

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КГБПОУ «УЯРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО «Ателье МОДА»



В.В. Козлова

2020 год

УТВЕРЖДАЮ:

Зам Директора по УПР

О.Г. Ляшко

« 10 » 09 2020 год

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ  
(УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)**

---

*код, название профессионального модуля (учебной дисциплины)*

по профессии

**по профессии 19601 Швея**

для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных  
(коррекционных) образовательных школ VIII вида.

---

*код, название*

**ШВЕЯ**

---

Квалификация выпускника

**очная**

---

Форма обучения

г. Уяр

2020 год

**Адаптированная рабочая программа производственного обучения (учебной практики) по профессии 19601 Швея, разработана на основе:**

- Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1051н,
- Постановления Правительства Красноярского края от 2 октября 2015 г. N522-П «Об утверждении Порядка обеспечения получения профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования».
- Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ по разработке и реализации адаптивных образовательных программ СПО от 20.04.2015г. №06-830 вн.
- Адаптированной основной профессиональной образовательной программой профессионального обучения по профессии 19601 Швея КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» Ирбейский филиал.

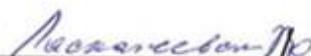
Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум», Ирбейский филиал

Разработчики: Цаберт Ирина Владимировна – мастер ПО

**РАССМОТРЕНА**

на заседании цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин

Председатель ЦК


  
 Подпись / Ф.И.О.  
 Протокол № 6  
 от «04» сентября 2020 года

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	стр.4
1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	стр.6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	стр.7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	стр.16
3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ	стр.17
4. ПРИЛОЖЕНИЯ	стр.18

## 5. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа производственного обучения предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии Швея. Профессия по ОК 016-94: швея–19601.

Настоящая программа разработана для обучающихся в группах, сформированных из выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида и учитывает их способности.

В программе определены основные знания и умения в соответствии с требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника. Подготовка обучающихся осуществляется в соответствии с «Перечнем профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» утв. Приказом №513 Минобрнауки РФ от 02.07.2013года. В настоящей программе учитывается региональный компонент содержания профессионального образования, в том числе техника и технология производства, требования рынка труда, работодателей к содержанию и уровню подготовки квалифицированных кадров.

В соответствии с профессиональной характеристикой после окончания курса обучения обучающихся

### **должны знать:**

- выполнение технологических операций с соблюдением технологических параметров обработки деталей изделий;
- применение режимов технологической обработки с учётом вида изделия и материала;
- контроль качества обработки деталей и узлов швейных изделий;
- рациональную организацию рабочего места;
- соблюдение правил безопасности эксплуатации швейного оборудования;
- соблюдение требований техники безопасности труда

В соответствии с профессиональной характеристикой после окончания курса обучения обучающиеся

### **должны уметь:**

- применять экономически обоснованные приёмы технологии и организации труда на предприятиях лёгкой промышленности;
- определять виды, свойства и качества материалов швейных изделий;–определять детали кроя изделия;
- определять качество кроя;
- выполнять операции по обработке деталей и узлов швейных изделий на технологическом оборудовании швейного участка;

–работать на швейном оборудовании с соблюдением установленных технологических режимов;

–устранять мелкие неполадки швейного оборудования;

–применять по назначению специальные устройства, средства малой механизации при выполнении технологических операций;

–знать технологический процесс изготовления швейных изделий ассортиментных групп;

–обрабатывать отдельные детали и узлы изделий на швейном оборудовании с применением современных методов и рациональных приёмов;

–выполнять технологические операции пошива на специальных машинах, автоматах, полуавтоматах швейного участка и применением рациональных способов и приёмов обработки швейных изделий;

К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи зачёта по технике безопасности труда.

Программа производственного обучения рассчитана на **1414** учебных часов.

## **6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и к

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

**7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ  
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
<b>ОБУЧЕНИЕ В УЧЕБНЫХ МАСТЕРСКИХ</b>		
<b>1 КУРС, 1 СЕМЕСТР</b>		
1	Вводное занятие	3
2	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебной мастерской	3
3	Экскурсия на предприятие	6
4	Ручные работы	42
5	Проверочные работы	6
6	Машинные работы	66
7	Проверочные работы	18
8	Влажно-тепловая обработка	6
9	Обработка отдельных деталей и узлов	178
10	Проверочные работы	12
	<b>ИТОГО за 1 семестр</b>	<b>340</b>
<b>1 КУРС, 2 СЕМЕСТР</b>		
11	Обработка отдельных деталей и узлов	246
12	Проверочные работы	6
13	Изготовление швейных изделий	294
14	Проверочные работы	6
	<b>ИТОГО за 2 семестр</b>	<b>552</b>
	<b>ИТОГО ЗА 1 КУРС ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>892</b>
<b>2 КУРС, 1 СЕМЕСТР</b>		
15	Изготовление швейных изделий	300
16	Проверочные работы	6
	<b>ИТОГО за 1 семестр</b>	<b>306</b>
<b>2 КУРС, 2 СЕМЕСТР</b>		
17	Изготовление швейных изделий по схеме разделения труда	<b>174</b>
	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</b>	
18	Производственное обучение на рабочих местах предприятия. Ознакомление с предприятием. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности на предприятии.	<b>420</b>
	<b>ИТОГО за 2 семестр</b>	<b>594</b>
	<b>ИТОГО ЗА 2 КУРС ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>900</b>
<b>Итого</b>		<b>1372УП+420ПП</b>

## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ 19601 ШВЕЯ

№ занятия	Наименование темы	Кол-во часов	Наименование учебно-производственных работ	Дидактический материал	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>1. Вводное занятие</b>	6	История развития системы СПО. Разъяснение содержания программы производственного обучения. Правила внутреннего распорядка техникума. Квалификационная характеристика профессии «Швея». Правила ТБ и противопожарные мероприятия в учебной мастерской.	Реферат	Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 9кл. стр.128-129	1
2	<b>2.Экскурсия на предприятие</b>	6	История предприятия. Продукция, выпускаемая предприятием. Ознакомление со структурой и основным оборудованием предприятия. Ознакомление с цехами предприятия. Роль рабочих коллективов по повышению качества продукции.	Видеопрезентация. Раздаточный материал	Швея. Портной. Учебное пособие. стр.3-6	1
	<b>3. Ручные работы</b>	<b>42</b>				
3	<b>3. Ручные работы</b>	6	Организация рабочего места для выполнения ручных работ. Организация рабочего места для выполнения ручных работ. Ознакомление с инструментами и приспособлениями для ручных работ. Подбор игл и ниток.	Раздаточный материал	Карточки Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 5кл. стр 6-8	1
4		6	Освоение навыков отрыва нити от катушки, вдевание нити в иглу, завязывание узелков, работы с иглой и напёрстком. Освоение навыков работы с иглой и напёрстком.	Инструкционные карты	Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 9кл. стр.128-129	1
5		6	Выполнение смёточного, копировального стежка. Выполнение замёточных, смёточных копировальных строчек.	Инструкционные карты	Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело»	1

