


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЯРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**


СОГЛАСОВАНО:

Председатель ЦК
социально-экономических дисциплин

 Т.В. Горюнова
« 2 » 10 . 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по НМР

 Г.П. Кириченко
« 20 » 09 . 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Статистика»

по специальности:

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

г. Уяр 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик: Козлова Н.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Статистика»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и является единой для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов (в том числе 20 часов практических занятий); самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
аудиторные занятия	28
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы статистики.	8	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 1.1. Сущность статистики как науки.	1 Понятие о статистике как науке. Предмет статистической науки. Место статистики в системе наук. Метод статистики. Статистическое исследование и его стадии. Основные категории и понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, единица наблюдения. Статистические показатели. Система статистических показателей.	2	2
	Содержание учебного материала	6	2
Тема 1.2. Принципы организации государственной статистики	1 Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Задачи статистики, их особенности на современном этапе. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Обзор современного состояния развития государственной статистики в России.	4	
Раздел 2.	Статистическое наблюдение и обработка статистических данных.	24	
Тема 2.1. Этапы проведения и программа статистического наблюдения.	Содержание учебного материала	2	3
	1 Статистическое наблюдение. Понятие. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Арифметический и логический контроль качества информации.	2	
Тема 2.2. Организация статистического наблюдения.	Содержание учебного материала	3	2
	1 Программно-методические вопросы статистического наблюдения: цель, объект и единицы наблюдения, программа (формуляр), и инструкция по её заполнению. Первичный учёт и отчётность, принцип организации отчётности, виды. Задачи органов государственной статистики по сокращению и упрощению отчётности.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа Проведение мониторинга цен на потребительские товары в магазинах города Южно-Сахалинска.	1	
Тема 2.3. Сводка, группировка и ряды	Содержание учебного материала	19	

распределения в статистике, способы наглядного представления статистических данных	1	Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Метод группировок в статистике. Виды группировок: типологические, аналитические, структурные. Выбор группировочных признаков, определения числа групп и интервалов.	2	
	2	Статистические ряды распределения, их виды: атрибутивные и вариационные, дискретные и непрерывные (интервальные). Графическое изображение рядов распределения. Понятие статистической таблицы. Макет, подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Виды таблиц. Основные правила построения таблиц, их чтение и анализ. Графический метод в статистике, виды и принципы построения графиков.	4	
	Практические занятия:		8	
	1	Построения ряда распределения и группировка по приведенному показателю.		
	2	Построение и анализ статистических таблиц.		
	3	Построение, анализ и графическое изображение рядов распределения.		
	4	Построение и анализ графиков в статистике.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Постройте ряд распределения студентов группы по баллам, полученным в сессию по дисциплинам. Постройте ряд распределения студентов группы по уровню успеваемости. выделить две группы: успевающие и неуспевающие. Каким видом распределения является каждый из этих рядов. Разработайте макет статистической таблицы, характеризующий успеваемость и посещаемость студентов группы за месяц.	5		
Раздел 3.	Характеристика статистических показателей.		30	
Тема 3.1. Классификация статистических показателей.	Содержание учебного материала		2	3
	1	Классификация статистических показателей: объемных и качественных признаков, индивидуальных и общих. Понятие об абсолютных и относительных величинах как категория статистической науки. Абсолютная величина – исходная форма статистических показателей. Единицы измерения абсолютных величин. Относительные величины. Способы расчета взаимосвязь абсолютных и относительных величин.	2	
Тема 3.2. Средние величины и показатели вариации в статистике.	Содержание учебного материала		14	
	1	Средняя величина, сущность, определение и виды. Понятие о структурных средних. Мода и медиана. Значение, способы вычисления. Понятие о вариации. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, дисперсия, среднее квадратичное отклонение. Относительные показатели вариации: коэффициент вариации.	2	
	Практические занятия:		6	
	1	Расчет абсолютных и относительных величин.		
	2	Расчет средних величин по видам (первичных и сгруппированных).		
	3	Расчет показателя вариации обобщение вариации, обобщение результатов.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Вычислите средний балл успеваемости студентов группы по изучаемым дисциплинам за месяц, коэффициент вариации, моду, медиану. Вычислите удельный вес успевающих и неуспевающих студентов группы по дисциплинам. Укажите взаимосвязь абсолютных и относительных величин.	6		
Тема 3.3. Ряды, динамики и индексы.	Содержание учебного материала.		14	
	1	Ряды динамики: понятия, их виды, основные правила построения, сопоставимость данных. Статистические	4	

