

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
 КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «УЯРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНА на заседании ЦК _____ Председатель ЦК _____ Подпись / <u>Александров А</u> Ф.И.О. Протокол № <u>7</u> от « <u>6</u> » <u>сентября</u> 20 <u>19</u> .г.	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по научно –методической работе _____ Подпись / <u>Курченко ЕИ</u> Ф.И.О. от « <u>20</u> » <u>09</u> 20 <u>19</u> .г.
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 - БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

код и наименование профессионального модуля

38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

*код и наименование специальности, уровень подготовки: базовый, углубленный/
 код и наименование профессии*

Г. Уяр
 2019

Рабочая программа ОП.05 - «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 38.01.02 – «Продавец, контролер – кассир» (базовая подготовка), входящий в состав укрупненной группы профессий 38.00.00 Экономика и управление. Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29470. Министерство образования и науки российской федерации. ПРИКАЗ от 2 августа 2013 г. N 723. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта.

Разработчик: Григорьев Игорь Иванович – преподаватель
общеобразовательных дисциплин

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО входящим в состав укрупненной группы профессий 100000 Сфера обслуживания: 100701.01 – «Продавец, контролер - кассир»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и правилами продажи оваров.

ДПК-1 Понимать правила личной гигиены и здоровья. Формировать правильное взаимоотношение полов.

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Количество часов на освоение учебного плана училища:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40 часов**;
 самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические и лабораторные работы	14
тестовые работы	1
зачетные занятия	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Подготовка рефератов:	12
<i>Темы рефератов:</i> <ul style="list-style-type: none"> • " Оказание доврачебной помощи пострадавшим при поражении электрическим током"; • " Оказание доврачебной помощи пострадавшим при пожаре"; • "Оказание доврачебной помощи пострадавшим при отравлении бытовой химией"; • <i>Инфекционные заболевания, передаваемые половым путем.</i> • "техника безопасности при обработке почвы неорганическими удобрениями и ядохимикатами"; • " Правила хранения и утилизации продукции вредной для экологии". • «Правила поведения при угрозе террористического акта» 	 2 2 2 2 2 2
Подготовка к зачету:	4

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины

№ урока (дата)	Содержание учебного материала дисциплины (по разделам, темам, подтемам)	Количество часов			Вид С.Р. (д\з)	Формируемые компетенции (код)	Уровень освоения учебного материала	Методическое обеспечение темы	Формы Текущего Контроля Знаний	
		max	аудиторных							Сам. Раб.
			Всего	ПЗ						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. «ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ» - 14 часов»										
1-2	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе и в условиях чрезвычайных ситуаций. Единая гос. система предупреждения и ликвидации ч.с.	3	2	0	1	Конспект	ОК2,ОК3,ОК4,ОК5ОК6, ПК2.4, ПК3.3 Знать: основные виды опасностей и их последствия в проф. деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	1-2	Фрагмент фильма, Таблицы 1-4	Конспект
3-4	<i>ПЗ №1. Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.</i>	3	2	1	1	Отчет		3	Практикум	Отчет
5-6	Гражданская оборона: основные понятия. Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. ПЗ №2 – Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС природного характера.	3	2	0	1	ОК2 Отчет		1-2	УК РФ выдержки Практикум	Конспект Отчет
7-8	ПЗ №3 – Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС техногенного характера.	3	2	0	1	Отчет		1-2	Практикум	Конспект Тест
9-10	Правила поведения в ситуациях криминального характера. ПЗ №4 – Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	3	2	0	1	ОК4 Отчет		1-2	Фрагмент фильма, Практикум	Конспект
11-12	Пожарная безопасность ПЗ №5 – Изучение первичных средств пожаротушения	3	2	1	1	Отчет		3	Фрагмент фильма, Практикум	Отчет
13-14	Ядерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое оружие. <i>ПЗ №6 - Средства индивидуальной защиты</i>	3	2	0	1	ОК5 Отчет		1-2	Таблицы 9-12 Практикум	Конспект Тест
Раздел 2. «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.» - 26 часов										
15-16	Правила личной гигиены и здоровье. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	3	2	0	1	ОК6	ОК2,ОК3,ОК4,ОК5ОК6, ПК2.4, ПК3.3 Знать: основные правила личной гигиены, классификацию инфекционных заболеваний их симптомы. Уметь: оказывать первую медицинскую помощь и ориентироваться в ситуации	1-2	Фрагменты фильмов	Конспект
17-18	Психологическое состояние человека и причины самоубийств.	3	2	0	1	ОК7		1-2	Фрагмент фил.	Конспект
19-20	Заболевания передаваемые половым путём. Пути передачи инфекции.	3	2	2	1	Отчет		3	Реферат	Отчет
21-22	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	3	2	0	1	ОК8		1-2	презентация	Конспект
23-24	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	3	2	2	1	Отчет		1-2	Фрагмент фил.	Отчет
25-26	Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок разных типов	3	2	0	1	ОК9		1-2	Таблицы 16-19	Конспект
27-28	<i>ПЗ №7 - Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях</i>	3	2	2	1	Отчет		3	Макет, Практикум	Отчет

29-30	Первая помощь при травмах. Ушибы, растяжения связок, вывихи.	3	2	0	1	Реферат		1-2	Таблица 20 Макет	Конспект Тест
31-32	ПЗ № 8 - Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм	3	2	0	1	Отчет		3	Практикум	Отчет
33-34	Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.	3	2	0	1	конспект		1-2	Фрагмент фил. Макет	Тест
35-36	ПЗ № 9- Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	3	2	0	1	Отчет		3	Практикум	Отчет
37-38	Подготовка к зачету	3	2	0	1	конспект		1-2	Реферат	Конспект
39-40	Дифференцированный зачет.	2	2	0	0	зачет		3		Д.З
	Итого часов		40							

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Помещение кабинета безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)1.

Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Максим» и др.;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

II. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Айзман Р. И., Омельченко И. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.

Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности.

Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности:

электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.

Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.

Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БЖД.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>- <i>наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;</i> - - <i>наблюдение за деятельностью обучающихся на занятии;</i> - <i>экспертная оценка устных ответов;</i> - <i>экспертная оценка тестирования;</i> - <i>экспертная оценка защиты рефератов.</i></p>

