

СОГЛАСОВАНО:
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

« ____ » _____ 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО
ХОЗЯЙСТВА И ТОРГОВЛИ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

« ____ » _____ 2021 г.

ДИРЕКТОР КГБПОУ «УЯРСКИЙ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

А. С. АВЕТИСЯН
« ____ » _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

—

« ____ » _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:
ООО «ОПХ «СОЛЯНСКОЕ»

Я. Я. ЭНГЕЛЬ
« ____ » _____ 2021 г.

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ЦЕНТРА,
СОЗАННОГО В РАМКАХ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Раздел 1. Общие положения

Современная социально-экономическая ситуация в стране, характеризующаяся разворачиванием масштабных национальных проектов, создала новые возможности для российских регионов.

В настоящее время в Красноярском крае сформирован пакет крупных инвестиционных проектов, реализация которых позволит значительно укрепить экономический, социальный, культурный потенциал региона. Для того чтобы краю эффективно использовать имеющиеся и новые возможности, необходимо существенно модернизировать систему воспроизводства трудовых ресурсов. Уровень их развития должен способствовать росту конкурентоспособности существующих и формирующихся производств, качества услуг.

Агропромышленный комплекс (далее – АПК) Красноярского края и его базовая отрасль – сельское хозяйство являются ведущими системообразующими сферами экономики Красноярского края, формирующими агропродовольственный рынок, продовольственную и экономическую безопасность региона, трудовой и поселенческий потенциал сельских территорий. Более 20-ти процентов населения края проживает в сельской местности.

Тенденция развития АПК края в последние годы свидетельствует о положительной динамике производства продукции сельского хозяйства. Производством сельскохозяйственной продукции в крае занимаются более 400 сельскохозяйственных предприятий (организаций), около 1 400 крестьянских (фермерских) хозяйств, более 350 тыс. личных подсобных хозяйств. Производство пищевых продуктов осуществляют более 500 предприятий (организаций), производство напитков более 90 предприятий (организаций).

Стратегия развития АПК Красноярского края до 2030 года, направлена на устойчивое развитие сельских территорий и модернизацию производства для обеспечения занятости, повышения уровня и качества жизни сельского населения.

В Красноярском крае до 2030 года действует государственная программа "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия", целями которой являются:

1. Повышение конкурентоспособности продукции сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности, производимой в Красноярском крае, и обеспечение продовольственной безопасности региона;

2. Развитие сельских территорий, рост занятости и уровня жизни сельского населения.

Среднегодовая численность занятых в экономике АПК края составляет 94 294 человека. Из занятого населения данной отрасли около 1 490 чел. имеют пенсионный возраст.

Согласно прогнозу, разработанному министерством экономики и регионального развития Красноярского края, потребность экономики края в квалифицированных кадрах и специалистах со средним профессиональным образованием в группе отраслей «Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство», составляет: в 2022 г. - 1924 чел., 2023 г. 1944 чел., 2024 г. – 1924 чел..

На основании данных Агентства труда и занятости населения Красноярского края количество заявленных работодателями вакансий на 2021 год составляет 13 667 ед. по группе «Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство».

В 2021 году в АПК края реализуется 59 инвестиционных проектов: 10 проектов в отрасли растениеводства, 27 - в животноводстве, 20 - в перерабатывающей промышленности и 1 - в логистике.

Тенденции развития современной экономики резко актуализируют вопросы качества профессиональной подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов. Многофункциональность современного профессионального образования предполагает реализацию новых подходов к развитию механизмов рынка труда в прямом контакте с учреждениями среднего профессионального образования, а также инновационной интеграцией производственных и образовательных технологий.

Программы среднего профессионального образования в крае реализуют 91 образовательная организация и 35 филиалов, из них 11 образовательных организаций и 11 филиалов реализуют программы сельскохозяйственного профиля.

Для устойчивого развития и повышения уровня привлекательности, в целях укрепления материально-технической базы краевых государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, осуществляющих подготовку высококвалифицированных кадров для АПК края министерством сельского хозяйства и торговли Красноярского края предусмотрены механизмы поддержки. В период с 2019 по 2021 годы на развитие было выделено 213 787,5 млн. руб., на 2022 год на эти цели выделено 87 млн. руб.. Финансирование мероприятия осуществляется за счет лимитов, выделяемых из бюджета Красноярского края министерству сельского хозяйства и торговли края. Перечень образовательных организаций и объем выделяемых средств утверждаются министерством образования края.

В рамках взаимодействия с технологическими партнерами на базе профессиональных образовательных организаций открываются специализированные классы подготовки (компании: John Deere, LEMKEN, Ростсельмаш, ТД «Беларусь», CLASS)

С целью привлечения кадров в отрасль, ежегодно организуются и проводятся краевые, межрегиональные (зональные) и российские конкурсы, выставки, совещания, форумы и соревнования в АПК. В том числе в связи с высокой потребностью отрасли в трактористах – машинистах сельскохозяйственного производства ежегодно с 2015 года под эгидой министерства сельского хозяйства и торговли края на сельскохозяйственных полях КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» проводится краевой конкурс «Пахарь года», в трех номинациях среди: работников сельскохозяйственных товаропроизводителей, студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования края, учащихся общеобразовательных организаций края.

По решению Губернаторского совета Красноярского края от 18.12.2019 г. № 23 - в крае создаются два центра подготовки кадров в области современных агропромышленных технологий, в целях обеспечения развития сельского хозяйства в Красноярском крае - на базе КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» и

КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж». В дальнейшем будут рассмотрены предложения по созданию еще двух центров на базе образовательных учреждениях сельскохозяйственной направленности края.

В целях адаптации системы профессионального образования к требованиям рынка труда реализуются проекты и инициативы, ориентированные на минимизацию кадрового дефицита и обеспечение соответствия компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций текущим и перспективным требованиям работодателей. Значительная часть профессиональных образовательных организаций активно включилась в реализацию федеральных проектов.

На сегодняшний день в Красноярском крае по направлению «Сельское хозяйство» - в рамках Федерального проекта. «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования», оснащены 9 современных мастерских, по компетенциям: эксплуатация сельскохозяйственных машин, ветеринария, сити-фермерство, геномная инженерия, сельскохозяйственные биотехнологии, агрономия. В том числе 5 мастерских на базе КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум». В рамках данного проекта по направлению Сельское хозяйство планируется оснастить и открыть в Красноярском крае до 2024 года еще 3 мастерских.

Другой значимый общероссийский проект, в котором краевая система профессионального образования принимает участие с 2013 года, – участие в чемпионатах профессионального мастерства, «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия). В 2018 году Красноярский край вошел в число десяти регионов – лидеров Российской Федерации. В крае действует Региональный координационный центр развития движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), открыто 28 специализированных центров компетенций на базе профессиональных

образовательных организаций. Существенно изменяется система оценивания, форма аттестации обучающихся и выпускников профессиональных образовательных организаций, внедряется демонстрационный экзамен. В краевой системе профессионального образования действует 27 центров проведения демонстрационного экзамена, которые являются ведущими в разработке и внедрении образовательных программ среднего профессионального образования с учетом международных профессиональных стандартов по различным профессиям.

Сегодня краевыми профессиональными образовательными организациями совместно с работодателями активно внедряются новые, востребованные в отрасли, компетенции. Так, например, с 2018 года Уярский сельскохозяйственный техникум развивает новую компетенцию «Цифровое земледелие» в направлении Future Skills, которую техникум продвигает совместно партнерами ООО «Тимбермаш Байкал» и ООО «Геоскан» на национальном уровне. В 2020 году соревнования по данной компетенции прошли в 5 регионах России. В том же году, на основании конкурсного задания компетенции, была разработана программа повышения квалификации «Практика и методика организации и проведения Регионального чемпионата и демонстрационного экзамена по данной компетенции. По данной программе прошли обучение 49 преподавателей и мастеров производственного обучения 5 регионов: Иркутская область, Кабардино-Балкарская республика, Новосибирская область, республика Башкортостан, республика Татарстан. В 2021 году впервые прошли соревнования в возрастной категории – юниоры (16 лет и моложе). С 2020 года Уярский сельскохозяйственный техникум реализует, разработанную командой техникума, Флагманскую образовательную программу «Цифровое земледелие для агробизнеса» для специалистов сельскохозяйственных предприятий Красноярского края, с целью цифровой трансформации сельскохозяйственной отрасли края. На сегодняшний день специалисты 9 сельскохозяйственных предприятий края прошли повышение квалификации. На основе данной программы в 2021 году при поддержке Российской Федерации в партнерстве с Министерством территориального развития и инфраструктуры республики Армении, было организовано обучение 31 специалиста и студента республики по программе «Цифровые платформы в сельском хозяйстве».

