# Министерство образования Красноярского края КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено на заседании цикловой
комиссии общепрофессиональных
дисциплин Протокол № //

Утверждаю:

Зам. Директора

\_ Г.П.Кириченко 20 / 8 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП. 03 Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства

МДК.03.01 Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства

ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства

Для специальности 36.02.02. Зоотехния

Заочная форма обучения

Рабочая программа учебной практики УП. 03 Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС по специальности среднего профессионального образования 36.02.02 «Зоотехния» (базовой подготовки).

Организация-разработчик: Рыбинский филиал КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик: Давыдова Л.Б. преподаватель

# СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	10
ПРАКТИКИ	

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП. 03 Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства

МДК. 03.01. Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства

по ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа УП. 03 Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства, МДК. 03.01. Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства — является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 «Зоотехния» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение;
- ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации;
- ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения;
- ПК 3.4.Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку;
- ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводстваРабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки работников в области профессионального образования при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### иметь практический опыт:

анализировать условия хранения и транспортировки продукции животноводства; определения качества продукции животноводства при хранении;

#### уметь:

определять способы и методы хранения и транспортировки продукции животноводства;

подготавливать к работе объекты и оборудование для хранения и транспортировки продукции животноводства;

рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства;

знать:

основы стандартизации и подтверждения качества продукции животноводства; технологии ее хранения;

требования к режимам и срокам хранения продукции животноводства; характеристики объектов и оборудования для хранения продукции животноводства; условия транспортировки продукции растениеводства;

нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства;

порядок реализации продукции животноводства; требования к оформлению документов. продукции животноводства.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики: УП. 03 Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства, МДК. 03.01. Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства — 72 часа

# 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности УП. 03 Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства, МДК. 03.01. Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение;
ПК 3.2.	Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации;
ПК 3.3	Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения;
ПК 3.4.	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку;
ПК 3.5.	Реализовывать продукцию животноводства.
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
OK 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
OK 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать к коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
OK 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
OK 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.
OK 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Содержание учебной практики

Наименование разделов учебной практики междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала программы учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
I -	Т. 03 Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции С. 03.01. Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции	72	
Тема 1. Технология	Обязательная учебная нагрузка	36	
хранения и реализации продукции	<ol> <li>Выполнение работ по хранению и транспортированию молока и кисломолочных продуктов.</li> </ol>	6	3
животноводства	2 Заполнение сопроводительной документации на реализацию молока.	6	
	3 Способы хранения и расчет их экономической эффективности. Выполнение работ по консервированию мяса и мясных продуктов	6	
	4 Расчет потерь мяса при охлаждении, замораживании и хранении.	6	
	5 Выполнение работ по хранению, транспортировке и реализации птицеводческой продукции.	6	
	6 Маркирование и упаковывание пищевых яиц. Заполнение сопроводительных документов на реализацию продукции.	6	
Тема 2. Технологии	Обязательная учебная нагрузка	36	
транспортировки продукции животноводства	Выполнение работ по хранению, транспортировке и реализации мяса кроликов и нутрий. Проведение органолептического и технохимического контроля консервированных продуктов	6	3
Контроль состояния продукции животноводства	2 Выполнение работ по хранению, транспортировке и реализации рыбы и рыбных продуктов. Проведение органолептического и технохимического контроля консервированных продуктов	6	
	3 Заполнение сопроводительной документации на реализацию продукции животноводства.	6	
	4 Расчет экономической эффективности различных форм сбыта продукции животноводства с учетом требований ГОСТов.	6	
	5 Расчет потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства.	6	
	6 Выполнение работ по подготовке к работе объектов и оборудования для хранения и транспортировки продукции животноводства	6	

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

# 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета Производство и первичная переработка продукции животноводства; ветеринарная клиника, мясокомбинат, молокозавод

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- комплект учебно методической документации
- наглядное пособие

Технические средства обучения:

Компьютер

Принтер

Сканер

Проектор

Программное обеспечение общего и профессионального назначения Комплект учебно-методической документации

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Шувариков А.С., Лисенков А.А., Технология хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства. МСХА, 2009. 606 с.
- 2. Технология производства и переработки животноводческой продукции: Учеб. Пособие. / Под общей редакцией Н.Г. Макарьева. Калуга: Манускрипт, 2005. 688 с.
- 3. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе/ В.П. Толоконников, Ю.В. Дьяченко, Л.З. Золотухина. Ставрополь: АГРУС, 2009. 232 с.
- 4. Трухачев В.И. Контроль качества молока-сырья: практикум/ В.И. Трухачев, В.В. Милошенко, О.В. Сычева. Ставрополь: АГРУС, 2008. 100 с.
- 5. Фисинин В.И., Макарцев Н.Г. «Технологические основы производства и переработки продукции животноводства», М, Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2003 г.
- 6. ГОСТ Р 52702-2006. Мясо кур (тушки кур, цыплят, цыплят-бройлеров и их части). Технические условия. М.: Стандартинформ, 2007. 21 с.
- 7. ГОСТ Р 52843-2007. Овцы и козы для убоя. Баранина, ягнятина и козлятина в тушах. М.: Стандартинформ, 2008. 14 с.

