

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено на заседании цикловой
комиссии общепрофессиональных
дисциплин Протокол № 11
от 08 » 06 2018 г.
Председатель Т.Н. Паршакова

Утверждаю:
Зам. Директора
Г.П. Кириченко Г.П. Кириченко
« 30 » 06 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПМ.01 СОДЕРЖАНИЕ, КОРМЛЕНИЕ И РАЗВЕДЕНИЕ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Для специальности 36.02.02. Зоотехния

Заочная форма обучения

г. Уяр, 2018 год.

Рабочая программа **ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС по специальности среднего профессионального образования 36.02.02 «Зоотехния».

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик: Кириченко Галина Павловна - преподаватель

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 «Зоотехния» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

5.2.1 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

- 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления
- 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья
- 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных
- 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар
- 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
- 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке *по специальности 36.02.02 «Зоотехния»*.

На базе *основного общего и среднего (полного) общего образования*

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выбора способа содержания животных;
- организации и рационального кормления и разведения;
- о факторах жизни растений и законах земледелия

уметь:

- Проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
- Определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;
- проводить контроль качества воды;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
- оценивать состояние окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;
- определять основные типы почв, сорняки, виды удобрений, составлять схемы кормовых севооборотов;
- определять кормовые культуры и проводить оценку качества их возделывания, составлять схемы закладки кормов на хранение;
- проводить учет запасов кормов.
- выявлять заболевших животных;
- выполнять неотложные ветеринарные назначения;
- проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;
- вести учет продуктивности;
- проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при патологических родах;
- разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных;
- проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;

знать:

- методы оценки качества и питательности кормов;
- стандарты на корма;
- научные основы полноценного кормления животных, нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;
- общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;
- основы земледелия, систему использования сенокосов и пастбищ, технологию производства основных видов кормов;
- схемы кормовых севооборотов, зеленого конвейера, способы

- определения вместимости хранилищ, закладки кормов на хранение;
- основные виды продуктивности и способы их учета;
- методы оценки конституции, экстерьера, интерьера;
- методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;
- основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказании первой лечебной помощи больным животным;
- способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных;
- способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего 867 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося 645 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 430 часов; самостоятельной работы обучающегося 215 часов; учебной практики 222 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных* в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
	Зоотехник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК -9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК -10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК- 1.1	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления
ПК-1.2.	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья
ПК – 1.3	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
ПК — 1.4.	Проводить отбор животных на племя, отбор и подбор
ПК — 1.5.	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
ПК — 1.6.	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления	330	160	96		80		90	
ПК 2	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья	201	110	36		55		36	
ПК 3	Биотехника размножения, акушерство и гинекология	336	160	96		80		96	
	Всего:	867	430	228		215		222	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Максимальный объем часов	Уровень освоения	Коды формирования компетенций
1	2	3	4	
Раздел ПМ -01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных		867		
Содержание сельскохозяйственных животных				
ПК 1.Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, соблюдать рационы кормления	Обязательная учебная нгрузка	240		
Введение.	Содержание учебного материала.			
	1	Схема зоотехнического анализа, правила работы в лаборатории, ознакомление с титрованными растворами кислот и щелочей, аналитическими весами и взвешиванием.	2	2
Раздел 1. Зоотехнический анализ кормов.		18		
Тема 1.1. Взятие средней пробы коров и подготовка корма к анализу.	Содержание учебного материала.			
	1	Лабораторная работа. Отбор средних проб различных видов кормов и подготовка образцов для анализа.	2	2
Тема 1.2. Определение воды и сухого вещества в кормах.	Содержание учебного материала.			
	1	Лабораторная работа. Определение первоначальной, гигроскопической, общей влаги и сухого вещества в кормах.	2	2
Тема 1.3. Определение сырой	Содержание учебного материала.	2		

зола в кормах.	1	Лабораторная работа. Определение сырой золы в кормах и подготовка ее к анализу.		3	
Тема 1.4. Определение кальция и фосфора в кормах.	Содержание учебного материала.		2		
	1	Лабораторная работа. Определение кальция, фосфора в кормах.		3	
Тема 1.5. Определение сырого протеина и нитратов в кормах.	Содержание учебного материала.		2		
	1	Лабораторная работа. Определение общего азота, сырого протеина и нитратов в кормах.		3	
Тема 1.6. Определение сырого жира в кормах.	Содержание учебного материала.		2		
	1	Лабораторная работа. Определение сырого жира в кормах и кислотного числа жира.		3	
Тема 1.7. Определение сырой клетчатки в кормах.	Содержание учебного материала.		2		
	1	Лабораторная работа. Определение сырой клетчатки в кормах экспресс-методом.		3	
Тема 1.8. Определение качества силоса и сенажа, каротина в кормах.	Содержание учебного материала.		2		
	1	Лабораторная работа. Проведение органолептической оценки качества силоса и сенажа, определение рН, содержания аммиака; составление заключения о качестве силоса, определение каротина в кормах.		3	
Тема 1.9. Анализ комбикорма.	Содержание учебного материала.		2		
	1	Лабораторная работа. Определение содержания соли и кислотности в комбикорме и других мучнистых кормах.		3	
Раздел 2. Оценка питательности кормов.			24	2	
Тема 2.1. Оценка питательности кормов по химическому составу, переваримым питательным веществам.	Содержание учебного материала.		2		
	1	Оценка питательности кормов по химическому составу, переваримых питательных веществ.		2	
Тема 2.2. Оценка энергетической питательности кормов.	Содержание учебного материала		2		
	1.	Оценка энергетической питательности кормов.		2	

