

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «УЯРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рабочая программа
рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 4 от «10» 09 2018 г.
Председатель ПЦК Костюк / С.В.Костюк/

Утверждаю:
Зам. директора по НМР
Кириченко Г.П. Кириченко
«14» 09 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОУД.13 Право

код, название профессионального модуля (учебной дисциплины)

по профессии

38.01.02 – «Продавец, контролер – кассир»

код, название

Продавец непродовольственных товаров.
Продавец продовольственных товаров.
Контролер-кассир.

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

2018год

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» составлена на основе:

- Требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право»
- На основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций. — М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 23 с. ISBN 978-5-4468-2609-4 , автор Певцова Е.А.
Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
- Письма «О рабочих программах учебных предметов» (Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 28.10.2015 № 08-1786).
- ОПОП Ирбейского филиала КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум по профессии 38.01.02-«Продавец, контролер-кассир».

Организация - разработчик: КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик: Костюк Светлана Владимировна – преподаватель общественных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4-6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	7-15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.	15-17
4. КОНТРОЛЬ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование** правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- **освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции.

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины «Право».

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности. Отбор содержания учебного материала осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей. Отличительными особенностями обучения являются:

- практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;
- усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;
- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
- акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;
- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;
- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста. При изучении практико-ориентированных вопросов по трудовому, гражданскому, уголовному, административному и иным отраслям права, обеспечивающим правовую компетентность в дальнейшей профессиональной деятельности, рекомендуются такие формы деятельности обучающихся:
 - как работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;
 - подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;
 - исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на мини-конференции;

- работа с текстами учебника, дополнительной литературой;
- работа с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;
- решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;

- участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разно вариантных формах интерактивной деятельности;

- участие в дискуссиях, брейн-рингах;
- решение задач;
- работа с документами.

Организация занятий может осуществляться в форме семинаров, практических занятий, конференций, коллоквиумов, презентаций.

1.3. Место учебной дисциплины «Право»

Рабочая программа используется профессиональными образовательными организациями, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Право» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ)¹

- **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **216** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **108** часов;
 - самостоятельной работы обучающегося - **54** час

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- формирование правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

- **метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• предметных:

- формирование представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
 - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
 - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
 - формирование представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
 - формирование общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
 - формирование основ правового мышления;
 - формирование знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
 - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
 - формирование умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
 - формирование навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях
- К программе прилагается тематическое планирование.

Программа предусматривает формирование у студентов общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1.ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование тем	Количество часов
Введение	2
1. Юриспруденция как важнейшая общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.	4
2. Социальные и правовые нормы: сходства и отличие.	2
3. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.	4
4. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.	6
5. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	12
6. Правосудие и правоохранительные органы РФ.	8
7. Гражданское право.	14
8. Защита прав потребителей.	4
9. Правовое регулирование образовательной деятельности.	4
10. Семейное право и наследственное право.	10
11. Трудовое право.	12
12. Административное право и административный процесс.	10
13. Уголовное право уголовный процесс.	10
4. Международное право как основа взаимоотношений государств мира.	4
14. Защита рефератов и индивидуальных проектов	2
Итого:	108

2.3. ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п\п	Содержание дисциплины (по разделам, темам, подтемам)	Количество часов			Сам. Раб.	Домашне е задание	Уровень усвоения Формы Текущего Контроля Знаний	Обеспечен-ность средствами обучения
		max	аудиторных					
			всего	ПР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1.Введение (2ч) Понятие права. История становления права в различных уголках мира. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации.						УО-1 Опрос	Учебник «Основы права» В.И.Шкатула В.В.Яковлева
	2.Юриспруденция как важнейшая общественная наука.	8	6		2			
2	Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья.	3	2	0	1	стр.5-11	УО-1 Фронт. опрос	Учебник «Основы права» В.И.Шкатула , презент. Интернет, сборники и кодексы законов Метод.реком.
3	Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования. <i>Практическая работа:</i> Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права.	2	2			Стр.12-21 Работа с источника ми права	УО-1-3 схемы опрос отчет по практ. заданию	
4	3.Социальные и правовые нормы. Роль права в жизни человека.	3	2	0	1	Стр.20-25	УО-1-3 опрос Кроссворд	
	4. Правовое регулирование общественных отношений	6	4	0	2			

5	Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.	3	2	0	1	Стр.45-47	УО-1-2 Опрос схема мини-тест	Различные формы договоров, интернет-ресурсы
6	Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. <i>Практические занятия</i> Организация и порядок составления договоров.	3	2	0	1	Стр.48-54 Составление и заполнение договора	УО-1-3 Опрос Отчет по прак. заданию.	Учебник «Основы права» В.И.Шкатула, презент.
5. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.		9	6	0	3			Интернет, сборники и кодексы законов Метод.реком. презентации
7	Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	3	2	0	1	с.81-86	УО-1-2 конспект опрос мини-тест	
8	Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура	3	2	0	1	с.113-139	УО-1-2 опрос План-конспект	
9	Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англо- саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.	3	2	0	1	Стр.13-23	УО-1-2 таблица самост. работа	
6. Государство и право. Основы конституционного права РФ,		18	12	0	6			
10	Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян.	3	2	0	1	Стр.35-52	УО-1-2 тезисы мини-тест	
11	Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства.	3	2	0	1	Стр.45-52	УО-1-2 Схемы Мини-тест	

12	Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим.	3	2	0	1	Стр.51-60 Подготовка мини-сообщений.	УО-1-3 Тезисы Мини-сообщения «Страны мира с различными формами правления и политическими режимами»	Учебник «Основы права» В.И.Шкатула Интернет-ресурсы
13	Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.	3	2	0	1	Стр.69-72	УО-1 Схема опрос	Разд. Матер. Конституция избир. закон Учебник «Основы права» В.И.Шкатула, Констит.РФ
14	Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. <i>Практические занятия</i> Организация работы с Конституцией РФ.	3	2	0	1	Стр.79-82	УО-1-3 Опрос схема отчет по практ.заданию	
15	Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.	3	2	0	1	Стр.90-97	УО-1-2 Схемы опрос	
7. Правосудие и правоохранительные органы РФ.		11	8	2	3			
16	Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды	3	2	0	1	Стр.169-- 173	УО-1 конспект опрос	
17	Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.	3	2	0	1	Работа с докум.	УО-1-2 тезисы опрос	Учебник «Основы права» В.И.Шкатула, Констит.РФ Сборники НПА Метод рекоменд.
18	Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.	3	2	0	1	Стр.147-154 Докум.	УО-1-2 Тезисы опрос	
19	<i>Практические занятия</i> Порядок обращения в правоохранительные органы. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.	2	2	2	0		УО-2-3 Отчет по практ.заданию	
8. Гражданское право		21	14	0	7			

20	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.	3	2	0	1	Стр.184-190	УО-1 опрос	Учебник «Основы права» В.И.Шкагула разд.матер. Гражданский кодекс РФ
21	. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств.	3	2	0	1	Стр.108-112	УО-1-2 Опрос Схемы Мини -тест	
22	Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права	3	2	0	1	Стр.142-153	УО-1 Конспект опрос	
23	Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. <i>Практические занятия</i> Порядок защиты права собственности.	3	2	0	1	Стр.156	УО-1-3 Мини-тест Отчет по практ.заданию	
24	Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско - правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.	3	2	0	1	Стр.157-159	УО-1 Опрос Мини-тест	
25	Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. П	3	2	0	1	Стр.160-167	УО-1-3 Опрос Заполнение таблицы	
26	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону	3	2	0	1	Стр.322-329	УО-1 Тезисы опрос	
9.Защита прав потребителей.		5	4	2	1			
27	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.	3	2	0	1	Стр.120-122	УО-1-3 Опрос тест	
28	<i>Практическое занятие</i> Порядок защиты прав потребителя	2	0	2	0		УО-2-3 Отчет по заданию	

