

Министерство образования Красноярского края  
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Рабочая программа  
рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 4 от «10» 09 2018 г.  
Председатель ПЦК Костюк / С.В.Костюк/

Утверждаю:  
Зам. директора по НМР  
Кириченко Г.П. Кириченко  
«14» 09 2018 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.08 ИНФОРМАТИКА**

код и название учебной дисциплины  
общеобразовательного цикла

программ(ы) подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
38.01.02 Продавец, контролер - кассир

---

*код, название профессионального модуля (учебной дисциплины)*

г.Уяр

2018

**Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 Информатика разработана в соответствии с требованиями:**

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования;
  - Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии 38.01.02 Продавец, контролер - кассир;
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),
- Примерной программы учебной дисциплины Информатика для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее - ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 378 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАЗРАБОТЧИК: Гутарева Нина Георгиевна-Заслуженный учитель РФ, учитель математики и информатики высшей квалификационной категории  
*Ф.И.О., звание, должность, категория*  
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	Стр.11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.25
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	Стр.26

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД.08 ИНФОРМАТИКА**

### **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины ОУД.08 Информатика является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО - программы подготовки квалифицированных рабочих по специальности 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС**

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования математика и информатика по выбору из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 Информатика имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, физика, химия и профессиональными дисциплинами по профессии Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства.

Изучение учебной дисциплины ОУД.08 Информатика завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

#### **личностные результаты:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

#### **метапредметные результаты:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно -

исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметные результаты:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в

электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.0 Информатика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.**

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
<p>Личностные  УУД 1 Чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;  УУД 2 Осознание своего места в информационном обществе;  УУД 16 Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;  УУД 17 Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;  УУД 25 Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p>Регулятивные  УУД 9 Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;  УУД 10 Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;  УУД 13 Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;  УУД 14 Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных,</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>



<p>коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	
<p>Познавательные</p> <p>УУД 3 Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>УУД 4 Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; УУД 6 Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; УУД 8 Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</p> <p>УУД 11 Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</p> <p>УУД 12 Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p> <p>УУД 18 Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</p> <p>УУД 19 Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p> <p>УУД 20 Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>

<p>УУД 21 Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</p> <p>УУД 22 Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p> <p>УУД 23 Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p> <p>УУД 24 Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p>УУД 26 Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>	
<p>Коммуникативные</p> <p>УУД 5 Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</p> <p>УУД 7 Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</p> <p>УУД 15 Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	243
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	162
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	60
контрольные работы	
индивидуальный проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	81
в том числе:	
подготовка сообщений	16
составление плана ответа	18
оформление отчёта по практическому занятию	30
конспектирование	18
ответы на вопросы	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ учебного занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов				Домашнее задание	Уровень освоения	Дидактические материалы и средства обучения
			max	аудиторных		Сам. Раб.			
				Всего	ЛПЗ				
1		2	3	4	5	6	7	9	10
1	<b>Введение (1ч.)</b>	<b>Введение.</b> Требования техники безопасности и санитарно - гигиенические нормы при работе с компьютером. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.	1	1	0	0	Проработать Конспект лекции	УО-1 Оценка Конспекта	Презентация медиосистема
	<b>Тема-1 Информационная деятельность человека</b>		<b>14</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>			
1		Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	1	0	1	Изучить М.С.Цветкова Стр.7-20	УО-1 Фронт. опрос	Презентация [1] М.С. Цветкова
2		Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	3	2	0	1	Изучить М.С.Цветкова Стр.21-29	УО-1 Фронт. опрос	[1] М.С. Цветкова
3		<b>Практическое занятие №1 АРМ специалиста.</b> Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление. Личная информационная среда. Организация личного информационного пространства.	3	2	2	1	Оформить отчет М.С. Цветкова Стр.5-7	УО-2 Зачет	практикум М.С. Цветкова
4		Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	3	2	0	1	Изучить М.С.Цветкова Стр.21-29	УО-1 Фронт. опрос	Презентация медиосистема
5		<b>Практическое занятие №2 АСУ различного направления.</b> Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет. Тренажер клавиатуры.	3	2	2	1	Оформить отчет М.С. Цветкова Стр.7-19	УО-1 Фронт. опрос	практикум М.С. Цветкова
	<b>Тема-2 Информация и информационные процессы</b>		<b>57</b>	<b>38</b>	<b>14</b>	<b>19</b>			

