

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНА	УТВЕРЖДАЮ
на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Председатель ЦК Подпись _____ Протокол №_6____ от «04» сентября 2020 года	Заместитель директора по научно – методической работе Подпись _____ от «11» сентября 2020.года

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ПЦ.03 ОХРАНА ТРУДА

код, название профессионального модуля (учебной дисциплины)

по профессии

18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»

код, название

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

г. Уяр
2020 год

**Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины
ПЦ.03 «Охрана труда» разработана на основе:**

- Профессионального стандарта Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования рег. № 199, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2014 г. № 619 н.
- Постановления Правительства Красноярского края от 2 октября 2015 г. N522-П «Об утверждении Порядка обеспечения получения профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования».
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 20.04.2015 г. №06-830вн.
- АООП ПО по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Ирбейского филиала КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Организация-разработчик: Ирбейский филиал КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики: Смурага Сергей Дмитриевич преподаватель спецдисциплин Ирбейского филиала КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасность.

Овладеть компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **34** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часа

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Дидактический материал	Домашнее задание	уровень
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Теоретические, правовые и нормативные основы охраны труда			4			
Введение		Содержание материала				
1		Создание на рабочих местах предприятий безопасных и безвредных условий труда, при которых бы исключались травматизм и заболеваемость	2	Презентация	https://elearning.academia-moscow.ru/seo/courses/	1
Тема 1.1		Содержание материала				
2	Особенности условий труда. Травматизм на производстве	Охрана труда. Условия труда, Факторы, оказывающие воздействие на условия труда. Общие сведения о травмах и заболеваниях. Причины травматизма и заболеваний на производстве.	2	Просмотр видео с примерами	https://elearning.academia-moscow.ru/seo/courses/	1
Раздел 2. Производственная санитария			10			
Тема, 2.1		Содержание материала				
3	Анализ опасностей.	Основные понятия и определения: опасность, идентификация опасности, риск.	2	Карточки с ситуациями	https://elearning.academia-moscow.ru/seo/courses/	1
Тема 2.2 Негативные факторы производственной Среды		Содержание материала				
4		Производственная среда. Негативные факторы: химические, биологические, физические. Источники и уровни негативных факторов на производстве.	2	Видео		1

5	Тема 2.3 Воздействие на человека негативных факторов	Факторы определяющие опасность поражения электрическим током. Характер воздействия тока. Шумы, их влияние на организм человека . Нормируемые параметры шума. Ультразвук и инфразвук.	2	Плакаты Презентация	https://elearning.academy-moscow.ru/se/o/courses/	1
6		Практические занятия Контроль параметров микроклимата на рабочем месте	2	Метод указания к пр. работе		2
7		Практические занятия Измерение освещенности рабочих мест	2	Метод указания к пр. работе		2
Раздел 3. Методы и средства снижения травмоопасности технических систем			6			
Тема 3.1 Защита человека от негативных воздействий		Содержание материала				
8		Взрывозащита технологического оборудования: причины разрушения и разгерметизации, системы защиты от взрывов. Основные элементы система повышенного давления. Техническое освидетельствование сосудов и аппаратов. Средства электробезопасности.	2	Видео	https://elearning.academy-moscow.ru/se/o/courses/	2
Тема 3.2 Экобиозащитная техника		Содержание материала				
9		Средства защиты атмосферы: состав выбросов загрязняющих веществ в атмосферу, требования к выбросам, средства защиты атмосферы. Средства защиты гидросферы: состав выпусков сточных вод в водоемы, механическая очистка, биологическая очистка, физико-химическая очистка	2	Видео	https://elearning.academy-moscow.ru/se/o/courses/	2
10-12		Практические занятия Средства: коллективной защиты и индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания, средства защиты от радиоактивных веществ. Защита от механического травмирования.	6	Видео	https://elearning.academy-moscow.ru/se/o/courses/	

