

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УЯРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК

*Соч. - методический центр*

Председатель ЦК

*Александр Горюнов*

Подпись Ф.И.О.

Протокол № *2*

от « *02* » *10* 20*20* .г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по научно –методической работе

*Сергей Курочкин*

Подпись Ф.И.О.

от « *15* » *10* 20*20* .г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.В. 10 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ  
(ПО ОТРАСЛЯМ)

г.Уяр 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.В.10 «Экономическая теория» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности/профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка), входящий в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление  
*код и наименование специальности, уровень подготовки: базовый, углубленный/ код и*

*наименование профессии*

(приказ Минобрнауки России № 69 от 05.02. 2018 года)

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАЗРАБОТЧИК: Солопова Марина Сергеевна, преподаватель  
*Ф.И.О., звание, должность, категория*  
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ:

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.В.10 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

### 1.1 Область применения программы:

Учебная дисциплина ОП.В. 10 «Экономическая теория» является вариативной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка).

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, метод и функции экономической теории;
- общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- построение экономических моделей;
- характеристику финансового рынка, денежно – кредитной системы;
- основы формирования государственного бюджета;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
- понятия мировой рынок и международная торговля;
- основные направления экономической реформы в России.

Подготовка к освоению общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 120 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 80 часов;
- практические занятия 36 часов;
- внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося - 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов по очной форме обучения</b>	<b>Объем часов по заочной форме обучения</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>	<b>20</b>
в том числе:		
лабораторные занятия	—	—
практические занятия	36	10
контрольные работы	—	—
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>40</b>	<b>100</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>Экзамена</i>		

## 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.В.10 Экономическая теория

№ урока	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Дидактический материал, средства обучения	Домашнее задание	Уровне освоения
	1	2		3			4
	<b>Введение</b>	1	Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия	2		конспект	1
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>				<b>12</b>			
		<b>Содержание учебного материала</b>					
<b>1</b>	<b>Тема 1.1 Потребности человека в ограниченности ресурсов. Факторы производства и рентабельность.</b>	1	Понятие экономики. Потребности общества и ограниченность ресурсов. Свободные экономические блага общества Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.	2	Шимко П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование).	Конспект, стр. 9-22	2
		2	Факторы производства. Границы производственных возможностей. Прибыль и рентабельность.	2	ОИ 1	Конспект, Стр. 23-52	
		3	Выбор и альтернативная стоимость	2	ОИ 1	Стр. 53-66	
		4	Собственность и конкуренция	2	ОИ 1	Стр. 67-69	
		5	Типы экономических систем	2	ОИ 1	Стр.70-80	
		6	Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	2	ОИ 1	Стр.70-80	
		<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>			

		1	Место и роль знаний по экономике в жизни общества.	2	ОИ 1	Стр.83-93	2
		2	Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность.	2	ОИ 1	Стр.83-93	
2		3	Построение кривой производственных возможностей (спроса и предложения)	2	ОИ 1	Стр.83-93	
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>				<b>2</b>			
	<b>Тема 2.1. Семейный бюджет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
		1	Источники доходов семьи, основные статьи расходов семьи. Сбережения населения. Страхование. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Личный располагаемый доход.	2	Шимко П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование).	Конспект, Стр.	2
		<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>			
		1	Рассчитать семейный бюджет.	2	ОИ 1	Данные, расчеты	2
		2	Провести анализ двух основных видов семейных доходов.	2	ОИ 1	Данные, расчеты	
		3	Инфляция и ее последствия для семейного бюджета.	2	ОИ 1	Данные, расчеты	
		4	Безработица и ее экономическое влияние на семью.	2	ОИ 1	Данные, расчеты	
		5	Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.	2	ОИ 1	Данные, расчеты	
<b>Раздел 3. Товар и его стоимость</b>				<b>2</b>			
		<b>Содержание учебного материала</b>					
3		1	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товара. Основные теории стоимости.	2	ОИ 1		2
	<b>Тема 3.1. Товар и его стоимость</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>			
		1	Понятие цены. Понятие стоимости товара.	2	ОИ 1		2

	<b>Раздел 4. Рыночная экономика</b>		<b>8</b>				
<b>4</b>	<b>Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие, Рыночные структуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
		1	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	2	ОИ 1		
		2	Экономики предприятия: цели, организационно-правовые формы	2	ОИ 1		
		3	Организация производства. Типы производственной структуры. Производственный цикл.	2	ОИ 1		
		4	Производственные затраты. Бюджет затрат	2	ОИ 1		
		<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>			
		1	Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. Цели предпринимательской деятельности	2	ОИ 1	Конспект, Стр. 101 - 125	2
		2	Рассмотреть круговорот производства и обмена продукции в экономической системе	2	ОИ 1	Конспект, Стр. 126 - 136	
<b>5</b>	3	Рассчитать устойчивость равновесия, эластичность по цене, перекрестную эластичность	2	ОИ 1	Конспект, Стр. 137 - 150		
<b>Раздел 5. Труд и заработная плата</b>			<b>6</b>				
<b>6</b>	<b>Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
		1	Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	2	ОИ 1		
		2	Безработица: фрикционная, структурная, циклическая. Управление занятостью. Политика государства в области занятости	2	ОИ 1		
		3	Наемный труд и профессиональные союзы	2	ОИ 1		
		<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>			
		1	Основные способы купли-продажи рабочей силы. Цена труда	2	ОИ 1		2
		2	Заработная плата (позиция работника и работодателя).	2	ОИ 1		
		3	Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.	2	ОИ 1		
<b>Раздел 6. Деньги и банки</b>							
<b>7</b>	<b>Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>		2	
		1	Деньги: сущность и функции, их роль в экономике. Закон денежного обращения	2	ОИ 1		

