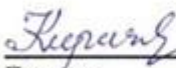


Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНА	УТВЕРЖДАЮ
на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин	Заместитель директора по научно – методической работе
_____ Председатель ЦК	
 _____ Подпись _____ Ф.И.О. Леонид Леонovich	 _____ Подпись _____ Ф.И.О. Т.П. Кириченко
Протокол №_6____ от «04» сентября 2020 года	от «11» сентября 2020.года

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ЦСА.06 Эстетическое воспитание

код, название профессионального модуля (учебной дисциплины)

по профессии

19601 «Швея»

код, название

ШВЕЯ

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

г. Уяр
2020 год

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ЦСА.06 Эстетическое воспитание по профессии 19601 Швея разработана на основе:

- Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1051н, "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 N 40665).
- Постановления Правительства Красноярского края от 2 октября 2015 г. N522-П «Об утверждении Порядка обеспечения получения профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования».
- Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ по разработке и реализации адаптивных образовательных программ СПО от 20.04.2015г. №06-830 вн.
- Адаптированной основной профессиональной образовательной программой профессионального обучения по профессии 19601 Швея КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» Ирбейский филиал.

Организация - разработчик: Ирбейский филиал КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик: Межова Наталья Ивановна

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЦСА.06 Эстетическое воспитание

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЦСА.06 Эстетическое воспитание является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ без получения среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЦСА.06 Эстетическое воспитание входит цикл социальной адаптации АОППО по профессии 19601 Швея. Программа составлена с учётом способностей и возможностей усвоения учебного материала обучающимися.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: воспитание гармонично развитой личности; ценностного отношения к искусству, эстетического вкуса.

Задачи:

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны **знать:**

- ☐ общие законы и особенности эстетической деятельности человека в сфере в результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны **знать:**
- ☐ общие законы и особенности эстетической деятельности человека в сфере труда и быта;
- ☐ общие требования к эстетической культуре человека;
- ☐ эстетические требования к внешнему облику человека;
- ☐ основы декоративно-прикладного искусства;
- ☐ основные параметры оценки живописи.

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны **уметь:**

- ☐ судить об эстетических достоинствах и недостатках предметов;
- ☐ применять знания законов красоты;
- ☐ судить о прекрасном или безобразном по чувству удовлетворения или неудовлетворения, испытываемого от предмета или явления.

Овладеть следующими компетенциями:

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ПК 1.6	Соблюдать правила безопасности труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Эстетическое воспитание

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	—
контрольные работы	—
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	—
Промежуточная аттестация - в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЦСА .06 «Эстетическое воспитание»

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Дидактические материалы	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение. Тема 1. Творческая деятельность человека.	Общее понятие об эстетике. Виды и формы творческой деятельности. Творчество и творческое мышление.	2	Карточки – задания. Схемы.	Ответить на вопросы по данной теме.	1
2	Тема 2. Сущность эстетического воспитания.	Сущность понятия эстетического воспитания и его содержание. Эстетическое чувство.	2	Карточки-задания, тесты.	Написать конспект по теме. Составить три вопроса по теме.	1
3		Эстетический идеал. Эстетическая оценка.	2	Карточки. Презентация по теме.	Ответить на вопросы по теме	
4		Эстетическая способность. Эстетическая потребность.	2	Презентация по данной теме.	Составить три вопроса по теме.	
5		Уровень эстетической культуры. Практическая работа: Ответить на 10 вопросов. Дать характеристику полученным результатам.	2	Презентация по теме. Карточки – задания для практической работы.	Ответить на вопросы по теме.	
6	Тема 3. Эстетические требования к внешнему облику человека.	Основные понятия категорий эстетики и их описание. Специфика деятельности человека и ее связь с внешним обликом человека.	2	Презентация. Карточки – задания.	Ответить на вопросы по теме	2
7		Стиль, мода и их влияние на внешний облик человека. Общие требования к внешнему виду человека. Практическая работа: Макияж. Основные виды парфюмерно-косметических средств.	2	Презентация. Образцы декоративной косметики. Парфюмерия.	Нарисовать портрет офисного работника (соблюдая все требования внешнего вида)	

