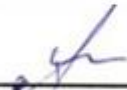
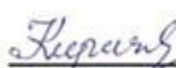


Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНА	УТВЕРЖДАЮ
на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Председатель ЦК  Подпись Протокол № 6 от «04» сентября 2020 года	Заместитель директора по научно – методической работе  Подпись Т.П. Кириченко/ Ф.И.О. от «11» сентября 2020 года

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ПЦ.02 ЧЕРЧЕНИЕ

код, название профессионального модуля (учебной дисциплины)

по профессии

18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»

код, название

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

г. Уяр

2020 год

**Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ПЦ.02 ЧЕРЧЕНИЕ
разработана на основе:**

- Профессионального стандарта Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования рег. № 199, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2014 г. № 619 н.
- Постановления Правительства Красноярского края от 2 октября 2015 г. N522-П «Об утверждении Порядка обеспечения получения профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования».
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 20.04.2015 г. №06-830вн.
- АООП ПО по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Ирбейского филиала КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Организация - разработчик: Ирбейский филиал КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик: Ласкажевский В. С., преподаватель первой категории специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки, простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	10
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	4
- оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите;	8
- чтение чертежей и схем	4
<i>ПА: Дифференцированный зачет</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Черчение»

№ урока	Раздел, тема	Содержание дисциплины (по разделам, темам, подтемам)		Домашнее задание	Обеспечен- ность средствами обучения	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Основные правила выполнения чертежей	Введение..	2	Проработать конспект	Комплект деталей	
		Правила оформления чертежей..		подготовка к выполнению практических работ	Карандаш линейка Комплект деталей	
2		«Линии чертежа»	2	оформление практических работ		
		Сведения о чертёжном шрифте		Проработать конспект		
3		Сведения о нанесении размеров		Проработать конспект	Чертежные принадлежности	
		Деление окружности на равные части			Чертежные принадлежности	
4		Сопряжения	2	Проработать конспект	Карандаш линейка Комплект чертежей	
		Графическая работа № 1 «Чертёж плоской детали с использованием геометрических построений»		оформить работу		
5		Способы проецирования.	2	Проработать конспект		
		Проецирование детали на три плоскости проекций				
6		Расположение видов на чертеже. Местные виды				
		Графическая работа №3 «Построение трёх проекций предмета».	2	оформить работу	Чертежные принадлежности	
		Получение и построение аксонометрических проекций.	2	оформить работу	Чертежные принадлежности	

7		Аксонметрические проекции предметов имеющих круглые поверхности.	2	Проработать конспект	Чертежные принадлежност и	
		Аксонметрические проекции предметов имеющих круглые поверхности.				
8		Технический рисунок	2	оформить работу	Чертежные принадлежност и	
		Практическая работа «Технический рисунок».				
9		Нанесение размеров с учётом формы предмета.	2	оформить работу	Чертежные принадлежност и	
		«Чертежи и аксонометрические проекции предметов».				
10		Порядок чтения чертежей деталей.	2	оформить работу	Чертежные принадлежност и	
		Практическая работа «Устное чтение чертежей».				
11		«Выполнение чертежа предмета в 3-х видах с преобразованием его формы».	2	оформить работу	Чертежные принадлежност и	
		Эскизы деталей.				
12		Графическая работа №2 «Эскиз и технический рисунок предмета».	2	оформить работу	Чертежные принадлежност и	
		Графическая работа №2 «Эскиз и технический рисунок предмета».				
13		Графическая работа №3 «Выполнение чертежа предмета»	2	оформить работу	Чертежные принадлежност и	
		Графическая работа №3 «Выполнение чертежа предмета»				
14		Понятие о сечении. Наложённые сечения	2		Чертежные принадлежност и	
		Вынесенные сечения.				
15		Разрезы.	2	оформить работу	Чертежные принадлежност и	
		Графическая работа «Простые разрезы».				
16		Графическая работа №4 «Чертёж детали с применением разреза	2	оформить работу	Чертежные принадлежност и	
		Сборочные чертежи. Общие сведения о соединениях деталей.				
17		Графическая работа №5 «Эскиз резьбового соединения»	2	оформить работу		
		Дифференцированный зачет				
		ИТОГО:	34			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета инженерной графики; лаборатории технических измерений.

Оборудование учебного кабинета инженерной графики:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект чертежей деталей;
- геометрические фигуры;
- комплект соединений деталей;
- чертежные принадлежности.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Строительное черчение: учебник / Е.А. Гусарева [и др.]; под ред. Ю.О. Полежаева. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2006. – 336 с.
2. Е.И. Годик и др. Техническое черчение. Киев, 2007 г.

Дополнительные источники:

1. Ивлиев, А.А. Техническое черчение: учебник / А.А. Ивлиев, А.А. Кальгин, О.М. Скок. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 488 с.
2. С.К. Боголюбов и др. Черчение. М., Машиностроение, 1991 г.
3. А.А. Чекмарев. Справочник по машиностроительной графике. М., 1994 г.
4. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

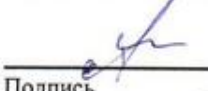
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: читать рабочие чертежи планов этажей, разрезов, фасадов зданий;	Экспертная оценка выполнения контрольных заданий - тестовый контроль; -оценка результатов выполнения практических работ; -защита реферата (компьютерной презентации) по теме «Рабочие чертежи деталей. Сборочные чертежи».
выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов	Экспертная оценка выполнения контрольных заданий письменная проверка -оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ -выполнение индивидуального проектного задания по теме «Чертеж металлических конструкций»
Знания: виды нормативно-технической и производственной документации;	Экспертная оценка выполнения контрольных заданий тестовый контроль
правила чтения технической документации;	Экспертная оценка выполнения контрольных заданий устная проверка
способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;	Экспертная оценка выполнения контрольных заданий Тестирование
правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;	Экспертная оценка выполнения контрольных заданий письменная проверка, тестовый контроль
технику и принципы нанесения размеров.	Экспертная оценка выполнения контрольных заданий тестовый контроль

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
(В ТОМ ЧИСЛЕ ДИСТАНЦИОННЫХ)**

Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Дистанционно
1 Правила оформления чертежей	2	Практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=0r5dhlo0l2g
2 «Линии чертежа» Сведения о чертёжном шрифте	2	Практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=buU7Jn9FoQ https://www.youtube.com/watch?v=Uxo_8F4Noo
3 Сведения о нанесении размеров Деление окружности на равные части	2	Практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=9Gc8kqwBcKE https://www.youtube.com/watch?v=qEZMYdIIn6M
4 Сопряжения	2	Практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=ECMngGdiwac
5 Способы проецирования. Проецирование детали на три плоскости проекций	2	Практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=dAnHoCfC0Y
6 Расположение видов на чертеже. Местные виды Эскизы деталей.	2	Практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=mrgqQsGgdmA https://www.youtube.com/watch?v=Bv59-tIjZ2s
7 Понятие о сечении. Наложённые сечения	2	Практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=mqfUxuUwCTU
8 Разрезы.	2	Практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=JBaTp6pB1HI
9 Сборочные чертежи. Общие сведения о соединениях деталей.	2	Практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=dPN7DSjlHsg https://www.youtube.com/watch?v=arFEkLy5Gjo
	2	Практическая работа	Зачётное занятие

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

Изменение № 1 от 04.09.2020г.		Рассмотрено: На заседании цикловой комиссии общеобразовательных учебных дисциплин,  Подпись  Ф.И.О. Протокол №6 от «04» сентября 2020 года
Было	Стало	Основание
	Добавлено Приложение-1	планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения (в том числе дистанционных)