

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено на заседании цикловой
комиссии общепрофессиональных
дисциплин Протокол № 4
от «28» 06 2018 г.
Председатель [подпись] Т.П. Паршакова

Утверждаю:
Зам. Директора
[подпись] Г.П.Кириченко
«30» 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПМ.01 СОДЕРЖАНИЕ, КОРМЛЕНИЕ И РАЗВЕДЕНИЕ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Для специальности 36.02.02. Зоотехния

Заочная форма обучения

г. Уяр, 2018 год.

- Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02.Зоотехния, Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291 (ре. От 18.08.2016 г) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 г № 28785).;

Организация разработчик Рыбинский филиал КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики:

Зенченко Г.Б. ., преподаватель зоотехнических дисциплин;

Кириченко Г.П. ., преподаватель зоотехнических дисциплин.

Карпинская Е.Н. – преподаватель зооветеринарных дисциплин

Содержание

Паспорт рабочей программы	стр. 4
Результаты освоения рабочей программы учебной практики	стр. 6
Тематический план и содержание учебной практики	стр. 7
Условия реализации рабочей программы учебной практики	стр. 12
Контроль и оценка результатов в освоения программы учебной практики	стр. 15
Приложения	стр. 17

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02. Зоотехния в части освоения квалификации: зоотехник и основному виду профессиональной деятельности (ВПД):
Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Приобретение студентами практических профессиональных навыков и первоначального опыта в профессиональной деятельности, формирование основных профессиональных умений и навыков в соответствии с ФГОС СПО по специальности, воспитание сознательной трудовой и профессиональной дисциплины, усвоение и соблюдение студентами правил производственной санитарии и личной гигиены, ветеринарно-санитарные правила при работе с животными.

С целью овладения видами профессиональной деятельности по специальности студент в ходе освоения учебной практики должен иметь практический опыт:

- выбора способа содержания животных;
- организации их рационального кормления и разведения;

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям и практическому опыту (из ФГОС)
содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.	-проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; -определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; -проводить контроль качества воды;

	<ul style="list-style-type: none">-проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;-оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; выявлять заболевших животных;-выполнять несложные ветеринарные назначения;-проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; вести учет продуктивности;-проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах;-разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных;-проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста.
--	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики: 108 часа.

2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ОПОП СПО по основному виду профессиональной деятельности: содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных, необходимых для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций по специальности.

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
ПК 1.2.	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
ПК 1.4.	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
ПК 1.5.	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
ПК 1.6.	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

3. Тематический план и содержание учебной практики

3.1. Тематический план

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Количество часов
ПК 1.1.-1.5.	Раздел 1. Содержание сельскохозяйственных животных	1. Проведение санитарно-гигиенической оценки животноводческих помещений для скота и птицы в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями к размещению и строительству животноводческих ферм и комплексов, составление акта. 2. Определение площади и кубатуры помещений на 1 голову сельскохозяйственных животных. 3. Зоогигиеническая оценка содержания животных. Чистка, обмывание, купание животных, расчистка копыт, спиливание рогов. 4. Гигиеническая оценка кормов и мест хранения. 5. Разработка мероприятий по улучшению круглогодичного стойлового содержания животных. 6. Зоогигиеническое обследование и оценка пастбищ, лагерей и стойбищ; обследование водоемов и взятие проб воды для исследования. Перевод животных на пастбищное содержание; разработка мероприятий по улучшению летнего содержания животных в условиях пастбища	36
ПК 1.1.-1.2.	Раздел 2. Кормопроизводство и кормление сельскохозяйственных животных	1. Определение основных типов почв по морфологическим признакам. 2. Рассчитывать дозы удобрений под культуры в кормовом севообороте на запланированную урожайность. 3. Расчет потребности в кормах. Учет кормов в хозяйстве. 4. Технология заготовки грубых и сочных кормов в хозяйстве. Измерение параметров скирд, стогов, траншей, башен Использование естественных сенокосов и пастбищ. 5. Определение норм кормления, составление и анализ рационов для дойных, сухостойных, стельных коров, молодняка крупного рогатого скота, быков-производителей и при откорме крупного рогатого скота; определение сахара -	72