Тема 2.3. Протеиновая питательность кормов		Содержание учебного материала	2		
	1	Протеиновая питательность кормов		2	
Тема 2.4. Углеводная, липидная, минеральная питательность кормов		Содержание учебного материала	2		
	1	Углеводная, липидная, минеральная питательность кормов		2	
Тема 2.5. Витаминная питательность кормов		Содержание учебного материала	2		
	1	Витаминная питательность кормов		2	
Тема 2.6. Комплексная оценка питательности кормов и рационов		Содержание учебного материала	2		
	1	Понятие о полноценном сбалансированном питании животных		2	
		Практические занятия	12		
	1	Оценка кормов с высоким и низким содержанием протеина, сахара, крахмала, каротина, витаминов Д и Е по данным их химического состава	2	3	
	2	Определение переваримости кормов рациона по данным их химического состава и кала животного	2	3	
	3	Определение баланса азота и углевода, количества белка и жира в организме животного	2	3	
	4	Сравнительная оценка питательности отдельных видов кормов, определение показателей, по которым нормируют рационы для разных видов животных	2	3	
	5	Расчет коэффициента переваримости органического вещества, протеина, жира, клетчатки, безазотистых экстрактивных веществ.	2	3	
	6	Расчет суммы переваримых питательных веществ и протеинового отношения.	2	3	
Раздел 3. Корма.			18		
Тема 3.1. Классификация кормов.		Содержание учебного материала	4		
	1	Зеленые корма. Значение зеленых кормов для животных.		2	
	2.	Государственные отраслевые стандарты кормов.		2	
		Лабораторные работы.	6		
	1	Определение и оценка питательности и химического состава	2	3	

		силоса и сенажа			
	2	Определение и оценка питательности и химического состава сена.	2	3	
	3	Определение и оценка питательности и химического состава зерновых кормов. Выделить в группу зерновых кормов богатые протеином и углеводами.	2	3	
		Практические занятия.	6		
	1	Определение питательности основных видов кормов животного и растительного происхождения.	2	3	
	2	Сравнение содержания незаменимых аминокислот в кормах животного и растительного происхождения.	2	3	
	3	Расчет количества витаминных препаратов в кормах и рационах. Расчет количества азотистых небелковых веществ в кормах и рационах.	2	3	
			2	3	
Раздел 4. Кормление животных.			50		
Тема 4.1. Основные принципы нормированного кормления.		Содержание учебного материала	2		
	1.	Основные принципы нормированного кормления.		2	
Тема 4.2. Кормление стельных, сухостойных, лактирующих коров и нетелей.		Содержание учебного материала	2		
	1.	Нормы кормления стельных коров в сухостойный период и лактирующих. Кормление нетелей. Организация кормления в зимний период.		2	
Тема 4.3. Кормление молодняка крупного рогатого скота.		Содержание учебного материала	2		
	1.	Влияние кормления телят в молочный и послемолочный периоды на их дальнейшую продуктивность.		2	
Тема 4.4. Кормление быков-производителей. Откорм и нагул крупного рогатого		Содержание учебного материала	2		

скота					
	1	Основные виды откорма крупного рогатого скота		2	
Тема 4.5. Кормление овец		Содержание учебного материала	2		
	1	Влияние уровня и полноценности кормления на рост и качество шерсти		2	
Тема 4.6. Кормление свиней, супоросных, подсосных свиноматок		Содержание учебного материала	2		
	1	Требования к кормовой базе свиноводства. Влияние кормления свиноматок на плодовитость и качество потомства. Контроль за полноценностью кормления свиноматок и поросят в период подсоса		2	
Тема 4.7. Кормление молодняка свиней		Содержание учебного материала	2		
	1	Техника кормления поросят в период подсоса и применяемые подкормки. Кормление ремонтного молодняка		2	
Тема 4.8. Кормление хряков-производителей. Откорм свиней		Содержание учебного материала	2		
	1	Кормление хряков-производителей в зависимости от возраста и интенсивности использования		2	
Тема 4.9. Кормление лошадей		Содержание учебного материала	2		
	1	Нормы, корма, режим, техника кормления и поения лошадей		2	
Тема 4.10. Кормление птицы		Содержание учебного материала	2		
	1	Влияние полноценности кормления птицы на ее продуктивность. Энерго-протеиновое отношение		2	
Тема 4.11. Кормление кроликов и пушных зверей		Содержание учебного материала	2		
		Основы нормированного кормления пушных зверей		2	
Тема 4.12. Кормовой план и баланс кормовой		Содержание учебного материала	2		
	1	Понятие о кормовой плане и кормовом балансе. Определение потребности хозяйства в кормах		2	
		Практические занятия.	22		
	1	Определение нормы кормления для стельной сухостойной коровы. Составление рационов для стельной сухостойной	2	3	

	коровы Определение нормы кормления и составление рациона для лактирующей коровы на летний и зимний периоды. Анализ схемы рациона			
2	Составление рационов кормления ремонтных телок. Определение потребности в кормах и затрат кормовых единиц на 1 кг прироста живой массы	2	3	
3	Составление рационов кормления быка-производителя в период его интенсивного использования	2	3	
4	Составление рациона для холостых, суягных и лактирующих овцематок в зимний период	2	3	
5	Составление рациона для супоросной, подсосной свиноматки, сравнение питательности рациона с рекомендуемыми нормами кормления	2	3	
6	Составление рациона для ремонтного молодняка свиней	2	3	
7	Составление рациона для свиней в период откорма и заключения по рациону	2	3	
8	Составление рациона для рабочей лошади на зимний и летний периоды	2	3	
9	Составление полноценной кормосмеси для кур-несушек	2	3	
10	Вычислить энерго-протеиновое отношение в кормосмеси для кур-несушек	2	3	
11	Составление рациона для лактирующей крольчихи	2	3	
Раздел 5. Зоогигиена и ветеринарная санитария		48		
Тема 5.1. Влияние атмосферных факторов на здоровье сельскохозяйственных животных и зоогигиенические требования к микроклимату животноводческих и птицеводческих помещений. Влияние почвы на здоровье и продуктивность сельскохозяйственных	Содержание учебного материала	2		

