

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЯРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК
общеобразовательных дисциплин
Председатель ЦК

Н. Обуховская / Обуховская Н.М. /
Подпись Ф.И.О.

Протокол № 5
от « 13 » 04 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по научно-методической работе

Г. Кириченко / Кириченко Г.П. /
Подпись Ф.И.О.

от « 10 » 04 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 ИНФОРМАТИКА

по специальности СПО

35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

г. Уяр
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1564 (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Организация-разработчик: КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик: Овчинникова А.О., преподаватель информатики

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. использовать базовые системные программные продукты;
2. использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. основные понятия автоматизированной обработки информации;
2. общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
3. базовые системные программные продукты;
4. пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной

техникой работы в соответствии с технологической картой

ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами

ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники

ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой;

ПК 4.4. Осуществлять контроль и оценку выполнения работ персоналом машинно-тракторного парка.

2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	5	
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации					
Тема 1.1 Информация. Информационные процессы	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Основные понятия информатики: информация, сообщения, данные			
	2	Информационный процесс			
	3	Виды информации			
	4	Свойства информации			
	5	Измерение информации, единицы измерения			
6	Информационное общество				
Тема 1.2 Архитектура ПК. Программное обеспечение ЭВМ	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Автоматизированная обработка информации			
	2	Общий состав и структура ПК ЭВМ			
	3	Программное обеспечение ЭВМ			
	4	Базовое, прикладное обеспечение			
	5	Сервисное обеспечение ЭВМ – основные утилиты			
Практические занятия					
1	ТБ, Порядок вкл/выкл ПК, Архитектура ПК		2		
Раздел 2. Прикладное программное обеспечение					
Тема 3.1 Текстовый процессор Microsoft Word	Содержание учебного материала		3	2	ОК 01,02, 09 ПК 3.3, 3.9
	1	Назначение программы			
	2	Структура окна			
	3	Основные этапы создания текстового документа			
	4	Подготовительные работы			
	5	Основные правила набора текста			
	6	Редактирование текста			
	7	Форматирование текста			
	8	Основные правила оформления заголовков и подзаголовков			
9	Сохранение текста				

	Практические занятия			
	1 Форматирование шрифта			
	2 Набор, форматирование и редактирование абзацев			
	3 Меню Вставка. Оформление комбинированных документов			
	4 Создание, форматирование и редактирование таблиц в документе		12	
	5 Работа с графическими объектами: фигуры, блок-схемы			
	6 Контрольно-обобщающее занятие №2 по теме: «Текстовый процессор Microsoft Word»			
Тема 3.2 Табличный процессор Microsoft Excel	Содержание учебного материала			
	1 Назначение программы	3	2	ОК 01,02, 04,09 ПК 2.1, 2.6, 4.1
	2 Структура окна			
	3 Основные понятия электронных таблиц			
	4 Типы данных и их форматирование			
	5 Функции маркера автозаполнения			
	6 Операции с листами			
	7 Формирование таблиц			
	Практические занятия			
	1 Работа с листами. Автозаполнение, форматы ячеек. Построение таблиц		10	
	2 Построение, форматирование и редактирование расчетных таблиц, составление формул			
	3 Решение задач с использованием относительных и абсолютных ссылок			
	4 Построение, редактирование и форматирование диаграмм			
	5 Контрольно-обобщающий занятие №3 по теме: "Табличный процессор MS Excel"			
Тема 3.3 Программа презентации Microsoft PowerPoint	Содержание учебного материала			
	1 Назначение, структура окна, основные принципы работы	3	2	ОК 01,02, 09 ПК 4.1
	2 Оформление фона презентации			
	3 Вставка основных объектов: текста, рисунков, таблиц, диаграмм и др.			
	4 Настройка анимации и смены слайдов			
	5 Демонстрация готовой презентации.			
	Практические занятия			
	1 Создание, редактирование и форматирование слайдов в презентации		4	
2 Настройка анимации, гиперссылок и смены слайдов. Представление презентации.				

Тема 3.4 Программа AutoCad	Содержание учебного материала		3	2	ОК 01,02, 09
	1	Назначение программы			
	2	Структура окна			
	3	Основные принципы работы			
	Практические занятия				
	1	Создание и редактирование основных объектов черчения. Черчение линий		12	
	2	Черчение основных примитивов с использованием привязок			
	3	Нанесение и редактирование размеров. Фаска и сопряжение			
	4	Создание, редактирование и форматирование объектов чертежа			
5	Полилинии. Штриховка. Слои				
6	Контрольно-обобщающий занятие №4 по теме: "Программа AutoCad "				
Раздел 3. Сетевые информационные технологии					
Тема 3.1 Интернет	Содержание учебного материала				
	1	Поиск информации в Интернете. Правила составления запросов		2	
			Всего:	54	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка:	54	
			Теоретическое обучение	14	
			Практические занятия:	40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики».