					5кл. стр.22-26	
6		6	Выполнение стачного, обмётчного, петлеобразного стежка.	Инструкционн ые карты		1
7		6	Выполнение подшивочных стежков: косого, потайного, крестообразного.	Раздаточный материал	Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 5кл. стр.36-40	1
8		6	Выполнение стежков применяемых для вышивания: стебельчатый, тамбурный, крестик.	Раздаточный материал	Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» стр.42-46; 34-36	1
9		6	Выполнение ручных стежков: пришивание фурнитуры, выполнение петли.	Инструкционн ые карты	Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 5кл. стр51-57; Как шить?» София Ханус стр.112-114; 120-125	1
10		6	<i>Контрольно – проверочный урок по теме №3</i>	<i>Тестовые задания</i>	<i>Сделать салфетку с вышивкой с использованием ручных стежков.</i>	2
	<b>4.</b>	<b>66</b>				
11	<b>Машинные работы</b>	6	Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Пуск и остановка машины. Подбор номера иглы и нити. Освоение навыков положения рук и ног при работе за машиной.	Использование плакатов	Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 7кл. стр 6-8	1

12	6	Намотка нити на шпульку. Выполнение параллельных прямых, фигурных строчек на бумаге.	Знакомство со швейной машиной. Карточки.	Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 7кл. стр. 9-10	1
13	6	Упражнение по заправке универсальной машины: верхней и нижней нити. Выполнение прямых, овальных, зигзагообразных строчек.	Использовала инструкционные карты	Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 7кл. стр.10-13	1
14	6	Выполнение закрепки. Регулировка частоты стежка.	Использовала видеоролик	Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 5кл. стр.84-86; 6кл. стр.101-104	1
15	6	Выполнение соединительных швов: Стачного вразутюжку, стачного взаутюжку, стачного на ребро, расстрочного.	Инструкционные карты схемы	Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 6кл. стр.48-53	1
16	6	Выполнение соединительных швов: настрочного шва с двумя открытыми срезами, настрочного с одним открытым срезом.	Инструкционные карты схемы	Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 6кл. Стр. 48-54	1
17	6	Выполнение соединительных швов: накладного с открытым срезом, накладного с одним открытым срезом, шва в замок, двойного, запошивочного	Использовала инструкционные карты схемы	Законспектировать Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 5кл. стр88-98	1
18	6	<b>Контрольно – проверочный урок по теме №4</b>	<b>Тестовые</b>	<b>Принести ткань</b>	<b>2</b>

		<i>(соединительные швы).</i>	<i>задания</i>		
19	6	Выполнение краевых швов: обтачного в кант, обтачного с расположением шва на сгибе, шва вподгибку с закрытым срезом, шва вподгибку с открытым срезом,	Использовала карты-схемы	Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 5кл.стр.96-102	1
20	6	Выполнение краевых швов: окантовочного с открытым, окантовочного с закрытым срезом.	Использовала раздаточный материал	Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 7кл. стр. 34-37	1
21	6	<b>Контрольно – проверочный урок по теме №4 (краевые швы).</b>	<b>Тестовые задания</b>	<b>Повторить терминологию машинные швы</b>	<b>2</b>
22	6	Выполнение отделочных швов: стачного с кантом, обтачного с кантом, защипов.	Использовала инструкционные карты	Шейте сами» Е.Н. Юдина; М.А. Евтушенко; О.А. Иерусалимская Стр.85-87	1
23	6	Выполнение отделочных швов: односторонней складки, встречной складки, бантовой складки. Выполнение машинных буфов.	Использовала раздаточный материал и реферат «Буфы»	Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 8кл. стр.126-128 Е.Н. Юдина М.А. Евтушенко «Шейте сами» стр.59-66 Т.Е. Воротилова «Шейте сами» Стр.270-272 (Буфы и вафли)	1

24		6	<i>Контрольно проверочный урок по теме №4 (отделочные швы).</i>	<i>Тестовые задания</i>	<i>Нарисовать модель юбки с использованием складок. Повторить терминологию машинных работ.</i>	2
25	<b>5. Влажно-тепловая обработка</b>	6	Организация рабочего места. ТБ при выполнении утюжительных работ. Инструменты и приспособления для В.Т.О. Выполнение операций ВТО (разутюживание, заутюживание, сутюживание, оттягивание, отпаривание.)	Наглядное пособие. Карточки	Выучить терминологию ВТО. Е.Н. Юдина М.А. Евтушенко «Для тех, кто шьет» стр.18-19	1
	<b>6. Обработка отдельных деталей и узлов</b>	<b>178</b>				
26		6	Обработка вытачек, подрезов.	Использовала раздаточный материал	«Шейте сами» Е.Н. Юдина; М.А. Евтушенко; О.А. Иерусалимская Стр.46-48	1
27		6	Обработка клапана обтачным швом. Обработка клапана с отделкой кружево.	Использовала инструкционные карты	Швея. Портной. Учебное пособие. стр.165-169 Карточки	1
28		6	Обработка клапана с кантом, окантовочной бейкой.	Использовала технологические карты	«Как шить?» София Ханус стр.62-65	1
29		6	Обработка хлястиков, погон, пат.	Использовала раздаточный материал	Швея. Портной. Учебное пособие. стр.165-167	1
30		6	Обработка пояса из частей и завязывающегося.	Использовала	Швея. Портной.	1

