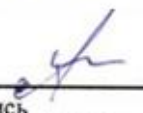
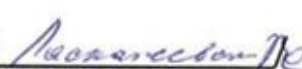
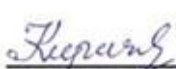


Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНА	УТВЕРЖДАЮ
на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин	Заместитель директора по научно – методической работе
_____ Председатель ЦК	
 /  Подпись / Ф.И.О.	 / <u>Г.П. Кириченко/</u> Подпись / Ф.И.О.
Протокол №_6____ от «04» сентября 2020 года	от «11» сентября 2020.года

АДАптированная рабочая программа

учебной дисциплины
**ПЦ.06 « ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ»**

код, название профессионального модуля (учебной дисциплины)

по профессии

18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»

код, название

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

г. Уяр
2020 год

**Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины
ПЦ.06 «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и
оборудования» разработана на основе:**

- Профессионального стандарта Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования рег. № 199, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2014 г. № 619 н.
- Постановления Правительства Красноярского края от 2 октября 2015 г. N522-П «Об утверждении Порядка обеспечения получения профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования».
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 20.04.2015 г. №06-830вн.
- АООП ПО по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Ирбейского филиала КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Организация-разработчик: КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»
Ирбейский филиал

Разработчик: Ласкажевский В. С., преподаватель специальных дисциплин первой
квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины	5
3.Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.	15
5. Приложения	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать кинематические схемы;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- производить расчет прочности несложных деталей и узлов;
- подсчитывать передаточное число;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- основные сборочные единицы и детали;
- типы соединений деталей и машин;
- виды движений и преобразующие движение механизмы;
- виды передач: их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- требования к допускам и посадкам;
- принципы технических измерений;
- общие сведения о средствах измерения и их классификации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	99
в том числе:	
Лабораторно практические занятия	14
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе: Подготовка к выполнению практических и лабораторных работ с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите Выполнение индивидуального задания Выполнение расчетно-графических работ	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования».

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, контрольные работы	Объем часов	Домашнее задание	Дидактический материал	Уровень освоения
1	2		3	5	6	7
Раздел 1. Детали машин			18			
1		Основные сведения о деталях машин. Классификация, стандартизация, унификация.	2	Конспект §7 проработать теорию по конспекту	Учебник,[1] таблицы, плакаты	1
2		Волы, оси, шпоночные и шлицевые соединения	2	Учебник [1]Козлов Основы ремонтного дела Конспект §8. проработать теорию по конспекту		1
3		Подшипники скольжения, качения. Сборка подшипниковых узлов.	2	Конспект §9 проработать теорию по конспекту		1
4		Муфты назначение и классификация.	2	Учебник [1] Конспект §10 проработать теорию по конспекту		1
5		Заклёпочные соединения	2	Учебник [1] Конспект §11 Реферат «Заклёпочные соединения»	Учебник, таблицы, плакаты, КИП	1
6		Резьбовые соединения	2	конспект §12 проработать теорию по конспекту	Учебник, таблицы, плакаты, детали	1
7		Зубчатые и червячные передачи	2	Конспект § 13 проработать теорию по конспекту	Учебник, таблицы, плакаты	1

8		Ремённые передачи Цепные передачи.	2	конспект§ 14-15 проработать теорию по конспекту		
9		ЛПЗСварочные соединения (сварочные швы , катет шва)	2	конспект§22Методич. указания к ЛПЗ проработать теорию по конспекту		2
Тема-2. Точность изготовления и ремонта деталей машин.			6			
10		Основные понятия о допусках и посадках. Точность изготовления деталей Шероховатость.	2	конспект§16 проработать теорию по конспекту	Учебник, таблицы, плакаты КИП	1
11		Измерительный инструмент Методы измерения. Штанген циркуль. Микрометр . Индикатор. Шупы. Калибры.	2	конспект§ 18 проработать теорию по конспекту		1
12		ЛПЗМетод измерения штангенциркулем и микрометром.	2	конспектМетодич. указания к ЛПЗ проработать теорию по конспекту		2
Тема-3 Методы восстановления деталей			18			
13		Работоспособность и надёжность машин. Изнашивание. Безотказность . Долговечность. Деформационное разрушение. Усталость Мех.износ Кор розионное разрушение.	2	конспект§19 проработать теорию по конспекту	Учебник, таблицы, плакаты	1
14		Способы восстановления деталей и сопряжений (ремонтный размер , дополнительной деталью)	2	конспект§20	Учебник, таблицы, плакаты, детали с характерным износом	1
15		Сварка Электродуговая ,газовая.	2	конспект§22		1
16		газосварка	2			1
17		Кузнечные работы	2	Проработать конспект		1