Оборудование учебного кабинета:

персональные компьютеры, в количестве, обеспечивающем занятие подгруппы, объединённые в локальную сеть и имеющие доступ к Интернету и электронной почте.

Технические средства обучения: интерактивная доска, мультимедийное оборудование.

Программное обеспечение: лицензионные программы Windows, Microsoft Office, Интернет браузеры, программы обеспечивающие работу локальной и глобальной сети.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гаврилов М.В., Климов В.А. Информатика и информационные технологии: Учебник для СПО, 4-е издание, перераб. и дополненное- М.: Юрайт, 2016.

Дополнительные источники:

1. Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В. Информатика: учебник, 2-е издание, перераб. и дополненное. - М.: Форум-ИНФРА-М, 2013.
2. Безручко В.Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика»: учебное пособие, 3-е издание, перераб. и дополненное, с иллюстрациями и CD. - М.: Форум-ИНФРА-М, 2012.
3. Кузин А.В., Демин В.М. Разработка баз данных в системе MS Access: учебник, 3-е издание. - М.: Форум-ИНФРА-М, 2009.
4. Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В. Информатика: учебник. - М.: Форум-ИНФРА-М, 2008.
5. Острейковский В.А., Полякова И.В. Информатика. Теория и практика: учебное пособие. - М.: Оникс, 2008.
6. Практикум по информатике, под редакцией Курносова А.П., Улезько А.В.- М.:Колос'С, 2008.
7. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Общая информатика: учебное пособие. - Москва, АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2004.

8. Симонович С.В., Евсеев Г.А. Практическая информатика. Москва. АСТ-ПРЕСС, 2002.
9. Голицына О.Л., Партыка Т.Л., Попов И.И. Программное обеспечение: Учебное пособие. – М.: Форум-ИНФРА-М, 2006.
10. Бешенков С.А., Кузмина Н.В., Ракитина Е.А., Информатика. Систематический курс: Учебник для 11 класса. М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2006.
11. Сборник задач по курсу информатики/под ред. Белоусовой Л.И. – М.: Издательство «Экзамен», 2008.

Интернет ресурсы:

12. Электронный ресурс: MS Office 2010, 2016 Электронный видео учебник. – <http://office.microsoft.com/ru-ru/training/>
13. Домашняя школа InternetUrok <http://interneturok.ru/ru/school/informatika/>
14. Самоучитель по Автокаду <http://autocadteacher.ru/index.php>

3.3. Организация образовательного процесса

Освоению учебной дисциплины должно предшествовать изучение следующих дисциплин:

Математика

Информатика и ИКТ

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	2	3
Умения:		
использовать базовые системные программные продукты;	-91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично)	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Тематическое тестирование; • Наблюдение и оценка выполнения практических работ. Рубежный контроль на КОУ по пройденной теме или разделу: <ul style="list-style-type: none"> • Тематическое тестирование; • Наблюдение и оценка выполнения итоговой практической работы по пройденной теме. • Экспертная оценка выполнения текущей самостоятельной работы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ домашнего задания; ▪ защиты странички Информационного альбома или стендового плаката по теме; ▪ защиты пройденного этапа учебного проекта; Итоговая аттестация: Формирование результата по дисциплине на основе суммы результатов текущего и рубежного контроля. Экспертная оценка выпол-
использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;	71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо)	
Знания:	61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)	
основные понятия автоматизированной обработки информации,	Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)	
общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;	5 баллов по ПЗ включает:	
базовые системные программные продукты;	1 балл- за правильные ответы входного контроля	
пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.	3 балла - за правильность выполнения заданий в последовательности, указанной в технологической карте 1 балл за оформление ПЗ	

		<p>нения самостоятельной работы:</p> <p>Защита отчёта по выполнению домашнего задания;</p> <p>Защита Информационного альбома по дисциплине «Информатика»</p> <p>Защита проекта, с помощью презентаций, стендовых плакатов, Web-сайтов и т.д.</p>
--	--	--

5. Возможности использования данной программы для других ПООП.

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»