	Раздел 4. Пожарная безопасность		4			
	Тема 4.1 Основы пожарной безопасности	Содержание материала				
13		Основные причины и классификация пожаров. Общие сведения о горении. Показатели пожаро- и взрывоопасности веществ и материалов. Огнестойкость материалов, строительных конструкций . Задачи пожарной охраны	2	Видео	https://elearning.academia.ru/moscow.ru/se/o/courses/	2
		Практическое занятие				
14	Изучение автоматической пожарной сигнализации и установок автоматического пожаротушения	2	Метод указания к пр. работе			
	Раздел 5. Организация работ по охране труда		6			
	Тема 5.1 Особенности обеспечения безопасности условий труда в зависимости от специфики отрасли.	Содержание материала				
15		Анализ причин травматизма, особенности проведения слесарных, кузнечных, электросварочных работ, особенности ремонта и обслуживания аккумуляторов, обкатки машин.	2	Таблицы	https://elearning.academia.ru/moscow.ru/se/o/courses/	2
16		Безопасность погрузочно-разгрузочных работ. Анализ мероприятий направленных на профилактику от электротравматизма.	2	Видео		
17		Зачетное занятие. Подготовка и проведение инструктажа на рабочем месте	2	Карточки с вариантами заданий		
	Всего	34				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением.
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Графкина М.В.Охрана труда Форум 2017 [ЭБС ZNANIUM
<http://znanium.com/catalog/product/767805>]

Дополнительная литература:

1. Графкина М.В.Охрана труда Форум 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

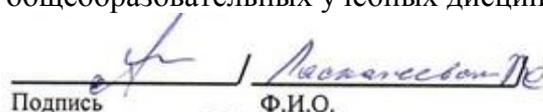
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	лабораторные работы
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	практические занятия
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ	практические занятия, домашние работы
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	практические занятия
контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	практические занятия
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	индивидуальные задания
Знания:	
системы управления охраной труда в организации	практические занятия
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации	индивидуальные задания
обязанности работников в области охраны труда	контрольная работа
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	практические занятия
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	контрольная работа
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)	практические занятия
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	индивидуальные задания
порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобез-ти	практические занятия

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ДИСТАНЦИОННЫХ)

Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Дистанционно
Охрана труда	34		
Введение	2	Презентация, обучающее видео, лекция, контрольные вопросы	https://elearning.academia-moscow.ru/seo/courses/
Тема 1.1 Особенности условий труда. Травматизм на производстве	4	Презентация, обучающее видео, лекция, контрольные вопросы	https://elearning.academia-moscow.ru/seo/courses/
Тема, 2.1 Анализ опасностей.	4	Презентация, обучающее видео, лекция, контрольные вопросы	https://elearning.academia-moscow.ru/seo/courses/
Тема 2.2 Негативные факторы производственной Среды	4	Презентация, обучающее видео, лекция, контрольные вопросы	https://elearning.academia-moscow.ru/seo/courses/
Тема 2.3 Воздействие на человека негативных факторов	4	Презентация, обучающее видео, лекция, контрольные вопросы	https://elearning.academia-moscow.ru/seo/courses/
Тема 3.1 Защита человека от негативных воздействий	4	Презентация, обучающее видео, лекция, контрольные вопросы	https://elearning.academia-moscow.ru/seo/courses/
Тема 3.2 Экобиозащитная техника	4	Презентация, обучающее видео, лекция, контрольные вопросы	https://elearning.academia-moscow.ru/seo/courses/
Тема 4.1 Основы пожарной безопасности	4	Презентация, обучающее видео, лекция, контрольные вопросы	https://elearning.academia-moscow.ru/seo/courses/
Тема 5.1 Особенности обеспечения безопасности условий труда в зависимости от специфики отрасли.	2	Презентация, обучающее видео, лекция, контрольные вопросы	https://elearning.academia-moscow.ru/seo/courses/
Самостоятельная работа Безопасность работ при заготовке кормов.	2	Презентация, обучающее видео, лекция, контрольные вопросы	

Приложение-2

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Изменение № 1 от 04.09.2020г.		<p>Рассмотрено: На заседании цикловой комиссии общеобразовательных учебных дисциплин,</p>  Подпись _____ Ф.И.О. _____ Протокол №6 от «04» сентября 2020 года
Было	Стало	Основание
	Добавлено Приложение-1	планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения (в том числе дистанционных)