8	Тема 4. Техническая эстетика	Определение понятия техническая эстетика. Достижения, основные закономерности. Практическая работа: Дизайн домашней одежды. Дать подробное описание.	2	Презентация. Карточки – задания. Муляжи мебели.	Ответить на вопросы по теме.	2
9	Тема 5. Эстетика дизайна одежды.	Современные методы проектирования в дизайне одежды.	2	Плакаты. Журналы. Художественная литература, научно – популярная литература по истории, искусству.	Ответить на вопросы по теме.	
10		Моделирование одежды. Способы моделирования.	2	Плакаты. Журналы. Художественная литература, научно – популярная литература по истории, искусству.	Повторить пройденный материал. Ответить на вопросы по теме.	
11		Моделирование, как вид прикладного искусства и дизайна. Практическая работа: Составление имиджа делового человека.	2	Плакаты. Журналы. Картинки. Карточки – задания для практической работы. Цветные карандаши. Карточки с изображением фигуры человека.	Ответить на вопросы по теме.	
12	Тема 6. Эстетика производства.	Эстетические характеристики работы в условиях современного производства.	2	Презентация, плакаты. Карточки – задания. Картинки.	Повторить конспект.	1
13		Факторы, влияющие на эстетику производственной сферы.	2	Презентация, плакаты. Карточки – задания. Картинки.	Составить пять вопросов по теме.	
14	Тема 7. Мой дом.	Эстетика жилища.	2	Презентация, плакаты. Карточки – задания. Картинки.	Ответить на вопросы по теме.	1

15		Характерные особенности жилища. Практическая работа: Ответить на 20 вопросов. Дать характеристику полученным результатам.	2	Плакаты. Журналы. Карточки с заданием.	Повторить пройденный материал. Ответить на вопросы по теме.	
16		Интерьер жилища. Значение декоративно-прикладного творчества в оформлении интерьера жилища. Практическая работа: Оформление интерьера гостиной.	2	Презентация. Плакаты. Журналы. Карточки – задания. Индивидуальные карточки.	Нарисовать интерьер своей гостиной.	2
17		Зачет (тест).	2	Индивидуальные карточки с тестовыми заданиями.		
	Всего		34			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические пособия по предмету;
- комплект учебников;
- раздаточный материал для проведения контрольной работы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер. IBMPentium (D) (учительский);
- учебный материал в электронном виде.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дятлов В.А., Пихало В.Т. Этика и этикет деловых отношений; Учебное пособие. - М., «Академия», 2007.

Интернет-ресурсы:

1. Образовательный портал: www.edu.sety.ru
2. www.zakonrf.info/tk/
3. www.ilikebooks.ru 23607-shelamova-gm-delovaja-kultura

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
• соблюдать требования этики, эстетики, культуры общения; • использовать в работе знания о эстетике и ее состояниях; • использовать полученные знания в процессе работы	домашняя работа, фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос, сообщения по темам
Знания:	
• общение - одна из разновидностей человеческой деятельности; • особенности эстетики работы в коллективе; • этика профессиональных деловых отношений, • принципы профессионального поведения работника	фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос; сообщения по темам; тестирование
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ПК 1.6Соблюдать правила безопасности труда.	фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос; сообщения по темам; тестирование

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
(В ТОМ ЧИСЛЕ ДИСТАНЦИОННЫХ)**

Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Дистанционно
Введение. Тема 1. Творческая деятельность человека.	2	Презентация на тему «Творческая деятельность человека»	https://ppt4web.ru/obshhestvoznaniya/tvorcheskaja-deyatelnost2.html
Тема 2. Сущность эстетического воспитания.	8	Презентация на тему «Сущность эстетического воспитания»	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-esteticheskoe-vospitanie-1310797.html
Тема 3. Эстетические требования к внешнему облику человека.	4	Презентация на тему «Эстетические требования к внешнему облику человека»	https://infourok.ru/prezentaciya-etiket-vneshnego-vida-426526.html
Тема 4. Техническая эстетика	2	Презентация на тему «Техническая эстетика»	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-na-temu-tehnicheskaya-estetika-pravilo-zolotogo-secheniya-1864729.html
Тема 5. Виды искусства.	6	Презентация на тему «Виды искусства»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-iskusstvu-vidi-iskusstva-385810.html
Тема 6. Эстетика производства.	4	Презентация «Эстетика производства»	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-na-temu-tehnicheskaya-estetika-pravilo-zolotogo-secheniya-1864729.html
Тема 7. Мой дом.	8	Презентация «Мой дом».	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-moy-dom-2793515.html

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Изменение № 1 от _____ г.,		Утверждено: На заседании ЦК ОУД дисциплин, _____ года, протокол №____ подпись _____ (_____)
Было	Стало	Основание