животных					
	1	Влияние атмосферных факторов на здоровье сельскохозяйственных животных. Зооигиеническое значение механических, физических, химических свойств почвы		2	
Тема 5.2. Гигиена водоснабжения и поения, кормов и кормления сельскохозяйственных животных и птицы		Содержание учебного материала	2		
	1	Гигиена водоснабжения и поения, кормов и кормления сельскохозяйственных животных и птицы		2	
Тема 5.3. Общие санитарно-гигиенические требования к животноводческим и птицеводческим помещениям и летнему содержанию сельскохозяйственных животных		Содержание учебного материала	2		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	1	Санитарно-гигиенические требования к животноводческим и птицеводческим помещениям		2	
Тема 5.4. Гигиена транспортируемых животных Гигиена ухода за животными, труда, личная гигиена работников животноводства и охрана окружающей среды		Содержание учебного материала	2		
	1	Транспортирование животных различными видами транспорта Гигиена ухода за животными и ее значение. Гигиена труда, личная гигиена работников животноводства и охрана окружающей среды		2	
Тема 5.5. Гигиена содержание крупного рогатого скота		Содержание учебного материала	2		

	1	Гигиена содержание крупного рогатого скота и ветеринарно-санитарные требования в скотоводстве		2	
Тема 5. 6. Гигиена содержания свиней и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве		Содержание учебного материала	2		
	1	Гигиена содержания свиней и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве		2	
Тема 5.7. Гигиена содержания овец и коз, ветеринарно-санитарные требования в овцеводстве и козоводстве Гигиена содержания пушных зверей и кроликов, ветеринарно-санитарные требования в звероводстве и кролиководстве		Содержание учебного материала	2		OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9
	1	Гигиена содержания овец и коз, ветеринарно-санитарные требования в овцеводстве и козоводстве Гигиена содержания пушных зверей и кроликов, ветеринарно-санитарные требования в звероводстве и кролиководстве		2	
Тема 5.8. Гигиена содержания лошадей и ветеринарно-санитарные требования в скотоводстве, коневодстве		Содержание учебного материала	2		
	1	Системы и способы содержания лошадей		2	
Тема 5.9. Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве		Содержание учебного материала	2		
	1	Гигиена напольного и клеточного содержания кур-несушек промышленного и родительского стада		2	
		Лабораторные работы	8		
	1	Проведение контроля за отдельным показателями	2	3	

		микроклимата в животноводческих помещениях			
	2	Отбор проб почвы для лабораторного анализа, определение физических свойств почвы. Отбор проб воды из различных источников для лабораторного анализа. Определение органолептических и физических свойств воды	2	3	
	3	Определение качества кормов различными методами	2	3	
	4	Определение условных обозначений типовых проектов животноводческих и птицеводческих помещений	2	3	
		Практические занятия	16		
	1	Зоогигиеническая оценка микроклимата животноводческого помещения	2	3	ПК. 1-1
	2	Санитарно-топографическое обследование водоисточников	2	3	
	3	Отбор проб различных видов кормов для зоогигиенической оценки. Санитарно-гигиеническая оценка условий заготовки кормов	2	3	
	4	Санитарно-гигиеническая оценка расположения и устройства навозохранилищ	2	3	
	5	Зоогигиеническая оценка состояния скотных дворов, родильного отделения, профилактория, устройства и эксплуатации доильных установок	2	3	
	6	Санитарно-гигиеническая оценка приемов и методов содержания, кормления и ухода за свиньями	2	3	
	7	Санитарно-гигиеническая оценка приемов и методов содержания овец и коз Санитарно-гигиеническая оценка клеточного содержания пушных зверей и кроликов	2	3	
	8	Санитарно-гигиеническая оценка содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы в условиях птицефабрик или птицеферм	2	3	
Раздел 6. Разведение сельскохозяйственных животных		Содержание учебного материала	4		
Тема 6.1. Методы оценки конституции, экстерьера, интерьера	1.	Конституция, интерьер, экстерьер. Основные виды продуктивности и способы их учета.	2		

Тема 6.2. Методы разведения животных	1.	Селекционно-племенная работа в животноводстве	2		
		Практические занятия	8		
	1.	Оценка животных по происхождению и качеству потомства	2		
	2.	Методы оценки конституции, экстерьера	2		
	3.	Составление схем скрещиваний в животноводстве	2		
	4.	Учет продуктивности разных видов животных	2		
Итого			160		
		Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы	80		
	1	Изучение методических рекомендаций по выполнению лабораторных работ.			
	2	Изучение темы «Балансирование рационов сельскохозяйственных животных по содержанию кальция и фосфора в кормах».			
	3	Подготовить доклад: «Биологическая ценность жиров в кормлении животных»			
	4	Подготовить сообщение: «Биохимические процессы при сенажировании и силосовании кормов»			
	5	Подготовить опорный конспект: «Комбинированные корма».			
	6	Оформление реферата по теме: «Значение химического состава кормов»			
	7	Подготовка доклада: «Влияние химического состава на качество кормов»			
	8	Подготовка сообщения: «Влияние переваримых питательных веществ на рост и развитие сельскохозяйственных животных».			
	9	Подготовить сообщение «Оценка кормов по химическому составу».			
	10	Подготовка информации: «Анализ кормовой базы по оценке качества протеиновой питательности кормов в хозяйствах Красноярского края и Рыбинского района».			
	11	Составить опорный конспект: «Основные источники витаминного питания животных».			
	12	Подготовить сообщение: «Кокосовое масло в рационе поросят».			
	13	Реферат по теме: «Современные подходы к кормлению птицы».			

