

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Рабочая программа
рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 4 от «10» 09 2018 г.
Председатель ПЦК Косиц / С.В.Костюк/

Утверждаю:
Зам. директора по НМР
Кириченко Г.П. Кириченко
«14» 09 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

код и название учебной дисциплины

общеобразовательного цикла

программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
38.01.02 Продавец, контролер - кассир

код, название профессионального модуля (учебной дисциплины)

Продавец, контролер - кассир

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

г. Уяр

2018

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями:

федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии 38.01.02 Продавец, контролер - кассир,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее - ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 378 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАЗРАБОТЧИК: Григорьев Игорь Иванович - преподаватель физической культуры и ОБЖ первой категории Ирбейского филиала КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Ф.И.О., звание, должность, категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Безопасность жизнедеятельности» направлена на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике, патриотизма и долга по защите;
- **развитие черт** личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, а также для соблюдения бдительности при возникновении угрозы терроризма;
- **развитие потребности** в расширении и постоянном углублении знаний по проблемам обеспечения безопасности жизнедеятельности в современных условиях.

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению

соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является очередной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС, потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности, ЧС мирного времени и защита от них, способы защиты населения от оружия массового поражения, гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны, основы обороны государства и воинская обязанность, организация и порядок призыва граждан на военную службу, основные виды вооружения и военной техники, основы первой помощи.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОПСПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;

• предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» ;

1. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения.

2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС;

2.1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.

3. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности;

3.1. Общие сведения об опасностях.

3.2. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту.

3.3. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.

4. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них;

4.1 Понятия и классификация ЧС мирного времени.

4.2 Характеристика ЧС природного характера.

4.3 Характеристика ЧС техногенного характера.

4.4 Терроризм и меры по его предупреждению.

4.5 Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

5. Способы защиты населения от оружия массового поражения;

5.1. Ядерное оружие и его поражающие факторы.

5.2. Химическое оружие и его характеристики.

5.3. Биологическое оружие и его характеристики.

5.4. Средства коллективной защиты.

5.5. Средства индивидуальной защиты.

6. Гражданская оборона-составная часть обороноспособности страны

6.1 Понятия и основные задачи гражданской обороны.

6.2 Организационная структура ГО.

6.3 Основные мероприятия проводимые ГО.

6.4 Эвакуация населения в условиях ГО.

6.5 действия населения по сигналам оповещения.

6.6 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС

6.7 Обучение населения в областях ГО.

7. Основы обороны государства и воинская обязанность.

7.1. Национальная и военная безопасность Российской Федерации.

7.2. Функции и основные задачи современных Вооружённых сил Российской Федерации (ВСРФ).

7.3. Организационная структура ВСРФ.

7.4. Воинская обязанность.

7.5. Боевые традиции ВСРФ.

7.6. Государственные и воинские символы.

8. Организация и порядок призыва граждан на военную службу;

8.1 Организация воинского учёта.

8.2. Порядок призыва граждан на военную службу.

8.3. Порядок прохождения военной службы по призыву.

8.4. Поступление на военную службу в добровольном порядке.

8.5. Права и обязанности военнослужащих.

9. Основные виды вооружения и военной техники;

9.1. Современное стрелковое вооружение.

9.2. Бронетанковая техника.

9.3. Специальное военное снаряжение.

10. Основы первой помощи;

10.1. Общие правила оказания первой помощи.

10.2. Первая помощь при отсутствии сознания.

10.3. Первая помощь при остановке сердца.

10.4. Первая помощь при наружных кровотечениях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	75
в том числе:	
практические и лабораторные работы	12
тестовые работы	1
зачетные занятия	1
дифференцированный зачет (5 семестр)	3
Подготовка рефератов, докладов, с использованием информационных технологий. Разработка режима дня.	16