18		Пайка.	2	Проработать конспект		1
19		Вулканизационные работы	2	Проработать конспект	Учебник, таблицы, плакаты, детали с характерным износом	1
20		Ремонт слесарно- механической обработкой (опиливание, сверление, нарезание резьбы, клёпка.)	2	конспект§25		1
21		Ремонт полимерными материалами. Электролитические покрытия. ЛПЗ Пайка	2	конспект§24	указания к ЛПЗ	2
Раздел 4. Организация производственного процесса ТО машин			30			
22		Система ТО и ремонта машин..	2	конспект§28		1
23		Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования. Периодичность ТО	2	Проработать конспект		1
24		ЕТО, ТО-1,	2	Проработать конспект		1
25		ТО-2 , ТО-3	2	Проработать конспект		1
26		СТО	2	Проработать конспект		1
27		Диагностика двигателя	2	Проработать конспект		1
28		Диагностика Трансмиссии	2	Проработать конспект		1
29		ТО механизма газораспределения	2	Проработать конспект		1
30		ЛПЗ ТО механизма газораспределения	2	Методич. указания к ЛПЗ	Методич. указания к ЛПЗ	2
31		Технологический процесс ремонта (Приёмка в ремонт, наружная очистка и мойка).	2	Проработать конспект	Учебник, таблицы, плакаты, детали с характерным	1

					износом	
32		Разборка, очистка агрегатов, дефектовка.	2	Проработать конспект		1
33		Практич. Дефектовка деталей	2		детали с характерным износом	2
34		Комплектовка. Сборка и обкатка узлов и агрегатов	2	Проработать конспект		1
35		Хранение машин	2	Проработать конспект		1
36		КР	2	Проработать конспект		
Раздел 5. Ремонт тракторов			10			
37		Ремонт КШМ	2	Проработать конспект		1
38		Ремонт головки цилиндров	2	Проработать конспект		1
39		ЛПЗ Ремонт головки цилиндров	2	Проработать конспект §30	Методич. указания к ЛПЗ	2
40		Ремонт сцепления	2	конспект Реферат «дефектовка»		1
41		ЛПЗ Ремонт сцепления	2	конспект §31	Методич. указания к ЛПЗ	2
Раздел 6. Ремонт СХМ			9			
42		Ремонт зубовых борон	2	Учебник [2] Петров Ремонт СХ машин стр.135		1
43		Ремонт дисковых борон	2			1
44		Ремонт луцильников	2			1
45		Ремонт жаток и косилок.	2	конспект стр.144		1
46		Ремонт служебных органов машин (рам, колёс)	2	Проработать конспект		1
47		Ремонт сеялок	2	Конспект стр.151		1
48		Ремонт комбайнов	2	конспект стр.166		1
49		Дифференцированный зачет	3			2
		ИТОГО:	99			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы предполагает наличие учебных мастерских: слесарной мастерской, пункт технического обслуживания; лаборатории оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, принтер, сканер, интерактивная доска.

Оборудование слесарной мастерской и рабочих мест слесарной мастерской:

Верстаки слесарные одноместные с подъёмными тесками;

Станок вертикально – сверлильный;

Станок сверлильный настольный;

Станок точильный двухсторонний;

Комплект инструментов:

Микрометр гладкий;

Угольник проверочный слесарный плоский;

Центроискатель;

Шаблон для проверки угла заточки зубила, крейцмейселя, сверла;

Шаблоны резьбовые;

Дрель ручная двухскоростная;

Ключи гаечные рожковые;

Круглогубцы;

Молоток деревянный;

Напильники разные;

Ножницы ручные для резки металла;

Метчики ручные;

Плашки круглые;

Зенкеры разные;

Полотно ножовочное;

Развертки ручные цилиндрические и конические;

Сверла спиральные с коническим и цилиндрическим хвостовиком;

Штангенциркуль;

Кернер;

Линейка измерительная металлическая;

Штангенциркуль;

Штангенрейсмесель;

