

Министерство образования Красноярского края  
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНА

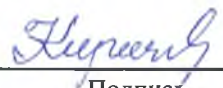
на заседании  
социально-экономических и естественных  
наук  
Председатель ЦК

 /Горюнова Т.В./  
Подпись Ф.И.О.

Протокол № 2  
от « 02 » 10 2020 .г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по научно-методической работе

 / Кириченко Г.П. /  
Подпись Ф.И.О.  
от « 04 » 10 2020 .г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП .04. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
обще профессионального цикла  
программа подготовки рабочих по профессии:  
адаптированная  
13249 кухонный работник.

г.Уяр  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с Профессиональным стандартом индустрии питания по профессии **13249 Кухонный работник** для лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости).

### **Специальные требования:**

- использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
  - использование учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
  - использование технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
  - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
  - увеличение количества часов для закрепления обучающимся неусвоенных профессиональных и общих компетенций,
  - развитие произвольности психических процессов, волевых качеств,
  - накопления сенсорной информации обогащения словарного запаса, улучшения эмоционального фона, развитие моторики,
  - коррекция недостатков двигательных, психических функций.
- преодоление нерешительности в собственных действиях при выполнении поставленных задач.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в адаптационный цикл.

**1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся, должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  
оказывать первую помощь пострадавшим;

**должен знать:**

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономик, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАЗРАБОТЧИК: О.Н. Никонов преподаватель-организатор ОБЖ  
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
1.3. Цели и задачи дисциплины - планируемые результаты освоения учебной дисциплины	3
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	10
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	11
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	11
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	12
2.3. Содержание профильной составляющей	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	19
3.2. Информационное обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Контрольные вопросы для оценки качества освоения учебной дисциплины.	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Темы рефератов и индивидуальных проектов.	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП .04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Адаптированная программа учебной дисциплины ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы профессионального обучения по профессии 13249 кухонный работник.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки рабочих, по профессии кухонный работник для обучающихся с ОВЗ.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре СПССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины-планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОП05 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

### **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся,

**должен уметь:**

- пользоваться знаниями по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся,

**должен знать:**

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить

самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту.

Освоение содержания учебной дисциплины ОП 05 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 70 часов.

## 2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	70
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
в том числе:	
лекции	
практические занятия	34
Контрольные работы	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 13 «Безопасность жизнедеятельности».

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект (если предусмотрены))	Объем часов	Дидактический материал	Домашнее задание	Уровень усвоения
1	2	3	4	5	6	7
70/6/4						
<b>Раздел 1.</b> <b>ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>					Учебник. Безопасность жизнедеятельности .Н.В.Косолапов, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова..	3
1	<b>Тема 1.1. Цели и задачи, основные понятия дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия и их определения, задачи и предмет изучения безопасности жизнедеятельности (БЖД). Понятие риска. Виды риска. Опасность и риск – ключевые понятия учения о БЖД. Концепция приемлемого риска как теоретическая основа учения о БЖД.	2	Видео фильм по теме ,плакаты, тренажёр.	Учебник Н.В.Косолапов Стр 6-14	
2		Проблемы оптимального управления безопасностью системы «человек – окружающая среда».	2			
3		Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, в природной среде, на дорогах.	2			
4		Практическая работа: «Анализ нарушений правил дорожного движения в условиях города»	2	Сводка ГИБДД ,правила дорожного движения		

5		Практическая работа : Безопасность в чрезвычайных ситуациях	2	Инструкции по действиям населения при ЧС	Практикум. Н.В.Косолапов		
*		Самостоятельная работа: Изучение конспектов лекций, написание реферата.	6				
70/14/6							
<b>Раздел 2. ЧЕЛОВЕК И СРЕДА ОБИТАНИЯ</b>						2	
6	<b>Тема 2.1. Физиология труда и комфортных условий жизнедеятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация основных форм деятельности человека. Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда. Статистические и динамические усилия. Методы оценки тяжести труда. Аксиома о взаимосвязи показателей комфортности с видами деятельности человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непромышленных помещений. Влияние отклонений параметров от нормативных значений на производительность труда, состояние здоровья и профессиональные заболевания.	2	Видео фильм по теме ,плакаты, тренажёр.	Учебник Н.В.Косолапов Стр 24-33		
7		Практическая работа обучающихся Рациональная организация рабочего места, требования к производственным помещениям. Режимы труда и отдыха, пути снижения утомления и монотонности труда	2	Рекомендации по организации рабочего места ,СаНиП.		Практикум. Н.В.Косолапов	
8		Практическая работа обучающихся. Основные санитарные требования к производственным помещениям, зданиям и сооружениям.	2	Рекомендации по организации рабочего места ,СаНиП.			Практикум. Н.В.Косолапов
9		Практическая работа обучающихся: Правила использования средств коллективной защиты от оружия массового поражения	2	ОЗК, противогаз ГП-5		Практикум. Н.В.Косолапов	
*		Самостоятельная работа: Изучение конспектов лекций, написание реферата	6				