- 8. ГОСТ Р 52837-2007. Птица сельскохозяйственная для убоя. Технические условия М.: Стандартинформ, 2008. —9 с.
- 9. ГОСТ 1213 -74. Свиньи для убоя. Технические условия.— М.: ИПК Изд-во стандартов, 2003. 7 с.
- 10.ГОСТ 30724-2001. Шерсть. Термины и определения.— М.: ИПК Изд-во стандартов, 2001. 15 с.
- 11.ГОСТ 2259-2006. Шерсть козья немытая классированная. Технические условия.— М.: Стандартинформ, 2006 9 с.
- 12.ГОСТ 31555-2007. Шерсть однородная поярковая и неоднородная осенняя и поярковая сортированная. Технические условия.— М.: Стандартинформ, 2008 13 с.
- 13.2260-2006. Пух козий немытый классированный.— М.: Стандартинформ, 2006. 12 с.
- 14. Сборник стандартов. Молоко, молочные продукты и консервы молочные. Технические условия.— М.: Стандартинформ, 2008.
- 15. Шувариков А.С., Лисенков А.А.. Технология хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства. Учебник. М.: ФГОУ ВПО РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева, 2008. 606 с.

#### Дополнительные источники:

- 1. Житенко П.В., Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства. М.: Колос, 2000.
- 2. Киселев Л.Ю. «Частная зоотехния», М, «Колос» 2000 г.
- 3. Федеральный закон от 23 мая 2008 г. «Технический регламент на молоко и молочную продукцию», 2008.
- 4. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.3.2.1078-01. М.: ЗАО «Рит экспресс», 2002 216 с.
- 5. Арзуманян Е.А., Бегучев А.П., Георгиевский В.И. Технология производства продукции животноводства. М.: Агропромиздат, 1985.
- 6. Бегучев А.П., Беденко Т.И. Скотоводство. М.: Агропромиздат, 1992.
- 7. Божко П.Е. Производство яиц и мяса на промышленной основе. М.: Колос, 1975.
- 8. Борисенко Е.Я. Разведение сельскохозяйственных животных. М.: Колос, 1987.
- 9. Борисенко Е.Я., Баранов К.В. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных.
- 10.Воробьев П.А., Орехов А.А. Овцеводство, козоводство и технологии производства шерсти и мяса. М.: Агропромиздат, 1988.
- 11. Всяких А.С.. Свечин Ю.К.. Ерохин А.И. и др.; Под ред. Всяких А.С. Технология производства продукции животноводства. М.: Агропромиздат, 1989.
- 12. Дмитриев Н.Г. Производство молока. Справочник. М.: Агропромиздат, 1985.
- 13. Дмитриев Н.Г., Басовский Н.З., Александров Б.В. и др.; Сост.: Дмитриев Н.Г., Басовский Н.З. Племенная работа. Справочник М.: Агропромиздат, 1988.
- 14.Иванов М.Ф. Сельскохозяйственное птицеводство. Полн. собр. соч. т. 6 М.: Колос, 1965.
- 15. Калашников А.П., Смирнов О.К. Справочник зоотехника. М.: Агропромиздат, 1986.
- 16. Кравченко Н.А. Разведение сельскохозяйственных животных. М.: Колос, 1983.
- 17. Николаев А.И. Овцеводство. М.: 1983.

- 18. Новиков Е.А., Обенко К.С., Солдатов А.П. Общая зоотехния.
- 19. Овсяников А.И. Породы сельскохозяйственных животных и методы их создания. Животноводство. 1983.
- 20. Породы свиней. М.: Агропромиздат, 1988.
- 21. Производство овцеводческой продукции. М.: Агропромиздат, 1989.
- 22. Савич И.А. Свиноводство. М.: Колос, 1978.
- 23. Сметнев С.И., Раецкий А.В., Пигарев А.В. и др. Птицеводство. 6-е изд. М.: Колос, 1978.
- 24. Федотов П.А. Коневодство. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Агропромиздат, 1989.
- 25. Эрнст Л.К. Селекция молочного скота. Сборник научных трудов.