14	Проанализировать статью: «Снабжение животноводческих хозяйств водой, используя реки, озера, ручьи, пруды, колодцы, родники»			
15	Сообщение-размышление: «Доброкачественность кормов – залог получения полноценных продуктов питания».			
16	Составить схему: «Охрана воздушного бассейна в хозяйстве»			
17	Рассмотреть возможный ущерб, наносимый хозяйствам при отсутствии или при недостаточном и нерациональном уходе за животными			
18	Проведение анализа санитарно-гигиенического состояния кормушек и поилок ветеринарной клиники техникума.			
19	Сообщение размышление: «Гигиенические условия содержания и кормления супоросных и подсосных свиноматок, влияние их на жизнеспособность и резистентность поросят в Красноярском крае».			
20	Составить опорный конспект: «Гигиенические требования при стрижке овец».			
21	Подготовка информации по теме «Гигиена кормления, поения и содержания лошадей на Красноярском ипподроме».			
22	Составление сопроводительной документации на отправку кормов на анализ.			
23	Разработать технологическую карту заготовки, хранения силоса.			
24	Подготовить реферат: «Использование кормов животного происхождения»			
25	Разработать план заготовки грубого корма для животных ветеринарной клиники.			
26	Проведение анализа кормления и содержания на примере ЭХЗ подсобное хозяйства «Искра».			
27	Написать плакат «Классификация кормов средств»			
28	Составить схему зеленого конвейера, используемую в вашем хозяйстве.			
29	Составить рацион для лактирующих коров на летний период.			
30	Анализ схемы анализа рациона, дать экономическую и зоотехническую оценку.			
31	Сообщение: «Применение заменителя цельного молока-путь к повышению эффективности».			

	32	Проанализировать статью «Рентабельное овцеводство это реально»			
	33	Конспект по теме: «Углеводно-белковый корм для свиней»			
	34	Проанализировать кормление подсосных свиноматок ветеринарной клиники техникума.			
		ИТОГО:			
Учебная практика		Виды работ	90		
	1	Отбор средних проб сена, силоса, сенажа для анализа. Определение качества кормов в соответствии с требованиями ГОСТа.			
	2	Проведение органолептической оценки сена, силоса, сенажа, комбикорма.			
	3	Использование данных зоотехнического анализа в практической работе.			
	4	Определение запасов сочных, грубых и концентрированных кормов.			
	5	Определение норм кормления, составление и анализ рационов для дойных, сухостойных стельных коров и молодняка крупного рогатого скота.			
	6	Определение норм кормление свиней, составление и анализ рационов для холостых, супоросных, лактирующих свиноматок. Составление схем подкормки для поросят сосунов.			
	7	Определение норм кормление, составление и анализ рационов для овец и лошадей.			
	8	Проведение санитарно-гигиенической оценки животноводческих помещений для скота.			
	9	Зоогигиеническая оценка содержания животных чистка, обмывание, купание животных.			
	10	Гигиеническая оценка кормов и мест их хранения.			
	11	Разработка мероприятий по улучшению круглогодичного стойлового содержания животных.			
	12	Зоогигиеническое обследование и оценка пастбищ, лагерей и стойбищ.			
	13	Обследование водоисточников и взятие проб воды для исследования.			
	14	Перевод животных на пастбищное содержание.			

	15	Разработка мероприятий по улучшению летнего содержания животных в условиях пастбища.			
ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья			165		
<i>Раздел 1. Основы земледелия</i>		<i>Содержание учебного материала</i>			
		Обязательная учебная нагрузка	32		
Тема 1.1 Факторы жизни растений и законы земледелия.	1.	Факторы жизни растений и законы земледелия.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10
Тема 1.2. Почва и воспроизводство ее плодородия.		<i>Содержание учебного материала.</i>			
	1.	Почва. Основные морфологические признаки почвы и строение почвенного профиля	2	2	
Тема 1.3. Сорняки и меры борьбы с ними.		<i>Содержание учебного материала</i>			
	1.	Сорные растения	2	2	
Тема 1.4. Севообороты		<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Понятие о севооборотах	2	2	
	2.	Классификация севооборотов	2	2	
		Практическое занятие			
	3.	Составление схем кормовых севооборотов и ротационных таблиц.	2	3	
Тема 1.5. Удобрения и их применение		<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Удобрения и их применение	2	2	
		Практическое занятие			
	2.	Расчет доз удобрений под культуры на запланированный урожай	2	3	
Тема 1.6. Обработка почвы		<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Почвозащитная обработка почвы	2	2	
	2	Ресурсосберегающая обработка, ее значение для сохранения плодородия почвы. Оценка качества обработки почвы.	2	2	