Штангенглубиномер;

Щупы плоские;

Бородок слесарный;

Воротки разные;

Головки торцовым воротками;

Дрель электрическая;

Зубило слесарное;

Ножовка по металлу;

Паяльник электрический;

Плоскогубцы;

Рашпили;

Тиски ручные;

Инвентарь:

Домкрат обыкновенный;

Очки защитные;
Бачок для масла;
Поставка ростовая;
Печь для закаливания инструмента;
Рукавицы брезентовые;
Щетки для чистки напильников;
Щетки–сметки;
Ящик для стружки с совком;
Ящик для обтирочного материала;
Противопожарный инвентарь;
Верстак слесарный для демонстрации рабочих приёмов в период инструктирования учащихся;
Стенд по правилам безопасности труда в учебных мастерских.

Оборудование мастерской рабочих мест мастерской «Пункт технического обслуживания»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
- верстак слесарный;
- кран балка;
- пресс гидравлический;
- комплект инструментов и приспособлений, приборов и инвентаря;
- механический подъемник;
- приборы диагностики;
- домкрат;
- оснастка лаборатории (столы, вешалка, шкафы, огнетушитель и т.д.);
- комплект технической литературы и технологической документации;
 - установка ОМ-4990Б для мойки деталей;
 - установка ОЗ-18026 для смазки и заправки машин;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лабораторий «Животноводческих комплексов и механизированных ферм»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- макеты, разрезы, действующие модели оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
 - машины и оборудование для приготовления кормов;
 - машины и оборудование для водоснабжения животноводческих ферм и комплексов и для автопоения животных;
 - машины и оборудование для доения коров;
 - машины и оборудование для первичной обработки молока;
 - машины и оборудование для стрижки овец, их купания, обработки шерсти;
 - машины и оборудование для уборки и транспортировки навоза;

Реализация программы модуля предполагает обязательную концентрированную производственную практику.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Покровский, Б.С. Слесарное дело: учебник для нач. проф. образования. / Б.С. Покровский . – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2006.
2. Покровский, Б.С. Слесарно-сборочные работы, учебник для нач. проф. образования. / Б. С. Покровский .-3-е изд. Стер.- М.: ИЦ Академия, 2007.
- 3.Покровский, Б.С. Слесарь – ремонтник (базовый уровень) учеб.пособие для нач. проф. образования. / Б.С. Покровский. – М.: ИЦ Академия, 2006.

Дополнительные источники:

1. Автослесарь: учеб.пособие / сост. А-А. Ханников. – Минск: Современная школа, 2010.
2. Покровский, Б.С. Производственное обучение слесарей: учеб.пособие для нач. проф. образования./Б.С. Покровский .-3-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2006.
3. Покровский, Б.С. сборник заданий по специальной технологии для слесарей: учеб.пособие для нач. проф. образования./ Б.С. Покровский, В.А. Скакунов.- 3-е изд. стер.- М.: ИЦ Академия. 2007.
4. Пособие, Б.С. Справочник слесаря: учеб. Пособие для нач. проф. образования./ Б.С. Покровский. В.А. скакунов – 3-е изд., стер.- М.: ИЦ Академия, 2008.
5. Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка: учеб. Пособия для нач. проф. образования./ А.Н. Батищев. И.Г. Голубев, В.М. Юдин. Н.И. Веселовский. – М.: ИЦ Академия. 2008.
6. Тупикин, Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности : учеб.пособие для нач. проф. образования./ Е.И. Тупикин .-М.: Проф ОбрИздат, 2006
7. Тургиев, А.к. охрана труда в сельском хозяйстве : учеб. пособие / А.К. Тургиев, А.В. Луковников. –М. : ИЦ академия, 2007.
8. Чумаченко, Ю.Т. автослесарь устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учеб.пособие для нач. проф. образования./ Ю.Т. Чумаченко, А.И. Герасименко, Б.Б. Рассанов. -17-е- изд.- ростов Н/Д : Феникс. 2011.

