

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЯРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК
общеобразовательных дисциплин
Председатель ЦК

Н.М. / Обуховская Н.М. /
Подпись Ф.И.О.
Протокол № 5
от « 13 » 04 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по научно-методической работе

Г.П. / Кириченко Г.П. /
Подпись Ф.И.О.
от « 24 » 04 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

по специальности СПО

35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1564 (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Организация-разработчик: КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик: Соколов А.В., преподаватель истории

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы «История»

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО «35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
- ретроспективный анализ развития отрасли.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	52
Обязательная учебная нагрузка	50
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практическое обучение	44
контрольная работа	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
Введение	Содержание учебного материала		<i>2</i>
	Предмет и основное содержание дисциплины	<i>1</i>	<i>2</i>
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала		8
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики	2	2
	2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2	2
	3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	4
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала		8
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2	2
	2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	2
	3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.	2	2
	4. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	2
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.			

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала		6
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2	2
	2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	2
	3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	2
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала		6
	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2	2
	2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	2
	3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	2
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала		4
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	2
	2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	2
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала		6
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	2
	2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2	2

	3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2	2
	Консультации		2
Тема 2.5.Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала		10
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	2
	2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.	2	2
	3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	**	2
	4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	2	2
	Контрольная работа «Вызовы будущего и Россия»		2
Всего:			50

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Специализированная учебная мебель: ученический стол - 15шт, ученический стул -30шт.
Рабочее место преподавателя: стол преподавательский, компьютерный стол.

Технические средства обучения: интерактивная доска; мультимедийный компьютер; мультимедиапроектор.

Инструктивно-нормативная документация.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016);
2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);
3. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
5. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн);
6. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 31.01.2014) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306);
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. N 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968";

Учебно-программная документация.

1. Примерная программа учебной дисциплины «История»
2. Рабочая программа учебной дисциплины «История».
3. Календарно-тематический план.
4. УМК по учебной дисциплине.

Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

1. Учебник по истории (базовый)

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. СПО. – М.: Академия, 2016.

2. Дидактические материалы по основным разделам курса истории.
3. Фонд оценочных средств по основным разделам курса истории.
4. Хрестоматия по истории.
5. Практикумы по истории.
6. Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари)

7. Научная, научно-популярная, художественная общественно-политическая и историческая литература.
8. Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)
9. Книга для учителя истории (раскрывающая научное содержание основных проблем и тем курса).

Печатные пособия.

1. Таблицы по основным разделам курса истории.
2. Карты.
3. Схемы по основным разделам курса истории (отражающие причинно-следственные в связи, системность социальных объектов, явлений и процессов).
4. Диаграммы и графики, отражающие статистические данные.
5. Комплект «Государственные символы Российской Федерации»

Информационно-коммуникативные средства.

1. Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по истории
2. Электронные библиотеки по истории.
3. Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.
4. Игровые компьютерные программы (по тематике курса истории)

Экранно-звуковые пособия.

1. Видеофильмы по истории.
2. Аудиозаписи и фоно-хрестоматии по истории.
3. Слайды, презентации по тематике курса истории.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для обучающихся

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История. (для всех специальностей СПО). Издательский центр «Академия», 2015.
2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История. Дидактические материалы. Издательский центр «Академия», 2016.
3. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А. М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945 - 2000. - М., 2015.
4. Горелов А. А. История мировой культуры. - М., 2015.

Для преподавателей.

1. Барышева Е.В. История России. Учебник и практикум для СПО М., 2016
2. Волковский Н.Л. История информационных войн. - М., 2015.
3. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. - М., 2015.
4. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. - М., 2015.
5. Герцог Х. Арабо-израильские войны. — М., 2014.

6. Лавренев С., Попов В. Советский Союз в локальных войнах и конфликтах. — М., 2015.
7. Маринченко А.В. Геополитика: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2015.
8. Мировая экономика и международный бизнес / Под общ. ред. В.В.Полякова, Р.К.Щенина. – М.: КноРУС, 2015.
9. Шевелев В.Н., Самыгин С.И., Самыгин П.С. История. Учебник. - ООО «КноРус». , 2016
10. Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2015.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>
 2. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.
 3. Портал Правительства России: <http://government.ru>
 4. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>
 5. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.
 6. Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru>.
 7. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html>.
 8. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>.
 9. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.
 10. Подробная информация о современных УМК по ИСТОРИИ (с аннотациями и справочным материалом) представлена на сайтах:
 - 1) <http://fp.edu.ru/asp> – все об учебниках федеральных перечней;
 - 2) <http://www.prosv.ru> – издательство «Просвещение»;
 - 3) <http://server2.webisgroup.ru/drofa.ru> – издательство «Дрофа»;
 - 4) <http://www.russkoe-slovo.ru> – издательство «Русское слово»;
 - 5) <http://www.vgf.ru> – издательство «Вентана-Граф».
- Дополнительную информацию можно найти на сайтах:
- 1) <http://fipi.ru/view/sections/203/docs/404.html>;
 - 2) <http://www.history.standart.edu.ru>;
 - 3) <http://www.history.ru>;
 - 4) <http://school-collection.edu.ru> – хранилище единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, где представлен широкий выбор электронных пособий;
 - 5) <http://wmlow.edu.ru> – федеральная система информационно-образовательных ресурсов (информационный портал);
 - 6) <http://fcior.edu.ru> – хранилище интерактивных электронных образовательных ресурсов;
 - 7) <http://school-collection.edu.ru/catalog/> – единая коллекция образовательных ресурсов;
 - 8) <http://www.humanities.edu.ru/index.html> – портал «Гуманитарное образование»;
 - 9) <http://hrono.ru/> – библиотека «Хронос – всеобщая история».
 - 10) <http://militera.lib.ru/> – библиотека «Военная литература».
 - 11) <http://www.runivers.ru/> – руниверс. Портал «Россия в подлиннике»
 - 12) <http://history.rin.ru/> – исторический портал проекта «Российская информационная сеть».
- Обладает разделами всем историческим периодам;
- 13) <http://istorijarossii.narod.ru/index.htm> – «история нашей страны»;
 - 14) <http://history.machaon.ru/> – международный исторический журнал;

- 15) <http://vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM> – научный журнал «Новая и новейшая история»;
- 16) <http://www.1september.ru> – научно-методические газеты для учителей истории «История» и «Я иду на урок истории»;
- 17) <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;
- <http://www.hist.msu.ru/ER/> – электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова;
- 27) <http://lesson-history.narod.ru/index.htm> – тематическая страница «Компьютер на уроках истории, обществознания и права».
- 28) <http://notik.ucoz.ru/> – персональная страница «Учитель - учителю»;
- 29) <http://it-n.ru> – проект «Сеть творческих учителей»;
- 30) <http://lants.tellur.ru/history/> – Отечественная история: подборка публикаций и документов по истории России.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>уметь:</i>		
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;	Формы контроля: Индивидуальный Комбинированный Фронтальный
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;	Методы контроля: текущий контроль: - методы устного контроля (опрос, беседа, сообщение...)
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;	делать осознанный выбор способов действий из ранее известных	- методы письменного контроля (словарный и хронологический диктанты, самостоятельная работа, контрольная работа), тестирование
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок предлагаемых заданий	- методы практического контроля, (наблюдение, анкетирование, оценка выполненного задания, презентация, защита докладов);
<i>знать:</i>		итоговый контроль:
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).	работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы	контрольная работа итоговое тестирование. дифференцированный зачет.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	проектировать собственную гражданскую позицию через	

	проектирование исторических событий	
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;		
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;		
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		
- ретроспективный анализ развития отрасли.		