		Экологические ограничения при обработке почвы.			
		Практическое занятие			
	3	Составление системы обработки почвы в кормовом севообороте	2	3	
Тема 1.7. Приемы подготовки семян и посев сельскохозяйственных культур		<i>Содержание учебного материала</i>			
	1.	Семена и посев	2	2	
		Практическое занятие			
	1.	Определение чистоты, посевной годности и норм высева семян	2	3	
Тема 1.8. Мелиоративные и противоэрозионные мероприятия		<i>Содержание учебного материала</i>			
	1.	Мелиоративные и противоэрозионные мероприятия	2	2	
		Практическое занятие			
	1.	Расчет оросительной и поливной норм для кормовых культур	2	3	
Тема 1.9. Системы земледелия		<i>Содержание учебного материала</i>			
	1.	Ландшафтные системы земледелия	2	2	
Раздел 2. Полевое кормопроизводство		Обязательная учебная нагрузка	30		
Тема 2.1. <u>Зерновые культуры</u>		Содержание учебного материала	10		
	1.	Зерновые хлеба 1 группы	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	2.	Зерновые хлеба 2 группы	2	2	
	3.	Производство кормового зерна	2	2	
		Кормовая ценность соломы и зеленой массы			
		Практическое занятие			
	4.	Определение зерновых культур по морфологическим признакам	2	3	
	5	Анализ технологических операций возделывания кукурузы на силос	2	3	
Тема 2.2. Зерновые бобовые культуры		<i>Содержание учебного материала</i>	8		
	1	Общая характеристика зернобобовых культур	2	2	
	2	Интенсивная технология возделывания бобово-злаковых	2	2	

	3	Бобово-злаковые однолетние смеси. Преимущества смесей перед чистыми посевами злаковых и бобовых зерновых культур, используемых на кормовые цели. Технологии возделывания.	2	2	
	Практическое занятие				
	4.	Анализ технологических операций возделывания зерновых бобовых культур зоны	2	3	
Тема 2.3. Корнеплоды, клубнеплоды, бахчевые и др. для получения сочного корма	<i>Содержание учебного материала</i>		6		
	1.	Особенности возделывания кормовых корне -, клубнеплодов	2	2	
		Бахчевые и новые культуры для силосования			
	2	Новые многолетние кормовые культуры. Кормовое и агротехническое значение. Морфологические признаки и биологические особенности. Технологии возделывания	2	2	
	Практическое занятие				
3	Анализ технологических операций возделывания картофеля	2	3		
Тема 2.4. Сеяные травы	<i>Содержание учебного материала</i>		6		
	1.	Особенности возделывания сеяных трав	2	2	
	2	Кормовое значение, оценка питательности. Технология возделывания сеяных трав. Особенности возделывания травосмесей, их сравнительная оценка.	2	2	
	Практическое занятие				
	3	Определение многолетних, однолетних сеяных трав по морфологическим признакам	2	3	
Раздел 3. Луговое и пастбищное кормопроизводство Тема 3.1. Сенокосы и пастбища	Обязательная учебная нагрузка		48		
	Содержание учебного материала		10		
	1.	Природные кормовые угодья	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4
		Улучшение ботанического состава травостоев			
	2.	Рациональное использование сенокосов и пастбищ	2		
Практические занятия		6			

	Определение растений сенокосов и пастбищ Растения естественных кормовых угодий	2	3	ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	Составление плана мероприятий по улучшению и использованию сенокосов и пастбищ	2	3	
	Вредные и ядовитые растения	2	3	
Тема 3.2 Зеленый конвейер	<i>Содержание учебного материала</i>	6		
	1. Организация зеленого конвейера	2	2	
	Практические занятия	4		
	1. Составление схем зеленого конвейера	2	3	
	2. Расчет потребности животных в зеленом корме	2	3	
Тема 3.3. Технология заготовки сена, его хранение	<i>Содержание учебного материала</i>	8		ПК 1.2
	1. Процесс заготовки, сушки, хранения сена	2	2	
	2. Технологии заготовки сена разных видов	2		
	Практическое занятие	4		
	Определение качества сена Анализ технологических процессов заготовки рассыпного и прессованного сена;	2	3	ПК.1.2
	2	3		
Тема 3.4. Технология производства искусственно высушенных кормов	<i>Содержание учебного материала</i>	6		
	1. Технология высокотемпературной сушки трав	2	2	
	Практическое занятие			
	Определение потребности в сырье для агрегатов, осуществляющих высокотемпературную сушку	2	3	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8
Определение качества травяной муки и резки	2	3		
Тема 3.5. Технология заготовки силоса и сенажа. Химическое консервирование кормов	<i>Содержание учебного материала</i>	10		
	Технология силосования кормов	2	2	
	Технология заготовки сенажа			
	Химическое консервирование кормов			
	Практическое занятие	4		
	Определение качества силоса и сенажа	2	3	
	Определение вместимости силосных и сенажных сооружений, массы силоса и сенажа	2	3	

Тема 3.6. Производство комбикормов	<i>Содержание учебного материала</i>		4		ПК..1.2. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК.10
		Производство комбикормов	2	2	
	Практическое занятие				
	Определение качества комбикормов	2	3		
Тема 3.7. Организация кормопроизводства в хозяйствах	<i>Содержание учебного материала</i>		4		
		Анализ состояния кормовой базы животноводческого предприятия	4		
	Самостоятельная работа		55		
	Подготовка докладов о деятельности ученых (Вильямс В.Р., Раменский Л.Г.), вложивших свой вклад в развитии отрасли кормопроизводства				
	Составить схему факторов, влияющих на жизнь растений				
	Доклад «Основные типы почв России и их использование в сельском хозяйстве» Сообщения «Почва в опасности», «Почвы моего края»				
	Составить контролирующий тест по теме «Сорняки»				
	Доклад «Решающая роль севооборотов в организации кормопроизводства»				
	Сообщение-размышление «Возможно ли сельское хозяйство без химии»				
	Доработать тему: Почвозащитная бесплужная обработка почвы на приусадебных участках				
	Составить рекомендации подготовки семян домашних культур к посеву.				
	Анализ систем земледелия Красноярского края				
	Здоровье и зерна – факты питательной ценности				
	«Зерновые источники витаминов» - прокомментировать				
Составить словарь терминов					
Обосновать преимущества возделывания сеяных трав					
Доклад-консультация-опыт «Приемы правильного использования пастбищ. Организация пастбищ в хозяйствах Красноярского края»					

