

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНА	УТВЕРЖДАЮ
на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин	Заместитель директора по научно – методической работе
_____ Председатель ЦК	_____ Подпись
 /  Подпись Ф.И.О.	  Подпись Ф.И.О.
Протокол № 6 от «04» сентября 2020 года	от «11» сентября 2020 года

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ПЦ.02 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

код, название профессионального модуля (учебной дисциплины)

по профессии 19601 Швея
для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных
(коррекционных) образовательных школ VIII вида.

код, название

ШВЕЯ

Квалификация выпускника

ОЧНАЯ

Форма обучения

г. Уяр
2020 год

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение по профессии 19601 Швея разработана на основе:

- Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1051н, "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 N 40665).
- Постановления Правительства Красноярского края от 2 октября 2015 г. N522-П «Об утверждении Порядка обеспечения получения профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования».
- Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ по разработке и реализации адаптивных образовательных программ СПО от 20.04.2015г. №06-830 вн.
- Адаптированной основной профессиональной образовательной программой профессионального обучения по профессии 19601 Швея КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» Ирбейский филиал.

Организация - разработчик: Ирбейский филиал КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Составитель: Цаберт Ирина Владимировна, преподаватель профессионального цикла

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.10
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	Стр.11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Материаловедение» входит в профессиональный цикл.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с профессиональной характеристикой в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Овладеть следующими компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.2 Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.6 Соблюдать правила безопасности труда.

Выпускник, освоивший адаптированную программу профессиональной подготовки по профессии 19601 Швея должен

иметь практический опыт:

☐ определения свойств применяемых материалов;

уметь:

☐ определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;

☐ соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;

различать ассортиментные группы материалов;

☐ определять вид переплетения по образцу материала;

☐ выявлять дефекты тканей и определять сорт;

☐ подбирать в соответствии с материалом нитки и фурнитуру;

☐ правильно ухаживать за материалами.

знать:

☐ определение долевой и уточной нити;

☐ волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;

☐ физико-механические и гигиенические свойства тканей;

☐ современные материалы и фурнитуру;

☐ правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;

☐ виды волокнистых материалов и их свойства;

☐ ассортимент материалов;

☐ ткацкое производство и способы отделки тканей;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материаловедение

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	40
практические занятия	6
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) не предусмотрено	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Аттестация по предмету в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение»

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и контрольные работы	Объем часов	Дидактические материалы	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	Знакомство с предметом. Основные группы материалов для изготовления изделий. Общие сведения о волокнах.	2	Раздаточный материал	Читать конспект	1
2	Тема 1. Волокнистые материалы	Натуральные волокна: хлопок, лен, шерсть, шелк. Химические волокна: искусственные и синтетические. Строение и свойства волокон	2	Использование: Словаря Раздаточный материал	Найти дома образец ткани лен, хлопок, шелк и шерсть	1
3		Практическое занятие. Распознавание различных видов волокон.	2	Тестовые задания с возможностью самоконтроля	Технология «Швейное дело» Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая Стр.13-20	2
4	Тема 2. Технология получения ткани.	Прядение. Процессы прядения. Классификация пряжи и нитей.	2	Плакаты	Швея. Портной. Учебное пособие. Стр.28-33 Ответить на вопросы.	1
5		Ткацкое производство. Отделка тканей	2	Раздаточный материал	Технология «Швейное дело» Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая 5кл. стр.14-15	1
6	Тема 3. Строение и свойства тканей	Показатели, определяющие строение ткани. Классификация ткацких переплетений.	2	Карточки	Технология «Швейное дело» Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая 6кл. стр.12-15	1

