
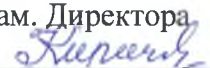


Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено на заседании цикловой
комиссии общепрофессиональных
дисциплин Протокол № 11
от «28» 06 2018 г.
Председатель  Т.П. Паршакова

Утверждаю:
Зам. Директора
 Г.П.Кириченко
«30» 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ОХРАНА ТРУДА

Для специальности 36.02.02. Зоотехния

Заочная форма обучения

г. Уяр, 2018 год.

Программа учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 36.02.02 «Зоотехния»

Организация-разработчик: Рыбинский филиал краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик:

Люто Лариса Петровна - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда является частью ППСЗ. В соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 36.02.02 «Зоотехния»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персонала);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

ОК 1-10

ПК 1.1-1.6

ПК 2.1-2.3

ПК 3.1-3.5

ПК 4.1-4.4

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
Подготовка докладов	2
Подготовка сообщений	4
Поиск информации в письменных и электронных источниках, ее изучение	6
Решение ситуационных задач	4
Написание рефератов	3
Подготовка материала	2
Анализ материала	2
Изображение устройств	2
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала 1 Содержание учебной дисциплины и ее задачи. Связь с другими общими гуманитарными и социально – экономическими, общепрофессиональным и специальными дисциплинами. Значение учебной дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы специальности.	2/0/0	1
Раздел I. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.		8/0/2	
Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов.	Содержание учебного материала 1 Классификация вредных и опасных факторов: по происхождению, по природе действия, по структуре и характеру воздействия на человека. Номенклатура опасностей по данным ВОЗ. Работы с повышенной опасностью. Дополнительные требования безопасности и особый порядок допуска к их выполнению.	2	2
Тема 1.2. Источники и характеристика негативных факторов и их воздействие на человека.	Содержание учебного материала 1 Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования, подъемно – транспортное оборудование. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток. Химические негативные факторы (вредные вещества) – их классификация и нормирование.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение: Источники негативных факторов сельского хозяйства Красноярского края	2	
Тема 1.3 Опасные факторы комплексного характера	Содержание учебного материала 1 Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность – основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; герметичные системы, находящиеся под давлением – классификация герметичных систем, опасности, возникающие при нарушении герметичности; статическое электричество.	2	
Раздел II. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		20/4/6	

Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов	Содержание учебного материала		2	
	1	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплового) и ультрафиолетового. Защита от радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изобразить устройства коллективной и защиты человека от физических факторов производственного процесса.		2	
Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических факторов.	Содержание учебного материала		2	
	1	Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подобрать материал по теме: Применение средств индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности. Подготовить доклад: Методы очистки воздуха и воды от вредных веществ		4	
Тема 2.3. Защита человека от опасности механического травмирования при работе с ручным инструментом и подъемно-транспортным оборудованием.	Содержание учебного материала		2	
	1	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства – оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; обеспечение безопасности подъемно – транспортного оборудования.		3
	Практические занятия: Разработка инструкции по охране труда по специальности.		2	
Тема 2.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера.	Содержание учебного материала		2	
	1	Методы защиты от статического электричества; молнезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно – измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и емкостей.		2
Тема 2.5. Методы пожарной защиты	Содержание учебного материала		2	
	1	Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения.		
	Практические занятия: Средства тушения пожаров. Огнетушащие вещества.		2	
Раздел III. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности			8/2/2	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		2	

помещений. Параметры микроклимата.	1	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.		2
		Практические занятия: Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе.	2	
Тема 3.2 Климат и здоровье человека		Содержание учебного материала	2	
		Влияние климатических условий на здоровье человека. Гипертермия. Гипотермия. Гипоксия.		
Тема 3.3 Освещение. Требование к освещению на рабочих местах		Содержание учебного материала	2	
	1	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Поиск и обработка материала по теме	2	
Раздел IV. Психофизическими и эргономические основы безопасности труда.			10/0/4	
Тема 4.1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда		Содержание учебного материала:	2	
	1	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психические причины травматизма.		2
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение: Влияние алкоголя на безопасность труда.	2	
Тема 4.2. Эргономические основы безопасности труда		Содержание учебного материала:	2	
	1	Понятие эргономики. Совместимость человека с машиной. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Проанализировать связь между антропометрическими, сенсомоторными и энергетическими характеристиками человека и их влиянием на трудовую деятельность и безопасность.	2	
Раздел V. Управление безопасностью труда			17/2/7	
Тема 5.1.		Содержание учебного материала	2	