Компетенции, разработанные Уярским сельскохозяйственным техникумом, отражают современные способы ведения сельского хозяйства с использованием автоматизированных рабочих мест.

В 2023 году в крае планируется создание Центра опережающей профессиональной подготовки на базе КГБПОУ «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности», данная площадка послужит агрегатором и оператором ресурсов региона для профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс.

С целью формирования мотивации молодежи Красноярского края к поступлению в профессиональные образовательные организации сельскохозяйственной направленности, и сокращения сроков адаптации студентов, в Красноярском крае необходимо выстроить современную систему профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций. Укрепить межведомственные и межинституциональные взаимодействия при организации профориентационной работы, особенно в части ранней профориентации. Четко выстроить рекламную кампанию по информированию родителей, учащихся и преподавателей школ о востребованных и перспективных профессиях и специальностях.

На сегодняшний день по данным Министерства образования Красноярского края в крае в 2022 году планируется к выпуску на базе основного общего образования 30616 чел.. По программам Професионалитета в 2022 году планируется набор на 1 курс 3% от выпускников школ.

Участниками центра разрабатывается и в дальнейшем будет реализована программа популяризации Федерального проекта «Професионалитет», с целью информирования о возможностях и перспективах среднего профессионального образования в рамках реализации программы «Професионалитет».

На сегодняшний день реализуется интеграция деятельности профессиональных образовательных организаций и общеобразовательных организаций по ранней профориентации обучающихся в следующих направлениях:

- Конкурсы профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – Юниоры, краевой конкурс «Пахарь года» в номинации - Юный профессионал;

- «Отраслевой образовательно-производственный кластер» - проект по сетевому взаимодействию между школами, техникумом и сельскохозяйственными предприятиями - в рамках проекта «Село, где хочется жить и работать». Участниками кластера являются: 28 школ, 11 крупных сельскохозяйственных предприятий, 8 районов Красноярского края, Уярский сельскохозяйственный техникум. В рамках данного проекта техникумом проводится ряд мероприятий направленных на раннюю профориентацию школьников, в том числе Профориентационный интенсив «Перспектива», организованный по типу краткосрочных лагерных смен;

- «Карьерный навигатор» по независимой оценке качества совместно с Краевым центром профориентации и развития квалификаций;

- «Енисейская аграрно-образовательная платформа» - образовательная площадка по профессиональному самоопределению в области сельского хозяйства;

- Федеральная программа по ранней профориентации учащихся 6–11 классов «Билет в будущее», реализуемая в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (8 площадок сельскохозяйственного направления в крае).

- Программы профессионального обучения первой профессии для школьников («Тракторист» категории «В», «С», «А1» и др).

С помощью нового подхода к обучению, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» удастся подготовить специалистов, уровень образования и структурный состав которых будет отвечать требованиям работодателей.

Ключевым фактором успеха является подготовка педагогических кадров, способных обеспечить выполнение всех этих требований к образованию, также подготовка специалистов организаций реального сектора экономики, которые в свою

очередь могут участвовать в образовательном процессе в качестве преподавателей, мастеров производственного обучения и наставников.

Важной особенностью участников создаваемого Отраслевого образовательно-производственного центра (кластера) (далее – Центр) является их размещение в основных территориальных округах края: Восток, Запад, Центр, Юг. Такой вариант размещения обеспечит системную инфраструктурную поддержку профессиональными образовательными организациями высокотехнологичного сельскохозяйственного производства, с учетом уникальных особенностей территории края.

Данное взаимодействие организовывается посредством кластерного подхода, эффективное и централизованное управление которым осуществляется управляющей компанией.

Центр создается на основании «Соглашения о партнерстве» между: Правительством Красноярского края, в лице губернатора А. В. Усса, министерством образования Красноярского края, в лице министра образования С. И. Маковской и организацией реального сектора экономики ООО «ОПХ «Солянское» в лице директора Я. Я. Энгеля (соглашение от _____), с целью создания современной эффективной системы подготовки кадров, в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

На основании «Соглашения о партнерстве» заключаются соглашения между Управляющей компанией и профессиональными образовательными организациями, входящими в Центр.

Внесутся изменения в штатное расписание КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум», с учетом образования нового структурного подразделения.

В Устав КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» внесутся изменения, в части создания структурного подразделения отраслевого образовательно-производственного центра и создания Управляющей организации.

При реализации проекта будет модернизирована практика внедрения разных моделей подготовки кадров для АПК края: сетевые программы в области

агротехнического образования, реализуемые образовательными организациями и предприятиями: ускоренное обучение по сокращенным образовательным программам; профессиональное обучение школьников.

Для достижения целей и задач данной программы, на этапе разработки, используются следующие нормативные правовые и иные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от _____.2021 г. № ____ «О проведении эксперимента по реализации образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта Професионалитет» с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ;
- Постановление Правительства Российской Федерации от _____ 2021 г. № ____ «О мерах по развитию образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Професионалитет»;
- Распоряжение правительства РФ от 02.02.2015 №151-р «Об утверждении стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Закон Красноярского края от 26.06.2014 № № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
- Постановление Правительства Красноярского края от 30.10.2018 N 647-п "Об утверждении стратегии социально-экономического развития Красноярского края до 2030 года";
- Распоряжение правительства РФ от 12.04.2020 № 993-р «Об утверждении стратегии развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Распоряжение Правительства Красноярского края от 20.07.2021 № 460-р «Об утверждении стратегии управления рынком труда Красноярского края до 2030 года;
- Закон Красноярского края от 21.02.2006 № 17-4487 «О государственной поддержке субъектов агропромышленного комплекса края»;
- Постановление Правительства РФ от 14.07.2012 N 717 "О Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия»;
- Постановление Правительства РФ от 25.08.2017 N 996 "Об утверждении Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017 - 2025 годы";
- Постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2013 N 506-п "Об утверждении государственной программы Красноярского края "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия";
- Распоряжение правительства красноярского края от 30 сентября 2020 года № 707-р «Об утверждении отраслевой программы "Развитие производства и переработки сельскохозяйственной продукции в красноярском крае на 2021 - 2023 годы»;
- Стратегия развития Красноярского края до 2030 г.;
- Отраслевая программа
- Решение Губернаторского совета Красноярского края от 18.12.2019 № 23 «О подготовке кадров для агропромышленного комплекса Красноярского края»;
- Постановление Администрации Уярского района от 20.02.2019 № 93-п «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития муниципального образования Уярский район Красноярского края на период до 2030 года».

Раздел 2. Миссия, стратегическая цель и задачи центра

Для решения задач развития муниципальных образований края и обеспечения кадровой поддержки развития локальной экономики в рамках федерального проекта «Профессионалитет» на базе КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» совместно с работодателями, представителями РОИВ создается высокотехнологичный центр, по подготовке кадров для АПК - в соответствии с заказом, с применением технологии учебных фирм, дуального обучения, практико-ориентированных образовательных программ. Кроме того, центр будет осуществлять продвижение новых современных технологий в сельскохозяйственном секторе.

Цель:

Создание в Красноярском крае в 2022 году отраслевого образовательно-производственного центра (кластера) - Центр цифрового земледелия и современных агропромышленных технологий на базе КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум», увязывающего интересы субъекта, организаций реального сектора экономики и образования, в части подготовки кадров.