Программное обеспечение: Гарант, Консультант плюс.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, реферативная база данных Агрикола и ВИНИТИ, научная электронная библиотека e-library, Агропоиск; информационные справочные и поисковые системы: Rambler, Yandex, Google, WWW compexdoc ru, WWW cnshb ru, WWW agro-bursa ru, Agris, IFIS & FSTA.

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретическая часть модуля и практические занятия планируется проводить в кабинетах и в Эксплуатируемом оборудование цеха по первичной переработке скота, птицы и кроликов ОАО АПК «Уярский», СПК(Артель) «Налобинский», кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности,

Освоение данного модуля должно происходить после изучения общепрофессиональных дисциплин: микробиология, санитария и гигиена, основы зоотехнии, содержание сельскохозяйственных животных

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Реализация основной образовательной программы по специальноспи среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Инженерно-педагогический состав:

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей отвечающих за освоение обучающими профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Основные показатели оценки	Формы и методы контроля
результата	и оценки
Грамотное использование	Экспертная оценка
эффективных способов	практических действий,
производства и первичной	тестирование практических
переработки продукции	навыков
животноводства;	
Правильность разработки и	Экспертная оценка
проведения мероприятий по	результатов тестирования,
увеличению надоев, привесов	экспертное наблюдения и
и других производственных	оценка выполнения
показателей животноводства	практических работ
Точность выбора и	Оценка правильности
правильность использования	изложения учебного
различных методов оценки и	материала по теме,
контроля качества сырья и	решения тестовых заданий,
готовой продукции	производственных
	ситуаций.
Правильность подготовки	Экспертная оценка
продукции животноводства к	результатов, решение
реализации и ее	производственных
транспортировке;	ситуаций, выполнение
	практических заданий
Современные и эффективные	Экспертная оценка
способы реализации	результатов, тестирования,
продукции животноводства	экспертное наблюдения.
	результата  Грамотное использование эффективных способов производства и первичной переработки продукции животноводства;  Правильность разработки и проведения мероприятий по увеличению надоев, привесов и других производственных показателей животноводства  Точность выбора и правильность использования различных методов оценки и контроля качества сырья и готовой продукции  Правильность подготовки продукции животноводства к реализации и ее транспортировке;  Современные и эффективные способы реализации

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей	-демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на
будущей профессии,		практических
проявлять к ней устойчивый		лабораторных занятиях, на
интерес.		производственной практик
ОК2 Организовывать	- эффективность выбора и	(по профилю специальности
собственную деятельность,	применения методов и	
выбирать типовые методы и	способов решения	
способы выполнения	профессиональных задач в	
профессиональных задач,	области производства	

оценивать их эффективность	продукции животноводства	
и качество		
ОК 3 Принимать решения в	Способность решения	Решение ситуационных
стандартных и нестандартных	нестандартных	задач
ситуациях и нести за них	профессиональных задач в	Оценка правильности
ответственность	области переработки продуктов животноводства	действий при решении нестандартных ситуаций
ОК 4 Осуществлять поиск и	- эффективность поиска	Защита рефератов,
использование информации,	необходимой информации;	выступления с докладом и
необходимой для	- эффективность	сообщением, оценка
эффективного выполнения	использования различных	результативности
профессиональных задач,	источников, включая	информационного поиска
профессионального и	электронные	
личностного развития.		
ОК 5 Использовать	- способность принимать	Защита курсовой и
информационно-	информационные	проектной работы.
коммуникационные	технологии при составлении	Экспертная оценка
технологии в	технологических схем	результатов тестирования
профессиональной	переработки продуктов	
деятельности.	животноводства	
ОК 6 Работать в коллективе и	Способность работать в	Выступление на
команде, эффективно	коллективе и команде	конференциях, семинарах,
общаться с коллегами,		организация работы в
руководством,		коллективе
потребителями.		
ОК 7 Брать на себя	Умение брать на себя	Оценка правильности
ответственность за работу	ответственность за работу	действий членов команды,
членов команды	членов команды	демонстрация навыков их
(подчиненных), за результат		использования.
выполнения заданий.		
ОК 8 Самостоятельно	Эффективность организации	Экспертное наблюдение и
определять задачи	самостоятельных знаний при	оценка деятельности на
профессионального и	изучении	производственной практике
личностного развития,	профессионального модуля	(по профилю специальности)
заниматься		
самообразованием, осознано		
планировать повышение		
квалификации.		
ОК 9 Ориентироваться в	- проявление адаптационной	Экспертное наблюдение и
условиях частой смены	мобильности в условиях	оценка деятельности на
технологий в	частой смены технологий в	практических
профессиональной	профессиональной	лабораторных занятиях на
деятельности.	деятельности	производственной практике
		(по профилю специальности)