
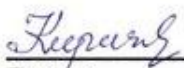


Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНА	УТВЕРЖДАЮ
на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин	Заместитель директора по научно – методической работе
_____ Председатель ЦК	
 _____ Подпись	 _____ Подпись
/ С.В. Костюк/ Ф.И.О.	/ Г.П. Кириченко/ Ф.И.О.
Протокол № 6 от «04» сентября 2020 года	от «11» сентября 2020 года

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ЦСА.01 –ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

код, название профессионального модуля (учебной дисциплины)

по профессии

**18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и
оборудования»**

код, название

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

г. Уяр
2020 год

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ЦСА.01 – ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ разработана на основе:

- Профессионального стандарта Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования рег. № 199, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2014 г. № 619 н.
- Постановления Правительства Красноярского края от 2 октября 2015 г. N522-П «Об утверждении Порядка обеспечения получения профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования».
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 20.04.2015 г. №06-830вн.
- АОПОП ПО по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Ирбейского филиала КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Организация – разработчик: Ирбейский филиал КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик: Костюк Светлана Владимировна, преподаватель первой категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- разбираться в действующем трудовом законодательстве
- правильно применять трудовое законодательство на практике
- анализировать ситуацию на рынке труда, используя основы трудового законодательства
- предвидеть юридические последствия тех или иных событий или действий, происходящих в процессе труда, либо связанных с трудовыми отношениями

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы трудового права
- правоотношения в сфере труда
- субъекты трудового права
- социальное партнерство в сфере труда
- правовое регулирование занятости
- понятие и виды трудового договора (служебного контракта)
- рабочее время и время отдыха
- особенности социально-трудовых отношений государственных и муниципальных служащих
- правовое регулирование оплаты труда
- трудовую дисциплину
- материальную ответственность сторон
- охрану труда
- защиту трудовых прав работников, трудовые споры и порядок их разрешения

- о функции денег;
- банковской системе;
- причинах различий в уровне оплаты труда;
- основных видах налогов;
- организационно-правовых формах предпринимательства;
- приобретут умения оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Результатом освоения рабочей программы дисциплины **«Основы трудового права и экономических знаний»** является владение общими (ОК) компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	33
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	33
Консультации	0
Итоговая аттестация в форме <i>(указать)</i>	Итоговое повторение

2.2. Основной раздел рабочей программы

№ урока		Содержание дисциплины (по разделам, темам, подтемам)	Объем часов	Домашнее задание	Дидактический материал и средства обучения	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы трудового права(16 часов)	Введение. Трудовое право как отрасль права России: предмет, метод, система и источники. Трудовое правоотношение. Понятие и система правоотношений в трудовом праве. Субъекты трудового права. Основания возникновения трудового правоотношения. Система правоотношений в трудовом праве. Изменение и прекращение трудовых правоотношений	2	C.105	Учебник А.Ф.Никитин «Право и политика» Карточки	1
2		Социальное партнёрство в сфере трудового коллектива. Коллективные договоры и соглашения. Понятие и стороны. Основные принципы, система и формы социального партнерства. Понятие, формы и значение коллективно-договорного регулирования социально-трудовых отношений. Коллективные договоры и соглашения. Ответственность сторон социального партнерства. Содействие обеспечению занятости и трудоустройству. Политика государства в сфере занятости. Виды занятости. Порядок трудоустройства отдельных категорий граждан. Правовой статус и правила регистрации безработных. Гарантии обеспечения занятости.	2	C.106-107.	Учебник А.И.Яковлев «Основы правоведения» В.И.Шкатула «Основы правовых знаний»	1

3		Трудовой договор. Понятие и виды трудового договора. Категории работников, с которыми заключаются срочные трудовые договоры. Стороны и содержание трудового договора. Дополнительные условия трудового договора. Трудоустройство. Порядок заключения трудового Договора. Испытание при приеме на работу. Трудовая книжка и другие документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Виды трудовых договоров. Изменение трудового договора: перевод, перемещение, изменение существенных условия труда. Основания прекращения трудового договора. Отстранение от работы. Отставка. Расторжение трудового договора по соглашению сторон. Порядок увольнения и производство расчетов. Выходные пособия	2	Доп. материалы Стр.107-111	Учебник А.И.Яковлев «Основы правоведения» В.И.Шкатула «Основы правовых знаний»	1
4		Рабочее время и время отдыха. Виды рабочего времени. Режим и учет рабочего времени, порядок его установления. Виды режимов рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Ежегодные отпуска. Правовое регулирование оплаты труда.	2	Стр.112-115	Учебник А.И.Яковлев «Основы правоведения» В.И.Шкатула «Основы правовых знаний»	1