Задачи:

1. Создать на территории Красноярского края новую организационную структуру - отраслевой образовательно-производственный центр (кластера), эффективное управление которой осуществляется посредством управляющей компании;
2. Организовать взаимодействие участников отраслевого образовательно-производственного центра (кластера) по разработке и реализации образовательных программ с применением сетевых форм, практикоориентированного обучения и автоматизированных методов конструирования;
3. Обеспечить к 2024 году актуальную кадровую потребность сельскохозяйственной отрасли Красноярского края высококвалифицированными кадрами;
4. Трансформировать механизмы взаимодействия общего, профессионального образования и участников реального сектора экономики в рамках отраслевого образовательно-производственного центра (кластера).

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетами развития Красноярского края в целях:

1) привлечения организаций реального сектора экономики к подготовке рабочих кадров.

2) создания благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки рабочих кадров в качестве элемента образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования на территории Красноярского края;

3) развития кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки высококвалифицированных специалистов (рабочих кадров), в том числе путем обучения на производстве, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов;

4) поиска и развития лучших практик наставничества на производстве и в социальной сфере, организации и сопровождения работы в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки обучающихся и выстраивания карьерных траекторий выпускников, содействия их последующему трудоустройству на сельскохозяйственные предприятия региона.

5) развития сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, совместного использования материально-технической базы центра;

6) повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для сельскохозяйственной отрасли региона, включая совершенствование владения актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики

Раздел 3. Организационно-технические условия функционирования центра. Структура центра

Созданию центра предшествует аудит материально-технической базы участников центра, проведенный управляющей компанией центра, результаты

которого оформлены Актом обследования территории и учебно-производственных зданий КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» от 29.11.2021.

Для организации деятельности центра созданы необходимые условия и сформирован единый самостоятельный имущественный комплекс. Адрес расположения центра: Красноярский край, Уярский район, г. Уяр, ул. Тракторная, д. 9 является адресом осуществления образовательной деятельности согласно лицензии образовательной организации.

Помещения центра соответствуют санитарным нормам и нормам противопожарной безопасности.

Организационная форма создаваемого центра – объединение без образования юридического лица государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с применением автоматизированных методов конструирования образовательных программ: 36.02.01 Ветеринария, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 35.02.05 Агрономия, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 36.02.02 Зоотехния, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, с организациями, действующими в реальном секторе экономики: ООО «ОПХ «Соляное», ООО «МИТК», ООО «Агрохимия», ЗАО «Авдинское», ООО «Уярский мясокомбинат» и др., в соответствии с программой деятельности центра.

Организация, претендующая на получение Гранта - Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уярский сельскохозяйственный техникум».

Образовательная деятельность центра осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум», от 10 июня 2014 г. № 7560-л.

Руководство и координацию деятельности участников центра в интересах центра будет осуществлять управляющая компания, созданная на основании

соглашения о партнерстве между представителями организаций участников центра и представителями РОИВ от _____ № ____.

На управляющую компанию возложены следующие функции:

1) организация разработки и принятия правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов в образовательных организациях;

2) разработка штатного расписания в профессиональных образовательных организациях;

3) организация дополнительного профессионального образования работников профессиональной образовательной организации;

4) организация поощрения обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования;

5) организация содействия деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, и не запрещенной законодательством Российской Федерации в образовательных организациях;

6) формирование заявки на участие в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации;

7) согласование и утверждение программ развития техникума;

8) принятие решений о пропаганде и поддержании делового стиля одежды в период занятий и наличии спецодежды в период учебных и производственных практик отдельных профессий/специальностей;

9) содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития центра, утверждение направления их расходования;

- 10) представление интересов техникума в рамках своих полномочий государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
- 11) осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в техникуме;
- 12) заслушивание ежегодных отчетов директора Учреждения.

Перечень участников центра с указанием их функций, а также с указанием получателя гранта приведен в Приложении № 2. Организационная структура центра определяется управляющей компанией центра по согласованию с руководителем образовательной организации, структурным подразделением которой является центр, и обеспечивает реализацию основных направлений деятельности и функций, возложенных на центр.

Раздел 4. Мероприятия программы и этапы их реализации.

Мероприятия по реализации программы деятельности центра включаются в План мероприятий (Приложение № 3) и включают:

- 1) Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ, осуществляются в следующих формах:

- Разработка типовых образовательных программ (далее – ТОП), входящих в Профессионалитет;
- Разработка и согласование совместно с работодателями образовательных программ (на основе ТОП) входящих в Профессионалитет.

Программы, входящие в Профессионалитет, адаптированы к определенным видам деятельности и технологиям организаций реального сектора экономики и отвечают запросам по срокам их реализации с применением современных технологий и методов обучения.

В рамках центра совместно с организациями реального сектора экономики разрабатываются и адаптируются оценочные материалы для проведения итоговой и промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена, с учетом потребностей отрасли. В том числе проводится независимая оценка квалификации выпускников с участием представителей работодателей. Формируется пул

независимых экспертов из числа специалистов сельскохозяйственных организаций края.

Для наиболее эффективного качества реализации задач центра, создания оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры, организована научно-методическая работа. Проводятся научные и методических конференций, семинаров лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, курсы для педагогических работников, в том числе с применением дистанционных технологий.

С целью вовлечения в разработку и реализацию образовательных программ специалистов организаций реального сектора экономики, обладающих компетенциями актуальными на сегодняшний день в отрасли, определены механизмы взаимодействия: повышение квалификации этих специалистов в части педагогических навыков, цифровых навыков и навыков конструирования образовательных программ, а также включение в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству.

2) Мероприятия, связанные с привлечением организаций реального сектора экономики к управлению центром, реализующего программы среднего профессионального образования, осуществляется в следующих формах:

- включение представителей организаций реального сектора экономики в органы управления центром;
- создание управляющей компании.

3) Мероприятия, направленные на создание и модернизацию инфраструктуры КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум», а также закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Приобретение учебно-лабораторного корпуса модульного типа, оснащенного 4-мя современными лабораториями, площадью не менее 465 м²;
- Обновление материально-технической базы существующих учебных помещений;
- Модернизация инфраструктуры центра.

Раздел 5. Финансовое обеспечение деятельности центра

Создание центра финансируется из средств бюджета субъекта Российской Федерации в размере 89,2 млн. рублей и внебюджетных средств участников центра в размере 3,55 млн. рублей.

Обеспечение операционных расходов деятельности центра на период 2022-2024 гг. (оплата труда сотрудников центра, аренда помещений, коммунальные расходы, расходные материалы, повышение квалификации и профессиональная подготовка работников центра) финансируется из средств бюджета субъекта Российской Федерации и внебюджетных средств участников центра согласно схеме в соответствии с Приложением № 4 к настоящей программе.

Оснащение центра материально-технической базой осуществляется с привлечением софинансирования в виде гранта в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки создания образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в размере 100 млн. рублей.

При проведении закупок центр руководствуется актуальными нормами законодательства Российской Федерации, устанавливающими в том числе приоритет товаров российского происхождения, работ, услуг, выполняемых, оказываемых российскими юридическими лицами.

План материально-технической базы центра сформирован участниками центра и согласован региональным наблюдательным советом (Приложение № 5).

Раздел 6. Ожидаемые результаты и риски реализации программы

В процессе реализации программы деятельности центра планируется проведение мероприятий направленных на модернизацию и совершенствование существующей инфраструктуры техникума, реализацию механизмов сотрудничества системы образования и организаций реального сектора экономики, вовлечения других территорий края в реализацию образовательных программ и подготовку кадров для сельскохозяйственной отрасли через сетевое взаимодействие, применение новых подходов в управлении.

Необходимо повысить узнаваемость и влияние центра в крае:

- активное информационное освещение программы «Профессионалитет» во всех видах СМИ;

- проведение мероприятий по популяризации федерального проекта «Профессионалитет», с вовлечением обучающихся школ, членов их семей, и сельскохозяйственных предприятий края.

