



Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 года № 832, зарегистрированного в Минюсте России 19.08..2014 № 33638

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАЗРАБОТЧИК: О.Н. Никонов преподаватель-организатор ОБЖ  
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины - планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	10
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	11
2.3. Содержание профильной составляющей	27
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	28
3.2. Информационное обеспечение	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	34
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	36
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Контрольные вопросы для оценки качества освоения учебной дисциплины.	38

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), в соответствии с ФГОС СПО, входящая в укрупненную группу 38.00.00 Экономика и управление

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы входит в общепрофессиональный цикл

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся,*

### **должен уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

### **должен знать:**

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономик, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения.

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 68 часа,
- самостоятельная работа обучающегося 34 часов.

## 2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП .12 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме обучения	Объем часов по заочной форме обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68	14
в том числе:		
лекции		10
практические занятия		4
Контрольные работы		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34	88
в том числе:		
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов и пр. письменных работ)		
Итоговая аттестация в форме экзамена		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 12 «Безопасность жизнедеятельности».

№ урока	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Кол-во часов Всего/п.з. /сам.раб.	Дидактические материалы и средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1.</b>						
<b>ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>						
*	<b>Тема 1.1. Цели и задачи, основные понятия дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».</b>	Основные понятия и их определения, задачи и предмет изучения безопасности жизнедеятельности (БЖД). Понятие риска. Виды риска. Опасность и риск – ключевые понятия учения о БЖД. Концепция приемлемого риска как теоретическая основа учения о БЖД	2	Видео фильм по теме ,плакаты, тренажёр.	Учебник. Безопасность жизнедеятельности Н.В.Косолапов, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежилова. Стр 6-14  Практикум. Н.В.Косолапов Стр.24-39  Практикум. Н.В.Косолапов Стр 456	3
1		Проблемы оптимального управления безопасностью системы «человек – окружающая среда»	2			
*		Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, в природной среде, на дорогах	2			
*		«Анализ нарушений правил дорожного движения в условиях города»	2	Сводка ГИБДД ,правила дорожного движения		
*		: Безопасность в чрезвычайных ситуациях (при дорожно-транспортных происшествиях)	2	Рекомендации ГО и ЧС при ДТП		
<b>Раздел 2.</b>						
<b>ЧЕЛОВЕК И СРЕДА ОБИТАНИЯ</b>						

*		Классификация основных форм деятельности человека. Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда. Статистические и динамические усилия. Методы оценки тяжести труда. Аксиома о взаимосвязи показателей комфортности с видами деятельности человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непромышленных помещений. Влияние отклонений параметров от нормативных значений на производительность труда, состояние здоровья и профессиональные заболевания.	2	Видео фильм по теме .плакаты. Санитарные нормы и правила	Учебник Н.В.Косолапов Стр 24-33	2
*	<b>Тема 2.1. Физиология труда и комфортных условий жизнедеятельности</b>	Рациональная организация рабочего места, требования к производственным помещениям. Режимы труда и отдыха, пути снижения утомления и монотонности труда	2	Рекомендации по организации рабочего места .СаНиП.	Практикум. Н.В.Косолапов Стр 40-49	
2		Основные санитарные требования к производственным помещениям, зданиям и сооружениям.	2	Рекомендации по организации рабочего места .СаНиП.	Практикум. Н.В.Косолапов Стр 56-69	
*		Правила использования средств коллективной защиты от оружия массового поражения	2	ОЗК, противогаз ГП-5	Практикум. Н.В.Косолапов Стр 97-117	
*	<b>Тема 2.2. Обеспечение комфортных (нормальных) условий жизнедеятельности</b>	Система обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование, их устройство и требования к ним. Контроль параметров микроклимата.	2	Видео фильм по теме .плакаты, тренажёр. Приборы; люксметр Санитарные нормы и правила.	Учебник Н.В.Косолапов Стр 24-33	2

		Освещение. Основные светотехнические характеристики. Системы и виды производственного освещения. Источники света и светотехнические приборы. Нормирование производственного освещения. Заболевания и травматизм при несоблюдении требований к освещению. Контроль освещения.				
*		Исследование фактора видимого излучения (естественного и искусственного) освещения.	2	Санитарные нормы и правила.	Практикум. Н.В.Косолапов Стр 15-29	
3		Практическая работа. Правила использования приборов радиационной разведки.	2	Прибор ДП-5	Практикум. Н.В.Косолапов Стр 34-43	
*	<b>Тема 2.3. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания»</b>	Источники и уровни различных видов опасностей естественного, антропогенного и техногенного происхождения. Отходы и неконтролируемый выход энергии, как основные причины негативного воздействия на человека и среду обитания. Понятие негативного фактора. Классификация негативных факторов. Вероятность (риск) и уровни воздействия негативных факторов	2	Видео фильм по теме .плакаты	Учебник Н.В.Косолапов Стр 33-57	2
*		Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды. Источники и уровни негативных факторов бытовой среды.с комплексом негативных факторов производственной и городской среды.	2	Видео фильм по теме .плакаты	Практикум. Н.В.Косолапов Стр 89-112	
4		Категорирование зданий и помещений по пожарной безопасности.	2	Правила пожарной безопасности	Практикум. Н.В.Косолапов Стр 64-78	
*	<b>Тема 2.4. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания</b>	Структурно – функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания.	2	Видео фильм по теме .плакаты, тренажор	Учебник Н.В.Косолапов Стр77-93	2