	Решение производственно-ситуационных задач			
	Составить опорный конспект-схему по теме: «Поверхностное улучшение природных кормовых угодий»			ОК 1
	Составление логических схем по разделу «Рациональное использование сенокосов и пастбищ» Ответы на вопросы			ОК 2
	Подготовка конспекта по теме: «Технология возделывания зерновых культур на кормовые цели»			ОК 3
	Составление кроссворда по теме: «Новые кормовые культуры»			ОК 4
	Составление технологической схемы «Технология заготовки сена»			ОК 5
	Создание презентации в программе Power Point по теме: «Технология производства силоса и сенажа»			ОК 6
	Ответы на контрольные вопросы «Химическое консервирование кормов»			ОК 7
	Подготовка к деловой игре « Организация зеленого конвейера»			ОК 8
	Подготовка к зачету			ОК 9
Учебная практика	Виды работ	36		
	1 Оценка питательности растительных кормов	6	3	ПК. 1.2
	2. Оценка продуктивности и питательности кормовых растений	6	3	
	3. Способы заготовки кормов	6	3	
	4. Составление травосмесей и расчет норм высева семян	6	3	
	5. Расчет площади пастбищ, деление его на загоны и организация пастбищеоборота	6	3	
	6. Инвентаризация естественных кормовых угодий	6	3	

Раздел 1. Биотехника размножения, акушерство и гинекология		240	
Тема	Содержание	4	

1. Физиологические основы воспроизводства сельскохозяйственных животных и птиц.	1	Физиологические основы воспроизводства сельскохозяйственных животных и птиц. Влияние внешних факторов на воспроизводительную способность		2
	2	Способы выявления самок в охоте.		2
	Практические занятия		4	
	1	Проведение выявления самок в охоте различными способами: визуально, ректально, с применением УЗИ.		3
	2	Проведение стимуляции половой охоты.		3
Тема 2. Организация и проведение искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и птиц.	Содержание		8	3
	1	Искусственное осеменение коров и тёлочек		2
	2	Искусственное осеменение свиней		2
	3	Искусственное осеменение овец и коз.		2
	4	Искусственное осеменение лошадей, кроликов, сельскохозяйственной птицы.		2
	Практические занятия		24	
	1	Проведение подготовки самок к искусственному осеменению.		3
	2	Проведение подготовки лабораторного оборудования, инструментов к использованию для искусственного осеменения.		
	3	Проведение подготовки спермы для проведения искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных.		
	4	Проведение искусственного осеменения коров и тёлочек с применением различных методов.		3
	5	Проведение искусственного осеменения овец и коз.		3
	6	Проведение искусственного осеменения свиней		3
	7	Проведение искусственного осеменения лошадей		3
8	Проведение искусственного осеменения сельскохозяйственной птицы.		3	
Тема .3. Диагностика беременности у самок сельскохозяйственных животных	Содержание		2	
	1	Беременность, её виды и сроки у самок сельскохозяйственных животных. Методы диагностики беременности у самок сельскохозяйственных животных.		2
	Практические занятия		8	
	1	Визуальная, влагалищная и ректальная диагностика беременности у коров и		3
	2	Диагностика беременности у самок сельскохозяйственных животных с		
	3	Диагностика беременности у кобыл, овец, коз и свиней.		
4	Диагностика беременности у мелких домашних и пушных животных			

Тема 4. Акушерская помощь самкам сельскохозяйственных животных при непатологических родах.	Содержание		6		
	1	Организация подготовки родильных помещений с различными технологиями содержания коров и тёлочек.		2	
	2	Организация подготовки родильных помещений для свиней, кобыл, овец и коз.		2	
	Практические занятия		12		
	1	Проведение подготовки коров и тёлочек к переводу в родильное отделение.		3	
	2	Проведение подготовки инструментов для проведения акушерской помощи.			
	3	Проведение санитарной подготовки коров и тёлочек к родам.			
	4	Проведение подготовки овец, коз, свиней к проведению родов.			
5	Акушерская помощь при проведении родов				
6	Приём новорождённых, организация их содержания.				
Тема 5. Мероприятия по организации воспроизводства стада. Профилактика и ликвидация бесплодия	Содержание		8	2	
	1	Организация воспроизводства в скотоводстве.		2	
	2	Организация воспроизводства в свиноводстве.		2	
	3	Организация воспроизводства в овцеводстве и козоводстве.		2	
	4	Организация воспроизводства в коневодстве.		2	
	Практические занятия		16		
	1	Проведение оформления документов учёта и отчётности по воспроизводству в скотоводстве.		3	
	2	Проведение оформления документов учёта и отчётности по воспроизводству в свиноводстве.		3	
	3	Составление плана осеменения животных.		3	
	4	Проведение стимуляции половой функции у самок сельскохозяйственных животных.		3	
	Тема 6. Проведению первичных ветеринарных акушерских мероприятий	Практические занятия		8	3
		1	Проведение срочной акушерской помощи при послеродовом парезе у коров.		3
2		Проведение срочной акушерской помощи при патологии предлежания плода.		3	
3		Проведение срочной акушерской помощи при гинекологических болезнях самок сельскохозяйственных животных.		3	