	<b>Банковская система</b>	2	Банковская система.	2	ОИ 1	
		3	Ценные бумаги: акции, облигации. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа и ее функции.	2	ОИ 1	
		4	Инфляция и её социальные последствия	2	ОИ 1	
		<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>		
		1	Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Экономическое понятие функции денег	2	ОИ 1	2
<b>8</b>		2	Измерение уровня инфляции. Причины возникновения: инфляции спроса и инфляции предложения.	2	ОИ 1	
		3	Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных	2	ОИ 1	
<b>Раздел 7. Государство и экономика</b>						
	<b>Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики. Основы кредитно-денежной политики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>		
		1	Роль государства в развитии экономики.	2	ОИ 1	2
		2	Налоги и налогообложение.	2	ОИ 1	
<b>9</b>		3	Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	2	ОИ 1	
		4	Показатели экономического роста. Экономические циклы.	2	ОИ 1	
		5	Основы кредитно-денежной политики государства	2	ОИ 1	
		<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>		2
		1	Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики.	2	ОИ 1	
<b>10</b>		2	Перечислить и раскрыть методы расчета ВВП: номинальный и реальный. Основные факторы экономического роста.	2	ОИ 1	
		3	Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало?	2	ОИ 1	
	4	Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба».	2	ОИ 1		
<b>Раздел 8. Международная экономика</b>						
	<b>Тема 8.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>		

<b>Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик. Валюта. Обменные курсы</b>	1	Международная торговля и мировой рынок. Международная торговая политика	2	ОИ 1	Конспект, Стр. 317-343	2
	2	Государственная политика в области международной торговли. Таможенная пошлина.	2	ОИ 1	Конспект, Стр. 345-347	
	3	Валюта. Обменные курсы валют	2	ОИ 1	Конспект, Стр. 23-52	
	4	Глобализация мировой экономики	2	ОИ 1	Конспект, Стр.351 - 358	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>			
	1	Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов.	2	ОИ 1	Стр. 360 - 380	
	2	Особенности современной экономики России. Экономические реформы в России <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</b>	2	ОИ 1	Стр. 360 - 380	
<b>ВСЕГО:</b>			<b>120</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет истории и обществознания, социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- экран
- доска

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;
- калькулятор.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **Перечень учебных изданий:**

###### **Основная:**

###### **Для студентов:**

1. Шимко П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование).
2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

###### **Дополнительная:**

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2014
2. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебно-методический комплекс. Певцова Е.А.
3. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017  
Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В.

4. Основы экономики и предпринимательства: раб. тетрадь для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016 Череданова Л.Н.
5. Основы экономики и предпринимательства : учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
6. Королева, Г. Э. Экономика. 10-11 классы : учебник для учащихся образовательных организаций: базовый уровень. / Г. Э. Королева, Т. В. Бурмистрова – 5- изд., стереотип. –Москва: Вентана-Граф, 2019 – 208 с.

### **Для преподавателей**

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками)// СЗ РФ. – 2013, - № 4. – с. 445  
Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 45 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
3. Жабина С.Б., Бурдюгова О.М., Колесова А.В. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании 2014 ОИЦ «Академия»

### **Интернет-ресурсы**

- www. aip. ru (Административно-управленческий портал).
- www. economicus. ru (Проект института «Экономическая школа»).
- www. informika. ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
- www. economictheory. narod. ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
- www. ecsocman. edu. ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).
- ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ СПО -**  
<https://profspo.ru/catalog/specialities/38>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения задач.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
определять организационно – правовые формы организаций	- устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос
находить и использовать необходимую экономическую информацию	- устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	- устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	- устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос
рассчитывать по принятой методике основные технико – экономические показатели деятельности организации	- устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос
составлять бизнес - план	- устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос
<b>Усвоенные знания:</b>	
сущность организации как основного звена экономики отраслей	устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос, тестирование
основные принципы построения экономической системы организации	устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос, тестирование
принципы и методы управления основными и оборотными средствами	устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос, тестирование
методы оценки эффективности их использования	устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос, тестирование
организацию производственного и технологического процессов	устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос, тестирование
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос, тестирование
способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии	устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос, тестирование
механизмы ценообразования	устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос, тестирование
формы оплаты труда	устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос, тестирование
	Итоговый контроль – экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Личностные результаты</b>		
– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;	- проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны; - демонстрация поведения, достойного гражданина РФ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;	- проявление активной жизненной позиции; - демонстрация интереса к будущей профессии; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	- демонстрация сформированности и мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<b>метапредметные результаты</b>		
- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;	- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей - демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач	Контроль графика выполнения индивидуальных заданий обучающимися

<p>- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;;</p>	<p>- сформированность представлений о различных социальных институтах и их функциях в обществе (институте семьи, институте образования, институте здравоохранения, институте государственной власти, институте парламентаризма, институте частной собственности, институте религии и т. д.)</p>	<p>Наблюдение за ролью обучающегося в группе</p>
<p>– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;</p>	<p>- демонстрация коммуникативных способностей;  - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности;  - умение разрешить конфликтную ситуацию  - демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё;  - самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации;  - использование различных источников информации, включая электронные;  - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач;  - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.</p>