6	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	3	2	0	1	Изучить М.С.Цветкова Стр.30-50	УО-1 Фронт. опрос	Презентация медиа-система
7	<b>Практическое занятие №3 Поиск информации в сети интернет.</b> Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	3	2	2	1	Оформить отчет М.С. Цветкова Стр.19-27	УО-2 Зачет	практикум М.С. Цветкова
8	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера. Представление информации в различных системах счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Действия с двоичными кодами.	3	2	0	1	Изучить М.С.Цветкова Стр.50-88	УО-1 Фронт. опрос	Презентация медиа-система Карточки с заданиями по вариантам
9	<b>Практическое занятие №4. Измерение информации.</b> Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации.	3	2	2	1	Оформить отчет М.С. Цветкова Стр.28-38	УО-2 Зачет	практикум М.С. Цветкова
10	<b>Практическое занятие №5. Представление информации в различных системах счисления</b>	3	2	2	1	Оформить отчет М.С. Цветкова Стр.38-45	УО-2 Зачет	практикум М.С. Цветкова
11	Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.	3	2	0	1	Изучить М.С.Цветкова Стр.89-102	УО-1 Фронт. опрос	Презентация медиа-система
12	Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере.	3	2	0	1	Изучить М.С.Цветкова Стр.102-105	УО-2 С.Р.	Презентация медиа-система карточки С.Р.
13	Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях. Линейные программы	3	2	0	1	Изучить М.С.Цветкова Стр.105-116	УО-1 Фронт. опрос	Презентация медиа-система
14	<b>Практическое занятие №6. Среда программирования.</b> Линейные программы. Тестирование программы.	3	2	2	1	Оформить отчет М.С. Цветкова Стр.45-51	УО-2 Зачет	практикум М.С. Цветкова
15	Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Программная реализация несложного алгоритма. Компьютерные модели различных процессов. Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных	3	2	0	1	Изучить М.С.Цветкова Стр.116-120	УО-1 Фронт. опрос	Презентация медиа-система

16		Введение в язык программирования. Семантика программы Разработка несложного алгоритма решения задачи.	3	2	0	1	Изучить М.С.Цветкова Стр.120-127	УО-2 С.Р.	Карточки
17		<b>Практическое занятие №7.</b> Разветвляющиеся программы. Тестирование программы.	3	2	2	1	Оформить отчет М.С. Цветкова Стр.52-57	УО-2 Зачет	практикум М.С. Цветкова.
18		Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.	3	2	0	1	Изучить М.С.Цветкова Стр.126-127 проект	УО-1 Фронт. опрос	Презентация медиа-система
19		<b>Практическое занятие №8.</b> Циклические программы. Обработка массивов. Тестирование программы.	3	2	2	1	Оформить отчет М.С. Цветкова Стр.57-64	УО-2 Зачет	практикум М.С. Цветкова
20		Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы.	3	2	0	1	М.С. Цветкова Стр.126-127 проект	УО-2 С.Р.	
21		<b>Практическое занятие №9</b> Графика. График функции	3	2	2	3	Отчет по ПР№9[2]. Стр.64-73	УО-2 Зачет	практикум М.С. Цветкова.
22		Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.	3	2	0	1	Повторение	УО-1 Фронт. опрос	Презентация медиа-система
23		<b>Контрольная работа по теме:</b> «Информация и информационные процессы»	3	2	0	1	Повторение	УО-3 К.Р. №1	практикум М.С. Цветкова стр 73-76
24		Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	2	0	0	Повторение	УО-1 Фронт. опрос	
	<b>Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		<b>30</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			
25		История компьютера. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).	3	2	0	1	Изучить М.С.Цветкова Стр.128-147 проект	УО-1 Фронт. опрос	Презентация медиа-система
26		<b>Практическое занятие № 10.</b> Работа с программным обеспечением. Защита информации	3	2	2	1	Оформить отчет М.С. Цветкова Стр.77-83	УО-2 зачет	практикум М.С. Цветкова.