				инструкционны е карты	Учебное пособие. стр.167-168	
31	6	Обработка рюш, оборок, воланов.		Технологическ ие карты	Законспектировать «Как шить?» София Ханус стр.74-83 Т.Е. Ворошилова «Шейте сами» стр.261-265	1
32	6	Обработка кокеток с прямым, овальным, фигурным срезами. Соединение кокетки с основной деталью.		Использовала раздаточный материал	Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 8кл. стр.196-205	1
33	6	Обработка кокетки с прямым срезом с оборкой. Соединение кокетки с основной деталью.		Использовала раздаточный материал	Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 8кл. стр.205-206	1
34	6	Обработка кокетки с овальным срезом с окантовочной лентой. Соединение кокетки с деталью.		Использовала технологически е карты и шаблон для обработки круглых срезов	Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 7кл. стр.33-35	1
35	6	Обработка кокетки с фигурным срезом с отделкой в кант. Соединение кокетки с основной деталью.		Использовала технологически е карты	Е.Н. Юдина М.А. Евтушенко О.А. Иерусалимская «Шейте сами» стр.69-78	1
36	6	Обработка накладных карманов прямоугольной формы с цельнокроеной обтачкой Соединение кармана с основной деталью.		Использовала технологически	Е.Н. Юдина М.А. Евтушенко	1

		Обработка накладных карманов прямоугольной формы с притачной обтачкой. Соединение кармана с основной деталью.	е карты	О.А. Иерусалимская «Для тех, кто шьет» Стр.	
37	6	Обработка накладных карманов прямоугольной формы настрочной обтачкой Соединение кармана с основной деталью.	Использовала раздаточный материал	Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» бкл. стр.108-111	1
38	6	Обработка накладных карманов овальной формы с отделкой кружево, Соединение кармана с основной деталью.	Использовала раздаточный материал	Е.Н. Юдина М.А. Евтушенко О.А. Иерусалимская «Для тех, кто шьет» Стр. 120-127	1
39	6	Обработка накладных карманов овальной формы окантовочной лентой. Соединение кармана с основной деталью. Обработка накладных карманов овальной формы окантовочной бейкой Соединение кармана с основной деталью.	Использовала технологически е карты	Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» бкл. стр.113-114	1
40	6	Обработка накладных карманов овальной формы с оборкой Соединение кармана с основной деталью.	Использовала карточки	Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 7кл. стр.33-40	1
41	6	Обработка кармана с подрезным бочком Обработка кармана с подрезным бочком с кантом	Использовала раздаточный материал.	Швея. Портной. Учебное пособие. стр.174-176	1
42	6	Обработка кармана в шве	Использовала раздаточный	Е.Н. Юдина М.А. Евтушенко	1

				материал.	О.А. Иерусалимская «Для тех, кто шьет» Стр. 168-172	
43	6	Обработка воротника одинарного с закруглёнными концами. Обработка воротника одинарного с отделкой кружево.		Использовала плакаты.	Сделать реферат. Ассортимент воротников и способы их обработки.	1
44	6	Обработка воротника состоящего из 2-х деталей с острыми концами. Обработка воротника состоящего из 2-х деталей с закруглёнными концами		Раздаточный материал	Технология «Швейное дело» Г.Г. Мозговая; Г.Б. Картушина Стр.173-193	1
45	6	Обработка воротника состоящего из 2-х деталей с закруглёнными концами с оборкой.		Использовала раздаточный материал.	Швея. Портной. Учебное пособие. стр.247-260	1
46	6	Обработка воротника состоящего из 2-х деталей с закруглёнными концами окантовочной бейкой.		Использовала инструкционные карты	Повторить тему «обработка об-ка косой бейкой»	1
47	6	Обработка воротника состоящего из 2-х деталей с закруглёнными концами с кантом.		Использовала инструкционные карты	Повторить тему «обработка срезов «кант»»	1
48	6	Обработка воротника состоящего из 2-х деталей с закруглёнными концами окантовочной лентой		Использовала инструкционные карты	Повторить тему «обработка об-ка косой лентой»	1
49	6	Обработка застежки отрезными подбортами, обработка застежки с цельнокройными подбортами. Обработка застежки притачными планками.		Использовала инструкционные карты	Как шить?» София Ханус стр.131-134 Ответить на вопросы: Картушина	1

					Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 8кл. стр.166-173	
50		6	Обработка застежки втачными планками.	Использовала раздаточный материал	Швея. Портной. Учебное пособие. стр.198-201	1
51		6	Обработка застежки настрочными планками. Обработка застежки имитации планки.	Использовала технологически е карты	Швея. Портной. Учебное пособие. стр.201-202 Принести замок «Молнию»	1
52		6	Обработка застежки тесьмой-молнией (обычной, потайной).	Инструкционн ые карты	Швея. Портной. Учебное пособие. стр.213-217	1
53		6	Обработка выреза горловины обтачкой.	Раздаточный материал	Швея. Портной. Учебное пособие. стр.239-244	1
54		6	Обработка выреза горловины окантовочной бейкой.	Инструкционн ые карты	Швея. Портной. Учебное пособие. стр.244-247 Ответить на вопросы в тетради	1
55		6	Обработка выреза горловины окантовочной лентой	Инструкционн ые карты	Е.Н. Юдина М.А. Евтушенко О.А. Иерусалимская «Шейте сами» стр.340-345	1
56-57		10	<i>Контрольно-проверочный урок по теме № 6,7</i>	<i>Тестовые задания по карточкам</i>	<i>Картушина Г.Г. Мозговая Технология</i>	2

					«Швейное дело» 5-9кл.	
<b>Итого за I семестр – 340 часов.</b>						
<b>II семестр</b>						
	<b>7.</b>	<b>246</b>				
58	<b>Тренировочные упражнения по обработке отдельных деталей и узлов.</b>	6	Обработка манжеты в кольцо. Обработка манжеты с острыми концами.	Использовала инструкционные карты	Конспект «Как шить?» София Ханус стр.153-155	1
59		6	Обработка разреза рукава окантовочной бейкой.	Использовала раздаточный материал	Законспектировать «Как шить?» София Ханус стр.151-152	1
60		6	Обработка разреза рукава притачной планкой.	Использовала технологические карты	«Как шить?» София Ханус стр.153	1
61		6	Обработка разреза рукава в шве.	Использовала технологические карты	Самостоятельно сделать инструкционную карту по обработке разреза.	1
62		6	Обработка низа рукава притачной манжетой.	Использовала инструкционные карты	Законспектировать «Как шить?» София Ханус стр.74-83	1
63		6	Обработка низа рукава отложной манжетой.		Швея. Портной. Учебное пособие. стр.223-228	1
64		6	Обработка низа рукава в подгибку с открытым срезом.	Использовала инструкционные карты	Повторить терминологию краевых швов.	1