	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составление планов случек и отёлов на год. Составление ведомости расходования спермы. Составление заявки на расходные материалы, применяемые при искусственном осеменении животных. Составление актов на списание расходных материалов, применяемых при искусственном осеменении животных. Составление форм отчёта оператора по искусственному осеменению животных. Заполнение журналов по учёту случек и отёлов. Заполнение журналов по учёту случек и опросов.</p>	50	
	<p>Учебная практика Виды работ Выявление самок сельскохозяйственных животных в охоте. Подготовка самок к проведению искусственного осеменения. Подготовка инструментов, рабочих растворов NaCl, фурацилина, хлорамина, используемых при проведении искусственного осеменения. Подготовка рабочего и лабораторного стола на пункте искусственного осеменения. Осеменение коров ректо-цервикальным методом. Осеменение коров и тёлочек mano-цервикальным методом. Осеменение коров и тёлочек визо--цервикальным методом. Искусственное осеменение свиноматок. Искусственное осеменение овец, кобыл. Ведение документов учёта и отчётности по искусственному осеменению животных.</p>	66	
Раздел 2 Основы ветеринарии		60	
Тема 2.1 Основы ветеринарии.	Содержание	40	
	1 Основы ветеринарии. Понятие о болезни, её причинах возникновения, клиническом проявлении.		2
	2 Основные незаразные болезни животных: болезни обмена веществ, отравления органическими и неорганическими ядами, и их профилактика.		2
	3 Незаразные болезни молодняка сельскохозяйственных животных: диспепсия, бронхопневмония, кишечные колики и их профилактика.		2

	4	Инфекционные болезни, общие для всех видов животных: сибирская язва, туберкулёз, бруцеллёз, ящур и их профилактика.		2
	5	Инфекционные болезни крупного рогатого скота и их профилактика.		2
	6	Инфекционные болезни свиней и лошадей и их профилактика.		2
	7	Инвазионные болезни сельскохозяйственных животных и их профилактика.		2
	Практические занятия		20	
	1	Проведение мероприятий по ликвидации болезней пищеварения у молодняка сельскохозяйственных животных.		3
	2	Проведение мероприятий по ликвидации болезней органов пищеварения у молодняка сельскохозяйственных животных.		3
	3	Проведение мероприятий по организации карантинных мероприятий при возникновении инфекционных болезней.		3
	4	Проведение мероприятий по организации профилактических мероприятий при инвазионных болезнях животных.		3
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			30	
<p>- Написание рефератов по темам: Оказание помощи при кровотечениях у животных. Незаразные болезни мелкого рогатого скота. Инвазионные болезни свиней. Разработать план профилактических мероприятий при возникновении туберкулёза крупного рогатого скота. Разработка мероприятий при возникновении бруцеллёза крупного рогатого скота. Подготовить технологическую схему перегруппировки скота при возникновении бруцеллёза крупного рогатого скота.</p>				
	Учебная практика Виды работ		30	
	Проведение диспансеризации животных. Проведение мероприятий при различных видах кровотечений у животных. Проведение оказания срочной ветеринарной помощи при атонии рубца у крупного рогатого скота Проведение оказания срочной ветеринарной помощи при тимпании у жвачных животных.			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Содержания, кормления сельскохозяйственных животных», «Кормопроизводство», «Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных», лаборатории «Зоотехнического анализа», «Ветеринарной клиники» Рыбинского сельскохозяйственного техникума.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации
- наглядные пособия (планшеты, плакаты)
- комплект натуральных демонстрационных препаратов
- коллекция натуральных пособий: зерновые культуры, бобовые и злаковые травы

Технические средства обучения:

компьютер, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, технологическое оборудование для проведения зоотехнического анализа кормов.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кормопроизводство с основами земледелия./Под редакцией Н.Г. Андреева/ - М.: Агропромиздат, 1991
2. Михалев С.С. Технология производства кормов. - М.: Колос, 1998
3. Надежкин С.Н. Практикум по кормопроизводству с основами тестового контроля знаний. – М.: Мир, 2005
4. ПРАКТИКУМ по кормопроизводству и пастбищному хозяйству для степной зоны Южного Урала (практические занятия, учебная практика по полевому и луговому кормопроизводству) / В.И. Титков, В.В. Каракулев, Ю.А. Гулянов и др.; под ред. В.И. Титкова – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2007 – 330 с.
5. ПРАКТИКУМ по технологии производства продукции растениеводства для степной зоны Южного Урала (практические занятия, технологии возделывания полевых культур, определение посевных качеств семян и программирование урожая) / В.И. Титков, В.В. Каракулев, Ю.А. Гулянов и др.; под ред. В.И. Титкова – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2007 – 330 с.

6. В.П. Урбан «Практикум эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией» «Москва» «Колос» 2003г.
7. Менькин В.К., «Кормление сельскохозяйственных животных», М.: Колос, 2004.
8. Малахов А.Г., Бессарабова Р.Ф., Фролова Л.А. «Зоотехнический анализ с основами биологической химии», М.: Колос, 2004.
9. Менькин В.К., «Практические занятия по кормлению сельскохозяйственных животных», М.: Колос, 2004.

