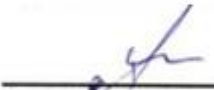
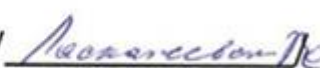
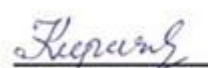
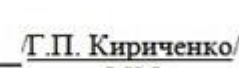


Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНА	УТВЕРЖДАЮ
на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин _____ Председатель ЦК  /  _____ Подпись Ф.И.О. Протокол № 6 от «04» сентября 2020 года	Заместитель директора по научно – методической работе  /  _____ Подпись Ф.И.О. от «11» сентября 2020 года

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ПЦ 01.Основы экономики и финансовая грамотность.

код, название профессионального модуля (учебной дисциплины)

по профессии

19601 «Швея»

код, название

ШВЕЯ

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

г. Уяр
2020 год

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ПЦ 01 «Основы экономики и финансовая грамотность» по профессии 19601 Швея разработана на основе:

- Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1051н, "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 N 40665).
- Постановления Правительства Красноярского края от 2 октября 2015 г. N522-П «Об утверждении Порядка обеспечения получения профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования».
- Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ по разработке и реализации адаптивных образовательных программ СПО от 20.04.2015г. №06-830 вн.
- Адаптированной основной профессиональной образовательной программой профессионального обучения по профессии 19601 Швея КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» Ирбейский филиал.

Организация - разработчик: Ирбейский филиал КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик: Межова Наталья Ивановна

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЦ 01 Основы экономики и финансовая грамотность.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики и финансовая грамотность» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ без получения среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики и финансовая грамотность» входит цикл социальной адаптации АОППО по профессии 19601 Швея.

Программа составлена с учётом способностей и возможностей усвоения учебного материала обучающимися.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с профессиональной характеристикой в результате изучения

Учебной дисциплины, обучающиеся должны **знать:**

- ☐ основные цели и задачи различных отраслей промышленного производства и предприятий;
- ☐ ряд базовых понятий по организации производства, его внутренней структуры.

В соответствии с профессиональной характеристикой в результате изучения

Учебной дисциплины, обучающиеся должны **уметь:**

- ☐ различать отраслевую промышленность;
- ☐ суммировать затраты на производство работ и изделий.

В основу курса положены базовые сведения о принципах и структуре производства, организационно-экономических связях, основах управления производственным циклом выпуска изделий требуемого качества и стоимости, соответствующих запросам рынка.

Овладеть следующими компетенциями:

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ПК 1.6	Соблюдать правила безопасности труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	–
Промежуточная аттестация- в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПЦ 01 Основы экономики и финансовая грамотность.

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Дидактические материалы	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Экономика и её роль в жизни общества	Что такое экономика.	2	Карточки – задания. Схемы.	Ответить на вопросы по данной теме.	1
		Основные понятия и определения экономики.	2	Презентация.	Составить три вопроса по теме.	
		Практическая работа: Роль экономики в жизни общества.	2	Схемы. Плакаты. Карточки – задания.	Ответить на вопросы по теме.	
2	Тема 2. Производство – главное звено в экономике.	Предприятие – главное звено экономики.	2	Карточки-задания, тесты.	Написать конспект по теме. Составить три вопроса по теме.	1
3		Классификация предприятий. Виды фирм, ООО, АО.	2	Карточки. Презентация по теме.	Ответить на вопросы по теме	
4		Безработица. Оплата труда. Формы оплаты труда.	2	Презентация по данной теме.	Составить три вопроса по теме.	
5		Форма собственности. Приватизация. Практическая работа: Производство – главное звено в экономике	2	Презентация по теме. Карточки – задания для практической работы.	Ответить на вопросы по теме.	
6	Тема 3. Ресурсы и факторы производства.	Основные средства производства. Оборотные средства производства.	2	Презентация. Карточки – задания.	Ответить на вопросы по теме	2
7		Производительность труда. Издержки производства и их структура. Практическая работа: Затраты на производство.	2	Презентация. Карточки – задания для практической работы.	Написать конспект по теме.	