Также планируется достижение следующих результатов в 2022-2024 гг. по привлечению в центр молодых специалистов и педагогических работников (Приложение № 6):

- 2100 обучающихся в 2022 г. по программам в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

- Первый выпуск по программе Профессионалитета в состоится в 2024 г.;

- Реализация 12 образовательных программ в интересах организаций реального сектора экономики участниками образовательных организаций центра;

- 26 педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики

- Заключен 301 договор о целевом обучении с гарантией трудоустройства выпускников по образовательным программам в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

- 8 работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими, цифровыми навыками и навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству;

- объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных

организаций, являющихся участниками центра, обеспечиваемый учредителем, составляет 2090487103,62 руб.;

В процессе реализации программы деятельности центра, могут появиться определенные риски:

1. Невыполнение дорожной карты по количеству выпуска студентов по программам «Профессионалитета», связанное со сроком обучения на базе основного общего образования 2 г. 10 мес. (выпуск, при условии набора в 2022 г., будет в 2025 г.), в связи с чем возникает предложение по переводу студентов 2 курса, на 2 курс программы «Профессионалитет», по их желанию;

2. Трудоустройство менее 85 % выпускников, обучающихся по программам «Профессионалитет», в связи с чем необходимо заключение целевых договоров с работодателями, учитывая призыв в армию и получение высшего образования;

3. На этапе оснащения материально-технической базы центра, а именно закупке оборудования: есть вероятность увеличения стоимости приобретаемого оборудования к моменту закупки (январь-август 2022 года), а также срывы сроков по причине несостоявшихся электронных аукционов и их повторное размещение, что может повлечь срыв сроков поставки и не освоение полного объема средств федерального бюджета в срок;

4. Сохранение объема финансирования КЦП, при сокращении сроков обучения на уровне региона;

5. При реализации сокращенных программ ППКРС, есть риск выпуска несовершеннолетних выпускников с риском не трудоустройства;

6. Срыв сроков по разработке и внедрению образовательных программ центра, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (до 01.09.2022), В связи с тем, что срок разработки типовых образовательных программ установлен до 1 августа 2022 г..

**Направления деятельности центра
в соответствии с приоритетами развития Красноярского края**

№ п/п	Наименование задачи (проекта)	Наименование отрасли(ей) перспективных экономических специализаций Красноярского края, которым соответствует задача (проект)	Документ, которым предусмотрен приоритет развития Красноярского края	Ожидаемый результат проекта к концу 2024 г.	Руководитель проекта	Общий объем финансирования за счет всех источников, тыс. руб.
1.	Создать на территории Красноярского края новой организационной структуры - отраслевой образовательно-производственный центр (кластера), эффективное управление которой осуществляется посредством управляющей компании	Производство пищевых продуктов, растениеводство, животноводство, предоставление соответствующих услуг в этих областях. Транспортировка и хранение	Решение Губернаторского совета Красноярского края от 18.12.2019 № 23 «О подготовке кадров для агропромышленного комплекса Красноярского края»	Создание центра цифрового земледелия и современных агропромышленных технологий на базе КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»	Губернатор Красноярского края А. В. Усс	500000,0
2.	Организовать взаимодействие участников отраслевого образовательного производственного центра (кластера) по разработке и реализации образовательных программ с применением сетевых форм, практикоориентированного обучения и автоматизированных методов конструирования	Производство пищевых продуктов, растениеводство, животноводство, предоставление соответствующих услуг в этих областях. Транспортировка и хранение	Государственная программа Красноярского края "Развитие образования" Подпрограмма "Развитие профессионального образования"	Создать условия для получения качественного среднего профессионального образования населением Красноярского края	Министерство образования Красноярского края	21941162,6
3.	Обеспечить к 2024 году актуальную кадровую потребность сельскохозяйственной отрасли	Производство пищевых продуктов, растениеводство, животноводство,	Отраслевая программа "Развитие производства и переработки сельскохозяйственной	Развитие системы целевой подготовки кадров для работы в сельской местности;	Министерство сельского хозяйства и торговли	4014643,4

	Красноярского края высококвалифицированными кадрами	предоставление соответствующих услуг в этих областях. Транспортировка и хранение	продукции в Красноярском крае на 2021 - 2023 годы"	Создание условий по привлечению и закреплению молодых кадров, в том числе путем реализации мер по обеспечению жильем молодых семей и молодых специалистов, работающих в организациях агропромышленного комплекса и социальной сферы	Красноярского края	
4.	Трансформировать механизмы взаимодействия общего, профессионального образования и участников реального сектора экономики в рамках отраслевого образовательно–производственного центра (кластера)	Производство пищевых продуктов, растениеводство, животноводство, предоставление соответствующих услуг в этих областях. Транспортировка и хранение	Стратегия развития профессиональной ориентации населения в красноярском крае до 2030 года	Усиление профориентационной работы среди сельских школьников, создание специальных аграрных классов на базе средних общеобразовательных организаций, проведение профильных олимпиад по сельскохозяйственным направлениям и организация научной работы учащихся	Первый заместитель Губернатора края - председатель Правительства края Ю.А.Лапшин	25200,0

Перечень участников центра цифрового земледелия и современных агропромышленных технологий

Образовательные организации		
1	Полное название организации	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уярский сельскохозяйственный техникум»
2	ОГРН	1022401113943
3	ИНН	2440000686
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	№7560-л от 10 июня 2014г.
5	Функция (роль) участника центра	Ресурсно-методический центр. Подготовка кадров по программам Професионалитета под заказ работодателя.
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Да
1	Полное название организации	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский сельскохозяйственный колледж»
2	ОГРН	1022401540150
3	ИНН	2455009145
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	№ 7796-л от 3 февраля 2015 г.
5	Функция (роль) участника центра	Подготовка кадров по программам Професионалитета под заказ работодателя
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
1	Полное название организации	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шушенский сельскохозяйственный колледж»
2	ОГРН	1022401130388
3	ИНН	2442007140
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	№ 7798-л от 3 февраля 2015 г.
5	Функция (роль) участника центра	Подготовка кадров по программам Професионалитета под заказ работодателя
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
1	Полное название организации	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности»
2	ОГРН	1022402491374
3	ИНН	2465005326
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	№ 7749-л от 22 декабря 2014г.
5	Функция (роль) участника центра	Подготовка кадров по программам Професионалитета под заказ работодателя
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
1	Полное название организации	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное

		учреждение «Красноярский аграрный техникум»
2	ОГРН	1022402130398
3	ИНН	2463034593
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	7849-л от 20 февраля 2015 г.
5	Функция (роль) участника центра	Подготовка кадров по программам Профессионалитета под заказ работодателя
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
Организации реального сектора экономики		
1	Полное название организации	Общество с ограниченной ответственностью «ОПХ «Соляное»
2	ОГРН	10524480141934
3	ИНН	2448000110
4	Функция (роль) участника центра	Участие в работе управляющей компании. База практической подготовки, трудоустройство выпускников. Укрепление МТБ центра. Включение в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству.
1	Полное название организации	Общество с ограниченной ответственностью «К/Х «Кильчуг»
2	ОГРН	1022401116858
3	ИНН	2440005010
4	Функция (роль) участника центра	База практической подготовки, трудоустройство выпускников. Укрепление МТБ центра. Включение в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству.
1	Полное название организации	Общество с ограниченной ответственностью «Нектар»
2	ОГРН	1022401115725
3	ИНН	2440004306
4	Функция (роль) участника центра	База практической подготовки, трудоустройство выпускников. Укрепление МТБ центра. Включение в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству.
1	Полное название организации	Общество с ограниченной ответственностью «Тимбермаш Байкал»
2	ОГРН	1033801754370
3	ИНН	3812073921
4	Функция (роль) участника центра	Преподавание, наставничество, эксперты независимой оценки. Носитель современных технологий.
1	Полное название организации	Общество с ограниченной ответственностью «АгроЭлита»
2	ОГРН	1122411000260
3	ИНН	2435006266
4	Функция (роль) участника центра	База практической подготовки, трудоустройство выпускников. Укрепление МТБ центра. Включение в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству.