5		Вредные вещества. Классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, распределение и превращение вредного вещества, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Нормирование содержания вредных веществ. Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания. Механические колебания. Постоянный и непостоянный шум, действие шума на организм человека. Ультразвук, контактное и акустическое действие звука.	2	Приборы; шумомер	Учебник Н.В.Косолапов Стр77-93	
*		Электромагнитные поля. Ионизирующие излучения. Виды и источники ионизирующего излучения. Биологическое действие ионизирующих излучений на человека и среду обитания.  Понятие радиочувствительности. Острое и хроническое лучевое поражение. Острая и хроническая лучевая болезнь. Биологическое обоснование предельно допустимой дозы облучения. Радиационная гигиена населения. Электрический ток. Воздействие электрического тока на организм человека.	2	ДП-5, ДП-24	Учебник Н.В.Косолапов Стр77-93	
*		Механические колебания: физическая характеристика, биологическое воздействие на организм и их оценки	2	Санитарные нормы и правила	Практикум. Н.В.Косолапов Стр 82-89	
*		Изучение первичных и технических средств тушения пожаров	2	Огнетушители порошковые.	Практикум. Н.В.Косолапов	
<b>Раздел 3.</b>						
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>						
*	<b>Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени</b>	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации.	2	Видео фильм по теме «плакаты».	Учебник Н.В.Косолапов Стр 96-135	2
6		Практическая работа обучающихся:	2	Пожарные извещатели.	Практикум.	

		Изучение технических средств извещения о возгорании.			Н.В.Косолапов Стр 46-64	
*	<b>Тема 3.2. Чрезвычайные ситуации военного времени и террористических актов</b>	Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге ядерного поражения. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Назначение и задачи гражданской обороны.	2	Видео фильм по теме .плакаты, тренажёр. Аптечка КММГЗ	Учебник Н.В.Косолапов Стр 140-150	2
*		Сущность терроризма, его типы и цели	2	Видео фильм по теме .плакаты, тренажёр. Аптечка КММГЗ	Учебник Н.В.Косолапов Стр 140-150	
*		Отработка модели безопасного проведение при угрозе захвата в заложники.	2	Видеоролик	Практикум. Н.В.Косолапов Стр. 115-129	
*		Изготовление средств индивидуальной защиты.	2	Вата, марля, ножницы	Практикум. Н.В.Косолапов Стр 117-134	
*	<b>Тема 3.3. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.	2	Видео фильм по теме .плакаты.	Учебник Н.В.Косолапов Стр 24-38	2
*		Составление плана защитных мероприятий по подготовке зданий сооружений для функционирования в условиях ЧС.	2	Рекомендации ГО и ЧС, для руководителей предприятий.	Практикум. Н.В.Косолапов Стр.27-45	
<b>Раздел.4. Основы военной службы</b>						
*	<b>Тема .4.1 Основы военной службы</b>	Национальная безопасность Российской Федерации. Основы обороны государств Вооружённые Силы Российской Федерации. Порядок прохождения военной служб Вооружённые Силы, их роль и место в обеспечении национальной безопасности стран Вооружённые Силы России- наследники многовековой ратной славы	2	Видео фильм по теме .плакаты, тренажёр.	Учебник Н.В.Косолапов Стр124-158	2

