

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Уярский сельскохозяйственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Уярский
сельскохозяйственный техникум»


А. С. Аветисян

« 05 » 20 20 г.



**Программа итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе
подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность 35.02.16 Эксплуатация
сельскохозяйственной техники и оборудования**

Уяр, 2020

Содержание

1.	Пояснительная записка	2
2.	Паспорт программы итоговой аттестации	3
3.	Структура и содержание итоговой аттестации	5
4.	Требования к порядку выполнения ВКР	8
5.	Фонд оценочных средств для ГИА	15
6.	Оценка результатов итоговой аттестации	12

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации предназначена для обучающихся, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования с присвоением квалификации «техник-механик».

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 с изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г. № 74, от 17 ноября 2017 г. № 1138.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Форма ГИА - защита выпускной квалификационной работы (ВКР). В выпускную квалификационную работу включается демонстрационный экзамен. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

В соответствии с учебным планом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным 30.08.2018 г., объем времени на:

- подготовку ВКР - 4 недели,
- проведение защиты ВКР - 2 недели.

Сроки проведения ГИА устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение всех видов профессиональной деятельности, соответствующих профессиональным модулям:

ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники

ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

ПМ 04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих

Программа итоговой аттестации ежегодно обновляется цикловой методической комиссией и утверждается директором после ее обсуждения на заседании методического совета техникума с обязательным участием работодателей.

2. Паспорт программы

В результате освоения образовательной программы у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции

Профессиональный модуль	Профессиональные компетенции
ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	ПК 1.1 Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники
	ПК 1.2 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
	ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы
	ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с
	ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
	ПК 1.6 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций
	ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
ПК 2.2 Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы	
ПК 2.3 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	
ПК 2.4 Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения	
ПК 2.5 Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения	
ПК 2.6 Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой	
ПМ.03 Техническое	ПК 3.1 Проводить диагностирование неисправностей

обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженернотехнологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов
	ПК 3.2 Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
	ПК 3.3 Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами
	ПК 3.4 Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта
	ПК 3.5 Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
	ПК 3.6 Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
	ПК 3.7 Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
	ПК 3.8 Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
	ПК 3.9 Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники
ПМ 04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностных служащих	ПК 4.1 Планировать основные производственные показатели машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой.
	ПК 4.2 Планировать выполнение работ персоналом машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой
	ПК 4.3 Организовывать работу персонала машинно-тракторного парка в соответствии с производственными планами
	ПК 4.4 Осуществлять контроль и оценку выполнения работ персоналом машинно-тракторного парка

Общие компетенции	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Программа ГИА включает:

- 1) требования к ВКР и порядку их выполнения, в том числе критерии оценки защиты ВКР, примерную тематику ВКР
- 2) фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации
- 3) порядок подачи апелляции.

Программа государственной итоговой аттестации утверждается директором техникума после обсуждения на заседании Педагогического совета техникума с участием председателя государственной экзаменационной комиссии и согласования с работодателями.

Утвержденная программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

3 Структура и содержание итоговой аттестации

3.1 Тематика выпускных квалификационных работ:

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию нескольких профессиональных модулей.

Тематика ВКР:

№	Тематика ВКР	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Планирование ТО и ремонта тракторов в _____ с разработкой технологии ремонта коробки передач трактора МТЗ-100	ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ 05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих
2.	Планирование ТО и ремонта тракторов в _____ с разработкой технологии ТО электрооборудования трактора Т- 150 К.	ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ 05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих

3.	Планирование ТО и ремонта тракторов и автомобилей в _____ с разработкой технологии ТО ходовой части трактора ДТ-75М.	ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ 05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих
4.	Планирование ТО и ремонта МТП в _____ с разработкой технологии ТО системы смазки двигателя Д-245	ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ 05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих
5.	Проект участка ремонта двигателей в _____ -с разработкой технологии ремонта топливного насоса УТН-5	ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ 05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих
6.	Планирование ТО и ремонта тракторов и автомобилей в _____ с разработкой технологии ТО 1 автомобиля ГАЗ САЗ - 3307	ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ 05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих
7.	Проект кузнечно-сварочного участка в _____ с разработкой технологии ремонта газораспределительного механизма двигателя ЗМЗ-513	ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ 05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих
8.	Проект участка слесарно-механического в _____ с разработкой технологии ТО системы смазки двигателя ЗИЛ-130	ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ 05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих
9.	Планирование ТО и ремонта МТП в _____ с разработкой технологии ТО системы охлаждения двигателя ЗМЗ-513.	ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ 05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих
10.	Планирование ТО и ремонта МТП в _____ с разработкой технологии ТО электрооборудования автомобиля ГАЗСА33707	ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ 05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих
11.	Проект слесарно-механического участка в _____ с разработкой технологии	ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной

	ТО 2 автомобиля ГАЗ САЗ - 3707	техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ 05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих
12.	Планирование ТО и ремонта сельскохозяйственных машин в _____ с разработкой технологии ремонта культиватора КПС-4	ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ 05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих
13.	Механизация фермы КРС в _____ с удалением навоза с разработкой технологии удаления и хранения навоза	ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ 05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих
14.	Механизация фермы КРС в _____ с разработкой технологии приготовления кормосмесей	ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ 05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих
15.	Механизация фермы КРС в _____ с разработкой технологии доения в стойлах и первичной обработки молока	ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ 05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих
16.	Механизация фермы КРС в _____ с разработкой микроклимата	ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ 05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих
17.	Механизация фермы КРС в _____ с разработкой механизации водоснабжения	ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ 05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих
18.	Технология производства многолетних трав в _____	ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ 05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих
19.	Механизация откормочной фермы КРС	ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных

	в _____ с разработкой механизации водоснабжения	единиц ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ 05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих
20.	Технология посева и уборки корнеплодов в _____, хранение	ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ 05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих
21.	Механизация откормочной фермы в _____ удаление навоза с разработкой технологии удаления навоза.	ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ 05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих
22.	Техника и технологии для создания многолетних культурных пастбищ в _____	ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ 05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих
23.	Обоснование механизации сельхоз-производств в _____ с разработкой технологии возделывания технических культур	ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ 05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих
24.	Планирование МТП и комплектования МТА для возделывания кормовой моркови, кормовой капусты и свекла.	ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ 05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих
25.	Планирование и организация работы МТП в _____ для освоения заустаренных с/х угодий	ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ 05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих
26.	Обоснование механизации с/х производств в _____ с разработкой технологии возделывания	ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ 05. Освоение одной или

	озимой пшеницы	нескольких профессий рабочих или должностей служащих
27.	Технология посадки и уборки картофеля в _____	ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ 05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих
28.	Предпосевная подготовка почвы и семенного материала картофеля в _____	ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ 05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих
29.	Планирование и организация работы МТП в _____ с внедрением противэрозионных мероприятий	ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ 05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих
30.	Планирование МТП и комплектование МТА для точного экологического земледелия	ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ 05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих
31.	Подготовка почвы и семян корнеплодов в _____	ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ 05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих
32.	Планирование и организация работы МТП в _____ для освоения заустаренных с/х угодий	ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ 05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих
33.	Механизация свиноводческой фермы в _____ с разработкой технологии удаления навоза.	ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ 05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих
34.	Механизация свиноводческой фермы в _____ с разработкой микроклимата.	ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ 05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих
35.	Механизация свиноводческой фермы в _____ с разработкой технологии навоза	ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ 05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих

36.	Механизация свиноводческой фермы в _____ с разработкой механизации водоснабжения.	ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ 05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих
37.	Обоснование эксплуатационных показателей МТП и комплектование с/х машин для производства гранулированных кормов в _____	ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ 05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих
38.	Планирование МТП и комплектование МТА для восстановления плодородия почвы в _____	ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ 05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих
39.	Планирование МТП и комплектования сушильных и сортировальных агрегатов для подготовки семенного зерна	ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ 05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих
40.	Механизация свиноводческой фермы в _____ с разработкой технологии раздачи кормов.	ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ 05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих
41.	Механизация птицефабрики _____ с разработкой удаления помета.	ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ 05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих
42.	Механизация птичников птицефабрики в _____ с разработкой микроклимата.	ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ 05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих
43.	Проект кормоцеха в _____ с разработкой линии грубых кормов	ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ПМ 05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих

3.2 Требования к выпускным квалификационным работам

По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и

графической части.

В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых решений. Пояснительная записка включает в себя:

1. Титульный лист.

2. Задание.

3. График написания ВКР.

4. Содержание.

5. Введение:

- цель дипломного проекта;
- обоснование состава проекта;
- задачи, решаемые в ходе дипломного проекта;
- состав нормативно - технической документации.