План мероприятий по реализации программы деятельности центра

№ п/п	Наименование результата мероприятия ¹	Значение по итогам года		
		2022	2023	2024
1 Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ				
1.1	Результат мероприятий по разработке образовательных программ по видам			
1.1.1	Сотрудники Центра вовлечены в состав экспертных групп по разработке типовых образовательных программ (далее - ТОП) (кол-во штатных сотрудников, включенных разработку ТОП) по следующим профессиям/специальностям:	14	17	23
1.1.1.1	35.02.05 Агрономия	2	3	3
1.1.1.2	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	1	2	3
1.1.1.3	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	1	1	1
1.1.1.4	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	1	2	2
1.1.1.5	35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	2	2	3
1.1.1.6	36.02.01 Ветеринария	1	1	2
1.1.1.7	36.02.02 Зоотехния	1	1	2
1.1.1.8	19.02.08 Технология переработки мяса и мясных продуктов	1	1	1
1.1.1.9	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	2	2	2
1.1.1.10	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	2	2	2
1.1.1.11	35.01.09 Мастер растениеводства			1
1.1.1.12	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства			1
1.1.2	Разработаны и согласованы ОПОП (на основе ТОП) с работодателем (кол-во ОПОП, в шт.) по следующим профессиям/специальностям:	23	23	25
1.1.2.1	35.02.05 Агрономия / ООО «ОПХ Солянское»	1	1	1
1.1.2.2	35.02.05 Агрономия / ООО «Агрохимия»	1	1	1
1.1.2.3	35.02.05 Агрономия / К(Ф)Х Зубарева Н. В.	1	1	1
1.1.2.4	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования / ООО «МИТК»	1	1	1
1.1.2.5	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования /АО «Шушенская птицефабрика»	1	1	1
1.1.2.6	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования / ООО «Ермак»	1	1	1
1.1.2.7	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / ООО «МИТК»	1	1	1

¹ Результаты формируются разработчиком программы самостоятельно, исходя из особенностей центра. Здесь приведен перечень укрупненных мероприятий в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от _____ № _____

1.1.2.8	5.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства / АО «КрасЭко»	1	1	1
1.1.2.9	35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства / ООО «ОПХ Солянское»	1	1	1
1.1.2.10	35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства / СПК «Искра»	1	1	1
1.1.2.11	35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства / ЗАО «Сибирь»	1	1	1
1.1.2.12	35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства / ЗАО «Август»	1	1	1
1.1.2.13	36.02.01 Ветеринария / ЗАО «Авдинское»	1	1	1
1.1.2.14	36.02.01 Ветеринария / КГКУ «Красноярский отдел ветеринарии»	1	1	1
1.1.2.15	36.02.02 Зоотехния / ЗАО «Авдинское»	1	1	1
1.1.2.16	36.02.02 Зоотехния / АО «Красноярскагроплем»	1	1	1
1.1.2.17	19.02.08 Технология переработки мяса и мясных продуктов / ООО «Уярский мясокомбинат»	1	1	1
1.1.2.18	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий / ООО «Глютен»	1	1	1
1.1.2.19	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий / ООО «Губернский хлеб»	1	1	1
1.1.2.20	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов / ООО «Сыроварня»	1	1	1
1.1.2.21	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов / ОАО «Молоко»	1	1	1
1.1.2.22	35.01.09 Мастер растениеводства / ООО «ОПХ Солянское»			1
1.1.2.23	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства / ООО «Нектар»			1
1.2	Результат мероприятий по организации использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий в образовательных организациях			
1.2.1	Разработаны методические рекомендации по использованию при реализации ОПОП основных методов обучения, образовательных технологий, направленных на освоение выпускником профессиональных компетенций (кол-во разработанных рекомендаций)	12	15	19
1.2.2	Рекомендации по реализации образовательных технологий (Технология педагогических мастерских, Технология «портфолио», информационно-коммуникационные технологии), по применению методов обучения (мозговой штурм, деловые игры, модульное, дистанционное обучение, кейс-стади и др.) (кол-во разработанных рекомендаций)	7	9	11
1.2.3	Рекомендации в разрезе ОПОП (кол-во разработанных рекомендаций)	5	6	8
1.2.4	Разработаны (усовершенствованы) и внедрены в реализацию ОПОП новые или модификации существующих образовательных технологий (кол-во ОПОП)	10	10	12
1.3	Результат мероприятий по организации обеспечения системы оценки качества образования			
1.3.1	Разработаны (адаптированы) оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена	14	22	29

	(уд.вес кол-ва ПМ, в которых ПА проводится в форме ДЭ(%))			
1.3.1.1	35.02.05 Агрономия	2	3	4
1.3.1.2	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	1	2	3
1.3.1.3	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	1	2	2
1.3.1.4	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	1	2	3
1.3.1.5	35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	2	2	2
1.3.1.6	36.02.01 Ветеринария	2	4	4
1.3.1.7	36.02.02 Зоотехния	1	2	2
1.3.1.8	19.02.08 Технология переработки мяса и мясных продуктов	1	1	2
1.3.1.9	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	2	2	2
1.3.1.10	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	1	2	3
1.3.1.11	35.01.09 Мастер растениеводства			1
1.3.1.12	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства			1
1.3.2	В программах СПО реализуются модули по освоению рабочих профессий / квалификаций, квалификационный экзамен по которым проводится с использованием материалов, разработанных работодателем	6	9	10
1.3.3	Проведено обучение педагогов и мастеров производственного обучения по проведению демонстрационного экзамена (численность обученных)	18	26	35
1.4	<i>Результат мероприятий по обеспечению организации научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров в образовательных организациях</i>			
1.4.1	Проведены проектно-аналитические, стратегические сессии по направлениям:	1	1	1
1.4.1.1	Демонстрационный экзамен- оценка качества профессиональной подготовки в техникуме		1	
1.4.1.2	Новые технологии для подготовки новых рабочих кадров			1
1.4.1.3	Сетевое взаимодействие – создание единого образовательного пространства для реализации программ Професионалитета	1		
1.4.2	Проведены исследования (опросы) уровня подготовленности педагогического коллектива к реализации программ Професионалитета по направлениям:	1	1	1
1.4.2.1	Диагностика готовности педагогического коллектива работы в новых условиях (кластера)	1		
1.4.2.2	Диагностика эффективности научно-методического обеспечения и сопровождения образовательной деятельности при подготовке Професионалитета		1	
1.4.2.3	Психолого-педагогическая диагностика обучающихся на предмет выявления нового качества образования			1
1.4.3	Проведены обучающие семинары/вебинары по направлениям:	2	2	2
1.4.3.1	Принципы проектирования образовательных рабочих программ	1		

1.4.3.2	Повышение цифровой компетентности педагогического коллектива		1	
1.4.3.3	Инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий			1
1.4.3.4	Новые технологии обучения, основанные на компетентностном подходе и требования к ним	1		
1.4.3.5	Современные подходы к формированию содержания обучения при сетевом взаимодействии		1	
1.4.3.6	Мастер-класс проведения учебной практики с компетентностным подходом			1
1.5	<i>Результат мероприятий по направлению работников организаций реального сектора экономики на программы дополнительного профессионального образования с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики</i>			
1.5.1	Разработаны программы повышения квалификации, профессиональной дополнительной подготовки специалистов социальных партнеров	2	4	5
1.5.2	Организация обучающего семинара на базе ОПЦ (кластера) с целью получения педагогических навыков	1	1	1
1.5.3	Мастер-класс организации и проведения практической подготовки	1		
1.5.4	Проведение открытых уроков на предприятиях партнеров	1	1	1
1.6	<i>Результат мероприятий по включению работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству</i>			
1.6.1	Привлечение специалистов предприятий в образовательный процесс, путем внешнего совместительства	4	6	8
1.6.2	Включение специалистов предприятий в процесс государственной итоговой аттестации, как председателей ГЭК	10	10	12
1.6.3	Привлечение специалистов предприятий, как независимых экспертов демонстрационных экзаменов, независимой оценки компетенций (НОК), в роли главных экспертов WSR	6	8	10
2 Мероприятия, связанные с привлечением организаций реального сектора экономики к управлению образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования				
2.1	<i>Результат мероприятий по включению представителей организаций реального сектора экономики в органы управления образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования</i>			
2.1.1	Заклучены соглашения о партнерстве	6	8	10
2.2	<i>Результат мероприятий по созданию управляющей компании</i>			
2.2.1	Создана управляющая компания	1	-	-
3. Мероприятия, направленные на создание и (или) модернизацию инфраструктуры государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, а также закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности				