27		<b>Практическое занятие № 11.</b> Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	3	2	2	1	Оформить отчет М.С. Цветкова Ст.83-100	УО-2 Зачет	Презентация медиосистема
28		Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	3	2	0	1	Изучить М.С.Цветкова Стр.148-176	УО-1 Фронт. опрос	Презентация медиосистема
29		<b>Практическое занятие № 12.</b> Подключение внешних устройств к компьютеру, их настройка. Сервисное программное обеспечение.	3	2	2	1	Оформить отчет М.С. Цветкова Ст.100-110	УО-2 Зачет	практикум М.С. Цветкова
30		Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	3	2	0	1	Изучить М.С.Цветкова Стр.148-176	УО-1 Фронт. опрос	Презентация медиосистема
31		Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление Сервер. Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети.	3	2	0	1	Изучить М.С.Цветкова Стр.148-176	УО-1 Фронт. опрос	Презентация медиосистема
32		<b>Практическое занятие № 13.</b> Сервисное программное обеспечение компьютера.	3	2	2	1	Оформить отчет М.С. Цветкова Ст.111-116	УО-2 Зачет	практикум М.С. Цветкова
33		<b>Практическое занятие № 14</b> Создание архива данных и работа с ним.	3	2	2	1	Оформить отчет М.С. Цветкова Ст.117-126	УО-2 Зачет	практикум М.С. Цветкова
34		<b>Контрольная работа по теме:</b> «Средства информационных и коммуникационных технологий»	3	2	0	1	Оформить отчет М.С. Цветкова Стр.126-129	УО-3 К.Р.№2	практикум М.С. Цветкова
	<b>Тема-4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>96</b>	<b>63</b>	<b>26</b>	<b>33</b>			
35		Введение. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	3	2	0	1	конспект	УО-1 Конспект	Презентация медиосистема
	<b>Тема - 4.1 Технология обработки текстовой информации. (22 часа)</b>			<b>22</b>	<b>10</b>				
36		Представление текстовой информации в компьютере. Текст как информационный объект. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	3	2	0	1	Изучить М.С.Цветкова Стр.177-184	УО-1 Фронт. опрос	Презентация медиосистема
37		Текстовый процессор Word. Основные приемы преобразования текстов. Использование систем проверки орфографии и грамматики.	3	2	0	1	Изучить М.С.Цветкова Стр.184-192	УО-1 Фронт. опрос	Презентация медиосистема

38		<b>Практическое занятие № 15 Использование систем проверки орфографии</b> . Microsoft Word.	3	2	2	1	Оформить отчет М.С. Цветкова Ст.130-139	УО-2 зачет	практикум М.С. Цветкова
39		Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом. Обработка таблиц, построение диаграмм	3	2	0	1	Изучить М.С.Цветкова Стр.193-196	УО-1 Фронт. опрос	Презентация медиа-система
40		<b>Практическое занятие № 16. Форматирование документов.</b> Создать и отредактировать таблицу по заданному условию. Создать арифметический текст с помощью «Редактора формул» по заданному условию.	3	2	2	1	Оформить отчет М.С. Цветкова Ст.139-148	УО-2 зачет	практикум М.С. Цветкова
41		Программы для верстки оригинал – макетов. Различные возможности оформления текста. Вставка рисунков, надписей, объектов. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	3	2	0	1	Изучить М.С.Цветкова Стр.196-198	УО-1 Фронт. опрос	Презентация медиа-система
42		<b>Практическое занятие № 17.</b> Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	3	2	2	1	Оформить отчет М.С. Цветкова Ст.148-160	УО-2 зачет	практикум М.С. Цветкова
43		Технология обработки графической информации. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций	3	2	0	1	Изучить М.С.Цветкова Стр.199-203	УО-1 Фронт. опрос	Презентация медиа-система
44		<b>Практическое занятие № 18</b> . Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций	3	2	2	1	Оформить отчет М.С. Цветкова Ст.160-165	УО-2 зачет	практикум М.С. Цветкова
45		Графика в профессии. Видеомонтаж. Система компьютерной презентации	3	2	0	1	Изучить М.С.Цветкова Стр.203-231	УО-1 Фронт. опрос	Презентация медиа-система
46		<b>Практическое занятие № 19</b> . Создать собственную презентацию. «Моя профессия»	3	2	2	1	Офор. отчет М.С. Цветкова Ст.165-171	УО-2 Зачет	практикум М.С. Цветкова
	<b>Тема -4.2 Технология обработки табличных данных.</b>		<b>30</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			
47		Технология обработки цифровой информации. Электронные таблицы. Обработка табличных данных Microsoft Excel	3	2	0	1	Изучить М.С.Цветкова Стр.232-237	УО-1 Фронт. опрос	Презентация медиа-система
48		<b>Практическое занятие №20</b> Технология обработки числовой информации	3	2	2	1	Оформить отчет М.С. Цветкова Ст.172-176	УО-2 зачет	практикум М.С. Цветкова
49		Моделирование электронной таблицы. Работа с функциями в Microsoft Excel	3	2	0	1	Изучить М.С.Цветкова Стр.237-253	УО-1 Фронт. опрос	Презентация
50		<b>Практическое занятие №21</b> Использование стандартных	3	2	2	1	Оформить	УО-2	практикум