*		Памяти поколений Дни воинской славы Задачи современных Вооружённых Сил Общий состав и организационная структура Вооружённых Сил Управление Вооружёнными Силами Структура, предназначение, история создания Сухопутных войск Структура, предназначение, история создания Военно-Воздушных Сил Структура, предназначение, история создания Военно-Морского Флота Структура, предназначение, история создания Ракетных войск стратегического назначения Структура, предназначение, история создания Космических войск Структура ВКС	2	Видео фильм по теме .плакаты, тренажёр.	Учебник Н.В.Косолапов Стр124-158
*		Автомат Калашникова .Порядок разборки и сборки , отработка норматива.	2	Видео фильм по теме .плакаты, тренажёр.ММГ АК-74	Учебник Н.В.Косолапов Стр124-158
*		Виды повязок и правила наложения повязок. Общие правила бинтования. Основные типовые повязки Краткая медицинская характеристика кровотечений и первая помощь при кровотечениях. Виды кровотечений. Временная остановка кровотечения. Краткая медицинская характеристика переломов и первая помощь при переломах. Осложнения и признаки переломов. Первая медицинская помощь при переломах. Основные правила иммобилизации. Краткая медицинская характеристика ожогов и первая помощь при ожогах. Степени ожогов.  Электротравма и первая помощь при электротравмах.Основные виды повязок и правила их наложения.Оказание первой медицинской помощи при переломах.	2	Видео фильм по теме .плакаты, тренажёр. Перевязочный материал.	Практикум. Н.В.Косолапов Стр 90-99
7		Оказание первой медицинской помощи при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при	2	Тренажор «Максим». Комплект первой медицинской помощи.	Учебник Н.В.Косолапов Стр124-158

		шоке.			
*		Оказание первой медицинской помощи при электротравмах.	2	Тренажер «Максим	Учебник Н.В.Косолапов Стр124-158
<b>Всего</b>			<b>68</b>		
<b>Экзамен</b>					

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

#### 3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты плакатов: «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда», «Медико-санитарная подготовка», «Гражданская оборона»;
- комплект табельных и подручных средств для оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- комплект средств индивидуальной защиты (противогазы, респираторы, противодымные маски);
- комплект первичных средств пожаротушения;
- комплект бланков документации;
- комплект дидактического материала (карточки-задания, тесты, раздаточный материал для выполнения практических и контрольных работ);
- комплект мультимедийных презентаций, медиатека.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

## **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Косолапова, Н.В., Прокопенко, Н.А. «Безопасность жизнедеятельности» Учебник. – М.: Академия, 2017.

### **Дополнительные источники**

Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 2007.

1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. - М.: Академия, 2003.
2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10 - 11 кл. /А.Т. Смирнов, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Академия, 2002.

### **Интернет-ресурсы**

1. Коллекция материалов о бронетанковой технике: справочник, описание, история, библиотека. Новости проекта. Тематический форум.Режим доступа:<http://armor.kiev.ua/>;
2. Материалы, посвящённые воздушно-десантным войскам и войскам специального назначения ГРУ СССР. Информация о событиях истории десантных войск, сведения об их вооружении и боевой технике. Сборник статей по тематике, справочники и каталоги. Тематический форум. Режим доступа:<http://www.desantura.ru/>
3. Материалы для учебной работы по безопасности дорожного движения: методические разработки для педагогов-предметников, классных руководителей, руководителей учебных заведений, наглядные пособия, статьи по тематике.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Определение источников негативных факторов, воздействующих на человека в быту и в процессе трудовой деятельности</li> <li>✓ Использование нормативных документов по безопасности (ПДК, ПДС, ПДУ) для создания нормальных условий жизнедеятельности</li> <li>✓ Пользование средствами индивидуальной и коллективной защиты</li> <li>✓ Применение первичных средств пожаротушения</li> <li>✓ Предупреждение возможности проведения террористических актов</li> <li>✓ Использование средств защиты от поражающих факторов военного времени</li> <li>✓ Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях</li> </ul>	<p>Практическая работа</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Умения и навыки демонстрируются при выполнении практических работ, при использовании СИЗ (респиратор, противогаз), при обращении с первичными средствами пожаротушения (огнетушитель, пожарный гидрант), при отработке приемов сердечно-легочной реанимации, наложении бинтовых повязок, наложении шин.</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Основные понятия и определения в области безопасности жизнедеятельности</li> <li>✓ Факторы окружающей среды обитания, влияющие на работоспособность и здоровье человека</li> <li>✓ Источники и негативные факторы бытовой и производственной среды обитания, влияющие на работоспособность и здоровье</li> </ul>	<p>Тестирование</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Устный опрос</p> <p>Рефераты</p>

человека

- ✓ Критерии комфортности и системы обеспечения комфортности
- ✓ Требования к системам освещения
- ✓ Классификацию вредных веществ окружающей среды и их воздействие на организм человека
- ✓ Способы защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания
- ✓ Воздействие на человека электрического тока и защита от его поражения
- ✓ Причины пожаров и их классификация
- ✓ Поражающие факторы пожаров, особенности процесса горения твердых и жидких веществ
- ✓ Организационные и технические мероприятия по предотвращению пожаров
- ✓ Термины, определения и признаки чрезвычайных ситуаций
- ✓ Организационная структура, задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- ✓ Роль и место ГО в российской системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- ✓ Особенности и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характеров
- ✓ Особенности и поражающие факторы военных действий, террористических актов
- ✓ Факторы, определяющие устойчивость производства, способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики при чрезвычайных ситуациях