Законодательство о труде	1	Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России.		3
		Практические занятия: Классификация, учет, расследование и оформление несчастных случаев	2	
		Самостоятельная работа студентов: Поиск и обработка информации по теме.	2	
Тема 5.2. Организационные основы безопасности труда		Содержание учебного материала	2	
	1	Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; ответственность за нарушение требований по безопасности труда.		
		Самостоятельная работа студентов: Поиск и обработка информации по теме.	2	
Тема 5.3 Аттестация рабочих мест		Содержание учебного материала	2	
	1	Правовая основа. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Обследование рабочих мест. Результаты аттестации. Разработка мероприятий по улучшению условий труда.		
Тема 5.4. Экономические механизмы управления безопасностью труда. Источники финансирования охраны труда.		Содержание учебного материала	2	
	1	Социально – экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда.		2
		Самостоятельная работа обучающихся: Написать реферат на тему: Производственный травматизм и его экономические последствия. Потери населения Красноярского края в результате производственного травматизма.	3	
Раздел VI. Первая помощь пострадавшим			8/0/4	
Тема 6.1. Первая помощь при переломах, ожогах, отравлениях, реанимационные мероприятия		Содержание учебного материала	2	
	1	Принципы оказания первой помощи пострадавшим при переломах, ожогах, отравлениях, укусах, утоплении, кровотечениях. Реанимационные мероприятия. Основные приемы.		2
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационных задач по теме.	2	
Тема 6.2. Первая помощь при обморожении,		Содержание учебного материала	2	
	1	Принципы оказания первой помощи пострадавшим при обморожении, утоплении, укусах. Реанимационные мероприятия. Основные приемы.		

утоплении, укусах.	Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационных задач по теме.	2	
Тема 6.3. Первая помощь при эпилепсии, инфаркте, инсульте	Содержание учебного материала		
	Принципы оказания первой помощи пострадавшим при эпилепсии, инфаркте, инсульте. Реанимационные мероприятия. Основные приемы.	1	
Зачет		1	
Всего:		75	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда», лаборатории.

Оборудование учебного кабинета и лаборатории:

- Таблицы.
- Сменные стенды
- Схемы
- Серия плакатов
- Комплект наглядных приспособлений
- Комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения: Телевизор, DVD, компьютер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.А.Девясилов «Охрана труда» учебник- 3-е издание испр. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2008 – 448 стр.- (для студентов среднего проф.образования).
2. А.А.Раздорожный «Охрана труда и производственная безопасность»: учебно-методическое пособие – М: Издательство «Экзамен», 2006г., 510стр.
3. И.В.Гейц «Охрана труда»: учебно-практическое пособие для студентов и преподавателей учебных учреждений, Издательство «Дело и Сервис», 2006г., 560стр.
4. М.А.Шалагина «Охрана труда и техника безопасности»: практическое пособие – М.: Издательство «Экзамен»-2008г., 221стр.

Дополнительные источники:

1. С.В.Белов, В.А.Девясилов, А.Ф.Козьяков и др. «Безопасность жизнедеятельности»: учебник для студентов средних специальных учебных заведений – 3-е издание, исправленное и дополненное – М.: Высшая школа, 2003г.-357стр.
2. М.И.Басаков «Охрана труда»: учебно-практическое пособие – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2003г.-400стр.
3. Трудовой кодекс РФ – М.: издательство ЭКСМО – Пресс, 2002г., 192стр.
4. Конституция РФ А.Н.Головистикова, Л.Ю.Грудцына – М.: издательство ЭКСМО, 2005г.

Интернет – ресурсы:

1. Охрана труда. Техника безопасности.
[http:// www.tehber.ru/](http://www.tehber.ru/)
2. Охрана труда (инструкции по технике безопасности)

[http://www/tehdoc/ru/](http://www.tehdoc.ru/)

3. Охрана труда /HR – Portal

[hr-portal.ru>tags/okhrana – truda](http://hr-portal.ru/tags/okhrana-truda)

4. Портал по охране труда

<http://www.trudohrana.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	- устный контроль: групповой опрос, защита практических работ; - письменный контроль: решение тестовых заданий
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	- устный контроль: индивидуальный опрос, защита практических работ, выступление с докладами; - письменный контроль: решение тестовых заданий, решение ситуационных задач
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ	- устный контроль: фронтальный опрос, собеседование, защита практических работ; - письменный контроль: выполнение практических работ, самостоятельных заданий
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	- устный контроль: групповой опрос, выступление с докладами; - решение тестовых заданий
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	- устный контроль: анализ конкретных ситуаций, собеседование; - письменный контроль: выполнение практических работ, решение тестовых заданий
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать	- устный контроль: выступления с сообщениями, докладами, групповой

сроки ее заполнения и условия хранения	опрос; - письменный контроль: выполнение практических работ, решение тестовых заданий
Знать: - системы управления охраной труда в организации	- устный контроль: индивидуальный опрос, собеседование; - письменный опрос: решение тестовых заданий
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации	- устный контроль: собеседование, выступление с докладами; - письменный контроль: решение тестовых заданий
- обязанности работников в области охраны труда	- устный контроль: индивидуальный опрос, собеседование; - письменный опрос: решение тестовых и самостоятельных заданий
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	- устный контроль: собеседование, выступления с докладами; - письменный контроль: решение ситуационных задач, выполнение практических работ
- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	- устный контроль: собеседование, выступления с докладами, рефератами; - письменный контроль: выполнение практических работ, решение ситуационных задач
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)	- устный контроль: собеседование, выступление с докладами - письменный контроль: решение тестовых заданий
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	- устный контроль: выступления с докладами, сообщениями, собеседование; - письменный контроль: решение тестовых заданий
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности	- устный контроль: индивидуальный опрос, выступления с докладами; - письменный контроль: решение ситуационных задач, решение тестовых заданий.