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Содержание учебного материала дисциплины (по разделам, темам, подтемам)	Количество часов				Домашнее задание	Уровень освоения учебного материала	Методическое обеспечение темы
		max	Аудиторных		Сам. Раб.			
			Всего	ПЗ				
1	2	3	4	5	6	7	9	10
	Раздел 1. «государственная система обеспечения безопасности населения и сохранение здоровья» - 22 часа»							
1	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе и в условиях чрезвычайных ситуаций.	3	2	0	1	Конспект	1-2	Фр. фильма, Таблицы 1-4
2	Единая гос. система предупреждения и ликвидации ч.с.	3	2	0	1			
3	<i>ПЗ №1. Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.</i>	3	2	1	1	Отчет ОК2	3	Практикум
4	<i>Гражданская оборона: основные понятия. Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.</i>	3	2	1	1			
5	ПЗ №2 – Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС природного характера.	3	2	1	1	Отчет	1-2	УКРФ выдержки
6	ПЗ №3 – Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС техногенного характера.	3	2	1	1	Отчет	1-2	Практикум
7	Правила поведения в ситуациях криминального характера.	3	2	1	1			
8	ПЗ №4 – Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	3	2	1	1	ОК4 Отчет	1-2	
9	Пожарная безопасность ПЗ №5 – Изучение первичных средств пожаротушения	3	2	1	1	Отчет	3	Фр. фильма
10	Ядерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое оружие.	3	2	1	1	ОК5 Отчет	1-2	Таблицы 9-12
11	ПЗ №6 - Средства индивидуальной защиты	3	2	1	1	ОК5 Отчет	1-2	Таблицы 9-12
	Раздел 2. «Основы обороны государства и воинская обязанность.» - 53 часа							
12	Национальная и военная безопасность РФ.	3	2	0	1	ОК6	1-2	Фрагмент фил.
13	Организационная структура ВС РФ							Фрагмент фил.
14	Боевые традиции ВС РФ.	3	2	0	1	ОК7	1-2	Фрагмент фил.
15	Государственные и воинские символы	3	2	0	1	ОК7	1-2	Фрагмент фил.
16	Современное стрелковое вооружение	3	2	0	1	Отчет	3	Реферат
17	Разборка и сборка автомата Калашникова (АК-74)	3	2	2	1	ОК8	1-2	презентация
18	ПЗ №7. Сдача нормативов по разборке и сборке автомата Калашникова (АК-74)	3	2	2	1	ОК8	1-2	Учебный автомат
19	Бронетанковая техника Специальное военное снаряжение	3	2	0	1	Отчет	1-2	Фрагмент фил.
20	<i>ПЗ №8</i> Выполнение нормативов по стрельбе из пневматической винтовки и электронного оружия	3	2	2	1	ОК9	1-2	Таблицы 16-19
21	Первая медицинская помощь. Виды помощи	3	2	0	1	Отчет	3	Макет, Практикум
22	Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	3	2	0	1	Отчет	3	
23	<i>ПЗ №9</i> Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	3	2	2	1	Отчет	3	
24	<i>Изучение и освоение основных приемов первой помощи при различных видах травм.</i>	3	2	0	1	Отчет	3	
25	<i>Изучение и освоение основных приемов первой помощи при различных видах травм.</i>	3	2	2	1	Отчет	3	
26	<i>Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при кровотечениях.</i>	3	2	0	1	Отчет	3	
27	<i>Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при кровотечениях.</i>	3	2	2	1	Отчет	3	

28	Инфекционные заболевания Виды	3	2	2	1	Конспект	1	
29	Кишечные заболевания	3	2	2	1	Конспект	1	Фрагмент фил.
30	Отравления и интоксикация	3	2	2	1	Конспект	1	Фрагмент фил.
31	Заболевания передающиеся половым путем	3	2	2	1	Конспект	1	Фрагмент фил.
32	Первая помощь при алкогольном отравлении	3	2	2	1	Конспект	1	Фрагмент фил.
33	Первая помощь при таксикации наркотическими веществами	3	2	2	1	Конспект	1	Фрагмент фил.
34	Первая помощь при ожогах	3	2	2	1	Конспект	1	Фрагмент фил.
35	<i>Подготовка к зачету. Защита рефератов, презентаций</i>	3	2	2	1	Конспект	1-3	Фрагмент фил.
36	<i>Подготовка к зачету. Защита рефератов, презентаций</i>	3	2	2	1	Конспект	1-3	Фрагмент фил.
37	Подготовка к зачету. Защита рефератов, презентаций	3	2	0	1	Реферат	1-3	Таблица 20
38	Дифференцированный зачет.	3	1	0	0	зачет	3	
			75					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)¹. Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролируемые программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

1 Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности, имеющимся в свободном

доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Айзман Р. И., Омельченко И. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.

Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. - М., 2012.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред.проф. образования. — М., 2015.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред.проф. образования. - М., 2015.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред.проф. образования. — М., 2014.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред.проф. образования. — М., 2014.

Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.

Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БЖД.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>- наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; -</p> <p>- наблюдение за деятельностью обучающихся на занятии; - экспертная оценка устных ответов; -экспертная оценка тестирования; -экспертная оценка защиты рефератов.</p>