65		6	Обработка низа рукава швом в подгибку с закрытым срезом.	Использовала технологические карты	Повторить терминологию краевых швов.	1
66		6	Обработка низа рукава воланом.	Использовала реферат по теме «Виды отделки»	Конспект Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 8кл. стр.121-126	1
67		6	Обработка низа рукава оборкой.	Использовала раздаточный материал.	Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 7кл. стр.41-44	1
68		6	Обработка низа рукава окантовочной лентой и окантовочной бейкой.	Использовала инструкционные карты	Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 7кл. стр.34-37 Е.Н. Юдина М.А. Евтушенко О.А. Иерусалимская «Для тех, кто шьет»Стр. 97-99	1
69		6	Обработка низа рукава эластичной тесьмой (резинкой).	Использовала технологические карты	София Ханус «Как шить?» Стр. 154-155 Нарисовать эскиз юбки с использованием резинки разной ширины.	1

70		6	Обработка проймы обтачкой.	Использовала инструкционны е карты	Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» бкл. стр.104-105 Е.Н. Юдина М.А. Евтушенко О.А. Иерусалимская Для тех кто шьет» стр.304-317	1
71		6	Обработка проймы окантовочной бейкой.	Раздаточный материал	«Шейте сами» Е.Н. Юдина; М.А. евтушенко; О.А. Иерусалимская Стр.300-340	1
72		6	Обработка проймы окантовочной лентой.	Раздаточный материал	Е.Н. Юдина М.А. Евтушенко О.А. Иерусалимская «Для тех кто шьет» стр.51-53	1
73		6	Соединение проймы с оборкой.	Использовала инструкционны е карты	Повторить занятие № 31	1
74		6	Соединение проймы с воланом.	Использовала инструкционны е карты	Повторить занятие № 31	1
75		6	Соединение проймы с рукавом.	Плакаты по теме: «Рукава и способы соединения»	Законспектировать «Как шить?» София Ханус стр.156-158	1
76		6	Обработка петель из косой бейки. Обработка петель из прямой	Использовала	Как шить?»	1

		полоски ткани.	инструкционны е карты	София Ханус стр.117-120	
77	6	Обработка петель на машине.	Использовала раздаточный материал	Как шить?» София Ханус стр.112-116 Принести резинку	1
78	6	Обработка верхнего среза юбки эластичной тесьмой (резинкой).	Использовала технологически е карты	Нарисовать эскиз юбки с использованием резинки разной ширины	
79	6	Обработка верхнего среза юбки обтачкой.	Использовала инструкционны е карты	Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 7кл. стр.157-158	1
80	6	Обработка верхнего среза юбки поясом.	Использовала технологически е карты и раздаточный материал	Швея. Портной. Учебное пособие. стр.262-268 Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 7кл. стр.107-109	1
81	6	Обработка верхнего среза юбки, корсажной лентой.	Использовала видео ролик	Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 7кл. стр.140-141	1
82	6	Соединение лифа с юбкой стачным швом.	Использовала раздаточный материал	Е.Н. Юдина М.А. Евтушенко О.А.	1

					Иерусалимская Для тех кто шьет» стр.51	
83		6	Соединение лифа с юбкой накладным швом.	Использовала раздаточный материал	Е.Н. Юдина М.А. Евтушенко О.А. Иерусалимская Для тех кто шьет» стр.51-53	1
84		6	Обработка нижнего среза юбки оборкой.	Использовала карты-схемы	Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 7кл. стр.41-44	1
85		6	Обработка низа юбки воланом.	Использовала карты-схемы	Повторить занятие № 31	1
86		6	Обработка нижнего среза юбки окантовочной бейкой и окантовочной лентой.		Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 7кл. стр.34-37	1
87		6	Обработка разрезов и шлиц на юбках.	Использовала инструкционны е карты	Швея. Портной. Учебное пособие. стр.218-223	1
88		6	Обработка нижнего среза юбки швом в подгибку с закрытым срезом и открытым срезом	Использовала инструкционны е карты	Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 7кл. стр.111-112 Как шить?» София Ханус стр.45-51	1
89		6	Обработка нижнего среза юбки притачной манжетой.	Использовала	Швея. Портной.	1

				технологическ е карты	Учебное пособие. стр.232-234 ответить на вопросы	
90		6	Обработка шлицы по заднему среднему шву	Инструкционн ые карты	Т.Е. Ворошилова «Шейте сами» стр.230-232 Швея. Портной. Учебное пособие. стр.218-223 ответить на вопросы	1
91		6	Соединение воротника с горловиной стачным швом.	Использовала инструкционны е карты	Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 8кл. стр.183-186	1
92		6	Соединение воротника с горловиной настрочным швом.	Использовала инструкционны е карты	Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 8кл. стр.186-188	1
93		6	Соединение воротника с горловиной с помощью обтачек	Использовала карты-схемы	Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 8кл. стр.187-189	1
94		6	Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с отворотами.	Использовала раздаточный материал	Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 8кл. стр.191-193	1
95		6	Обработка застежек молнией на брюках	Использовала	Швея. Портной.	1

				технологическ е карты и плакаты	Учебное пособие. стр.213-218 Вопросы.	
96		6	Обработка верхнего среза брюк обтачкой.	Использовала технологическ е карты	Швея. Портной. Учебное пособие. стр.272-274 Вопросы.	1
97		6	Обработка верхнего среза брюк поясом.	Использовала инструкционны е карты	Швея. Портной. Учебное пособие. стр.262-268. ответить на вопросы	1
98		6	Обработка верхнего среза брюк корсажной лентой.	Использовала раздаточный материал		1
99		6	Обработка нижнего среза брюк брючной тесьмой.	Использовала инструкционны е карты	Швея. Портной. Учебное пособие. стр.234-239 ответить на вопросы	1
100		6	<i>Контрольно-проверочный урок по теме № 7</i>	<i>Тестовые задания, карточки.</i>	<i>Заполнить таблицу.</i>	2
	<b>8.</b>	<b>294</b>				
101	<b>Изготовлени е швейных изделий</b>	6	Изготовление постельного белья. Ознакомление с видами постельного белья. Ознакомление с ассортиментом ткани. Изготовление постельного белья - наволочки с запахом: обработка верхнего, нижнего, боковых срезов.	Использовала раздаточный материал	Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 7кл. стр.15-16	1
102		6	Изготовление постельного белья -наволочки на пуговицах: обработка верхнего, нижнего среза. Обработка петель на машине. Обработка боковых срезов. Пришивание фурнитуры.	Использовала раздаточный материал	Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело»	1