8	Тема 4. Цены, их виды и их функции.	Рынок. Деньги и средства обращения. Закон спроса и предложения.	2	Презентация. Карточки – задания.	Ответить на вопросы по теме.	2
9		Цены и теория ценообразования. Функции и система цен. Практическая работа: Ценообразование.	2	Презентация. Карточки – задания для практической работы	Ответить на вопросы по теме.	
10	Тема 5. Распределение доходов в обществе.	Доходы и расходы, распределение в обществе.	2	Плакаты. Презентация.	Повторить пройденный материал. Ответить на вопросы по теме.	
11		Местный и государственный бюджет. Практическая работа: Распределение доходов в обществе.	2	Плакаты. Презентация. Карточки – задания для практической работы.	Ответить на вопросы по теме.	
12	Тема 6. Налоговая система.	Налоги, виды налогов. Принципы налогообложения. Налоговая система России.	2	Презентация, плакаты. Карточки – задания.	Повторить конспект.	1
13		Налоговая система России.	2	Презентация, плакаты. Карточки – задания. Картинки.	Составить пять вопросов по теме.	
14	Тема 7. Банки и их роль в экономике.	Банк и его виды, банковская система. Зачет.	2	Презентация, плакаты. Индивидуальные карточки для контрольной работы.	Ответить на вопросы по теме.	2
Всего			32			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические пособия по предмету;
- комплект учебников;
- раздаточный материал для проведения контрольной работы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер. (учительский);
- учебный материал в электронном виде.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Экономика. А.И.Гомола., Основы экономики Е.Ф. Борисова., Экономика (практикум) А.И.Гомола.

Интернет-ресурсы:

1. Образовательный портал: www.edu.sety.ru
2. www.zakonrf.info/tk/
3. www.ilikebooks.ru 23607-shelamova-gm-delovaja-kultura

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
* Находить и использовать необходимую экономическую информацию; * формулировать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства.	Экспертное наблюдение в ходе практической работы; Отчет по практической работе; Тестирование; Решение задач; фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос; сообщения по темам;
Знания:	
• Роль экономики в жизни общества; • Производство- главное звено в экономике; • Ресурсы и факторы в производстве; • Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), форма оплаты труда в современных условиях, виды и функции распределения доходов в обществе; • Налоговую систему РФ; • Роль банков в экономике.	фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос; сообщения по темам; тестирование
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ПК 1.6Соблюдать правила безопасности труда.	фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос; сообщения по темам; тестирование

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
(В ТОМ ЧИСЛЕ ДИСТАНЦИОННЫХ)**

Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Дистанционно
Тема 1. Экономика и её роль в жизни общества	6	Презентация на тему «Экономика и её роль в жизни общества»	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2013/01/14/ekonomika-i-ee-rol-v-zhizni-obshchestva-0
Тема 2. Производство – главное звено в экономике.	8	Презентация на тему «Производство – главное звено в экономике»	https://pptcloud.ru/raznoe/predpriyatie-osnovnoe-zveno-ekonomiki
Тема 3. Ресурсы и факторы производства.	4	Презентация на тему «Ресурсы и факторы производства»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-resursi-i-faktori-proizvodstva-klass-1366273.html
Тема 4. Цены, их виды и их функции.	4	Презентация на тему «Цены, их виды и их функции»	https://pptcloud.ru/raznoe/suschnost-funktsii-i-sistema-tsen
Тема 5. Распределение доходов в обществе	4	Презентация на тему «Распределение доходов в обществе»	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temuraspredelenie-dohodov-510970.html
Тема 6. Налоговая система.	4	Презентация «Налоговая система.»	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-nalogovaya-sistema-rf-669799.html
Тема 7. Банки и их роль в экономике.	2	Презентация «Банки и их роль в экономике»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekonomike-na-temu-banki-i-bankovskaya-sistema-klass-1364153.html

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Изменение № 1 от _____ г.,		Утверждено: На заседании ЦК ОУД дисциплин, _____ года, протокол №____ подпись _____ (_____)
Было	Стало	Основание