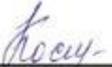
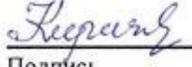


Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНА	УТВЕРЖДАЮ
на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин	Заместитель директора по научно – методической работе
_____ Председатель ЦК	
 _____ Подпись	 _____ Подпись
/ С.В. Костюк/ Ф.И.О.	/ Г.П. Кириченко/ Ф.И.О.
Протокол № 6 от «04» сентября 2020 года	от «11» сентября 2020 года

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ЦСА.03 ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

код, название профессионального модуля (учебной дисциплины)

по профессии

18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»
для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных)
образовательных школ VIII вида.

код, название

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

г. Уяр
2020 год

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ЦСА.03 ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ разработана на основе:

- Профессионального стандарта Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования рег. № 199, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2014 г. № 619 н.
- Постановления Правительства Красноярского края от 2 октября 2015 г. N522-П «Об утверждении Порядка обеспечения получения профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования».
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 20.04.2015 г. №06-830вн.
- АООП ПО по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Ирбейского филиала КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Организация - разработчик: Ирбейский филиал КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик: Костюк Светлана Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучением учебной дисциплины «Охрана окружающей среды» достигается формирование у выпускников представления об эффективной профессиональной деятельности, экологической компетентности, связи между эксплуатацией природных ресурсов и необходимостью их сохранения. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, обеспечивает рост производительности и эффективности труда и рационального использования природных ресурсов.

Основная цель учебной дисциплины " Охрана окружающей среды " - вооружить будущих выпускников средних специальных образовательных учреждений теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для рассмотрения экологических проблем на фоне современного состояния окружающей среды.

Учебная дисциплина направлена на повышение технической, гуманитарной, правовой подготовки выпускников средних специальных учебных заведений в области охраны окружающей среды. Она базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении социально-экономических, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- направления использования и охраны окружающей среды
- экологические проблемы
- использование природных ресурсов;

уметь:

- рационально использовать природные ресурсы

Рабочая программа учебной дисциплины рассчитана на 17 часов аудиторных занятий.

Результатом освоения рабочей программы дисциплины «**Охрана окружающей среды**» является владение общими (ОК) компетенциями:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание, тем, разделов</i>	<i>Кол-во часов(макси</i>
	Тема 1 Введение	
1	Основные понятия и терминология по охране окружающей среды	2
	Тема 2 Этапы охраны природы	
2	История охраны природы в России Современные этапы охраны природы	2
	Тема 3 Строение и газовый состав атмосферы	
3	Загрязнение атмосферы. Последствия загрязнения и нарушение газового баланса	2
	Тема 4 Природная вода	
4	Роль воды в природе и деятельности людей. Истощение и загрязнение водных ресурсов	2
	Тема 5 Недра. Полезные ископаемые	
5	Охрана природных комплексов при разработке ресурсов. Правовые рационального использования и охраны недр.	2
	Тема 6 Земельные ресурсы.	
6	Хозяйственное значение почв. Эрозия почв .Виды эрозий. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Правовые основы охраны почв.	2
	Тема 7 Растительные ресурсы и животный мир.	
7	Лесные ресурсы России. . Правовые основы охраны животного мира.	2
8	Защита презентаций. Повторение.	2
9	Зачет по курсу.	1
	Всего	17

Основной раздел рабочей программы--календарно - тематического плана

№ п/п	Содержание дисциплины (по разделам, темам, подтемам)	Количество часов	Домашнее задание	Уровень освоения	Дидактический материал и средства обучения
1	2	4	7	8	9
1	Тема 1 Введение Основные понятия и терминология по охране окружающей среды	2	Проработка конспекта	УО-1 Фронт. опрос	Учебник «Экология» Образовательная платформа «РЭШ»
2	Тема 2 Этапы охраны природы История охраны природы в России Современные этапы охраны природы	2	Проработка конспекта	УО-1- опрос	
3	3 Тема 3 Строение и газовый состав атмосферы. Загрязнение атмосферы. Последствия загрязнения и нарушение газового баланса	2	Проработка конспекта	УО-1 Схема-рисунок План-конспект	
4	Тема 4 Природная вода Роль воды в природе и деятельности людей. Истощение и загрязнение водных ресурсов	2	Проработка конспекта	УО 1 опрос	
5	Тема 5 Недра. Полезные ископаемые Охрана природных комплексов при разработке ресурсов. Правовые рационального использования и охраны недр.	2	Проработка конспекта	УО-1-2 опрос	
6	Тема 6 Земельные ресурсы. Хозяйственное значение почв. Эрозия почв .Виды эрозий. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Правовые основы охраны почв.	2	Проработка конспекта	УО-1 Фронт. опрос.	
7	Тема 7 Растительные ресурсы и животный мир. Лесные ресурсы России. . Правовые основы охраны животного мира.	2	Проработка конспекта	УО-1 конспект опрос	
8	Итоговое повторение. Защита презентаций.	2	Проработка конспекта	УО-1 опрос	
9	Зачет	1			
	ИТОГО:	17			