					5 кл.стр.125-134; стр.51-57 7кл. стр.20-23	
103		6	Изготовление постельного белья-наволочки на застежку «тесма – молния»: обработка верхнего, нижнего срезов застежкой тесма-молния. Обработка боковых срезов.	Использовала раздаточный материал	Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 7кл. стр.20-23	1
104		6	Изготовление постельного белья пододеяльника с квадратным вырезом: Заготовка мелких деталей для пододеяльника. Обработка выреза кружевом. Обработка боковых срезов.	Использовала инструкционные карты	Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 7кл. стр.23-31	1
105		6	Изготовление постельного белья пододеяльника с пуговицами: обработка верхнего, нижнего среза. Обработка петель на машине. Обработка боковых срезов. Пришивание фурнитуры.	Использовала инструкционные карты	Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 5кл. стр.51-57 7кл. стр.102-107	1
106		6	Изготовление постельного белья простыни: обработка верхнего, нижнего, среднего срезов, боковых срезов.	Использовала инструкционные карты с терминологией машинных швов	Повторить обработку краевых швов.	1
107		6	Изготовление постельного белья простыни на резинке: обработка срезов простыни с помощью эластичной тесмы.	Использовала инструкционные карты	Повторить обработку краевых швов.	1
108-128		126	Перечень выполняемых работ повторяться с 21 занятие (7фасонов Х3=21)для отработки навыков с 108 по 128.	Использовала инструкционные карты; раздаточный	Изготовление постельного комплекта дома. С учетом	1

				материал; рефераты; плакаты	технологической последовательнос ти.	
129		6	Изготовление столового белья скатерти. Ознакомление с видами столового белья. Ознакомление с ассортиментом ткани.	Использовала инструкционны е карты по теме краевые швы и раздаточный материал	Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 5кл. стр.116-124	1
130		6	Изготовление столового белья: полотенце.	Использовала инструкционны е карты по теме краевые швы	Повторить обработку краевых швов используя декоративные	1
131		6	Изготовление столового белья: салфеток.	Использовала инструкционны е карты по теме краевые швы.	Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 5кл. стр.116-124	1
132		6	Изготовление столового белья: прихватки. Ознакомление с видами прихваток. Проверка деталей кроя. Перевод линий с одной детали на другую, подгонка деталей. Заготовка мелких деталей.	Карточки с выкройками прихваток	Определиться с фасоном прихватки. Принести ткань.	1
133		6	Изготовление столового белья: чехол на чайник. Ознакомление с видами чехлов на чайник. Проверка деталей кроя. Перевод линий с одной детали на другую, подгонка деталей.	Использование карточек.	Е.Н. Юдина М.А. Евтушенко О.А. Иерусалимская «Для тех ,кто шьет» стр.36-42	1
134		54	Перечень выполняемых работ повторяться 9 занятий для отработки навыков с 134 по 143.	Использование карточек, инструкционны е карты по теме	Повторить тему: «Подготовка деталей кроя к пошиву»	1

				краевые швы и раздаточный материал.		
144		6	Ознакомление учащихся с современными фасонами ночных сорочек. Проверка деталей кроя. Перевод линий с одной детали на другую, обрезка деталей кроя. Заготовка мелких деталей.	Использовала Реферат: «Ассортимент домашней одежды»	Швея. Портной. Учебное пособие. Стр.100-106 Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» бкл. стр.77-91 7кл. стр.44-56	1
145		6	Сборка изделия.	Использовала инструкционные карты.	Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 7кл. стр.56-63	1
146		6	Окончательная отделка.	Использование карточек по самоконтролю качества изделия	Конспект Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 7кл. стр.63-64 принести бязь 0,5 метра и ренку шнуровую.	1
147		6	Изготовление мужских трусов.	Использование технологических карт и видео ролика	Дошить дома мужские трусы.	1
148		6	Ознакомление учащихся с современными фасонами пижамы. Проверка деталей кроя. Перевод линий с одной детали на другую, обрезка деталей. Заготовка мелких деталей.	Использовала Реферат: «Ассортимент	Картушина Г.Г. Мозговая Технология	1

				домашней одежды»	«Швейное дело» 5кл. стр.64-76	
149		6	Сборка изделия.		Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 5кл. стр.76-81	1
150		6	Окончательная отделка.	Использование памятки: «Окончательная отделка изделий»	Повторить технологию пришивания фрнитуры. Повторить конспект 7 темы: Изготовление швейных изделий.	1
151		6	<i>Контрольно-проверочный урок по теме № 8</i>	<i>Тестовые задания.</i>	<i>Заполнить таблицу.</i>	<i>2</i>
<b>Итого за 2-й семестр 1-го курса – 552 ч.</b>						
<b>Итого за 1-ый курс обучения – 892 ч.</b>						
<b>II курс I семестр</b>						
	<b>8.</b>	<b>300</b>				
152	<b>Изготовление швейных изделий.</b>	6	Изготовление производственной одежды, халат. Ознакомление обучающихся с современными фасонами спец. одежды. Ознакомление с ассортиментом ткани. Проверка и подготовка кроя к работе (наличие надсечек, симметричности деталей по лекалу). Разметка на деталях кроя мест расположения вытачек, и других видов отделки.	Использование журналов мод; Работа с раздаточным материалом.	Повторить материаловедение тема 5 «Ассортимент тканей»	
153		6	Обработка мелких деталей: 1. Обработка вытачек 2. Обработка накладных карманов 3. Обработка пояса 4. Обработка подбортов 5. Обработка воротника	Работа с инструкционными картами; раздаточным материалом.	Повторить технологию По теме 5. «Технология обработки отдельных	

		6. Обработка манжет 7. Обработка рукавов		деталей и узлов»	
154-155	12	Обработка вытачек, рельефов, складок. Обработка застежек. Обработка кокеток. Обработка плечевых, боковых срезов. Соединение карманов, кокеток с основной деталью. Обработка горловины обтачкой, окантовкой, воротником.	Использование раздаточного материала	Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 7кл. стр.90-97	
156	6	Соединение рукава с проймами. Обработка низа изделия.	Использование реферата, инструкционных карт	Законспектировать «Как шить?» София Ханус стр.45-51 стр.156-158 Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 7кл. стр.111-112	
157	6	Окончательная отделка изделия: ВТО, обработка петель, пришивание фурнитуры.	Плакаты памятки	Т.И.Ворошилова «Шейте сами» стр. 318 Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 5кл. стр.193-196 5кл.стр 51-57 Вопросы для самопроверки	
158-163	30	Перечень выполняемых работ повторяется через 5 занятий в связи с изменением модели. С 158 по 163 занятие.	Работа с инструкционными картами; раздаточным материалом.	Повторить технологию По теме 5. «Технология обработки	