3.1	<i>Результат мероприятий по перечислению образовательным организациям денежных средств в целях приобретения оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта учебной и производственной инфраструктуры образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования</i>			
3.1.1	Приобретен учебно-лабораторный корпус модульного типа, оснащенный 4-мя современными лабораториями площадью не менее 465 м ² (из средств Федерального бюджета) (кол-во созданных рабочих мест)	80	-	-
3.1.2	Модернизация существующих учебных лабораторий (кол-во дополнительных рабочих мест)	130	-	-
3.1.3	Модернизация инфраструктуры центра (кол-во дополнительных рабочих мест)	6	-	8
3.1.4	Приобретено учебно-производственное оборудование			
3.1.4.1	Из средств федерального бюджета, тыс. руб.	46852,35	-	-
3.1.4.2	Из иных источников, тыс.руб.	39295,9		8714,32
3.1.5	Приобретено учебно-лабораторное оборудование			
3.1.5.1	Из средств федерального бюджета, тыс. руб.	6578,25	-	-
3.1.6	Приобретена мебель лабораторная			
3.1.6.1	Из средств федерального бюджета, тыс. руб.	4047,7	-	-
3.1.7	Приобретена мебель ученическая			
3.1.7.1	Из средств федерального бюджета, тыс. руб.	1369,0	-	-
3.1.8	Приобретено цифровое оборудование			
3.1.8.1	Из средств федерального бюджета, тыс. руб.	4880,0	-	-
3.1.9	Приобретено программное и методическое обеспечение			
3.1.9.1	Из средств федерального бюджета, тыс. руб.	5272,7	-	-
3.1.10	Приобретено здание модульной конструкции			
3.1.10.1	Из средств федерального бюджета, тыс. руб.	31000,0	-	-
3.1.11	Проведено благоустройство территории центра (из средств иных источников)	23697,0	-	-
3.1.12	Произведено оформление центра в соответствии с концепцией брендинга (из средств иных источников)	2250,0	-	-

Приложение № 4

Финансовое обеспечение программы деятельности центра

тыс. рублей

Статьи расходов	2022	2023	2024	Всего за 2022-2024 годы
Всего по центру 510025,94 тыс. рублей за счет всех источников, в том числе:	276891,32	106026,4	127108,22	510025,94
Федеральный бюджет:	100000,0	0	0	100000,0
приобретение оборудования				
приобретение мебели				
приобретение технических средств обучения				
приобретение программного обеспечения				
региональный бюджет:	176891,32	106026,4	127108,22	410025,94
а) разработка ПСД на новые сооружения и строения	6261,2	0	0	6261,2
б) ремонтные работы,	19950,7	11738,0	19604,0	51292,7
в) приобретение сельскохозяйственного оборудования и техники	39295,9	0	8714,32	48010,22
г) оплата комплектующих, расходных материалов	7000,0	11200,0	12000,0	30200,0
д) оплата коммунальных расходов	19342,22	21813,5	22991,4	64147,12
е) оплата труда работников участников центра, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности центра на условиях гражданско-правовых договоров	60044,3	60764,4	63195,0	184003,7
ж) транспортные и командировочные расходы работников участников центра, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности центра на условиях гражданско-правовых договоров	1300,0	500,0	600,0	2400,0
з) мероприятия программы деятельности центра, связанные с развитием его инфраструктуры (ограждение территории, благоустройство)	23697,0	0	0	23697,0
и) разработка и внедрение образовательных программ, ранее не реализовываемых участниками центра	0	10,5	3,5	14,0
внебюджетные источники:	3550,0	1110,0	1250,0	5582,0

а) брендинг помещений центра	2250,0	0	0	2250,0
б) оплата комплектующих, расходных материалов	1050,0	840,0	960,0	2522,0
в) мероприятия программы по проведению профориентации, имеджирования и рекламы	250,0	270,0	290,0	810,0

План развития материально-технической базы центра

тыс. рублей

Наименование объекта МТБ	Вид объекта ²	Количество единиц в наличии	Количество единиц к закупке	Цена единицы	Сумма расходов				Источник финансирования	
					2022	2023	2024	Всего за 2022-2024 годы		
ПРИОБРЕТЕНИЕ УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОГО МОДУЛЯ, ОСНАЩЕННОГО 4 –МЯ СОВРЕМЕННЫМИ ЛАБОРАТОРИЯМИ ПЛОЩАДЬЮ НЕ МЕНЕЕ 465 М²:	Учебно-лабораторный комплекс				78702,6	0	0	78702,6	ФБ	
Здание модульной конструкции	Учебно-лабораторное здание	3	1	31000,0	31000,0	0	0	31000,0	ФБ	
1. Лаборатория: Учебно-производственная линия по переработке мяса и мясных продуктов					5750,25	0	0	5750,25	ФБ	
Стол СОО-1200 обвал/жил	Лаб. мебель	0	6	51,2	307,2	0	0	307,2		
Стол производственный пристенный		2	6	23,0	91,2	0	0	91,2		
Стол технологический		0	1	15,8	15,8	0	0	15,8		
Тележка грузовая		0	6	45,2	271,2	0	0	271,2		
Тележка-шпилька-12		0	6	19,8	118,8	0	0	118,8		
Тележка-шпилька-4		0	1	16,0	16,0	0	0	16,0		
Тележка сервировочная		0	1	14,5	14,5	0	0	14,5		
Шкаф металлический для одежды		0	16	6,0	96,0	0	0	80,0		
Стеллаж металлический		0	4	5,0	20,0	0	0	20,0		
Стул лабораторный		0	16	4,0	64,0	0	0	64,0		
Ванна моечная двухсекционная		0	1	25,8	25,8	0	0	25,8		
Мойка для рук односекционная		0	1	11,8	11,8	0	0	11,8		
			2	65	238,1	1052,3	0	0	1052,3	
Горячий стол упаковочный		Учебно – производственное оборудование	0	6	11,9	71,4	0	0	71,4	
Весы электронные профессиональные порционные			0	6	11,7	70,2	0	0	70,2	
Весы с печатью этикеток	0		6	48,0	288,0	0	0	288,0		
Весы электронные настольные	0		1	20,9	20,9	0	0	20,9		
Холодильная витрина	0		3	63,3	189,9	0	0	189,9		
Шкаф холодильный	0		1	65,0	65,0	0	0	65,0		

² Учебно-лабораторное оборудование, учебно-производственное оборудование, программное обеспечение, мебель, другое