		функций. Адресация.					отчет М.С. Цветкова Ст.176-184	зачет	М.С. Цветкова
51		Решение прикладных задач с помощью табличного процессора. Построение диаграмм и графиков	3	2	0	1	Изучить М.С.Цветкова Стр.253-260	УО-1 Фронт. опрос	Презентация медиа-система
52		<b>Практическое занятие №22</b> Решение прикладных задач с помощью табличного процессора. Построение диаграмм и графиков	3	2	2	1	Оформить отчет М.С. Цветкова Ст.185-194	УО-2 зачет	практикум М.С. Цветкова.
53		Представление графической информации в Microsoft Excel	3	2	0	1	Изучить М.С.Цветкова Стр.253-260	УО-1 Фронт. опрос	Презентация медиа-система
54		<b>Практическое занятие №23</b> Работа с графикой	3	2	2	1	Изучить М.С.Цветкова Стр.253-260	УО-2 зачет	
55		Примеры моделирования в электронной таблице. Технология построения интерактивных тестов, применение макросов.	3	2	0	1	Изучить М.С.Цветкова Стр.254-260	УО-1 Фронт. опрос	Презентация медиа-система
56		<b>Практическое занятие №24</b> Создание интерактивного теста	3	2	2	1	проект	УО-3 ТВ. Работа	
	<b>Тема 4.3. Информационные системы (8 часов)</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			
57		Базы данных. Системы управления базами данных. Запросы в СУБД. Сложные запросы	3	2	0	1	Изучить М.С.Цветкова Стр.261-266	УО-1 Фронт. опрос	Презентация Power Point
58		<b>Практическое занятие №25</b> Создание БД. Ввод записей	3	2	2	1	Отчет по ПР№23 [2]. Ст.195-203	УО-2 зачет	практикум М.С. Цветкова
59		<b>Практическое занятие №26</b> Формирование формы, формирование запросов и отчетов	3	2	2	1	Отчет по ПР№24 [2]. Ст.203-210	УО-2 зачет	Презентация
60		<b>Контрольная работа</b> по темам «Технология создания и преобразования информационных объектов», «технология работы с информационными структурами – электронными таблицами и базами данных»	3	2	0	1	Изучить М.С.Цветкова Стр. 210-215	УО-3 К.Р.№3	практикум М.С. Цветкова
	<b>Тема 4.4. Технология обработки графической информации.</b>		<b>16</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>5</b>			

61		Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой. Представление графической информации в компьютере. Фотошоп.	3	2	0	1	Уроки фотошопа	УО-1 Фронт. опрос	Уроки фотошопа
62		Технология работы в Adobe Photoshop CS5. Настройка программы.	3	2	0	1	Уроки фотошопа	УО-2 зачет	Уроки фотошопа
63		<b>Практическое занятие №27</b> Реставрация старого фото.	3	2	2	1	Уроки фотошопа. Обработать 4 фотографии	УО-2 Зачет	Уроки фотошопа
64		<b>Практическое занятие №28</b> Работа с цветом	3	2	2	1		УО-2 зачет	
65		<b>Практическое занятие №29</b> Фотомонтаж	3	2	2	1		УО-2 Зачет	
66		<b>Практическое занятие №30</b> Зачетное занятие	2	2	2	0		УО-2 зачет	
	<b>Тема - 5. Телекоммуникационные технологии</b>		<b>33</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>11</b>			
67		<b>Социальная информатика</b> Информационная цивилизация. Информационная безопасность. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	3	2	0	1	конспект	УО-1 Фронт. опрос	Презентация медиосистема
68		Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации. Локальные вычислительные сети..	3	2	0	1	Изучить М.С.Цветкова Стр.286-292	УО-1 Фронт. опрос	Презентация
69		<b>Практическое занятие №1</b> Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой	3	2	2	1	[2] М.С. ЦветковаСтр. 216-219	УО-2 зачет	практикум М.С. Цветкова
70		Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	3	2	0	1	Изучить М.С.Цветкова Стр. 292-298	УО-1 Фонтр. опрос	Презентация
71		<b>Практическое занятие № 2</b> Локальная компьютерная сеть .Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	3	2	2	1	[2] М.С. ЦветковаСтр. 219-226	УО-2 зачет	практикум М.С. Цветкова