					Выполнить макет полотняного переплетения из цветной бумаги	
7		Определение волокнистого состава. Свойства тканей.	2	Раздаточный материал	Технология «Швейное дело» Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая бкл. стр.16-17 Выполнить макет сатинового переплетения из цветной бумаги	1
8		Практическое занятие Определение лицевой и изнаночной стороны, основы ткани, волокнистого состава и переплетения	2	Раздаточный материал: Образцы ткани. Экспериментальные задания.	Читать конспект: Е.Н. Юдина М.А.Евтушенко; «Для тех кто шьет» стр.27-30	2
9	Тема 4. Сортность тканей	Стандартизация тканей, показатели качества и определение сортности материала по дефектам. Прейскуранты на ткани.	2	Учебный материал Единый стандарт.	Поискать дома образец ткани с фабричным дефектом.	1
10		Характеристика ассортимента хлопчатобумажных тканей, льняных, шерстяных, шелковых.	2	Карточки.	Сделать таблицу ассортимента ткани и их использование в быту.	1
11	Тема 5. Ассортимент тканей	Практическое занятие Определение ассортимента тканей.	2	Экспериментальные задания. Раздаточный материал	Технология «Швейное дело» Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая 9кл. стр.44-46	2

12	Тема 6. Дублированные материалы, искусственная и натуральная кожа	Искусственная и натуральная кожа. Ассортимент кожи, краткая характеристика, свойства. Пленочные и дублированные материалы, краткая характеристика.	2	Плакаты.	Найти образцы кожи и дублированных материалов. И распознать их.	1
13	Тема 7. Нетканые материалы	Краткая характеристика и классификация нетканых материалов.	2	Раздаточный материал.	Найти образцы И распознать их. Технология «Швейное дело» Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая 9кл. стр.55-57 Составить кол-ию образцов и оформить в конспект.	1
14	Тема 8. Трикотажные материалы	Виды переплетений трикотажных материалов, свойства, ассортимент	2	Модели демонстрацион ные.	Вклеить в конспект 3 образца трикотажа	1
15	Тема 9. Материалы для соединения деталей одежды	Швейные нитки. Классификация, требования к качеству, область применения, обозначение номеров.	2	Иллюстрации настенные	Технология «Швейное дело» Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая 5кл. стр.18-20 Принести катушку ниток с маркировкой.	1
16	Тема 10. Утепляющие материалы	Виды материалов, краткая характеристика. Натуральный и искусственный мех.	2	Наглядные плакаты Демонстрацион ные образцы	Найти образцы меха Швея. Портной. Учебное пособие. Стр.54-59 Вклеить в конспект	1

					образцы утепляющих материалов	
17	Тема 11. Отделочные материалы и одежда фурнитура	Пуговицы, крючки, петли, кнопки, характеристики и классификация. Свойства и требования. Характеристика отделочных и подкладочных материалов, применение.	2	Магнитные доски. Демонстрацион ные образцы.	Швея. Портной. Учебное пособие. Стр.59-67 Вклеить в тетрадь образец кружево, отделочной тесьмы и любой фурнитуры	1
18	Тема 12. Чистка и хранение швейных материалов	Чистка материалов. Способы чистки.	2	Плакаты	Конспект. Придумать свой способ хранения швейной мелочи. Изготовить на образце декоративную заплату	1
19		Правила хранения материалов.	2	Раздаточный материал.		1
20	Дифференциро- ванный зачет	Итоговая контрольная работа по учебной дисциплине.	2	Тестовые задания. Экспериментал ьные задания.	Ответить что же такое материаловедение. Значение предмета для будущей профессии. Пример:...	2
		Всего:	40			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедения, оборудования и технологии швейного производства».

Оборудование учебного кабинета:

- ☐ посадочные места по количеству обучающихся: 15 столов, 15 стульев;
- ☐ рабочее место преподавателя;
- ☐ учебные и оценочные материалы по всем темам программы;
- ☐ раздаточный материал для проведения контрольной работы;
- ☐ презентации, учебный материал в электронном виде.
- ☐ доска демонстрационная
- ☐ книжные полки 2 штуки;
- ☐ плательный шкаф

Технические средства обучения:

- ☐ универсальная швейная машина Husqvarna E-20 (5 штук)
- ☐ универсальная швейная машина Husqvarna E-10 (5 штук)
- ☐ плоскошовная швейная машина Elna 444
- ☐ специальная швейная машина (Оверлог) Janome
- ☐ приспособления для ВТО. (парогенератор, гладильная доска)
- ☐ манекен
- ☐ лекало

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1) Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова «Материаловедение швейного производства» – М.: «Академия», 2001.
- 2) Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства: Учебное пособие для СПО. -М: Академия. 2014г.