					отдельных деталей и узлов»	
164	6	Изготовление производственной одежды, фартук. Ознакомление обучающихся с современными фасонами фартуков. Проверка деталей кроя. Перевод меловых линий с одной детали на другую, обрезка деталей. Заготовка мелких деталей. Обработка кармана. Обработка пояса. Обработка бретелей.	Реферат	Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 5кл. стр.62-68 6 кл. стр.114-135		
165	6	Монтаж фартука.	Использовала Инструкционные карты	Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 6кл. стр.68-76		
166-167	12	Перечень выполняемых работ повторяется через 1-2 занятия в связи с изменением модели. С 161 по 162 занятие.	Использовала Инструкционные карты	Повторить конспект технологию По теме 5. «Технология обработки отдельных деталей и узлов»		
168	6	Изготовление производственной одежды, куртка: Ознакомление обучающихся с современными фасонами спец. одежды, куртками. Ознакомление с ассортиментом ткани. Проверка и подготовка кроя к работе (наличие надсечек, симметричности деталей по лекалу). Разметка на деталях кроя мест расположения карманов, и других видов отделки.	Раздаточный материал «Стиль в одежде и мода». Каталог спецодежды.	Повторить правила –снятие мерок. Определение размера изделия.		
169	6	Обработка накладных карманов. Обработка воротника. Обработка манжет. Обработка рукавов.	Использовала Инструкционные карты	Повторить тему: Обработка углов и карманов в швейных изделиях.		
170	6	Обработка низа куртки, окончательное ВТО, обработка петель,	Наглядный	Картушина		

		пришивание фурнитуры.	раздаточный материал. Плакат «Окончательное ВТО»	Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 7кл. стр. 102-107	
171-173	18	Перечень выполняемых работ повторяется через 2-3 занятия в связи с изменением модели. С 171 по 173 занятие.	Использовала инструкционные и технологические карты, раздаточный материал	Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 8кл. стр.35-43	
174	6	Изготовление производственной одежды, брюк. Ознакомление обучающихся с современными фасонами брюк. Проверка деталей кроя. Перевод меловых линий с одной детали на другую, обрезка деталей. Обработка вытачек, боковых карманов. Обработка шлевок, пояса ВТО передних и задних половинок брюк.	Реферат. Инструкционные карты.	Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 8 кл. стр.40-43	
175	6	Обработка боковых срезов. Обработка шаговых срезов. Обработка верхнего среза брюк.	Инструкционная карта «последовательность обработки брюк.»	Швея .Портной, Учебное пособие. Стр. 274-279	
176	6	Обработка низа брюк, окончательное ВТО, пришивание фурнитуры.	Раздаточные карточки	Повторить ТБ ручных, машинных и влажно-тепловых работ.	
177-179	18	Перечень выполняемых работ повторяется через каждые 3 занятий в связи с изменением модели. С 172 по 174 занятия.	Использовала инструкционные и технологические карты,	Нарисовать в тетради модель брюк с использованием мелкой узловой	

				раздаточный материал	обработки.	
180		6	<p>Изготовление одежды плательного ассортимента из различных тканей – изделия женского ассортимента – халат.</p> <p>Ознакомление обучающихся с ассортиментом ткани.</p> <p>Ознакомление с современными фасонами халата.</p> <p>Проверка и подготовка края к работе (наличие надсечек, симметричности деталей по лекалу).</p> <p>Разметка на деталях края мест расположения карманов, вытачек, буф и других видов отделки.</p> <p>Обработка мелких деталей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. накладных карманов с окантовкой, оборкой, кружевом;</li> <li>2. обработка пояса;</li> <li>3. обработка подбортов;</li> <li>4. обработка обтачек;</li> <li>5. обработка воротников;</li> <li>6. обработка манжет;</li> <li>7. обработка рукава;</li> <li>8. обработка рюш, воланов, крылышек.</li> </ol> <p>Примечание: обработка мелких деталей производится согласно выбранному, предложенному фасону изделия. Вся последующая обработка выполняется согласно этому фасону.</p>	Использовала инструкционные и раздаточный материал.	Сделать реферат по ассортименту женской плательной группы с использованием усложняющих деталей.	
181		6	<p>Обработка вытачек, рельефов, складок. Обработка застёжек.</p> <p>Обработка кокеток. Обработка плечевых, боковых срезов. Соединение карманов, кокеток с основной деталью. Обработка горловины: обтачкой, окантовкой, воротником.</p>	Использовала раздаточный материал и технологические карты.	Повторить узловую обработку швов. И терминологию машинных работ.	
182		6	<p>Обработка проймы: обтачкой, окантовкой, рукавами.</p> <p>Соединение лифа с юбкой. Обработка низа изделия.</p>	Использовала карточки «Технологическая обработка отдельных	Швея. Портной. Учебное пособие. стр.234-244	

				деталей и узлов»		
183	6	Окончательная отделка изделия: ВТО, обработка петель, пришивание фурнитуры.		Использование раздаточного материала и плакаты.	Е.Н. Юдина М.А. Евтушенко О.А. Иерусалимская «Для тех, кто шьет» стр. 409-411	
184-187	24	Перечень выполняемых работ повторяется через каждые 4 занятий в связи с изменением модели. С 184 по 187 занятие.		Использовала инструкционные карты и раздаточный материал.	Изменение обработки мелких деталей согласно выбранному, фасону изделия.	
188	6	Изготовление женских платьев, блузок из хлопчатобумажной ткани. Ознакомление с описанием модели, составление технологической последовательности, ознакомление с фактурой ткани. Обработка мелких деталей: накладных карманов, манжет, воротников, рукавов, кокеток.		Использование журналов мод; Видео ролик и использовала инструкционные карты.	Выбрать или придумать модель Зарисовать эскиз в тетради.	
189	6	Обработка узлов: застежки, соединение кокетки с основной деталью, соединение накладного кармана, обработка горловины.		Использовала инструкционные карты	Повторить обработку узлов кокеток, накладных карманов и горловин.	
190	6	Сборка изделия платье: обработка плечевых, боковых срезов, соединение воротника с горловиной, соединение рукавов с проймами, обработка низа изделия.		Карточки: «Последовательность обработки плечевых изделий»	Дошить х/б платье.	
191	6	Окончательная отделка изделия: чистка изделия, ВТО, обметывание		Использование	Е.Н. Юдина	

