

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЯРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК
социально – гуманитарных
дисциплин Председатель ЦК

 /Горюнова Т.В./
Подпись Ф.И.О.

Протокол № 2
от « 02 » 10 2020 .г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по научно–методической работе

 /Кириченко Г.П./
Подпись Ф.И.О.

от « 10 » 10 2020 .г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД6.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

общеобразовательного цикла

программ(ы) подготовки специалистов среднего звена по специальности
38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)
заочная форма обучения

г. Уяр
2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДб.05 Обществознание разработана в соответствии

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г № 413 , зарегистрировано в Минюсте России от 07.06.2012 г № 24480) , с учетом специфики получаемой специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)
- в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Естествознание» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГАУ "ФИРО" в качестве программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015г.)
-

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Составитель: преподаватель Томилина С.Н.

Ф.И.О., звание, должность, категория
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДб 05 Обществознание является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящую в укрупненную 38.00.00 Экономика и управление

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДб 05 Обществознание может быть использована в дополнительном образовании детей и взрослых

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла .

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования "Общественные науки" из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие личности** в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих

действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8.	Использовать средства физической культуры для хранения сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 (10) часов;
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме обучения	Объем часов по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	10
в том числе:		
лекции		
практические занятия		
Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39	107
в том числе:		
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов и пр. письменных работ)		
Итоговая аттестация в форме экзамена		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Дидактический материал, средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения
	1	2	3			4
	Введение	Содержание учебного материала				
1		Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования общества. <i>Семинар:</i> Значимость социального знания.		ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.5 http://www.sckool-collection.edu.ru	1
		Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209		
	Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе					
		Содержание учебного материала				
2	Тема 1.1. Природа человека, врожденные и	1 Философские представления о социальных качествах человека.	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t	Стр.5 http://www.sckool-collection.edu.ru	2

	приобретенны е качества				<u>=hru&eduid=</u> 6334hru=/56925/1282 09	
			<i>Семинар:</i> Человек, индивид, личность.			
3			Потребности, способности и интересы. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.		ЦОР nsportal.ru <u>http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t =hru&eduid= 6334hru=/56925/1282 09</u>	
			<i>Семинар:</i> Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.			
4			Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия.		ЦОР nsportal.ru <u>http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t =hru&eduid= 6334hru=/56925/1282 09</u>	Стр.11 http://www.sckool- collection.edu.ru
		<i>Семинар:</i> Гражданские качества личности.				
5		Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие.		ЦОР nsportal.ru <u>http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t =hru&eduid= 6334hru=/56925/1282 09</u>	Стр.36 http://www.sckool- collection.edu.ru	

			<i>Семинар:</i> Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи..		ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.18 http://www.sckool-collection.edu.ru
6			Деятельность и мышление.		ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.18 http://www.sckool-collection.edu.ru
			<i>Семинар:</i> Виды деятельности. Творчество.			
7			Основные виды профессиональной деятельности.			
			<i>Семинар:</i> Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.			
		6	Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми); – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – определение алгоритма поведения в социальных ситуациях,		ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.36 http://www.sckool-collection.edu.ru

		<p>исполнения основных социальных ролей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; – решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов. 					
	Тема	Содержание учебного материала					
8	1.2.Общество как сложная система	2	<p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений.</p>	2	<p>ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209</p>	<p>Стр.66 http://www.sckool-collection.edu.ru</p>	2
			<p><i>Семинар:</i> Основные институты общества, их функции.</p>				
9			<p>Общество и природа.</p>				
			<p><i>Семинар:</i> Противоречивость воздействия людей на природную среду.</p>				
10			<p>Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.</p>				

			Семинар: Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		09	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.18 http://www.sckool-collection.edu.ru
11			Особенности современного мира. Процессы глобализации.				
			Семинар: Глобальные проблемы . Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.			ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	<ul style="list-style-type: none"> • Стр.76 • http://www.sckool-collection.edu.ru
			Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;	4		ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.85 http://www.sckool-collection.edu.ru
	Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества						
	Тема 2.1.	Содержание учебного материала					
12	Духовная		Понятие о культуре и субкультуре.				Стр.92
							2

	культура личности и общества		Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	http://www.sckool-collection.edu.ru	
			<i>Семинар:</i> Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Учреждения культуры.				
		2	Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях культуры и суюкультуры, - сообщения о типах и видах культуры; – решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.		ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.115 http://www.sckool-collection.edu.ru	
	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире		Содержание учебного материала				
13			Познание и знания. Понятие истины, ее критерии. Особенности научного мышления.		ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-	Стр.124 http://www.sckool-collection.edu.ru	2

					nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209		
			Семинар: Виды человеческих знаний.				
14			Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом.		ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.131 http://www.sckool-collection.edu.ru	
			Семинар: Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.			Стр.140 http://www.sckool-collection.edu.ru	
			Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами– изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;		ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.152 http://www.sckool-collection.edu.ru	
	Тема 2.3.		Содержание учебного материала				
15	Мораль,		Мораль и право.				2