72		Интернет страница и редакторы для ее создания. Электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	3	2	0	1	Изучить М.С.Цветкова Стр.298-306	УО-1 Фронт. опрос	Презентация медиа-система
73		<b>Практическое занятие № 3</b> Средства создания и сопровождения сайта	3	2	2	1	[2] М.С. ЦветковаСтр. 226-241	УО-2 зачет	практикум М.С. Цветкова
74		<b>Практическое занятие № 4</b> Создание ссылок на WEB-странице	3	2	2	1	[2] М.С. ЦветковаСтр. 241-254	УО-2 зачет	практикум М.С. Цветкова
75		<b>Практическое занятие №5</b> Работа с электронной почтой и скорость передачи данных		2	2	1	[2] М.С. ЦветковаСтр. 254-264	УО-2 зачет	практикум М.С. Цветкова
76		Возможности сетевого программного обеспечения для организации личной и коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: личные сетевые сервисы в Интернет Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (социальные сети, интернет-СМИ, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).	3	2	0	1	Изучить М.С.Цветкова ЦветковаСтр. 307-334	УО-1 Фронт. опрос	Презентация медиа-система
77		<b>Практическое занятие № 6</b> Организация форумов, общие ресурсы в сети ИНТЕРНЕТ <b>Контрольная работа по теме</b> «ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»	3	2	2	1	[2] М.С. ЦветковаСтр. 264-266	УО-3 зачет	практикум М.С. Цветкова
	<b>Тема -6. Использование ИКТ в образовательной и профессиональной деятельности.</b>		<b>15</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>			
78		Единая система программной документации (ЕСПД) — комплекс государственных стандартов Российской Федерации, устанавливающих взаимосвязанные правила разработки, оформления и обращения программ и программной документации. Подготовка и написание рефератов, докладов, дипломных работ. Требования к их оформлению	3	2	0	1	Конспект Пробный тест. Подготовка к Д.З.	УО-1 Фронт. опрос	Презентация медиа-система
79		<b>Практическое занятие № 7</b> Поиск информации для выпускной квалификационной работы	3	2	2	1	Подготовка к Д.З.	УО-2 зачет	
80		Работа над В.К.Р. <b>Практическое занятие № 8</b> Работа над презентацией	3	2	0	1	Подготовка к Д.З.	УО-3 зачет	
81		<b>Дифференцированный зачет (2 часа)</b>	3	2	0	1	---	УО-3 Д.З.	Тесты
	<b>Итого часов</b>			162					

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав кабинета информатики входит лаборатория с лаборантской комнатой.

Помещение кабинета информатики должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

**В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:**

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др.);

- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;

- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);

- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;

- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

- **библиотечный фонд.**

1 Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями по информатике, словарями, справочниками по информатике и вычислительной технике, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.) Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

---

## ЛИТЕРАТУРА

### Для студентов

---

1. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
  2. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014
  3. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.- метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
- 

### Для преподавателей

---

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

- 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
  6. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.
  7. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011.
  8. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова — М., 2011.
  9. Логинов М. Д., Логинова Т. А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.
  10. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.
  11. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.
  12. Назаров С. В., Широков А. И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.
  13. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.
  14. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. — М., 2014.
  15. Сулейманов Р. Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012
  16. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.
  17. Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.
  18. Шевцова А. М., Пантюхин П. Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011.

---

#### **интернет-ресурсы**

[www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

[www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

---

[www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.

Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

[www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

[www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

[www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).

[www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).

[www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория

и практика»).

## **Примерные темы рефератов (докладов),**

---

### **индивидуальных проектов**

#### **1. Информационная деятельность человека**

- Умный дом.
- Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.

#### **2. Информация и информационные процессы**

- Сортировка массива.
- Создание структуры базы данных библиотеки.
- Простейшая информационно-поисковая система.
- Конструирование программ

#### **3. Средства ИКТ**

- Профилактика ПК.
- Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам.
- Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.
- Мой рабочий стол на компьютере»
- Администратор ПК, работа с программным обеспечением.