Шкаф морозильный		0	1	97,6	97,6	0	0	97,6	
Термометр-40		0	7	2,8	26,6	0	0	26,6	
Стерилизатор паровой, 75 л.		0	1	292,8	292,8	0	0	292,8	
Стерилизатор для ножей		0	1	29,9	29,9	0	0	29,9	
Мясорубка		0	1	44,25	44,25	0	0	44,25	
Камера хранения охлажденного мяса		0	3	180,0	540,0	0	0	540,0	
Станок для заточки ножей		0	1	14,9	14,9	0	0	14,9	
Мусат овальный		0	7	2,7	18,9	0	0	18,9	
Кутер, 9 л.		0	1	49,2	49,2	0	0	49,2	
Шприц наполнитель, 3 л		0	1	17,2	17,2	0	0	17,2	
Клипсатор		0	1	175,0	175,0	0	0	175,0	
Фаршемешалка, 35 л.		1	1	81,2	81,2	0	0	81,2	
Льдогенератор Л12		0	1	375,0	375,0	0	0	375,0	
Автомат котлетный		1	1	195,0	195,0	0	0	195,0	
Устройство для разделки птицы		0	1	4,9	4,9	0	0	4,9	
Камера термодымовая (для холодного и горячего копчения)		0	1	125,0	125,0	0	0	125,0	
Автомат для изготовления пельменей		1	1	175,0	175,0	0	0	175,0	
Пила дисковая для резки мяса		0	1	78,2	78,2	0	0	78,2	
Пила для мяса		0	1	86,0	86,0	0	0	86,0	
Тестомес спиральный		0	1	65,8	65,8	0	0	65,8	
Котел пищеварочный		0	1	188,6	188,6	0	0	188,6	
Сковорода электрическая		0	1	87,9	87,9	0	0	87,9	
Автоклав ИПКС-128		0	1	685,0	685,0	0	0	685,0	
Механизм выгрузки корзин		0	1	190,0	190,0	0	0	190,0	
Машина укупорочная		0	1	317,1	317,1	0	0	317,1	
Стойка для мусорных пакетов		0	3	10,5	31,5	0	0	31,5	
		3	65	3792,35	4697,95	0	0	4697,95	
2. Лаборатория: Автоматизированный учебно-производственный животноводческий комплекс					24522,9	0	0	24522,9	ФБ
Стол лабораторный	Лаб. мебель	0	6	37,0	222,0	0	0	222,0	
Стул лабораторный		0	12	4,0	48,0	0	0	48,0	
Стеллаж лабораторный		0	6	5,0	30,0	0	0	30,0	
Шкаф лабораторный		0	3	55,0	165,0	0	0	165,0	
		0	27	101,0	465,0	0	0	465,0	
Доильный робот базовой комплектации, включая программу управления стадом, подачу кормов, анализ качества молока, пакет «Здоровье вымени», пакет «Контроль кормления», щетку для коров	Учебно- производств енное оборудовани е	0	1	17214,2	17214,2	0	0	17214,2	
Робот – подталкиватель кормов		0	1	1870,0	1870,0	0	0	1870,0	
Кормораздатчик-измельчитель		0	1	1750,0	1750,0	0	0	1750,0	
Зерноплющилка вальцовая		0	1	190,0	190,0	0	0	190,0	

Протравитель семян		0	1	450,0	450,0	0	0	450,0		
Гранулятор кормов		0	1	149,6	149,6	0	0	149,6		
Дробилка молотковая		0	1	109,7	109,7	0	0	109,7		
Измельчитель грубых кормов		0	1	140,4	140,4	0	0	140,4		
		0	8	21873,9	21873,9	0	0	21873,9		
Стол ученический	Мебель ученическая	0	13	17,0	221,0	0	0	221,0		
Стул ученический		0	26	5,0	130,0	0	0	130,0		
Стол преподавателя		0	1	25,0	25,0	0	0	25,0		
Стул преподавателя		0	1	8,0	8,0	0	0	8,0		
Шкаф 5-ти дв. ЛДСП/стекло		0	1	17,0	17,0	0	0	17,0		
		0	42	47,0	401,0	0	0	401,0		
Стенд-тренажер «Скребковый транспортер»	Учебно- лабораторно е оборудовани е	0	1	394,2	394,2	0	0	394,2		
Типовой комплект «Работа насосов различных типов»		0	1	493,0	493,0	0	0	493,0		
		0	2	887,0	887,0	0	0	887,0		
Стационарный демонстрационный комплекс (проектор, моноблок, интерактивная доска, видекамера, микрофон, наушники)	Цифровое оборудовани е	0	1	233,0	233,0	0	0	233,0		
Моноблок		0	13	51,0	663,0	0	0	663,0		
3. Лаборатория: Цифровые технологии в агробизнесе. Мониторинговый центр					10724,65	0	0	10724,65	ФБ	
Стол ученический	Мебель ученическая	0	13	17,0	221,0	0	0	221,0		
Стул ученический		0	26	5,0	130,0	0	0	130,0		
Стол преподавателя		0	1	25,0	25,0	0	0	25,0		
Стул преподавателя		0	2	16,0	16,0	0	0	16,0		
Шкаф 5-ти дв. ЛДСП/стекло		0	1	17,0	17,0	0	0	17,0		
Мебель модульная (стеллажи, полки и др.)		0	1	150,0	150,0	0	0	150,0		
		0	44	230,0	559,0	0	0	559,0		
Компьютер «Мониторинговый цент» в сборе	Цифровое оборудовани е	0	1	310,99	310,99	0	0	310,99		
Ноутбук		0	13	80,0	1040,0	0	0	1040,0		
Оборудование для работы в удаленном доступе (камера, наушники, микрофон)		0	13	25,0	325,0	0	0	325,0		
Стационарный демонстрационный комплекс (проектор, моноблок, интерактивная доска, видекамера, микрофон, наушники)		0	1	233,0	233,0	0	0	233,0		
LCD- телевизор. 65 ¹¹		0	2	150,0	300,0	0	0	300,0		
Кронштейн напольный для телевизоров		0	2	25,0	50,0	0	0	50,0		
			0	32	823,0	2258,0	0	0	2258,0	
GPS мониторы (датчики)		Учебно- производств	0	10	53,6	536,05	0	0	536,05	
Приемник цифровой (для БПЛА)		1	1	280,0	280,0	0	0	280,0		

Зарядная станция	енное оборудовани е	0	1	88,0	88,0	0	0	88,0	
Метеодатчики		0	5	31,2	156,0	0	0	156,0	
Навигационная система с симулятором		2	4	780,0	3120,0	0	0	3120,0	
Пробоотборник почвы прицепной		0	1	1555,0	1555,0	0	0	1555,0	
Квадроцикл		0	1	1011,5	1011,5	0	0	1011,5	
Тележка для квадроцикла		0	1	70,0	70,0	0	0	70,0	
Сканер для сельскохозяйственной техники (переходники в комплекте)		1	2	395,6	791,1	0	0	791,1	
Портативный цифровой дисплей		0	1	300,0	300,0	0	0	300,0	
		4	26	4564,9	7907,65	0	0	7907,65	
4. Лаборатория: Современные методы агрономических исследований (включая компетенцию «Сельскохозяйственные биотехнологии», компетенцию «Геномная инженерия»)					6704,8	0	0	6704,8	ФБ
Шкаф 4-х дв., Металл/стекло	Лаб. мебель	0	4	28,8	115,2	0	0	115,2	
Шкаф 4-х дв., металл		0	4	28,8	115,2	0	0	115,2	
Стол лабораторный		0	6	37,0	222,0	0	0	222,0	
Стул лабораторный		0	12	4,0	48,0	0	0	48,0	
Стеллаж лабораторный		0	6	5,0	30,0	0	0	30,0	
		0	32	103,6	530,4	0	0	530,4	
Стол ученический	Мебель ученическая	0	13	17,0	221,0	0	0	221,0	
Стул ученический		0	26	5,0	130,0	0	0	130,0	
Стол преподавателя		0	1	25,0	25,0	0	0	25,0	
Стул преподавателя		0	2	16,0	16,0	0	0	16,0	
Шкаф 5-ти дв. ЛДСП/стекло		0	1	17,0	17,0	0	0	17,0	
		0	43	80,0	409,0	0	0	409,0	
Тринокулярный микроскоп		0	3	76,6	229,8	0	0	229,8	
Видеоокуляр		0	3	19,0	57,0	0	0	57,0	
Щуп мешочный		0	3	2,1	6,3	0	0	6,3	
Доска разборная агрономическая		0	3	2,6	7,8	0	0	7,8	
Электронные лабораторные весы		0	3	30,7	91,2	0	0	91,2	
Счетчик семян автоматический		0	3	78,0	234,0	0	0	234,0	
Влагомер		0	3	39,3	117,9	0	0	117,9	
Метрическая пурка		0	3	54,7	164,1	0	0	164,1	
Весы лабораторные		0	3	19,4	58,2	0	0	58,2	
Мельница лабораторная		0	1	59,0	59,0	0	0	59,0	
Тестомесилка лабораторная		0	2	88,2	176,4	0	0	176,4	
Отмыватель клейковины		1	1	122,0	122,0	0	0	122,0	
Измеритель деформации клейковины		0	3	74,7	224,1	0	0	224,1	
Устройство для формирования клейковины		0	3	7,8	23,4	0	0	23,4	
Иономер лабораторный в комплекте		0	3	34,6	103,8	0	0	103,8	
Мешалка магнитная		0	3	13,8	41,4	0	0	41,4	