искусство и религия как элементы духовной культуры	<i>Семинар:</i> Основные принципы и нормы морали.	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.180-209 http://www.sckool-collection.edu.ru
	Вера и верования. Мировые религии.			
	<i>Семинар:</i> Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.			
	Искусство и его роль в жизни людей.			
	<i>Семинар:</i> Виды искусств.			
	Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; – решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.			Стр.241 http://www.sckool-collection.edu.ru
Раздел 3. Экономика				

	Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	Содержание учебного материала					
16			Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Материальные и духовные потребности.		ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.254 http://www.sckool-collection.edu.ru	2
			<i>Семинар:</i> Факторы производства.				
			<i>Семинар:</i> Основы налоговой политики государства.				
		Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;		2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.409 http://www.sckool-collection.edu.ru Стр.415 tp://www.sckool-collection.edu.ru	
	Тема 3.3. ВВП, его	Содержание учебного материала					
17			Понятие ВВП, его структура и				2

	структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция		динамика.				
			<i>Семинар:</i> Экономический рост и развитие. Экономические циклы.				
18			Рынок труда и безработица. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.		ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.425 http://www.sckool-collection.edu.ru Стр.433 http://www.sckool-collection.edu.ru	
			<i>Семинар:</i> Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия				
19			Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.		ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.445 http://www.sckool-collection.edu.ru Стр.458 http://www.sckool-collection.edu.ru	
			<i>Семинар:</i> Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства				
		Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных социальных	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.492 http://www.sckool-collection.edu.ru		

		<p>ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием;</p> <ul style="list-style-type: none"> – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях экономики, рыночной системы. – решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов. 					
20	<p>Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</p>	Содержание учебного материала					
			<p>Становление современной рыночной экономики России. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.</p>		<p>ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209</p>	<p>Стр.492 http://www.sckool-collection.edu.ru</p>	2
			<p>Семинар: Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.</p>		<p>ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209</p>	<p>Стр.492 http://www.sckool-collection.edu.ru</p>	
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми</p>	2	<p>ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=</p>			

		<p>нормативными актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях международной экономики и ее влияния на экономику РФ 		6334hru=/56925/128209			
		Раздел 4. Социальные отношения					
	Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала					
21			Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация.	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209		2	
			<i>Семинар:</i> Социальная мобильность. Каналы социальной мобильности.				
			Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209			
			<i>Семинар:</i> Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.				
			Социальный статус и престиж.	ЦОР			

					nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209		
			Семинар: Престижность профессиональной деятельности.				
			Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; – решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209		
	Тема 4.2.		Содержание учебного материала				
22	Социальные нормы и конфликты		Социальные нормы и девиация. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.		ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=	Стр.509 http://www.sckool-collection.edu.ru	2

					6334hru=/56925/128209	
			<i>Семинар:</i> Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.			
			Социальный конфликт.			
			<i>Семинар:</i> Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.8 http://www.sckool-collection.edu.ru
		2	Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей; – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;		ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.8 http://www.sckool-collection.edu.ru

		– решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.				
	Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала				
23		Особенности социальной стратификации в современной России.		ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.23 http://www.sckool-collection.edu.ru	2
		<i>Семинар:</i> Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.				
24		Молодежь как социальная группа.		ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.36 http://www.sckool-collection.edu.ru	
		<i>Семинар:</i> Молодежные субкультуры и их особенности. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.				
25	Нации и межнациональные отношения. Этнические общности. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.36 http://www.sckool-collection.edu.ru		

					09	
			<i>Семинар:</i> Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.			
			Семья как малая социальная группа.		ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.111 http://www.sckool-collection.edu.ru
			<i>Семинар:</i> Семья и брак. Права и обязанности супругов .			
		2	<p>Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей; – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; – решение отдельных социальных 		ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.119 http://www.sckool-collection.edu.ru

		ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.			
	Раздел 5. Политика как общественное явление				
	Тема 5.1.	Содержание учебного материала			
26	Политика и власть. Государство в политической системе	3 Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.119 http://www.sckool-collection.edu.ru
		<i>Семинар:</i> Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.			
27		Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.		ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.138 http://www.sckool-collection.edu.ru
		<i>Семинар:</i> Типология политических режимов.			
28		Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования		ЦОР	Стр.138 http://www.sckool-

		демократических институтов и традиций.		nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t =hru&eduid= 6334hru=/5692 5/128209	collection.edu.ru	
		<i>Семинар:</i> Правовое государство, понятие и признаки.				
		Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t =hru&eduid= 6334hru=/56925/1282 09		
	Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала				
		Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.		ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t =hru&eduid= 6334hru=/56925/1282 09		2
		<i>Семинар:</i> Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство.				
29		Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Политические партии и движения,		ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t		