		<p>нормами.</p> <p>6.Определение норм кормления свиней, составление и анализ рационов для холостых, супоросных, лактирующих свиноматок, молодняка свиней, хряков-производителей; составление схем подкормки поросят-сосунов.</p> <p>7.Определение норм кормления, составление и анализ рационов для овец и лошадей.</p> <p>8.Определение норм кормления, составление и анализ рационов для кроликов и сельскохозяйственной птицы.</p> <p>9.Составление кормового плана и баланс кормов; контроль за полноценным кормлением разных видов и половозрастных групп сельскохозяйственных животных.</p>	
--	--	---	--

3.2. Содержание практики

Код ПК	Наименование видов работ и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
ПК 1.1.- 1.5.	Тема 1. Проведение санитарно-гигиенической оценки животноводческих помещений для скота и птицы в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями к размещению и строительству животноводческих ферм и комплексов, составление акта.	Санитарная оценка участка и территории фермы. Оценка ограждающих конструкций. Оценка работы систем вентиляции, канализации и уборки навоза.	6	3
	Тема 2. Определение площади и кубатуры помещений на 1 голову сельскохозяйственных животных.	Расчеты площади и кубатуры помещений на 1 голову сельскохозяйственных животных. Плотность размещения животных.	6	3
	Тема 3. Зоогигиеническая оценка содержания животных. Чистка, обмывание, купание животных, расчистка копыт, спиливание рогов.	Системы и способы содержания животных распорядок дня. Уход за животными.	6	3

	Тема 4. Гигиеническая оценка кормов и мест хранения.	Типы кормления. Режим кормления. Оценка качества кормов по органолептическим показателям. Профилактика заболеваний связанных с кормлением.	6	3
	Тема 5. Разработка мероприятий по улучшению круглогодичного стойлового содержания животных.	Оценка содержания животных. Решение производственных ситуаций по улучшению содержания животных.	6	3
	Тема 6. Зоогигиеническое обследование и оценка пастбищ, лагерей и стойбищ; обследование водоисточников и взятие проб воды для исследования. Перевод животных на пастбищное содержание; разработка мероприятий по улучшению летнего содержания животных в условиях пастбы.	Зооветеринарные мероприятия при подготовке летних лагерей. Оценка и подбор пастбищ для разных видов животных.	6	3
ПК 1.1.- 1.2.	Тема 1.Определение основных типов почв по морфологическим признакам.	Закладка почвенного разреза. Методика отбора почвенных образцов. Определение механического состава почв. Структура почв.	12	3
	Тема 2. Рассчитывать дозы удобрений под культуры в кормовом севообороте на запланированную урожайность.	Виды удобрений. Нормы внесения удобрений. Расчет норм удобрений на планируемый урожай с учетом агрохимических картограмм поля.	12	3
	Тема 3. Расчет потребности в кормах. Учет кормов в хозяйстве.	Нормы кормления. Определение запасов грубых, сочных, концентрированных кормов. Расчет потребности в кормах для животных на животноводческих фермах и комплексах, фермерского хозяйства.	12	3
	Тема 4.Измерение параметров скирд, стогов, траншей, башен	Взятие промеров. Расчет объема и массы заготовленных кормов.	6	3
	Тема 5. Определение норм кормления, составление и анализ рационов для дойных, сухостойных, стельных коров, молодняка крупного рогатого скота, быков-производителей и при откорме крупного рогатого скота; определение сахара -	Определение норм кормления крупного рогатого скота. Рационы кормления. Составление и анализ рационов.	6	3