РН – 150 с электродами		0	3	18,5	55,5	0	0	55,5	
Электронные лабораторные весы		4	1	23,9	23,9	0	0	23,9	
Ламинарный бокс		2	3	384,9	1154,7	0	0	1154,7	
Аналитические весы		0	2	120,0	240,0	0	0	240,0	
Стерилизатор воздушный		0	1	52,3	52,3	0	0	52,3	
Электрическая плита		0	1	2,2	2,2	0	0	2,2	
Термостат твердотельный с таймером		1	1	56,2	56,2	0	0	56,2	
Платформа для держателей		0	1	18,9	18,9	0	0	18,9	
Термостат ТС-1/80СПУ		0	1	42,4	42,4	0	0	42,4	
Холодильник комбинированный лабораторный		0	1	68,8	68,8	0	0	68,8	
Сушильный шкаф		1	1	135,2	135,2	0	0	135,2	
Амплификатор		1	1	301,2	301,2	0	0	301,2	
Морозильник-86		0	1	962,8	962,8	0	0	962,8	
Камера для горизонтального электрофореза		0	1	38,9	38,9	0	0	38,9	
Моноблок	Цифровое	0	13	51,0	663,0	0	0	663,0	
Стационарный демонстрационный комплекс (проектор, моноблок, интерактивная доска, видеочамера, микрофон, наушники)	оборудовани е	0	1	233,0	233,0	0	0	233,0	
		10	75	3232,7	5765,4	0	0	5765,4	
МОДЕРНИЗАЦИЯ СУЩЕСТВУЮЩИХ УЧЕБНЫХ ЛАБОРАТОРИЙ									
Лаборатория: Современные методы диагностики и лечения животных. Учебная ветеринарная клиника.					5939,15	0	0	5939,15	
Тренажер патологии вымени КРС		0	1	58,52	58,52	0	0	58,52	
Макет: «Оборудование и способы фиксации КРС»		0	1	100,1	100,1	0	0	100,1	
Тренажерный модуль для отработки навыков подкожных и внутримышечных инъекций		0	10	14,1	14,1	0	0	14,1	
Модель задней лапы собаки с переломом бедренной кости		0	1	50,1	50,1	0	0	50,1	
Тренажер для отработки навыков СЛР у кошек		0	1	226,7	226,7	0	0	226,7	
Тренажер левой грудной конечности собаки для отработки навыков внутривенных и внутримышечных инъекций	Учебно- лабораторно е	0	1	30,0	30,0	0	0	30,0	
Двухслойная модель кишки	оборудовани е	0	10	3,0	30,0	0	0	30,0	
Тренажер для отработки стоматологических навыков у собак		0	1	81,7	81,7	0	0	81,7	
Электрифицированный стенд «Искусственное осеменение»		0	1	63,13	63,13	0	0	63,13	
Электрифицированный стенд «Заболевание половых органов самки»		0	1	67,8	67,8	0	0	67,8	
Стенд: «Патология вымени коров»		0	1	13,0	13,0	0	0	16,3	
Электрифицированный стенд «Анатомо-гистологическое строение половых органов КРС»		0	1	86,7	86,7	0	0	86,7	
		0	30	794,85	821,85	0	0	821,85	
Ветеринарный УЗ аппарат	Учебно- производств	1	1	1550,0	1550,0	0	0	1550,0	
Биохимический анализатор		0	1	350,8	350,8	0	0	350,8	

Монитор пациента	енное оборудовани е	0	1	95,0	95,0	0	0	95,0	
Электрокардиограф		0	1	85,0	85,0	0	0	85,0	
Ветеринарный пульсоксиметр		0	1	28,0	28,0	0	0	28,0	
Видеоэндоскоп		0	1	1650,0	1650,0	0	0	1650,0	
Ветеринарный гематологический анализатор		0	1	510,5	510,5	0	0	510,5	
Настольный наркозно-дыхательный аппарат		0	1	848,0	848,0	0	0	848,0	
		1	8	5117,3	5117,3	0	0	5117,3	
МОДЕРНИЗАЦИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ ЦЕНТРА					15358,3	0	0	15358,3	
LED панель (настенная)	Цифровое оборудовани е	0	1	500,0	500,0	0	0	500,0	ФБ
Информационный киоск		1	1	330,0	330,0	0	0	330,0	ФБ
Погрузчик экскаватор EIAZ-BL 880	Учебно- производств енное	0	1	5850,0	5850,0	0	0	5850,0	ФБ
Садовый трактор	оборудовани е	0	1	295,6	295,6	0	0	295,6	ФБ
Трактор гусеничный Агромаш 90 ТГ		0	1	2950,0	2950,5	0	0	2950,0	ФБ
Электронные учебные издания, управляемые системой электронного обучения	Программно е и методическо е обеспечение	3	3	5272,7	5272,7	0	0	5272,7	ФБ
Информационная стойка	Другое	0	50	3,2	160,0	0	0	160,0	ФБ
Итого за счёт Федерального бюджета:					100000,0	0	0	100000,0	
Самосвал. ГАЗ - 2507	Учебно- производств енное оборудовани е	0	1	3768,0	3768,0	0	0	3768,0	РБ
Сельскохозяйственный трактор «Кировец» К-735 М		0	1	12657,9	12657,9	0	0	12657,9	РБ
Зерносушильный комплекс МИГ - 21		0	1	22870,0	22870,0	0	0	22870,0	РБ
Приобретение сельскохозяйственного оборудования и техники		0	1	8714,32	0	0	8714,32	8714,32	РБ
Ограждение территории	Другое	1	1	23407,0	23407,0	0	0	23407,0	РБ
Благоустройство территории		1	1	290,0	290,0	0	0	290,0	РБ
Брендирование помещений центра		0	1	2250,0	2250,0	0	0	2250,0	ВБ
Комплекующие и расходные материалы		1	1	2522,0	1050,0	840,0	960,0	2522,0	ВБ
Итого за счёт иных источников:					66292,9	840,0	9674,32	76479,22	

Перечень критериев деятельности центра

№ п/п	Показатель критерия	Единица измерения	Значение показателя нарастающим итогом		
			на 31.12.2022	на 31.12.2023	на 31.12.2024
1.	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	человек	2100	2502	2700
2.	Количество реализованных образовательных программ в интересах организаций реального сектора экономики	единиц	10	10	12
3.	Количество педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики	человек	26	32	36
4.	Количество работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыков и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству	человек	4	6	8
5.	Количество обучающихся образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе образовательно-производственного центра с закреплением наставника, работающего в организации реального сектора экономики	человек	312	634	854
6.	Количество заключенных договоров о целевом обучении с гарантией трудоустройства выпускников по	единиц	172	225	301

	образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ в организации реального сектора экономики				
7.	Объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками центра, обеспечиваемый их учредителями, который не может менее объемов финансирования образовательных организаций до создания центра	рублей	692905436, 22	139214329 5,7	209048710 3,62
8.	Объем внебюджетных средств, направляемых участниками центра из числа организаций, действующих в реальном секторе экономики, на развитие центра	рублей	3550000,0	3660000,0	4910000,0

Директор

А.С. Аветисян

[МЕСТО ДЛЯ ПОДПИСИ]