Интернет-ресурсы:

1. Мир авто (<http://ga-avto.ru/>);
2. Тракторы и технические подробности (<http://uvlechenie.info/>);
3. Трактор Т-40 (<http://traktor-t40.ru>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование оборудования для технического обслуживания и содержание его в работоспособном состоянии в соответствии с технологической картой; - проведение ЕТО сельскохозяйственных машин и оборудования в соответствии с правилами эксплуатации; - заправка охлаждающей жидкостью, маслом, топливом в соответствии с правилами эксплуатации ТС; - замена и промывка фильтрующих элементов системы питания и смазки в соответствии с техническими условиями; - регулировка зазоров газораспределительного механизма; - проверка давления воздуха в шинах колес в соответствии с правилами эксплуатации; - проверка величины свободного хода педалей сцепления и тормоза в соответствии с правилами по эксплуатации; 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка за выполнение производственных заданий в рамках учебной практики Оценка за выполнение производственных заданий в рамках производственной практики Оценка за выполнение производственных заданий в рамках производственной практики Оценка за выполнение производственных заданий в рамках производственной практики Оценка за выполнение производственных заданий в рамках производственной практики Оценка за выполнения практического задания Оценка за выполнение за выполнение лабораторной работы Оценка за выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики Оценка за выполнение

	<ul style="list-style-type: none"> - проверка исправности контрольно-измерительных приборов и световой сигнализации в соответствии с правилами эксплуатации ТС; - соблюдение требований правил техники безопасности, противопожарных мероприятий в соответствии с инструкцией по ТБ; 	<p>производственных заданий в рамках учебной практики</p>
<p>Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к ремонту неисправных узлов и деталей в соответствии с технологической картой по ремонту; - использование необходимого набора инструментов в соответствии с технологической картой; - соблюдение технологической последовательности разборки, ремонта и сборки деталей, узлов и агрегатов в соответствии с технологической картой; - проведение регулировки сборочных единиц на стендах для испытания и регулировки в соответствии с ГОСТом; - соблюдение требований правил техники безопасности, противопожарных мероприятий в соответствии с инструкцией по ТБ; 	<p>Оценка за выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</p> <p>Оценка за выполнение лабораторной работы</p> <p>Оценка за выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</p> <p>Оценка за выполнение производственных заданий в рамках производственной практики</p> <p>Оценка за выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</p>
<p>Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных машин и других сельскохозяйствен</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проверка отсутствия утечки топлива, масла, охлаждающей жидкости и электролита в соответствии с ГОСТом по техническому обслуживанию; 	<p>Оценка за выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</p>

<p>ных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов</p>	<p>- прослушка работы двигателя, осмотр рулевого управления, системы освещения и сигнализации, стеклоочистителя, тормозов и других узлов и агрегатов в соответствии с технологией по ремонту;</p> <p>- проверка отсутствия течи масла прицепных и навесных устройств в соответствии с ГОСТом;</p> <p>- проверка наличия стопоров, шарниров опрокидывания кузова, состояния механизмов запираания и уравнивающих механизмов боковых бортов в соответствии с требованиями безопасности дорожного движения.</p>	<p>Оценка за выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</p> <p>Оценка за выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</p> <p>Оценка за выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</p>
<p>Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных машин и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов</p>	<p>- проведение внешнего осмотра на определение видимых неисправностей в соответствии с требованиями к эксплуатации;</p> <p>- определение неисправности узлов и деталей с помощью диагностирования в соответствии с требованием ГОСТа;</p>	<p>Оценка за выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</p> <p>Оценка за выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</p>
<p>Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование</p>	<p>- проведение контрольного осмотра и проверка комплектности сельскохозяйственных машин и оборудования, технического состояния составных частей в соответствии с правилами эксплуатации транспортных средств;</p> <p>- проведение испытания сельскохозяйственных машин и оборудования на холостом ходу и под</p>	<p>Оценка за выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</p> <p>Оценка за выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</p>