	показатели, характеристики рядов динамики. Средние величины в рядах динамики. Статистические индексы. Понятия, виды индексов. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Индексы средних величин. Методы факторного анализа взаимосвязи индексов.		
	Практические занятия:	6	
	1 Анализ динамики изучаемых явлений.		
	2 Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики.		
	3 Факторный анализ на основе индексного метода.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Анализ индекса цен на потребительские товары в магазина Южно-Сахалинска по данным Сахалинстата. Проведите анализ динамики реализации мясных продуктов в городе, выявите сезонность покупательского спроса. Проведите анализ ряда динамики розничного товарооборота города Южно-Сахалинска по данным Сахалинстата за последние 5 лет.	4	
Раздел 4.	Выборочные наблюдения в статистике.	6	
Тема 4.1. Формирование выборочной совокупности.	Содержание учебного материала	2	3
	1 Выборочные наблюдения: понятия, значения, условия применения, практическая и экономическая целесообразность. Генеральная и выборочная совокупность. Методы и способы отбора. Основные обобщающие характеристики генеральной и выборочной совокупности. Ошибки выборочного наблюдения при различных видах и способах отбора. Практика применения выборочного наблюдения.	2	
Тема 4.2. Оценка результатов выборочного наблюдения.	Самостоятельная внеаудиторная работа: Разработайте программу и организационный план проведения выборочного наблюдения контроля успеваемости и посещаемости студентов группы.	4	
Раздел 5.	Изучение статистической связи между явлениями.	4	
Тема 5.1. Методы изучения связи между явлениями, корреляционно-регрессионный анализ.	Содержание учебного материала	4	3
	1 Всеобщая связь явлений, виды и формы взаимосвязей. Задачи статистического изучения связи. Статистические методы изучения связей: графический метод, метод параллельных рядов, метод аналитических группировок, балансовый метод.	2	
	2 Корреляционный и регрессионный методы анализа взаимосвязи. Линейный коэффициент корреляции, теоретическое корреляционное отношение, индекс корреляции = оценка тесноты взаимосвязи между исследуемыми признаками.	2	
	ВСЕГО:	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика».

Оборудование учебного кабинета «Статистика».

Технические средства обучения:

- ноутбук (или ПК), проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета «Статистика»:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Статистика: учебник и практикум для СПО/ Н.А. Садовникова (и др.); под ред. В.Г.Минашкина. - М. : Издательский Юрайт, 2019. - 448с. – серия: Профессиональное образование.

Дополнительная литература:

2. Годин А.М. Статистика : Учебник / А.М. Годин. - 11-е изд., пер. и испр. - М.: Изд.-торг. корп. Дашков и К, 2018. - 412с.

1. Интернет-ресурсы:

2. <http://statistika.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> -использовать основные методы и приёмы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности; -собирать и регистрировать статистическую информацию; -проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; -выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; -предмет, метод и задачи статистики; -статистическое изучение связи между явлениями; -абсолютные и относительные величины; -средние величины и показатели вариации; -ряды: динамики и ряды распределения индексы; -принципы организации государственной статистики; -современные тенденции развития статистического учета; -основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; -порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учёта в Российской Федерации; -формы, виды и способы статистических наблюдений; -основные формы действующей статистической отчетности; 	<ul style="list-style-type: none"> -заслушивание отчетов по самостоятельной работе; -проверка и оценка выполнения практических работ; -заслушивание рефератов; - проверка домашних работ; -текущий контроль в форме самостоятельных работ; - зачет по каждому разделу дисциплины; -итоговый контроль - экзамен