#### **4. Технологии создания и преобразования информационных объектов**

- Ярмарка профессий.
- Звуковая запись.
- Музыкальная открытка.
- Плакат-схема.
- Эскиз и чертеж (САПР).
- Реферат.

#### **5. Телекоммуникационные технологии**

- Резюме: ищу работу.
  - Защита информации.
  - Личное информационное пространство.
-



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» обучающийся должен:</p> <p><b>знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• различные подходы к определению понятия «информация»;</li><li>• методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;</li><li>• назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</li><li>• назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</li><li>• использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;</li><li>• назначение и функции операционных систем.</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li><li>• распознавать информационные процессы в различных системах;</li><li>• использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</li><li>• осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</li><li>• иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li><li>• создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</li><li>• просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;</li><li>• осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</li><li>• представлять числовую информацию</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы.</li><li>2. Стартовая диагностика подготовки студентов по школьному курсу информатики; выявление мотивации к изучению нового материала.</li><li>3. Текущий контроль в форме:<ul style="list-style-type: none"><li>- защиты практических работ;</li><li>- контрольных работ по темам разделов дисциплины;</li><li>- тестирования;</li><li>- домашней работы;</li><li>- отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение).</li></ul></li><li>4. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</li></ol>

<p>различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</li> </ul>	
--	--

Приложение 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ДИСТАНЦИОННЫХ)**

Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Дистанционно
<b>Введение.</b>	1	Презентация «Устройство ПЭВМ», интерактивный тест	<a href="https://elearning.academiа-moscow.ru/seo/welcome/">https://elearning.academiа-moscow.ru/seo/welcome/</a> Глава-1
<b>Тема-1 Информационная деятельность человека</b>	9	Презентация – Устройство ПЭВМ основные методы работы	<a href="https://elearning.academiа-moscow.ru/seo/welcome/">https://elearning.academiа-moscow.ru/seo/welcome/</a> Глава-2
<b>Тема-2 Информация и информационные процессы</b>	38	Работа на ПЭВМ интерактивный тест	<a href="https://elearning.academiа-moscow.ru/seo/welcome/">https://elearning.academiа-moscow.ru/seo/welcome/</a> Глава-2
<b>Тема-3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	20	Работа на ПЭВМ	<a href="https://elearning.academiа-moscow.ru/seo/welcome/">https://elearning.academiа-moscow.ru/seo/welcome/</a> Глава-7
<b>Тема - 4.1 Технология обработки текстовой информации.</b>	22	Работа с текстовыми редакторами Microsoft Word	<a href="https://elearning.academiа-moscow.ru/seo/welcome/">https://elearning.academiа-moscow.ru/seo/welcome/</a> Глава-3
<b>Тема-4.2 Технология обработки табличных данных.</b>	20	Презентация Microsoft Excel , Работа на ПЭВМ интерактивный тест	<a href="https://elearning.academiа-moscow.ru/seo/welcome/">https://elearning.academiа-moscow.ru/seo/welcome/</a> Глава-4
<b>Тема 4.3. Информационные системы</b>	8		<a href="https://elearning.academiа-moscow.ru/seo/welcome/">https://elearning.academiа-moscow.ru/seo/welcome/</a> Глава-6

<b>Тема 4.4. Технология обработки графической информации.</b>	11	Презентация Power Point	<a href="https://elearning.academia-moscow.ru/seo/welcome/">https://elearning.academia-moscow.ru/seo/welcome/</a> Глава-5-7
<b>ИТОГО: (1 курс)</b>	<b>131</b>		
<b>Тема-5. Телекоммуникационные технологии</b>	2	Работа на ПЭВМ	<a href="https://elearning.academia-moscow.ru/seo/welcome/">https://elearning.academia-moscow.ru/seo/welcome/</a> Глава-10 Самостоятельная работа по заданию
<b>Тема -6. Использование ИКТ в образовательной и профессиональной деятельности.</b>	8	Презентация, Работа на ПЭВМ интерактивный тест Безопасность интернета	<a href="https://elearning.academia-moscow.ru/seo/welcome/">https://elearning.academia-moscow.ru/seo/welcome/</a> Глава-11-12
<b>ИТОГО: (2 курс)</b>	<b>32</b>		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>163</b>		