	<p>деталей в соответствии с ГОСТом;</p> <p>- установка сельскохозяйственной машины и оборудования на подставке и площадке для хранения в соответствии с ГОСТом;</p> <p>- проведение наружной и внутренней консервации двигателей согласно ГОСТу;</p> <p>- подготовка и снятие сборочных единиц и деталей, требующих складских условий хранения в соответствии с ГОСТом;</p> <p>- очистка системы охлаждения с соблюдением экологической безопасности в соответствии с ГОСТом;</p> <p>- проведение диагностики и составление дефектовочной ведомости сельскохозяйственных машин узлов и агрегатов в соответствии с ГОСТом;</p>	<p>заданий в рамках учебной и производственной практики</p> <p>Оценка за выполнение лабораторной работы и производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</p> <p>Оценка за выполнение лабораторной работы и производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</p> <p>Оценка за выполнение лабораторной работы и производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</p> <p>Оценка за выполнение лабораторной работы и производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</p>
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах профессионального мастерства - участие в олимпиадах по предметам профессионального цикла 	<p>Наличие грамот за участие в конкурсах</p> <p>Положительные оценки за производственное обучение</p> <p>Хорошие и отличные оценки за производственную практику</p> <p>Отзывы от работодателей за период производственной практики</p>
Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> - качественное выполнение профессиональных задач - проявление инициативы и творчества при выполнении профессиональных задач - быстрое и четкое выполнение профессиональных задач 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценки и коррекции собственной деятельности, несение ответственности за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> - принятие решений в стандартных и нестандартных производственных ситуациях - коррекция результатов собственной деятельности - качественное выполнение профессиональных задач - способность нести ответственность за результаты своей работы 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике</p>
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач - использование нескольких источников информации включая электронные 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике</p>

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - участие в планировании организации групповой работы; - выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение и соблюдение норм и правил охраны труда при выполнении профессиональных задач - решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> - определение своей роли в прохождении воинской службы в соответствие с полученными профессиональными навыками - аккуратное и точное выполнение профессиональных функций, имеющих значение при прохождении воинской службы - применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы

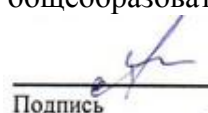
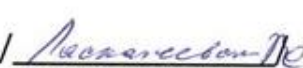
**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
(В ТОМ ЧИСЛЕ ДИСТАНЦИОННЫХ)**

Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Дистанционно
			«АКАДЕМИЯ-МЕДИА» ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА ДЛЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
Основные сведения о деталях машин. Классификация, стандартизация, унификация	2	УЧЕБНОЕ ВИДЕО	Глава 3 3.1
Волы, оси, шпоночные и шлицевые соединения	2	УЧЕБНОЕ ВИДЕО	3.4 Детали вращательного движения
Подшипники скольжения, качения. Сборка подшипниковых узлов.	2	УЧЕБНОЕ ВИДЕО	3.9 Подшипники скольжения
Муфты назначение и классификация.	2	УЧЕБНОЕ ВИДЕО	3.11 муфты
Заклёпочные соединения	2		3.7 Неразъёмные соединения Заклёпочные соединения
Резьбовые соединения	2	УЧЕБНОЕ ВИДЕО	3.8 Разъёмные соединения
Зубчатые и червячные передачи	2	УЧЕБНОЕ ВИДЕО	3.14 Зубчатые 3.15 Червячные передачи
Ремённые передачи Цепные передачи	2	УЧЕБНОЕ ВИДЕО	3.13 Ремённые 3.16 Цепные передачи
ЛПЗ Сварочные соединения (сварочные швы , катет шва)	2		3.7 Неразъёмные соединения Сварные соединения
			Система ТО и ремонта С.Х машин и механизмов
Работоспособность и надёжность машин. Изнашивание. Безотказность . Долговечность. Деформационное разрушение. Усталость Мех.износ Коррозийное разрушение	2	Беседа	1.1 Основные понятия и определения
Способы восстановления деталей и сопряжений (ремонтный размер , дополнительной деталью	2	Лекция	
Система ТО и ремонта машин..	2	Лекция	Глава 22.1 2.2
Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования. Периодичность ТО	2	Лекция УЧЕБНОЕ ВИДЕО	Глава 2 2.3

ЕТО, ТО-1,	2		Глава 4 4.1 4.2
ТО-2 , ТО-3	2		4.2 4.4
СТО	2		4.6
Диагностика двигателя	2	Беседа	Глава 66.1 6.5
Диагностика Трансмиссии	2	Беседа	Глава 8
ТО механизма газораспределения	2		6.6
Диагностика двигателя			

Приложение-2

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Изменение № 1 от 04.09.2020г.		Рассмотрено: На заседании цикловой комиссии общеобразовательных учебных дисциплин,  Подпись _____  Ф.И.О. _____ Протокол №6 от «04» сентября 2020 года
Было	Стало	Основание
	Добавлено Приложение-1	планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения (в том числе дистанционных)