		их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.		=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	
		Семинар: Политические партии России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.			
		Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.		ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр. 379 http://www.sckool-collection.edu.ru
		Семинар: Избирательная кампания в Российской Федерации.			
30		Четвертая власть: Средства массовой информации современного общества.		ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.379 http://www.sckool-collection.edu.ru
		Семинар: Роль средств массовой информации в политической жизни общества.			
		Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.401 http://www.sckool-collection.edu.ru Стр.166

		<p>нормативными актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ типичных политических ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных политических ролей; – изложение и аргументация собственных суждений о политических реалиях и явлениях общественной жизни; 		<p>http://www.sckool-collection.edu.ru</p>			
Раздел 6. Право							
	Тема 6.1.	Содержание учебного материала					
31	Правовое регулирование общественных отношений	4	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм.	2	<p>ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209</p>	<p>Стр.172 http://www.sckool-collection.edu.ru</p>	2
			<i>Семинар:</i> Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права.				
32			Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.		<p>ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209</p>	<p>Стр. 415 http://www.sckool-collection.edu.ru</p>	
			<i>Семинар:</i> Действие нормативных правовых актов во времени, в				

		пространстве и по кругу лиц.				
		Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение.			ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр. 415 http://www.sckool-collection.edu.ru
		Семинар: Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.				
		Самостоятельная работа обучающихся: работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами;	2			
	6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала				
33		Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.			ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.458 http://www.sckool-collection.edu.ru Стр.458 http://www.sckool-collection.edu.ru
		Институт президентства. Местное самоуправление.				
		Семинар: Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная			ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.458 http://www.sckool-collection.edu.ru Стр.458 http://www.sckool-collection.edu.ru

		система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.		09	
		Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.		ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/1282 09	Стр.475 http://www.sckool-collection.edu.ru
		Основные конституционные права и обязанности граждан в России.			
		Семинар: Права и обязанности граждан РФ. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Права и обязанности налогоплательщика.			
		Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – определение алгоритма поведения в правовом пространстве, исполнения основных прав и обязанностей.	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/1282 09	Стр.492 http://www.sckool-collection.edu.ru

		<ul style="list-style-type: none"> – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; – решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного социального опыта студентов. 				
	6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала				
34		Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические и юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Защита прав потребителей.		ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.501 http://www.sckool-collection.edu.ru	2
		Семинар: Права собственности: на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги; на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.				
		Семейное право и семейные правоотношения. Понятие		ЦОР nsportal.ru	Стр.509 http://www.sckool-	

		<p>семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака.</p>		<p>http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209</p>	<p>collection.edu.ru Стр.509 tp://www.sckool-collection.edu.ru</p>
		<p>Семинар: Права и обязанности супругов. Брачный договор.</p>			
35		<p>Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.</p>		<p>ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209</p>	<p>Стр.509 http://www.sckool-collection.edu.ru Стр.509 tp://www.sckool-collection.edu.ru</p>
36		<p>Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата.</p>		<p>ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209</p>	
37		<p>Семинар: Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.</p>			

		<p>Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность</p>				
		<p>Семинар: Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p>				
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей; – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; – решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов. 	2	<p>ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209</p>		

	Тема 6.4. Международное право	Содержание учебного материала					
38		5	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.509 http://www.sckool-collection.edu.ru Стр.509 tp://www.sckool-collection.edu.ru	2
			Семинар: Международные организации по защите прав и свобод человека и гражданина.				
		Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей; – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; – решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.		1	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209		
39			Экзамен				3

	Итого	78			
--	--------------	-----------	--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и общественных наук

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска
- библиотечка
- постоянные или сменные учебно-информационные стенды

Технические средства обучения:

- медиапроектор
- персональный компьютер,
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2018.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2018.

Дополнительная литература:

Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2018.

Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2019. Обществознание. Тренировочные задания. — М.,

2018.

Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2019.

Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2019.

Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2019.

Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2019.

Котова О. А., Лискова Т. Е. ЕГЭ 2019. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2019.

Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2018. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2018.

Северинов К. М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.

Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Для преподавателей:

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.

Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2019.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание.— М., 2019.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных	Текущий контроль: - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, - контроль выполнения индивидуальных заданий. - контрольная работа, - семинарские занятия Итоговый контроль: Зачет, итоговый зачет, экзамен

наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- *успешного выполнения типичных социальных ролей;*
- *сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;*
- *совершенствования собственной познавательной*

деятельности; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;

- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Знать \ понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

<ul style="list-style-type: none">- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;- особенности социально-гуманитарного познания;	
--	--