			петель, пришивание фурнитуры, отделочных деталей.	раздаточного материала и плакаты.	М.А. Евтушенко О.А. Иерусалимская «Для тех ,кто шьет» стр. 409-411	
192-195		24	Перечень выполняемых работ повторяется через каждые 3 занятия в связи с изменением модели. С 183 по 185 занятие.	Использовала раздаточный материал и технологические и инструкционные карты.	Ответить на вопросы в тетради: Е.Н. Юдина М.А. Евтушенко О.А. Иерусалимская «Для тех ,кто шьет» стр. 43-84	
		6	Изготовление детских платьев, блузок из штапельных тканей. Ознакомление учащихся с современными фасонами лёгкого детского платья, блузок. Ознакомление учащихся с описанием модели. Ознакомление с фактурой ткани. Обработка мелких деталей: 1. Обработка пояса. 2. Обработка подбортов. 3. Обработка шлёвок. 4. Обработка воротников. 5. Обработка манжет. 6. Обработка рукавов. 7. Обработка рюш, воланов, крылышек 8. Обработка накладных карманов Примечание: обработка мелких деталей производится согласно выбранному, предложенному фасону изделия. Вся последующая обработка выполняется согласно этому фасону	Использовала технологическую последовательность изготовления детской легкой одежды.	Выбрать из журнала мод или придумать модель детского платья или блузы. Зарисовать эскиз в тетради.	
196		6	Обработка вытачек, рельефов, складок. Обработка застежек. Обработка кокеток. Обработка плечевых, боковых срезов.	Использовала Инструкционн	Повторить технологическую	

		Соединение карманов, кокеток с основной деталью. Обработка горловины: обтачкой, окантовкой, воротником.	ые карты.	обработку усложняющих элементов в женской одежде.	
197-198	12	Обработка проймы: обтачкой, окантовкой, рукавами. Соединение лифа с юбкой. Обработка низа изделий.	Использовала раздаточный материал.	Повторить занятия №22-35;	
199	6	Окончательная отделка изделия: ВТО, обработка петель, пришивание фурнитуры.	Использование раздаточного материала и плакаты.	Е.Н. Юдина М.А. Евтушенко О.А. Иерусалимская «Для тех ,кто шьет» стр. 409-411	
200	6	Ознакомление учащихся с современными фасонами юбок. Проверка деталей кроя. Перевод линий, вытачек с одной детали на другую. Обработка вытачек, пояса, подрезов. Обработка застежки тесьмой «молния», на крючках, пуговицах. Примечание: обработка деталей производится согласно выбранному, предложенному фасону изделия. Вся последующая обработка выполняется согласно этому фасону	Использовала журналы мод «BURDA» и инструкционн ые карты	Повторить занятия №26, 29, 52, 102.	
201	6	Обработка боковых срезов. Обработка верхнего среза юбки. Обработка низа юбки.	Использовала Инструкционн ые карты.	Повторить терминологию ручных и машинных работ.	
202	6	Окончательная отделка: ВТО, обметывание петель, пришивание пуговиц, кнопок, крючков.	Использование раздаточного материала и плакаты.	Е.Н. Юдина М.А. Евтушенко О.А. Иерусалимская «Для тех ,кто шьет» стр. 409-411	
203	<b>6</b>	<b>Контрольно-проверочный урок по теме № 8</b>			

<b>Итого 1-й семестр 2 курса 306 часов</b>						
<b>2 курс II семестр</b>						
	<b>9.</b>	<b>174</b>				
204-229	<b>Изготовление изделий по схеме разделения труда.</b>		<p>Ознакомление обучающихся с выполнением операций по схеме разделения труда на универсальных машинах, на специальных машинах, на оборудовании для утюжительных работ швейных изделий:</p> <p><input type="checkbox"/> производственной одежды;</p> <p><input type="checkbox"/> постельного белья;</p> <p><input type="checkbox"/> нательного белья; <input type="checkbox"/> столового белья;</p> <p><input type="checkbox"/> халатов;</p> <p><input type="checkbox"/> платьев женских;</p> <p><input type="checkbox"/> платьев детских;</p> <p><input type="checkbox"/> сарафанов;</p> <p><input type="checkbox"/> брюк;</p> <p><input type="checkbox"/> юбок.</p>	Использование реферата и видео ролика	Сделать реферат «Схема разделения труда»	
230-232		<b>18</b>	<p><i>Проверочные работы. Работа по операциям выполняется обучающимися в зависимости от изготавливаемого изделия .</i></p>	Использование раздаточного материала инструкционных карт и плакатов.	Выполнить технологическую последовательность изготовления	
<b>Итого 2-й семестр 2 курса 174 часа</b>						
<b>Выпускные квалификационные экзамены-12 часов</b>						
<b>Всего 2 курс 480 часов</b>						
<b>ИТОГО: 1372</b>						

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Комплект инструкционно-технологических карт.
2. Комплект тестов по темам.
3. Контрольно-измерительные материалы.

#### **Основные источники:**

- 5) А.Т. Труханова «Основы технологии швейного производства» – М.: «Академия», 2001;
- 6) А.Т. Труханова «Технология женской и лёгкой детской одежды» – М.: «Академия», 2001;
- 7) Г.А. Крючкова «Технология и материалы швейного производства» – М., 2003;
- 8) М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам» – М.: «Академия», 2002.

#### **Дополнительная литература:**

- 2) Г.А. Иконникова «Производственное обучение портных по пошиву лёгкого платья» – М.: «Академия», 2006.
- 3) Е.М. Мастюкова, А.Г. Московкина. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии. Москва, 2003 год.
- 4) Л.И. Атаков. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. Москва, 2003 год.