Дополнительные источники:

1. «Агро Сибирь» - ежемесячный сельскохозяйственный тематический журнал Красноярского края
2. «Животноводство России» - ежемесячный научно-практический журнал
3. «Агровестник Сибири»- ежемесячный научно-практический журнал
4. «Сельский механизатор» - ежемесячный научно-практический журнал
5. Булатов А.П. «Кормовая база современного животноводства», Курган: «Зауралье», 2005.
6. Кочиш И.И., Волчкова Л., Калюжный Н.С «Зоогигиена», С-Пб: «Лань», 2008.
7. Видеофильмы
 - Слагаемые успеха
 - Правильное кормление коров
 - Соя – здоровье нации
 - Время свершений
 - Фундамент зеленой революции
 - Картофель – уборка урожая и хранение в Европе

Интернет – ресурсы

www.webmvc.com

www.vetlib.ru

www.vetclinica.ru

www.dook.tr 200.net

www.chtvo.vulchtvos3&bkid=1108382.htm

[www.char.ru /dooks/557785](http://www.char.ru/dooks/557785)

Электронный каталог библиотеки Кем.ГСХИ

www.library.Kasai.ru?///-cgiirbis_64.exe?

www.zone-x.ru/showtov.asp?Cat_id=221670

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретическую часть модуля и практические занятия планируются проводить в кабинетах «Содержания, кормления сельскохозяйственных животных», «Кормопроизводство», «Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных», лаборатории «Зоотехнического анализа», «Ветеринарной клиники» Рыбинского сельскохозяйственного техникума.

Освоение данного модуля должно происходить после изучения общепрофессиональных дисциплин «Анатомия и физиология животных», «Микробиология, санитария и гигиена», «Сельскохозяйственная биотехнология», «Основы зоотехнии», «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства»

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных» является освоение практики для получения первичных профессиональных навыков.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу. Реализация основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю специальности (модуля)

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающими профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>Участвовать в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</i>	Точность и грамотность проведения качества анализа кормов.	Устный контроль защита лабораторных работ.
	Правильность расчетов коэффициента переваримости органического вещества, протеина, жира, клетчатки.	Защита практических работ.
	Правильность составления и выполнения планов зоогигиенических, профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий при инфекционных, инвазионных и внутренних незаразных болезнях.	<i>Экспертная оценка практических действий, тестирование практических навыков</i>
	Точность и грамотность применения биологически активных добавок для профилактики различных заболеваний. Качество рекомендаций по повышению продуктивности животных под влиянием биологически активных добавок	<i>Устный контроль, групповой опрос, письменный контроль, решение производственных ситуаций, решение тестовых заданий</i>
	Точность и грамотность постановки диагноза, определения способа и практического выполнения диагностических манипуляций при внутренних незаразных, инвазионных и инфекционных болезней. Точность и обоснованность лечения внутренних незаразных, инвазионных и инфекционных болезней.	<i>Устный контроль: защита практических работ, групповой опрос, выступление с докладами. Письменный контроль: решение задач, оформление практических занятий, решение тестовых заданий, письменный опрос на семинар.</i>

	Качество профилактических мероприятий по устранению заболеваний незаразного характера.	<i>Устный опрос: защита практических заданий, выступление с докладом, защита реферата, групповой, индивидуальный опрос. Письменный опрос: решение производственных задач, оформление практических заданий, решение тестовых заданий, письменный опрос на семинаре</i>
	Качество расчета индивидуальных и групповых доз противопаразитарных и противоинфекционных препаратов и приёмов применения инструментов и специальной аппаратуры.	<i>защита практических работ; - устный опрос, решение расчетных задач.</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	<i>экспертное наблюдение и оценка деятельности на практических и лабораторных занятиях, на производственной практике (по профилю специальности)</i>
Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– эффективность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области лечения, постановки диагноза животных	

Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	– Способность решения нестандартных профессиональных задач в области лечения и профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных.	<i>Решение ситуационных задач</i>
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективность поиска необходимой информации; – эффективность использования различных источников, включая электронные	<i>Защита рефератов</i>
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	–способность применять информационные технологии при составлении рационов животным.	<i>Защита проектной работы</i>
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	–эффективность организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	<i>экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике (по профилю специальности)</i>
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	–проявление адаптационной мобильности в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<i>экспертное наблюдение и оценка деятельности на практических и лабораторных занятиях, на производственной практике (по профилю специальности)</i>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии через проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности	- экспертное наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях, при выполнении курсовой работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- правильность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области анализа бухгалтерской отчетности	- решение ситуационных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- эффективность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях и демонстрация способности нести за них ответственность.	- решение ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- способность нахождения и использования необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности на практических и на производственной практике (по профилю специальности)
ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно — коммуникативных технологий	- проявление способности владения информационной культурой, проведения анализа и оценки информации с использованием информационно коммуникативных технологий.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности на практических и на производственной практике (по профилю специальности)
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-эффективность взаимодействия с преподавателями и руководством в ходе обучения.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности на практических и на производственной практике (по профилю специальности)
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат	-проявление ответственности за работу подчиненных и результат выполнения заданий.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности на практических и на производственной практике (по

выполнения заданий.		профилю специальности)
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности на практических и на производственной практике (по профилю специальности)
ОК10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- проявлять готовность к выполнению воинской обязанности	

РАЗРАБОТЧИКИ:

КГБОУ СПО «Рыбинский сельскохозяйственный техникум»	Преподаватель	Г.П. Кириченко
КГБОУ СПО «Рыбинский сельскохозяйственный техникум»	Преподаватель	Г.Б. Зенченко
КГБОУ СПО «Рыбинский сельскохозяйственный техникум»	Преподаватель	П.Р. Экснер