5		<p>Гарантии и компенсации. Общие положения. Гарантии при направлении работников в служебные командировки и переезде на работу в другую местность. Гарантии и компенсации при исполнении государственных или общественных обязанностей. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением. Гарантии и компенсации при расторжении трудового договора. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность. Понятие, значение трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Трудовые обязанности работников и работодателей. Меры поощрения за успехи в работе и порядок их применения. Дисциплинарная ответственность: понятие и виды. Понятие материальной ответственности по трудовому праву и ее значение. Виды. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работников. Материальная ответственность работодателя перед работником</p>	2	С.116-118	<p>Учебник А.И.Яковлев «Основы правоведения» В.И.Шкатула «Основы правовых знаний»</p>	1
---	--	--	---	-----------	---	---

6		<p>Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников. Права и обязанности работодателя по подготовке и переподготовке кадров. Право работников на проф. подготовку. Ученический договор. Организационные формы ученичества. Оплата ученичества. Охрана труда. Государственная политика в области охраны труда. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету. Страхование работников (членов их семей) при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании. Особенности правового регулирования труда женщин; работников, имеющих детей или осуществляющих уход за больными членами их семей; несовершеннолетних; лиц с пониженной трудоспособностью. Организация охраны труда. Ответственность работодателей и должностных лиц организаций за нарушение законодательства об охране труда.</p>	2	Стр.119-120	<p>Учебник А.И.Яковлев «Основы правоведения» В.И.Шкатула «Основы правовых знаний»</p>	1
7		<p>Защита прав и интересов работников. Разрешение трудовых споров. Понятие защиты трудовых прав работников. Виды, формы и способы защиты трудовых прав. Понятие, виды трудовых споров, причины их возникновения и основные правовые методы разрешения. Комиссии по трудовым спорам (КТС). Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров. Особенности рассмотрения трудовых споров отдельных категорий работников, возможность их судебной защиты. Коллективные трудовые споры: понятие, их предмет, стороны и виды. Забастовка. Ответственность за нарушение законодательства о порядке разрешения коллективных трудовых споров</p>		Стр.153-154	<p>Учебник А.И.Яковлев «Основы правоведения» В.И.Шкатула «Основы правовых знаний»</p>	1

8		Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Основания и порядок установления особенностей регулирования труда. Особенности регулирования труда женщин; лиц с семейными обязанностями; несовершеннолетних работников; надомников; лиц, работающих по совместительству и др. Ответственность за нарушение трудового законодательства. Виды Ответственности.		С.156-163 интернет	Учебник А.И.Яковлев «Основы правоведения» В.И.Шкатула «Основы правовых знаний»	1
9	Основы экономических знаний (16 часов)	Главные вопросы экономики Типы экономических систем: традиционная, рыночная, смешанная	2	Стр. 209-226	А.Г. Важенин Обществознание для СПО	1
10		Понятия и черты предпринимательской деятельности. Функции предпринимательства. Классификация предприятий.	2	СТР. 226-231		1
11		Понятие банковской деятельности. Структура кредитно-банковской системы.	2	Стр. 254-256		1
12		Понятие бюджета. Бюджетный профицит и дефицит. Принципы налогообложения. Понятие личного (семейного) бюджета.	2	Стр. 256-258		1
13		Особенности рынка труда. Спрос на рынке труда. Предложения на рынке труда. Социальные проблемы рынка труда. Экономические проблемы безработицы.	2	Стр 231-236		1
14		Что такое заработная плата. Функции заработной платы. Система оплаты труда. Формы заработной платы.	2	Стр.492-495		1
15		Безработица: виды, формы, причины, последствия Пособие по безработице, его размеры, порядок, сроки выплаты	2	Стр.242-244		1
16		Налогообложение в РФ. Виды налогов.	2	Стр.248-249		1
17		Итоговый урок.	Зачет	1		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История и обществознание»

Учебно-практическое оборудование кабинета:

- посадочные места студентов
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий
- рабочая меловая доска
- шкафы для хранения карт
- ящики для хранения таблиц

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийный проектор
- аудиоцентр
- телевизор
- экран проекционный

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2. Основные источники:

1. Шкатулла В.И. Основы правовых знаний: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.И. Шкатулла, В.В. Шкалулла, М.В. Сытинская ; под ред. В.И. Шкатуллы. – 9-е изд., перераб., – М. : Издательский центр «Академия», 2015.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. Комментарий к последним изменениям. / Под ред. Г.Ю. Касьяновой. – М.: АБАК, 2015
3. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10, 11 классов общеобразоват. учрежд. – 8-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015

3.2.1. Учебные и справочные пособия

1. Никитин А.Ф. Право. Базовый и углублённый уровни. 10 – 11 кл.: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015.
2. Двигалева А.А. (к.ю.н.). Обществознание. Серия «Экзамен на пять». Изд. 4-е, испр. и доп. – СПб.: ООО «Виктория плюс», 2014.
3. Кишенкова О. В. Обществознание. Практикум. 11 класс / О. В. Кишенкова. – М.: Дрофа, 2015.
4. Баранов П.А. Обществознание: полный экспресс-репетитор для подготовки к единому государственному экзамену/ П. А. Баранов, А. В. Воронцов, С. В. Шевченко; под ред. П. А. Баранова. Изд. перераб. и доп. – Москва: Издательство АСТ: Астрель, 2016. – (Государственная итоговая аттестация)
5. Соколова С.В. Основы экономики. Учебник для НПО. - М.: Просвещение, 2007
6. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2007