	протеинового отношения; расчет концентрации питательных веществ на 1 кормовую единицу или на 1 кг сухого вещества и сравнение с рекомендуемыми нормами.			
	Тема 6. Определение норм кормления свиней, составление и анализ рационов для холостых, супоросных, лактирующих свиноматок, молодняка свиней, хряков-производителей; составление схем подкормки поросят-сосунов.	Определение норм кормления свиней. Рационы кормления. Составление и анализ рационов.	6	3
	Тема 7. Определение норм кормления, составление и анализ рационов для овец и лошадей	Определение норм кормления овец и лошадей. Рационы кормления. Составление и анализ рационов.	6	3
	Тема 8. Определение норм кормления, составление и анализ рационов для кроликов и сельскохозяйственной птицы.	Определение норм кормления для кроликов и сельскохозяйственной птицы. Рационы кормления. Составление и анализ рационов.	6	3
	Тема 9. Составление кормового плана и баланс кормов; контроль за полноценным кормлением разных видов и половозрастных групп сельскохозяйственных животных.	Освоение методики составления кормового плана и баланса кормов. Проведение контроля за кормлением сельскохозяйственных животных разных видов и половозрастных групп.	6	3
Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. Условия реализации рабочей программы учебной практики

4.1 Требование к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий, учебной фермы техникума, учебно-производственного хозяйства, а так же специально оборудованные помещения хозяйств и предприятий района на основе прямых договоров, заключенных между организациями и техникумом.

Оснащение:

Учебных лабораторий, учебной фермы, учебно-производственного хозяйства

1. Оборудование: химическая посуда, реактивы, выпарительные чашки, ступки с пестиками, бюксы, эксикаторы, водоструйный насос, фарфоровые воронки Бюхнера, колбы Бунзина для фильтрования под вакуумом, тигли, фильтра разных сортов, сушильный шкаф, муфельная печь, тигельные щипцы, водяная баня, технические и аналитические весы, типовые проекты животноводческих помещений, видеофильмы, комплекты плакатов, презентации, комплект учебно-методической документации, справочный материал, практикумы, натуральные образцы кормов.

2. Инструменты: психрометры, термометры, барометры. макеты: биометрическая яма, напорный водопровод, поилка для кур и цыплят, навозохранилище, вытяжная труба и приточный канал, убойный пункт, силосная траншея, инструменты для ухода за кожей и копытами животных, приспособления для взятия проб воды, почвы, корма

3. Средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением, принтер, мультимедийный проектор, экран, DVD, видео – аудиотехника.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- Калашникова Е.А. и др. Практикум по сельскохозяйственной биотехнологии. – М.: КолосС, 2006.;
- Кормление свиней, птицы, кроликов и пушных зверей: Справочное пособие/ С.Н. Хоркин. – СПб, 2009.;
- Кормление крупного рогатого скота, овец, коз и лошадей: Справочное пособие/ С.Н. Хоркин– СПб, 2009.;

- Коломейченко В.В., Федотов В.А. и др. Практикум по кормопроизводству с основами ботаники и агрономии. – М.: КолосС, 2002.;
- Коробов А.В. Практикум по основам ветеринарии. – М.: КолосС, 2004.;
- Кузьмин Н.А., Новиков Н.Н. и др. Кормопроизводство. – М.: КолосС, 2004.;
- Кузнецов А.Ф. Практикум по зоогиgiene с основами проектирования животноводческих объектов. – М.: КолосС, 2006.;
- Малахов А.Г., Бессарабов Р.Ф. Зоотехнический анализ с основами биологической химии. – М.: Колос, 1994.;
- Менькин В.К. Кормление сельскохозяйственных животных. – М.: КолосС, 2008.;
- Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных: Справочное пособие/ А.П. Калашников, Н.И. Клейменов и др. – Агропромиздат, 1994.;
- Табаков Г.П. Основы ветеринарии. – М.: Академия, 2006.;
- Топорова Л.В. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных. – М.: КолосС, 2007.;
- Храмцов В.В. Зоогиgiene с основами ветеринарии и санитарии. – М.: КолосС, 2004.

Дополнительные источники:

Журналы и газеты:

- Агротехника;
- Ветеринар;
- Ветеринария и кормление;
- Ветеринария Поволжья;
- Ветеринария;
- Животноводство России;
- Животноводство;
- Зоотехния;
- Российский ветеринарный журнал;
- Современная ветеринарная медицина;
- Молоко и корма.