10	Тема 2.2. Обеспечение комфортных (нормальных) условий жизнедеятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	Видео фильм по теме ,плакаты, тренажёр.	Учебник Н.В.Косолапов Стр 24-33	2
		Система обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование, их устройство и требования к ним.				
		Контроль параметров микроклимата. Освещение. Основные светотехнические характеристики. Системы и виды производственного освещения. Источники света и светотехнические приборы. Нормирование производственного освещения. Заболевания и травматизм при несоблюдении требований к освещению. Контроль освещения.				
11		Практическая работа: Исследование фактора видимого излучения (естественного и искусственного) освещения.	2	Санитарные нормы и правла.	Практикум. Н.В.Косолапов	
12		Практическая работа с учебником Изучение и правила использования приборов радиационной разведки.	2	Прибор ДП-5	Практикум. Н.В.Косолапов	
13	Тема 2.3. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания»	<b>Содержание учебного материала</b>	2	Видео фильм по теме ,плакаты, тренажор.	Учебник Н.В.Косолапов Стр 33-57	2
		Источники и уровни различных видов опасностей естественного, антропогенного и техногенного происхождения. Отходы и неконтролируемый выход энергии, как основные причины негативного воздействия на человека и среду обитания.				
14		Понятие негативного фактора. Классификация негативных факторов. Вероятность (риск) и уровни воздействия негативных факторов.				
14		Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды. Источники и уровни негативных факторов бытовой среды,с комплексом негативных факторов производственной и городской среды.	2			
15		Практическая работа обучающихся: Категорирование зданий и помещений по пожарной безопасности.	2	Правила пожарной безопасности	Практикум. Н.В.Косолапов	
*		Самостоятельная работа: Изучение конспектов лекций, написание реферата	4			

16	<p><b>Тема 2.4. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Структурно – функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания.</p> <p>Вредные вещества. Классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, распределение и превращение вредного вещества, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Нормирование содержания вредных веществ. Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания.</p> <p>Механические колебания.</p>	2	Видео фильм по теме ,плакаты, тренажор.	Учебник Н.В.Косолапов Стр77-93	2
17		<p>Постоянный и непостоянный шум, действие шума на организм человека. Ультразвук, контактное и акустическое действие звука.</p> <p>Электромагнитные поля. Ионизирующие излучения. Виды и источники ионизирующего излучения. Биологическое действие ионизирующих излучений на человека и среду обитания.</p>	2			
18		<p>Понятие радиочувствительности. Острое и хроническое лучевое поражение. Острая и хроническая лучевая болезнь. Биологическое обоснование предельно допустимой дозы облучения. Радиационная гигиена населения.</p> <p>Электрический ток. Воздействие электрического тока на организм человека.</p>	2			
*		<p>Самостоятельная работа: Изучение конспектов лекций, написание реферата.</p>	6			
	<p>Практическая работа: Механические колебание: физическая характеристика, биологическое воздействие на организм и их</p>	2	Санитарные нормы п правила	Практикум. Н.В.Косолапов		

19		оценки				
20		Практическая работа обучающихся: Изучение первичных и технических средств тушения пожаров	2	Огнетушители порошковые.	Практикум. Н.В.Косолапов	
*		Самостоятельная работа: Изучение конспектов лекций, написание реферата	6			
<b>70/8/4</b>						
<b>Раздел 3. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>						2
21	<b>Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.  Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации.	2	Видео фильм по теме ,плакаты, тренажёр.	Учебник Н.В.Косолапов Стр 96-135	
22		Практическая работа обучающихся: Изучение технических средств извещения о возгорани.	2	Пожарные извещатели.	Практикум. Н.В.Косолапов	
23	<b>Тема 3.2. Чрезвычайные ситуации военного времени и террористических актов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге ядерного поражения.  Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения.  Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения.  Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Назначение и задачи гражданской обороны.  Сущность терроризма, его типы и цели.	2	Видео фильм по теме ,плакаты, тренажёр.	Учебник Н.В.Косолапов Стр 140-150	2
24						
25		Практическая работа: Отработка модели безопасного проведение при угрозе захвата в заложники.	2	Видеоролик.	Практикум. Н.В.Косолапов	
26		Практическая работа обучающихся: Изготовление средств индивидуальной защиты.		Вата, марля, ножницы	Практикум. Н.В.Косолапов	

