение контрольной работы по теме, словарный диктант.</p>
<p>общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных</p>	<p>устный контроль. Отчет по практическим работам, индивидуальный опрос. письменный контроль. Выполнение терминологического диктанта, контрольная работа по теме.</p>
<p>основы разведения животных</p>	<p>устный контроль. Выступление с докладами, рефератами, отчет по практическим работам. письменный контроль. Решение ситуационных задач, выполнение контрольной работы.</p>
<p>организацию воспроизводства и выращивания молодняка</p>	<p>устный контроль. Отчет по практическим работам, групповой опрос, письменный контроль. Выполнение терминологического диктанта, работа с перфокартами, решение производственных задач.</p>
<p>технологии производства животноводческой продукции</p>	<p>устный контроль. Отчет по практическим работам, выступление с докладами, рефератами. Индивидуальный опрос, письменный контроль. Решение тестовых заданий, производственных задач, выполнение графического диктанта.</p>