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла рассредоточено.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели дисциплин профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой студентов, должны иметь высшее образование соответствующее профилю. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов в освоения программы учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателями профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения студентами учебно-производственных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения и практический опыт в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>-проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;</p> <p>-определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;</p> <p>-проводить контроль качества воды;</p> <p>-проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;</p> <p>-оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; выявлять заболевших животных;</p> <p>-выполнять несложные ветеринарные назначения;</p> <p>-проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; вести учет продуктивности;</p>	<p>- полнота и обоснованность выбора, способа и режима содержания животных;</p> <p>- соответствие состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;</p> <p>-соответствие проведения санитарно-гигиенической оценки условий содержания и ухода за животными;</p> <p>-полнота анализа составления рационов для разных видов животных, обоснованность организации рационального кормления и содержания животных;</p> <p>- обоснованность выбора приемов проведения санитарно-гигиенической оценки условий кормления животным;</p> <p>- полнота и обоснованность организации выполнения зоогигиенических требований и ветеринарно-санитарных правил при организации машинного доения;</p>	<p>- защиты лабораторных работ и практических занятий;</p> <p>- анализ и экспертная оценка выполнения практического задания;</p> <p>- экспертная оценка оформления соответствующих документов.</p>

<p>-проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах;</p> <p>-разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных;</p> <p>-проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста.</p>	<p>- соответствие оценки профилактических мероприятий требованиям ветеринарного специалиста.</p>	
--	--	--

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

(фамилия, имя студента)

Результаты обучения (освоенные умения и практический опыт в рамках ВПД)	Виды работ	Оценка и подпись руководител я практики
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; - определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; - проводить контроль качества воды; - проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; - оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; <p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора способа содержания животных; - организации их рационального кормления и разведения; 	1.Проведение санитарно-гигиенической оценки животноводческих помещений для скота и птицы в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями к размещению и строительству животноводческих ферм и комплексов, составление акта.	
	2.Определение площади и кубатуры помещений на 1 голову сельскохозяйственных животных.	
	3.Зоогигиеническая оценка содержания животных. Чистка, обмывание, купание животных, расчистка копыт, спиливание рогов.	
	4.Гигиеническая оценка кормов и мест хранения.	
	5.Разработка мероприятий по улучшению круглогодичного стойлового содержания животных.	
	6.Зоогигиеническое обследование и оценка пастбищ, лагерей и стойбищ; обследование водоисточников и взятие проб воды для исследования. Перевод животных на пастбищное содержание; разработка мероприятий по улучшению летнего содержания животных в условиях пастбы	
	7. Определение основных типов почв по морфологическим признакам.	
	8.Рассчитывать дозы удобрений под культуры в кормовом севообороте на запланированную урожайность.	
	9. Расчет потребности в кормах. Учет кормов в хозяйстве.	
	10. Измерение параметров скирд, стогов, траншей, башен	
	11.Определение норм кормления,	

	составление и анализ рационов для дойных, сухостойных, стельных коров, молодняка крупного рогатого скота, быков-производителей и при откорме крупного рогатого скота; определение сахаро-протеинового отношения; расчет концентрации питательных веществ на 1 кормовую единицу или на 1 кг сухого вещества и сравнение с рекомендуемыми нормами.	
	12.Определение норм кормления свиней, составление и анализ рационов для холостых, супоросных, лактирующих свиноматок, молодняка свиней, хряков-производителей; составление схем подкормки поросят-сосунов	
	13.Определение норм кормления, составление и анализ рационов для овец и лошадей.	
	14.Определение норм кормления, составление и анализ рационов для кроликов и сельскохозяйственной птицы.	
	15.Составление кормового плана и баланс кормов; контроль за полноценным кормлением разных видов и половозрастных групп сельскохозяйственных животных	
Итоговая оценка		

Министерство образования Красноярского края
Рыбинский филиал КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Специальность _____

О Т Ч Е Т

по учебной практике профессионального модуля

Студента (ки) группы _____
(фамилия, инициалы)

Руководитель (ли) практики _____

(фамилия, инициалы)

ОК..., ПК

Вид работ:

Тема занятия:

Цель:

Задание:

Вывод:

Оценка: