

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЯРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК

СОУ. ЖКОСХИТ. УЧЕД.

Председатель ЦК

Адреев | Терехов

Подпись

Ф.И.О.

Протокол № 2

от « 02 » 10 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по научно –методической работе

Журиков | Журиченко

Подпись

Ф.И.О.

от « 07 » 10 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДб. 14 ЭКОНОМИКА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ
(ПО ОТРАСЛЯМ)

г. Уяр 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДб.14 «Экономика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от «17» мая 2012 г. для специальности среднего профессионального образования социально-экономического профиля **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка)**, входящий в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление

код и наименование специальности, уровень подготовки: базовый, углубленный/ код и наименование профессии

(приказ Минобрнауки России № 413 от 17.05. 2012 года)

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАЗРАБОТЧИК: **Солопова Марина Сергеевна, преподаватель**
Ф.И.О., звание, должность, категория
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДб. 14 ЭКОНОМИКА

1.1 Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДб.14 Экономика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от «17» мая 2012 г. для специальности среднего профессионального образования социально-экономического профиля 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУДб.14 Экономика является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки». Учебная дисциплина ОУДб.14 Экономика изучается в общеобразовательном цикле в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы ОУДб.14 Экономика направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДб.14 Экономика обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 108 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 72 часа;
- практические занятия 48 часов;
- внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося - 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме обучения	Объем часов по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72	10
в том числе:		
лабораторные занятия	—	—
практические занятия	48	4
контрольные работы	—	—
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося	36	98
Промежуточная аттестация в форме <i>Экзамена</i>		

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.14 Экономика

№ урoка	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Дидактический материал, средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	
	1	2		3			4	
	Введение	1	Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия	2		конспект	1	
Раздел 1. Экономика и экономическая наука				12				
		Содержание учебного материала						
1	Тема 1.1 Потребности человека в ограниченности ресурсов. Факторы производства и рентабельность.	1	Понятие экономики. Потребности общества и ограниченность ресурсов. Свободные экономические блага общества Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.	2	Шимко П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование).	Конспект, стр. 9-22	2	
		2	Факторы производства. Границы производственных возможностей. Прибыль и рентабельность.	2	ОИ 1	Конспект, Стр. 23-52		
		3	Выбор и альтернативная стоимость	2	ОИ 1	Стр. 53-66		
		4	Собственность и конкуренция	2	ОИ 1	Стр. 67-69		
		5	Типы экономических систем	2	ОИ 1	Стр.70-80		
		6	Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	2	ОИ 1	Стр.70-80		
		Практические занятия		6				
*			1	Практическое занятие № 1. Место и роль знаний по экономике в жизни общества.	2	ОИ 1	Стр.83-93	2
		2	Практическое занятие № 2. Анализ основных	2	ОИ 1	Стр.83-93		

			экономических показателей: прибыль, рентабельность.				
2		3	Практическое занятие № 3. Построение кривой производственных возможностей (спроса и предложения)	2	ОИ 1	Стр.83-93	
	Раздел 2. Семейный бюджет			2			
	Тема 2.1. Семейный бюджет	Содержание учебного материала					
*		1	Источники доходов семьи, основные статьи расходов семьи. Сбережения населения. Страхование. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Личный располагаемый доход.	2	Шимко П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование).	Конспект, Стр.	2
		Практические занятия		10			
*		1	Практическое занятие № 4. Рассчитать семейный бюджет.	2	ОИ 1	Данные, расчеты	2
*		2	Практическое занятие № 5. Провести анализ двух основных видов семейных доходов.	2	ОИ 1	Данные, расчеты	
*		3	Практическое занятие № 6. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета.	2	ОИ 1	Данные, расчеты	
*		4	Практическое занятие № 7. Безработица и ее экономическое влияние на семью.	2	ОИ 1	Данные, расчеты	
*	5	Практическое занятие № 8. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.	2	ОИ 1	Данные, расчеты		
	Раздел 3. Товар и его стоимость			2			
	Тема 3.1. Товар и его стоимость	Содержание учебного материала					
3		1	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товара. Основные теории стоимости.	2	ОИ 1		2
		Практические занятия		2			

		1	Практическое занятие № 9. Понятие цены. Понятие стоимости товара.	2	ОИ 1		2
	Раздел 4. Рыночная экономика			8			
	Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие, Рыночные структуры	Содержание учебного материала					
4		1	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	2	ОИ 1		2
		2	Экономики предприятия: цели, организационно-правовые формы	2	ОИ 1		
		3	Организация производства. Типы производственной структуры. Производственный цикл.	2	ОИ 1		
*		4	Производственные затраты. Бюджет затрат	2	ОИ 1		
		Практические занятия			6		
		1	Практическое занятие № 10. Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. Цели предпринимательской деятельности	2	ОИ 1	Конспект, Стр. 101 - 125	2
*		2	Практическое занятие № 11. Рассмотреть круговорот производства и обмена продукции в экономической системе	2	ОИ 1	Конспект, Стр. 126 - 136	
5		3	Практическое занятие № 12. Рассчитать устойчивость равновесия, эластичность по цене, перекрестную эластичность	2	ОИ 1	Конспект, Стр. 137 - 150	
		Раздел 5. Труд и заработная плата			6		
	Тема 5.1. Рынок труда. Зарботная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала					
6		1	Рынок труда. Зарботная плата и мотивация труда	2	ОИ 1		2
		2	Безработица: фрикционная, структурная, циклическая. Управление занятостью. Политика государства в области занятости	2	ОИ 1		
		3	Наемный труд и профессиональные союзы	2	ОИ 1		
		Практические занятия			6		
		1	Практическое занятие № 13. Основные способы купли-продажи рабочей силы. Цена труда	2	ОИ 1		2
*	2	Практическое занятие № 14. Зарботная плата	2	ОИ 1			

			(позиция работника и работодателя).				
*		3	Практическое занятие № 15. Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.	2	ОИ 1		
Раздел 6. Деньги и банки							
	Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике. Банковская система	Содержание учебного материала		8			2
7		1	Деньги: сущность и функции, их роль в экономике. Закон денежного обращения	2	ОИ 1		
		2	Банковская система.	2	ОИ 1		
		3	Ценные бумаги: акции, облигации. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа и ее функции.	2	ОИ 1		
		4	Инфляция и её социальные последствия	2	ОИ 1		
		Практические занятия		6			
		1	Практическое занятие № 16. Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Экономическое понятие функции денег	2	ОИ 1		2
8		2	Практическое занятие № 17. Измерение уровня инфляции. Причины возникновения: инфляции спроса и инфляции предложения.	2	ОИ 1		
*		3	Практическое занятие № 18. Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных	2	ОИ 1		
Раздел 7. Государство и экономика							
	Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики. Основы кредитно-денежной политики	Содержание учебного материала		10			
		1	Роль государства в развитии экономики.	2	ОИ 1		2
		2	Налоги и налогообложение.	2	ОИ 1		
9		3	Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	2	ОИ 1		
		4	Показатели экономического роста. Экономические циклы.	2	ОИ 1		
		5	Основы кредитно-денежной политики государства	2	ОИ 1		
		Практические занятия		8			2
*		1	Практическое занятие № 19. Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики.	2	ОИ 1		

10		2	Практическое занятие № 20. Перечислить и раскрыть методы расчета ВВП: номинальный и реальный. Основные факторы экономического роста.	2	ОИ 1		
*		3	Практическое занятие № 21. Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало?	2	ОИ 1		
*		4	Практическое занятие № 22. Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба».	2	ОИ 1		
Раздел 8. Международная экономика							
		Содержание учебного материала		8			
		1	Международная торговля и мировой рынок. Международная торговая политика	2	ОИ 1	Конспект, Стр. 317-343	2
*		2	Государственная политика в области международной торговли. Таможенная пошлина.	2	ОИ 1	Конспект, Стр. 345-347	
	Тема 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик. Валюта. Обменные курсы	3	Валюта. Обменные курсы валют	2	ОИ 1	Конспект, Стр. 23-52	
*		4	Глобализация мировой экономики	2	ОИ 1	Конспект, Стр.351 - 358	
		Практические занятия		4			
*		1	Практическое занятие № 23. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов.	2	ОИ 1	Стр. 360 - 380	
	2	Практическое занятие № 24. Особенности современной экономики России. Экономические реформы в России Промежуточная аттестация в форме экзамена.	2	ОИ 1	Стр. 360 - 380		
	ВСЕГО:			108			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет истории и обществознания, социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- экран
- доска

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;
- калькулятор.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень учебных изданий:

Основная:

Для студентов:

1. Шимко П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование).
2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Дополнительная:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2014
2. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебно-методический комплекс. Певцова Е.А.
3. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В.

4. Основы экономики и предпринимательства: раб. тетрадь для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016 Череданова Л.Н.
5. Основы экономики и предпринимательства : учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
6. Королева, Г. Э. Экономика. 10-11 классы : учебник для учащихся образовательных организаций: базовый уровень. / Г. Э. Королева, Т. В. Бурмистрова – 5- изд., стереотип. –Москва: Вентана-Граф, 2019 – 208 с.

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками)// СЗ РФ. – 2013, - № 4. – с. 445
Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 45 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
3. Жабина С.Б., Бурдюгова О.М., Колесова А.В. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании 2014 ОИЦ «Академия»

Интернет-ресурсы

- [www. aup. ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).
- [www. economicus. ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).
- [www. informika. ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых инфор- мационных технологий в сферах образования и науки России).
- [www. economictheory. narod. ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
- [www. ecsoman. edu. ru](http://www.ecsoman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).
- ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ СПО -
<https://profspo.ru/catalog/specialities/38>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения задач.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
определять организационно – правовые формы организаций	- устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос
находить и использовать необходимую экономическую информацию	- устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	- устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	- устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос
рассчитывать по принятой методике основные технико – экономические показатели деятельности организации	- устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос
составлять бизнес - план	- устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос
Усвоенные знания:	
сущность организации как основного звена экономики отраслей	устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос, тестирование
основные принципы построения экономической системы организации	устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос, тестирование
принципы и методы управления основными и оборотными средствами	устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос, тестирование
методы оценки эффективности их использования	устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос, тестирование
организацию производственного и технологического процессов	устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос, тестирование
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос, тестирование
способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии	устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос, тестирование
механизмы ценообразования	устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос, тестирование
формы оплаты труда	устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос, тестирование
	Итоговый контроль – экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные результаты		
– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;	- проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны; - демонстрация поведения, достойного гражданина РФ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;	- проявление активной жизненной позиции; - демонстрация интереса к будущей профессии; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	- демонстрация сформированности и мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
метапредметные результаты		
- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;	- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей - демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач	Контроль графика выполнения индивидуальных заданий обучающимися

<p>- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;;</p>	<p>- сформированность представлений о различных социальных институтах и их функциях в обществе (институте семьи, институте образования, институте здравоохранения, институте государственной власти, институте парламентаризма, институте частной собственности, институте религии и т. д.)</p>	<p>Наблюдение за ролью обучающегося в группе</p>
<p>– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;</p>	<p>- демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; - умение разрешить конфликтную ситуацию - демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.</p>