## 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером в процессе проведения тестирования, практических и контрольных работ, а также выполнения студентом индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания).	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать рабочее место при выполнении ручных, машинных и ВТО;</li> <li>- правильно пользоваться инструментами и приспособлениями для ручных работ;</li> <li>- подбирать иглы и нитки в соответствии с тканью;</li> <li>- проводить технический осмотр машины и уход за ней;</li> <li>- выполнять все виды ручных стежков и</li> <li>- выполнять упражнения на специальных машинах с применением средств малой механизации;</li> <li>- выполнять влажно-тепловую обработку деталей и узлов;</li> <li>- выполнять обработку отдельных деталей и узлов швейных изделий;</li> <li>- выполнять обработку швейных изделий;</li> </ul> <p><b>знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и виды ручных стежков и строчек;</li> <li>- характеристику ручных стежков и строчек;</li> <li>- терминологию ручных работ;</li> <li>- технические условия на выполнение ручных работ;</li> <li>- классификацию машинных швов;</li> <li>- характеристику соединительных, краевых и отделочных швов;</li> <li>- терминологию машинных работ;</li> <li>- технические условия на выполнение машинных работ;</li> <li>- оборудование и приспособления для ВТО;</li> <li>- терминологию ВТО;</li> <li>- технические условия на выполнение ВТО;</li> <li>- технику безопасности;</li> <li>- обработку отдельных деталей и узлов швейных изделий.</li> <li>- технологию изготовления швейных изделий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-тестирование;</li> <li>-наблюдение;</li> <li>-аудиторное практическое задание;</li> <li>- аудиторное практическое задание.</li> <li>- аудиторное практическое задание.</li> <li>-тестирование;</li> <li>-тестирование;</li> <li>-тестирование;</li> <li>-тестирование;</li> <li>-тестирование;</li> <li>-тестирование;</li> <li>-тестирование;</li> <li>-аудиторное практическое задание;</li> <li>-тестирование;</li> <li>-тестирование;</li> <li>-тестирование;</li> <li>-аудиторское практическое задание,</li> <li>тестирование.</li> <li>-аудиторское практическое задание,</li> <li>тестирование.</li> </ul>



<p><b>Тема 6. Влажно-Тепловая обработка</b></p>	<p>6</p>	<p>Просмотр видео по ссылкам:  <a href="https://mega-talant.com/biblioteka/prezentaciya-vidy-mashinnyh-shvov-84583.html">https://mega-talant.com/biblioteka/prezentaciya-vidy-mashinnyh-shvov-84583.html</a></p> <p>Презентация Microsoft Word по теме: «Оборудование для ВТО»</p>	<p>Просмотр видео по ссылкам:  <a href="https://youtu.be/XDMzoVXa_Zo">https://youtu.be/XDMzoVXa_Zo</a>  <a href="https://youtu.be/eN8bIo2Gpbk">https://youtu.be/eN8bIo2Gpbk</a></p> <p>Работа по заданиям на сайте техникума <a href="http://krs-usht.ru/">http://krs-usht.ru/</a></p>
<p><b>Тема 7. Обработка отдельных деталей и узлов</b></p>	<p>39 4</p>	<p>Просмотр видео по ссылкам:  <a href="https://vk.com/video190749099_456239024">https://vk.com/video190749099_456239024</a>  <a href="https://youtu.be/_dSREnPo5M_A">https://youtu.be/_dSREnPo5M_A</a>  <a href="https://ppt-online.org/750865">https://ppt-online.org/750865</a></p> <p>Материаловедение/наука.uroke.in.ua</p> <p>Презентация Microsoft Word по темам узловой обработки.</p>	<p>Работа по заданиям на сайте техникума <a href="http://krs-usht.ru/">http://krs-usht.ru/</a></p> <p>Просмотр видео по ссылкам:  <a href="https://ppt-online.org/100549">https://ppt-online.org/100549</a>  <a href="https://www.livemaster.ru/topic/3051577-uchimsya-delat-vytachki">https://www.livemaster.ru/topic/3051577-uchimsya-delat-vytachki</a>  <a href="https://tepka.ru/tehnologiya_6/11.html">https://tepka.ru/tehnologiya_6/11.html</a>  <a href="https://youtu.be/UAcvt7_xISA">https://youtu.be/UAcvt7_xISA</a>  <a href="https://youtu.be/FHCvXPIJdDE">https://youtu.be/FHCvXPIJdDE</a>  <a href="https://youtu.be/6u6d4aY_W7Y">https://youtu.be/6u6d4aY_W7Y</a>  <a href="https://vk.com/video141454668_456239655">https://vk.com/video141454668_456239655</a>  <a href="https://youtu.be/SJvOck0-xeA">https://youtu.be/SJvOck0-xeA</a>  <a href="https://youtu.be/OENJ4keK1nUhttps://youtu.be/YwTmgikU7f0">https://youtu.be/OENJ4keK1nUhttps://youtu.be/YwTmgikU7f0</a></p>
<p><b>Тема 8. Изготовление Швейных изделий</b></p>	<p>59 4</p>	<p>Проект - Моя модель  Исследовательский проект по теме:  "Моделирование изделия от эскиза до проекта "  <a href="http://WWW.LEKALA.info">WWW.LEKALA.info</a></p>	<p>Работа по заданиям на сайте техникума <a href="http://krs-usht.ru/">http://krs-usht.ru/</a></p> <p>Просмотр видео по ссылкам:  <a href="https://youtu.be/cHZTv3h8RfA">https://youtu.be/cHZTv3h8RfA</a></p>
<p><b>Тема 9. Изготовление изделий по схеме разделения труда.</b></p>	<p>14 4</p>	<p>Просмотр видео по ссылкам:  <a href="https://youtu.be/5b3_CIUMEGI">https://youtu.be/5b3_CIUMEGI</a>  <a href="https://youtu.be/iSwRXq6Ftbw">https://youtu.be/iSwRXq6Ftbw</a>  <a href="https://yandex.ru/efir?stream_id=vO-jsDf_LTpE&amp;from_block=player_context_menu_yavideo">https://yandex.ru/efir?stream_id=vO-jsDf_LTpE&amp;from_block=player_context_menu_yavideo</a></p> <p>Презентация Microsoft Word по теме: «Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия»</p>	<p>Работа по заданиям на сайте техникума <a href="http://krs-usht.ru/">http://krs-usht.ru/</a></p> <p>Просмотр видео по ссылкам:  <a href="https://zvideox.ru/watch/PvSsezVhmvU/urok-tehnologii-devochki-5-klass-tema-tehnologiya-izgotovleniya-shveynih-izdeliy/">https://zvideox.ru/watch/PvSsezVhmvU/urok-tehnologii-devochki-5-klass-tema-tehnologiya-izgotovleniya-shveynih-izdeliy/</a></p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

Изменение № 1 от _____ г.,		<b>Утверждено:</b> На заседании ЦК ОУД дисциплин, _____ года, протокол № ____ подпись _____ (_____)
<b>Было</b>	<b>Стало</b>	<b>Основание</b>