10. Правовое регулирование образовательной деятельности.		6	4	0	2			Закон «О защите прав потребителей»
29	Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся и обязанности обучающихся.	3	2	0	1	Стр.124-130	УО-1-2 Конспект диспут	
30	Основные правила поведения в сфере образования.. Реализация права на образование в России и за рубежом.	3	2	0	1	С132-138 Составление Презентаций, Подготовка мини-сообщений.	УО-1-3 Тезисы Мини-сообщения «Образование в странах мира»	Закон «Об «образовании»
11. Семейное право и наследственное право.		15	10	0	5			
31	Правовое регулирование семейных отношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака.	3	2	0	1	Стр.- стр.136-139	УО-1-2 опрос Сост.табл.	
32	Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов.	3	2	0	1	Стр.140-144	Мини-тест	Семейный кодекс Учебник «Основы права» В.И.Шкатула
33	Правовые отношения родителей и детей. Алиментные отношения.	3	2	0	1	С.170-173	УО-1 опрос	
34	Органы опеки и попечительства. <i>Практические занятия</i> Взаимоотношения супругов. Права и обязанности родителей и детей	3	2	0	1	Мини-исслед Раб.с докум.	УО-1-3 отчет Опрос	
35	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.	3	2	0	1	Стр.206-214	УО-1 \Опрос тезисы	
12. Трудовое право.		18	12	0	6			
36	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение.	3	2	0	1	С.216-300 Работа с док.	УО-1 тезисы опрос	Учебник «Основы права» В.И.Шкатула, Закон «О потребителе»
37	Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство.	3	2	0	1	Работа с докум. Сост труд. догово ра	УО-2-3 Сост. Труд. договора	» ТК РФ Учебник

38	Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.	3	2	0	1	Стр.201-203	УО-1 опрос	«Основы права» В.И.Шкатула, ТК РФ
39	. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха	3	2	0	1	Стр.202-204	УО-1 Опрос Мини-тест	
40	Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.	3	2	0	1	С.205-210	Опрос Мини-тест	
41	Заработная плата.	3	2	0	1	Стр.172-177	УО-1 Конспект опрос	
13. Административное право и административный процесс.		15	10	0	5			Учебник «Основы права» В.И.Шкатула, ТК РФ НПА Презентации.
42	Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права.	3	2	0	1	Стр.190-194	УО-1 Тезисы опрос	
43	Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения.	3	2	0	1	Стр.224-225	УО-1 опрос	
44	Административная ответственность. Меры административного наказания.	3	2	0	1	Стр.228-234	УО-1 опрос	
45	Производство по делам об административных правонарушениях.	3	2	0	1	Стр.234-236	УО-1 Мини-тест опрос	
46	Административная ответственность несовершеннолетних.	3	2	0	1	Стр.172-180	УО-1 Опрос конспект	
14. Уголовное право и уголовный процесс.		15	10	2	4			
47	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона.	3	2	0	1	Стр236-240	УО-1 опрос тезисы	
48	Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	3	2	0	1	Стр.242-246	УО-1-2 опрос План-конспект	
49	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	3	2	0	1	С.247-250	УО-1 тест	
50	Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.	3	2	0	1	Работа с НПА	УО-1 Опрос Мини-тест	

51	Практическое занятие «Деловая игра» Права и обязанности участников уголовного процесса.	2	0	2	0		УО-2-3
15. Международное право как основа взаимоотношений государств мира.		6	4	0	2		
52	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	3	2	0	1	Стр.194	УО-1 Конспект опрос
53	Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.	3	2	0	1	Раб.с допол.мате р. СМИ	УО-2-3 Мини- сообщения
54	Итоговое зачетное занятие: защита рефератов, исследовательских проектов.	2	2	0	0		тест
ПА в виде экзамена			108				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

3.1. Освоение программы учебной дисциплины «Право» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся¹. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Право» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Право», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и другими пособиями по вопросам юриспруденции. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Право» студенты должны иметь возможность доступа:

- к электронным учебным материалам по праву, имеющимся в свободном доступе
- в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам);
- сайтам государственных, муниципальных органов власти и управления;
- любой правовой информации (законам, подзаконным актам и иным нормативным документам, а также их проектам), в том числе через правовые информационные системы «Консультант Плюс», «Гарант» и др.

3.2. Примерные темы рефератов и индивидуальных проектов.

Роль правовой информации в познании права.

Право и мораль: общее и особенное.

Пределы действия законов.

Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.

Права молодежи в РФ и способы их защиты.

Социально-экономические права граждан.

Политические права граждан.

Личные права граждан.

Юридическая ответственность в экономической сфере.

Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.

Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.

Организованная преступность.

Презумпция невиновности и юридическая практика.

Правовые основы деятельности адвокатов.

Правоохранительные органы РФ.

Судебная система РФ.

Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.

Организация деятельности милиции в РФ.

Основы конституционного строя в РФ.

Избирательная система в РФ.

Защита права собственности в РФ.

Договор возмездного оказания услуг.

Право на образование в РФ.

Право на труд в РФ.

Правовое регулирование трудоустройства в РФ.

Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.

Материальная ответственность работников и работодателей.

Правовое регулирование заработной платы в РФ.

Наследование по закону и по завещанию.

Правовое регулирование семейных отношений.

Социальная защита в РФ.

Административная ответственность в РФ.

Примерные темы для организации проектной деятельности

Организация профилактики правонарушений в молодежной среде.

Юридическая помощь населению.

Как организовать свой бизнес.

Правовое регулирование профессиональной деятельности: вопросы теории и практики.

Я – гражданин России (я и мой выбор).

3.3. Перечень используемой литературы, нормативной и технической документации

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2005.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ). // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996.- № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (третья). Раздел У «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ.) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. -№ 52. – Ч. 1. – Ст. 4921.

Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 года № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 года № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. -№ 31. – Ст. 3802.

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ (в ред. от 25.11.2006 N 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 N 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

Для обучающихся

Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., 2007.

Мушинский В.О. Основы правоведения. – М., 2003.

Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М., 2003.

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (9 кл.). – М., 2007.

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры 10—11 (в 4 частях). – М., 2007.

Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права (уч. пособие для УСПО). – Ростов-на-Дону, 2006.
Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. Интеллект – центр, 2007.
Яковлев А.И. Основы правоведения. Учебник для учащихся НПО. – М., 2007.

Для преподавателей

- Анохин В.С. Предпринимательское право. – М., 2006.
- Артемов Н.М. Ашмарина Е.М. Финансовое право вопросы и ответы. – М., 2007.
- Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. – М., 2007.
- Габричидзе Б.Н., Чернявский А.Г. Административное право. – М., 2007.
- Гражданское право. – М., 2007.
- Гражданское процессуальное право. – М., 2007.
- Гуценко К.Ф., Ковалев М.А. Правоохранительные органы. – М., 2007.
- Законодательная техника / Под ред. Тихомирова Ю.А. – М., 2000.
- Коллективный договор: законы и законодательные акты. – 2-е изд., – М., 2006.
- Конституции зарубежных государств: Великобритания, Франция, Германия, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония, Индия: учеб. пособие/ сост. сб., пер., авт. вед. и вступ. ст. В.В.Маклаков. – 5-е изд., перераб. и доп. – М., 2006.
- Кудинов, Олег Алексеевич. Нотариат в Российской Федерации: курс лекций/ Олег Алексеевич Кудинов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2006.
- Куницын А.Р. Образцы заявлений и жалоб в суд. – М., 2007.
- Курноскина, Ольга Германовна. Защита прав при обращении за медицинской помощью: экспресс-справочник / Ольга Германовна Курноскина. – М., 2006.
- Международная защита прав и свобод человека. – М., 2007.
- Муниципальное право. – М., 2007.
- Право социального обеспечения: Вопросы и ответы. – М., 2007.
- Прокурорский надзор. – М., 2007.
- Расстригина, Ирина Александровна. Заработная плата: удержания и выплаты/ Ирина Александровна Расстригина. – М., 2007.
- Семейное право – М., 2007.
- Стецовский Ю.И., Мирзоев Г.Б. Профессиональный долг адвоката и его статусу. – М., 2005
- Теория государства и права. – М., 2007.
- Трудовое право. – М., 2007
- Уголовное право. – М., 2007.
- Уголовное процессуальное право. – М., 2007.
- Чиркин В.Е. Государствоведение. – М., 2007
- Юридическая энциклопедия. / Под ред. Ю.М.Тихомирова. – М., 2007.
- Интернет-ресурсы**
- www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
- www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
- www.constitution.ru (Конституция РФ).
- www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
- www.uznau-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).
- www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
- www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
- www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).
- www.vsrp.ru (Верховный суд РФ).
- www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).
- www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).
- www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ). www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ)
- www.cbr.ru (Центральный банк РФ).
- www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).
- www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
- www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
- www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
- www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).

www.rosregistr.ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).

www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации). www.rosпотребнадзор.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).

www.rspn.ru (Российский союз промышленников и предпринимателей).

www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).

www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).

www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).

www.coe.int (Информационный офис Совета Европы в России).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Право» обучающийся должен:</p> <p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none">• права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России; <p>уметь</p> <p>правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);</p> <ul style="list-style-type: none">• характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;• объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;• различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Стартовая диагностика подготовки студентов по школьному курсу права; выявление мотивации к изучению нового материала.</p> <p>3. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- защиты практических работ;- контрольных работ по темам разделов дисциплины;- тестирования;- домашней работы;- отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение).

предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций)

4. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.