3.2.2. Интернет – ресурсы:

1. Социально – гуманитарное и политологическое образование
<http://www.humanities.edu.ru/index.html>
2. Бай Н.Г. Курс лекций «Трудовое право». <http://www.humanities.edu.ru>
3. Образовательный портал: <http://www.edu.sety.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
разбираться в действующем трудовом законодательстве	контроль с помощью технических средств и информационных систем, самоконтроль и взаимопроверка
правильно применять трудовое законодательство на практике	практические задания, самоконтроль и взаимопроверка
анализировать ситуацию на рынке труда, используя основы трудового законодательства	практические задания, собеседование, контроль с помощью технических средств и информационных систем
предвидеть юридические последствия тех или иных событий или действий, происходящих в процессе труда, либо связанных с трудовыми отношениями	контроль с помощью технических средств и информационных систем, самоконтроль и взаимопроверка, собеседование
приводить примеры российских предприятий разных организационных форм;	самоконтроль и взаимопроверка, собеседование
описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда; планировать предпринимательскую деятельность;	практические задания, собеседование, контроль с помощью технических средств и информационных систем
проводить анализ спроса и предложения продукции; рассчитывать личный и семейный бюджет	практические задания, контроль с помощью технических средств и информационных систем
Знания:	
правоотношения в сфере труда	зачеты, контроль с помощью технических средств и информационных систем
субъекты трудового права	стандартизированный контроль, собеседование
социальное партнерство в сфере труда	зачеты, контроль с помощью технических средств и информационных систем
правовое регулирование занятости	собеседование
понятие и виды трудового договора (служебного контракта)	собеседование
рабочее время и время отдыха	собеседование
правовое регулирование оплаты труда	собеседование
трудовую дисциплину	собеседование
материальную ответственность сторон	стандартизированный контроль, собеседование
охрану труда	собеседование
защиту трудовых прав работников,	контроль с помощью технических средств и

трудовые споры и порядок их разрешения	информационных систем, собеседование
сути основной проблемы экономики	собеседование
взаимодействия спроса и предложения.	собеседование
структуры и организации деятельности предприятия.	контроль с помощью технических средств и информационных систем
формирования и распределения денежных доходов предприятия.	собеседование
места потребителя в экономике. понятие личного бюджета	собеседование

4.2. Критерии оценки освоения учебной дисциплины.

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний и умений.

В развернутых и кратких ответах обучающихся на вопросы, в их сообщениях и докладах, а также в письменных ответах оцениваются знания и умения по пятибалльной системе. Развёрнутый ответ должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определённую тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При этом учитываются: глубина и полнота знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности, логичность изложения материала, включая обобщения, выводы (в соответствии с заданными вопросами), соблюдение норм литературной речи.

Оценка «5» ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.

Оценка «4» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3» ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2» ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

4.3. Примерные вопросы к итоговому повторению по учебной дисциплине

1. Трудовое право как отрасль права России.
2. Трудовое правоотношение.
3. Социальное партнерство в сфере трудового коллектива. Коллективные договоры и соглашения.
4. Содействие обеспечению занятости и трудоустройству.
5. Трудовой договор.
6. Рабочее время и время отдыха.
7. Правовое регулирование оплаты труда. Заработная плата.
8. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора.
9. Охрана труда.


10. Защита прав и интересов работников. Разрешение трудовых споров.

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
(В ТОМ ЧИСЛЕ ДИСТАНЦИОННЫХ)**

Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Дистанционно
1 Правовой статус и правила регистрации безработных. Гарантии обеспечения занятости. Пособие по безработице, его размеры, порядок, сроки выплаты	2	Презентация Power Point Видеоролик	Образовательная платформа Российская Электронная школа (РЭШ), «Обществознание» раздел 20
2. Охрана труда. Государственная политика в области охраны труда. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету. Страховое обеспечение работников (членов их семей) при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании.	3	Презентация Power Point Видеоролик Интерактивное тестирование	Образовательная платформа Российская Электронная школа (РЭШ) «Обществознание» раздел 20

Приложение-2

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

Изменение № 1 от 04.09.2020г.		Рассмотрено: На заседании цикловой комиссии общеобразовательных учебных дисциплин,  Подпись / <u>С.В. Костюк</u> / Ф.И.О. Протокол № 6 от «04» сентября 2020 года
Было	Стало	Основание
		планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

		(в том числе дистанционных)
--	--	-----------------------------