Дополнительные источники:

Журналы: «Журнал мод», «Ателье», «Рукоделие», «Burda»

Интернет-ресурсы:

<http://gendocs.ru/v912/?cc=1> Материаловедение швейного производства

http://nashaucheba.ru/v8465/бесшапошникова_в.и._ассортимент_и_свойства_т_екстильных_материалов

http://nashaucheba.ru/v19221/садыкова_ф.х._текстильное_материаловедение_и_основы_текстильных_производств

http://nashaucheba.ru/v13842/семенченко_г.в._свойства_текстильных_изделий._учебное_пособие

http://nashaucheba.ru/v16736/смелков_в.к._материаловедение._учебное_пособие

<http://dptf.drezna.ru/theory/dictionary/> текстильный словарь

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения, практических и контрольных работ, а также выполнения студентом индивидуальных заданий по темам.

Тема	Виды профессиональной деятельности и компетенции	Вид контроля
Введение	Общие сведения о волокнах.	Фронтальный опрос
Тема 1. Волокнистые материалы	Распознавание различных видов волокон	Практическая работа
Тема 2.Технология получения ткани.	Ткацкое производство. Виды	Фронтальный опрос
Тема 3. Строение и свойства тканей	Определение лицевой и изнаночной стороны, основы ткани, волокнистого состава и переплетения, свойств ткани	Практическая работа
Тема 4. Сортность тканей	Определение сортности материала по дефектам.	Фронтальный опрос
Тема 5. Ассортимент тканей	Определение ассортимента тканей	Практическая работа
Тема 6. Дублированные материалы, искусственная и натуральная кожа	краткая характеристика, свойства кожи и дублированных материалов	Фронтальный опрос
Тема 7. Нетканые материалы	Краткая характеристика и классификация нетканых материалов	Фронтальный опрос
Тема 8. Трикотажные материалы	Виды переплетений трикотажных материалов, свойства, ассортимент	Фронтальный опрос
Тема 9. Материалы для соединения деталей одежды	Швейные нитки. Классификация, требования к качеству, область применения, обозначение номеров.	Фронтальный опрос
Тема 10. Утепляющие материалы	Виды материалов, краткая характеристика. Натуральный и искусственный мех.	Фронтальный опрос
Тема 11. Отделочные материалы и одежда фурнитура	Чистка материалов. Способы чистки.	Фронтальный опрос
Тема 12. Чистка и хранение швейных материалов	Правила хранения материалов.	Фронтальный опрос

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ДИСТАНЦИОННЫХ)

Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Дистанционно
Введение	1		
Тема 1. Волокнистые материалы	7	Просмотр презентаций и видео по ссылке: https://presentacii.ru/presentation/tekstilnye-volokna https://kopilkaurokov.ru	Работа по заданиям на сайте техникума. http://krs-usht.ru/ Просмотр видео по ссылкам: https://youtu.be/rMMLBcUZW0w
Тема 2. Технология получения ткани.	4	Просмотр презентаций и видео по ссылке: https://uchitelya.com/tehnologiya/71001-prezentaciya-proizvodstvo-tekstilnyh-materialov.html https://yandex.ru/video/search?text=copтность%20ткани%20это&path=wizard&parent-reqid=1602608456806796-1677526674383193387900143-production-app-host-man-web-yp-68&wiz_type=vital&filmId=2795598253433403135 https://www.youtube.com/watch?v=vVpN89TAuHc	Работа по заданиям на сайте техникума. http://krs-usht.ru/ Просмотр видео по ссылкам: https://youtu.be/m3hneqK6lzc https://youtu.be/EQGSv3EAM4A
Тема 3. Строение и свойства тканей	8	Просмотр презентаций и видео по ссылке: https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-svoystva-tkaney-944641.html	Работа по заданиям на сайте техникума. http://krs-usht.ru/ Просмотр видео по ссылкам: https://youtu.be/KpkqsydJVgg https://youtu.be/2Z7swZ3yK8Q
Тема 4. Сортность тканей	1	Просмотр презентаций и видео по ссылке: https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-sortnost-tkaney-1933265.html	Работа по заданиям на сайте техникума. http://krs-usht.ru/ Просмотр видео по ссылкам: https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-sortnost-tkaney-1933265.html
Тема 5. Ассортимент тканей	6	Просмотр презентаций и видео по ссылке: https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentation/priezentatsiia-k-uroku-assortimient-tkaniei	Работа по заданиям на сайте техникума. http://krs-usht.ru/ Просмотр видео по ссылкам: https://youtu.be/P53ro7L2hIY

Тема 6. Дублированны е материалы, искусственна я и натуральная кожа	2	Просмотр презентаций и видео по ссылке: https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2012/04/16/prikladnye-materialy	Работа по заданиям на сайте техникума. http://krs-usht.ru/ Просмотр видео по ссылкам: https://yandex.ru/efir?stream_id=418b86411ab576619a5ad451e8e0b318&from_block=player_context_menu_yavideo https://youtu.be/IOIVgqtMxAM
Тема 7. Нетканые материалы	2	Просмотр презентаций и видео по ссылке: https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-tehnologii-netkanie-materiali-1893278.html https://yandex.ru/efir?stream_id=vgJZt61pvLxE&from_block=player_context_menu_yavideo	Работа по заданиям на сайте техникума. http://krs-usht.ru/ Просмотр видео по ссылкам: https://vk.com/video341840213_456239076
Тема 8. Трикотаж- ные материалы	2	Просмотр презентаций и видео по ссылке: https://presentacii.ru/presentation/prezentaciya-na-temu-tekstilnye-materialy-trikotazh	Работа по заданиям на сайте техникума. http://krs-usht.ru/ Просмотр видео по ссылкам: https://youtu.be/ouE2C1izZZE
Тема 9. Материалы для соединения деталей одежды	1	Просмотр презентаций и видео по ссылке: https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-vidi-i-sposobi-soedineniya-detaley-odezhdi-3415951.html https://youtu.be/XWXcYhBZmKg	Работа по заданиям на сайте техникума. http://krs-usht.ru/ Просмотр видео по ссылкам: https://youtu.be/wXWe1ywuzmY
Тема 10. Утепляющие материалы	1	Просмотр презентаций и видео по ссылке: http://www.myshared.ru/slide/275850/	Работа по заданиям на сайте техникума. http://krs-usht.ru/ Просмотр видео по ссылкам: https://vk.com/video-22564985_456239023
Тема 11. Отделочные материалы и одежда фурнитура	1	Просмотр презентаций и видео по ссылке: https://infourok.ru/prezentaciya-po-discipline-materialovedenie-dlya-shvey-po-teme-furnitura-otdelochnie-materiali-2306794.html	Работа по заданиям на сайте техникума. http://krs-usht.ru/ Просмотр видео по ссылкам: https://youtu.be/QkemRsr7FgA
Тема 12. Чистка и хранение швейных материалов		Просмотр презентаций и видео по ссылке: https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-uhod-za-odezhdoi-himchistka-odezhdi-klass-2340727.html	Работа по заданиям на сайте техникума. http://krs-usht.ru/ Просмотр видео по ссылкам: https://youtu.be/8N-Fo0LJE1I https://youtu.be/3MRIr1AHScO

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Изменение № 1 от _____ г.,		Утверждено: На заседании цикловой комиссии профессиональных дисциплин, _____ года, протокол №____ _____ (_____)
Было	Стало	Основание