27	<b>Тема 3.3. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	Видео фильм по теме ,плакаты, тренажёр.	Учебник Н.В.Косолапов Стр 24-38	2
		Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.				
28		Практическая работа обучающихся. Составление плана защитных мероприятий по подготовке зданий и сооружений для функционирования в условиях ЧС.	2	Рекомендации ГО и ЧС, для руководителей предприятий.	Практикум. Н.В.Косолапов	
*		Самостоятельная работа: Изучение конспектов лекций, написание реферата	6			
<b>70/12</b>						
<b>Раздел.4.</b>						
<b>Основы военной службы</b>						
29	<b>Тема .4.1 Основы военной службы</b>	Национальная безопасность Российской Федерации. Основы обороны государств Вооруженные Силы Российской Федерации. Порядок прохождения военной службы Вооружённые Силы, их роль и место в обеспечении национальной безопасности стран Вооружённые Силы России- наследники многовековой ратной славы	2	Видео фильм по теме ,плакаты, тренажёр.	Учебник Н.В.Косолапов Стр124-158	
30		Памяти поколений Дни воинской славы Задачи современных Вооружённых Сил Общий состав и организационная структура Вооружённых Сил Управление Вооружёнными Силами Структура, предназначение, история создания Сухопутных войск Структура, предназначение, история создания Военно-Воздушных Сил Структура, предназначение, история создания Военно-Морского Флота Структура, предназначение, история создания Ракетных войск стратегического назначения Структура, предназначение, история создания Космических войск Структура ВКС	2	Видео фильм по теме ,плакаты, тренажёр.		
*		Самостоятельная работа: Изучение конспектов лекций, написание реферата.	6			

31		Практическая работа. Автомат Калашникова .Порядок разборки и сборки , отработка норматива.	2	Видео фильм по теме ,плакаты, тренажёр.ММГ АК-74	Практикум. Н.В.Косолапов	
32		Практическая работа. Виды повязок и правила наложения повязок. Общие правила бинтования. Основные типовые повязки Краткая медицинская характеристика кровотечений и первая помощь при кровотечениях. Виды кровотечений. Временная остановка кровотечения. Краткая медицинская характеристика переломов и первая помощь при переломах. Осложнения и признаки переломов. Первая медицинская помощь при переломах. Основные правила иммобилизации.Краткая медицинская характеристика ожогов и первая помощь при ожогах. Степени ожогов.  Электротравма и первая помощь при электротравмах.Основные виды повязок и правила их наложения.Оказание первой медицинской помощи при переломах.	2	Видео фильм по теме ,плакаты, тренажёр. Перевязочный материал.		
*		Самостоятельная работа: Изучение конспектов лекций, написание реферата.	6			
33		Оказание первой медицинской помощи при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при электротравмах. Оказание первой медицинской помощи при шоке. Первая медицинская помощь при клинической смерти.	2		Учебник Н.В.Косолапов Стр124-158	
34		Практическия работа обучающихся: Изготовление средств индивидуальной защиты.	2			
35		Дифференцированный зачет	2			
<b>Всего</b>			<b>70</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты плакатов: «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда», «Медико-санитарная подготовка», «Гражданская оборона»;
- комплект табельных и подручных средств для оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- комплект средств индивидуальной защиты (противогазы, респираторы, противодымные маски);
- комплект первичных средств пожаротушения;
- комплект бланков документации;
- комплект дидактического материала (карточки-задания, тесты, раздаточный материал для выполнения практических и контрольных работ);
- комплект мультимедийных презентаций, медиатека.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.



## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. и сред проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2017 г
2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО.- М.: Издательский центр «Академия», 2016 г

### Дополнительные источники:

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Положение о порядке прохождения военной службы», «Военная Доктрина», «Об обороне», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.
2. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
3. Безопасность жизнедеятельности. Академия-Медиа, 2019 <https://elearning.academia-moscow.ru/>
4. Шуленина, Н. С. Практикум по безопасности жизнедеятельности / Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова, Н. А. Волобуева ; под редакцией Р. И. Айзман. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 190 с. — ISBN 978-5-379-02014-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт] <http://www.iprbookshop.ru/65287.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Определение источников негативных факторов, воздействующих на человека в быту и в процессе трудовой деятельности</li> <li>✓ Использование нормативных документов по безопасности (ПДК, ПДС, ПДУ) для создания нормальных условий жизнедеятельности</li> <li>✓ Пользование средствами индивидуальной и коллективной защиты</li> <li>✓ Применение первичных средств пожаротушения</li> <li>✓ Предупреждение возможности проведения террористических актов</li> <li>✓ Использование средств защиты от поражающих факторов военного времени</li> <li>✓ Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях</li> </ul>	<p>Практическая работа</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Умения и навыки демонстрируются при выполнении практических работ, при использовании СИЗ (респиратор, противогаз), при обращении с первичными средствами пожаротушения (огнетушитель, пожарный гидрант), при отработке приемов сердечно-легочной реанимации, наложении бинтовых повязок, наложении шин.</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Основные понятия и определения в области безопасности жизнедеятельности</li> <li>✓ Факторы окружающей среды обитания, влияющие на работоспособность и здоровье человека</li> <li>✓ Источники и негативные факторы бытовой и производственной среды обитания, влияющие на работоспособность и здоровье человека</li> <li>✓ Критерии комфортности и системы обеспечения</li> </ul>	<p>Тестирование</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Устный опрос</p> <p>Проектные задания</p> <p>Рефераты</p>

комфортности

- ✓ Требования к системам освещения
- ✓ Классификацию вредных веществ окружающей среды и их воздействие на организм человека
- ✓ Способы защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания
- ✓ Воздействие на человека электрического тока и защита от его поражения
- ✓ Причины пожаров и их классификация
- ✓ Поражающие факторы пожаров, особенности процесса горения твердых и жидких веществ
- ✓ Организационные и технические мероприятия по предотвращению пожаров
- ✓ Термины, определения и признаки чрезвычайных ситуаций
- ✓ Организационная структура, задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- ✓ Роль и место ГО в российской системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- ✓ Особенности и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характеров
- ✓ Особенности и поражающие факторы военных действий, террористических актов
- ✓ Факторы, определяющие устойчивость производства, способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики при чрезвычайных ситуациях

**Контрольные вопросы для оценки качества освоения учебной дисциплины.**

1. Какова структура дисциплины БЖД?
2. Какие существуют критерии негативного воздействия факторов окружающей среды на человека?
3. Как оценить уровень безопасности предприятия химического комплекса?
4. Что входит в систему безопасности труда в производственных условиях?
5. Какие факторы определяют санитарно-гигиенические условия труда?
6. Что является причиной травматизма?
7. Почему предприятия химической промышленности рассматриваются как источники повышенной опасности?
8. По какому принципу составляется генеральный план химического предприятия?
9. Что относится к позитивным и негативным факторам эксплуатации открытых установок на химических предприятиях?
10. Какие сведения включаются в технологический регламент?
11. Какие признаки лежат в основе классификации химических производств по пожаро - и взрывоопасности?
12. Какие средства используются для пожаротушения?
13. Какие действия являются необходимыми при первой доврачебной помощи в случаях:
  - отравления,
  - ожогов,
  - поражения электрическим током?
14. Правовые и нормативно-технические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
15. Гигиеническое нормирование вредных факторов (ПДК, ПДУ и др.).
16. Основные показатели травматизма и их расчет.
17. Энергетические затраты труда при различных видах деятельности.

18. Нервная система и надежность деятельности.
19. Производственные и бытовые несчастные случаи.
20. Основные факторы санитарно-гигиенических условий труда.
21. Рациональная организация рабочего места.
22. Виды промышленной вентиляции.
23. Негативные факторы в системе «Человек- Окружающая среда».
24. Урбанизация, ее причины и последствия.
25. Факторы, влияющие на качество жилой среды.
26. Основные загрязнители атмосферы.
27. Основные загрязнители гидросферы.
28. Основные загрязнители литосферы.
29. Предпосылки аварий и катастроф.
30. Меры снижения аварийной опасности на предприятиях.
31. Меры защиты от токсичных выбросов и производственной пыли.
32. Опасность работы с компьютером и защитные мероприятия.
33. Средства защиты от воздействия электрического тока.
34. Способы защиты от электромагнитных излучений.
35. Инструктаж по технике безопасности в производственных условиях.
36. Экономический ущерб от производственного травматизма и заболеваний.
37. Ответственность администрации предприятия за соблюдение безопасности труда.
38. Расследование несчастных случаев на предприятиях.