3. Условия реализации программы.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Учебно-практическое оборудование кабинета:

- посадочные места студентов
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий
- рабочая меловая доска
- шкафы для хранения карт
- ящики для хранения таблиц

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийный проектор
- аудиоцентр
- телевизор
- экран проекционный

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Алексеев С.В Введение в агроэкологию / С.В Алексеев, Б.Б Карьев, - СПб., 2009
2. Ашихмина Т.Я Школьный экологический мониторинг – М., 2009
3. Боголюбов С.А Экологическое право. – М., 2008
4. Экологические основы природопользования / В.М Константинов, Ю.Б Челидзе М АКАДЕМИЯ., 2013

Дополнительная

1. Красная книга России: Правовые акты – М., 2000
2. Красная книга России: Животные М., 2001
3. Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы / В.М Константинов, В.М Галушин, И.А Жигарев, Ю.Б Челидзе. – М., 2009
4. Юфит С.С Яды вокруг нас. – М., 2002

Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда
(по состоянию на 1.06.2002 г.)

Основные законы

Федеральный закон «Об охране окружающей среды». М., 2005

Законодательные акты

Положение о расследовании и учете несчастных случаев на произ-

водстве. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 марта 1999 г. №279

Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 14 марта 1997 г. № 12.

Основные нормативные правовые акты

ГН 2.1.5.689—98. Предельно допустимые концентрации (ПДК) химических веществ в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.

ГН 2.2.4/2.1.8.582—96. Гигиенические требования при работах с источниками воздушного и контактного ультразвука промышленного, медицинского и бытового назначения. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1996.

ГН 2.2.5.686—98. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.

ГН 2.2.5.687—98. Ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.

ОНД—86. Методика расчета концентраций в атмосферном воздухе вредных веществ, содержащихся в выбросах предприятий.—Л.: Гидрометеиздат, 1987.

ОНД—90. Методика расчета рассеивания газообразных выбросов в атмосфере.—Л.: Гидрометеиздат, 1990..

СанПиН 2.1.4.544—96. Требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников. Санитарные правила и нормы. М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.

СанПиН 2.1.4.559—96. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества.— М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности.	контроль с помощью технических средств и информационных систем, самоконтроль и взаимопроверка, собеседование
правильно применять экологические знания на практике, связанных с выполнением типичных социальных ролей.	практические задания, самоконтроль и взаимопроверка
Сформированность личностного отношения к экологическим ценностям и моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде.	практические задания, собеседование, контроль с помощью технических средств и информационных систем
Сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с безопасностью окружающей среды.	контроль с помощью технических средств и информационных систем, самоконтроль и взаимопроверка, собеседование
Знания:	
Сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого развития общества и природы.	зачеты, контроль с помощью технических средств и информационных систем
Владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни.	стандартизированный контроль, собеседование

Критерии оценки освоения учебной дисциплины.

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний и умений.

В развернутых и кратких ответах обучающихся на вопросы, в их сообщениях и докладах, а также в письменных ответах оцениваются знания и умения по пятибалльной системе. Развёрнутый ответ должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определённую тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При этом учитываются: глубина и полнота знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности, логичность изложения материала, включая обобщения, выводы (в соответствии с заданными вопросами), соблюдение норм литературной речи.

Оценка «5» ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.

Оценка «4» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

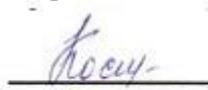
Оценка «3» ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2» ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
(В ТОМ ЧИСЛЕ ДИСТАНЦИОННЫХ)**

Темы занятий	Количество часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Дистанционно
Последствия загрязнения и нарушение газового баланса	2	Презентации, видеоролики	Образовательная платформа «РЭШ» Предмет «Экология» Раздел 1-2
Роль воды в природе и деятельности людей	2	Презентации, видеоролики	Образовательная платформа «РЭШ» Предмет «Экология» Раздел 1-2
Хозяйственное значение почв. Эрозия почв. Виды эрозий. Система мероприятий по защите земель от эрозии.	2	Презентации, видеоролики	Образовательная платформа «РЭШ» Предмет «Экология» Раздел 2-3

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

Изменение № 1 от 04.09.2020г.		<p>Рассмотрено: На заседании цикловой комиссии общеобразовательных учебных дисциплин,</p> <p align="center">  Подпись / <u>С.В. Костюк</u> Ф.И.О. </p> <p align="center"> Протокол № <u>6</u> от «04» сентября 2020 года </p>
Было	Стало	Основание
	Добавлено приложение-1	планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения (в том числе дистанционных)