б. Основная часть:

6.1. Краткая характеристика предприятия:

6.2. Расчетно-теоретическая часть:

6.3. Конструкторская часть:

6.4. Мероприятия по охране труда

6.5. Экономическое обоснование проекта.

7. Заключение.

8. Список используемых источников.

9. Приложения.

Во введении обосновываются актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи, объект и предмет ВКР. Объем введения составляет 3-5 страниц.

Основная часть ВКР включает главы в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы ВКР. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы,

расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов и рекомендации относительно возможностей их практического применения.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР, составленный в следующем порядке:

- федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);

- указы Президента Российской Федерации (в той же очередности);

- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);

- иные нормативные правовые акты;

- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);

- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);

- иностранная литература;

- интернет ресурсы.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например, копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, чертежей, графиков, программ и т.п.

В практической части дипломного проекта созданные изделия или продукты творческой деятельности представляются в виде готовых изделий, чертежей, схем, графиков, диаграмм, законченных программ для ЭВМ и т.п. в соответствии с видами профессиональной деятельности и темой дипломного проекта.

В зависимости от тематики в ВКР должны содержаться разделы,

посвященные организации производства, экономическому обоснованию проекта и обеспечению экологической безопасности.

Объем пояснительной записки ВКР, выполненной в виде дипломного проекта, должен составлять 30-50 страниц печатного текста (без приложений).

4 Требования к порядку выполнения ВКР

Для организации работы по выполнению ВКР и ее защите на информационном стенде техникума размещаются:

1) приказ о закреплении тем ВКР, назначении руководителей и консультантов;

2) график проведения защит ВКР.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы.

Право выбора темы выпускной квалификационной работы реализуется в написании заявления на имя руководителя техникума, с указанием темы.

ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы, развивая и дополняя их.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;

- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;

- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки обучающегося, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения ВКР осуществляют заведующие отделениями, учебной частью, председатели предметных (цикловых) комиссий в соответствии с должностными обязанностями.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Законченные главы ВКР сдаются руководителю на проверку в сроки, предусмотренные индивидуальным графиком. Проверенные главы дорабатываются в соответствии с полученными от руководителя ВКР замечаниями, после чего обучающийся приступает к оформлению работы.

По завершении обучающимся подготовки ВКР руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю директора.

Выпускная квалификационная работа в завершеном виде (оформленная в соответствии с требованиями, подписанная обучающимся, руководителем ВКР и консультантом, если таковой назначен) вместе с письменным отзывом руководителя ВКР представляется в учебную часть техникума, не позднее чем за неделю до назначенного срока ее защиты.

Заведующий учебной частью техникума расписывается в получении работы и фиксирует срок ее сдачи в специальном журнале. Данный вариант работы считается окончательным, он не подлежит доработке или замене.

5. Фонд оценочных средств

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Защита выпускных квалификационных работ проводится в установленное время на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты ВКР устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и включает доклад обучающегося с презентацией вопросы членов комиссии, ответы обучающегося, чтение отзыва и рецензии, выполнение задания демонстрационного экзамена. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК. Затем заключительное слово предоставляется обучающемуся, который должен ответить на замечания рецензента и членов ГЭК.

При ответах на вопросы членов ГЭК обучающийся имеет право пользоваться своей работой.

В качестве основных компонентов, определяющих процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы при оценивании защиты выпускных квалификационных работ членами государственных экзаменационных комиссий рассматриваются:

- уровень проработки проблемы, понимание исследуемого вопроса, качество анализа проблемы;
- самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов, определенная новизна полученных данных;
- степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями;
- иллюстративность, качество презентации результатов работы, навыки публичной дискуссии;
- правильность выполнения задания демонстрационного экзамена.

При определении оценки по защите ВКР учитываются: глубина и

точность ответов на вопросы; отзыв руководителя и оценка рецензента.

1. В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

«Отлично»	работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; имеет положительные отзывы руководителя и рецензента; при защите работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.
«Хорошо»	работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями; имеет положительный отзыв руководителя и рецензента; <ul style="list-style-type: none">• при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.
«Удовлетворительно»	работа носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; <ul style="list-style-type: none">• при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.
«Неудовлетворительно»	работа не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях; не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

