

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УЯРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК  
общеобразовательных дисциплин  
Председатель ЦК

*Н.М. Обуховская*

/ Обуховская Н.М. /

Подпись

Ф.И.О.

Протокол № 5

от « 13 » 04 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по научно-методической работе

*Г.П. Кириченко*

/ Кириченко Г.П. /

Подпись

Ф.И.О.

от « 24 » 04 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по специальности

35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «иностраный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1564

Организация – разработчик: КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Автор-составитель: Пташко В.И., преподаватель английского языка

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»</b>	<b>15</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ПООП.</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудование»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины «Английский язык»**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные и бытовые темы, понимать тексты на базовые и профессиональные темы, участвовать в диалогах на эти темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика, лексический минимум, относящийся к отношению предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 10 - пользоваться профессиональной документацией на государственном и английском языке.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<i>160ч</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>158 ч</i>
практические занятия	<i>158 ч</i>
<b>Консультации</b>	<i>2 ч.</i>
Итоговая аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельные работы обучающихся	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенции	Объем часов
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>		<b>1</b>	<b>ОК 01 ОК 04</b>	<b>20</b>
<b>Тема 1.1</b> Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<i><b>Практические занятия</b></i> 1.Внешность 2.Характер 3.Личностные качества, поведение 4.Твоя будущая профессия <i><b>Фонетический материал</b></i> - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <i><b>Лексический материал по теме</b></i> <i><b>Грамматический материал:</b></i> -понятие глагола – связки; -безличные предложения; -предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; -простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); -простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения	<b>1,2</b>		<b>12</b>
<b>Тема 1.2</b>	<i><b>Практические занятия</b></i> 1.Текст «Моя семья»	<b>1,2</b>	<b>ОК 01 ОК 02</b>	<b>8</b>

<p><b>Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</b></p>	<p>2.Текст «Мое учебное заведение»  3.Наши мечты и желания – диалоги  4.Текст «Мои друзья по колледжу – будущие коллеги по работе»  <b>Лексический материал по теме:</b>  -расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.  <b>Грамматический материал:</b>  -модальные глаголы, их эквиваленты;  -предложения с оборотом there is/are;  -сложноподчиненные предложения: бессоюзные и союзами and, but.  -образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite</p>			
<p><b>Раздел 2.</b></p>				<p><b>48</b></p>
<p><b>Тема 2.1</b>  Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день</p>	<p><b>Практические занятия</b>  1. Текст «Мой рабочий день»  2.Текст»Мой выходной день»  3.Учебная практика  <b>Лексический материал по теме.</b>  <b>Грамматический материал:</b>  -имя существительное: его основные функции в предложении, имена существительные во множественном числе, образованы по правилу, а также исключения.  -артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления Употребление существительных без артикля.</p>	<p><b>1,2</b></p>	<p><b>OK 2</b></p>	<p><b>6</b></p>
<p><b>Тема 2.2</b></p>	<p><b>Практические занятия</b></p>	<p><b>1,2</b></p>	<p><b>OK 01</b></p>	<p><b>8</b></p>

Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<p>1.Что такое здоровье?  2.Заем нужен спорт?  3.Рискованные виды спорта  <i>Лексический материал по теме.</i>  <i>Грамматический материал:</i>  -образование и употребление глаголов в Present Indefinite.  -образование и употребление глаголов в Past, Indefinite</p>			
<b>Тема 2.3</b> Город, деревня, инфраструктура	<p><i>Практические занятия</i>  1.Город- село: преимущества и недостатки  Большие и малые города.  Томск – город студенческий, центр науки и образования  <i>Лексический материал по теме.</i>  <i>Грамматический материал:</i>  - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.</p>	<b>1</b>	<b>ОК 05</b>	<b>8</b>
<b>Тема 2.4</b> Досуг, связанный с будущей специальностью	<p><i>Практические занятия</i>  1.Текст «Моя любимая книга»  2.Текст «Мой любимый фильм»  3.Текст «Музыка в моей жизни»  4.Текст «Путешествия»  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  -образование и употребление глаголов в Present, Past, Future simple/Indefinite,  -использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем  -придаточные предложения времени и условия (if when)</p>	<b>1,2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>6</b>
<b>Тема 2.5</b> Новости, средства массовой информации	<p><i>Практические занятия</i>  1. радио и телевидение в нашей жизни  2.Гаета – вчерашний день и потребность времени  3.Текст «Компьютеры» (Интернет – «за» и «против»)</p>	<b>1,2</b>	<b>ОК 2</b>	<b>6</b>

ции. Новые достижения в науке и технике по профессиональной деятельности	<i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> -образование и употребление глаголов в present Continuous/Progressive, Present Perfect; -местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные. притяжательные, вопросительные, объектные;			
<b>Тема 2.6</b> Природа и человек	<i>Практические занятия</i> 1.Текст «Времена года» 2.Климат на планете 3.Загрязнение окружающей среды <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; -согласование времен и косвенная речь -неопределенные местоимения. производные от some, any,no,every. -имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. -наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	<b>1,2</b>	<b>OK 7</b>	<b>6</b>
<b>Тема 2.7</b> Использование английского языка в будущей профессиональной деятельности	<i>Практические занятия</i> 1. Тема: «Почему мы изучаем английский язык?» 2.Диалоги между английскими и русскими студентами об своей профессиональной деятельности Лексический материал по теме. <i>Грамматический материал:</i> -глаголы в страдательном залоге, преимущественно вIndefinite Passive. -инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. -признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.	<b>1,2</b>	<b>OK 3</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3</b>				<b>92</b>

<p><b>Тема 3.1</b> Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</p>	<p><b>Практические занятия</b> 1. Работа над текстом «Разница между колледжем и вузом» 2. Диалоги по теме «Проблемы молодежи» <b>Лексический материал по теме.</b> <b>грамматический материал:</b> -глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If were you, I would do English, instead of French</p>	1,2	OK 3	6
<p><b>Тема 3.2</b> Научно – технический прогресс</p>	<p><b>Практические занятия</b> 1. Применение компьютерных технологий в социальной сфере <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> -предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as), though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</p>	1,2	OK 9	8
<p><b>Тема 3.3</b> Профессии, карьера</p>	<p><b>Практические занятия</b> 1. Работа с текстом «Моя будущая профессия» 2. Работа с текстом «Карьера в жизни молодых» <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> -распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; -систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I,II,III)</p>	1,2	OK 9	8
<p><b>Тема 3.4</b> Отдых, каникулы, отпуск, туризм. средства физической культуры</p>	<p><b>Практические занятия</b> 1. Работа по тексту «Путешествие – очень полезное занятие» 2. Работа по тексту «Виды путешествий» <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b></p>	1,2	OK 8	8

	-дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.			
<b>Тема 3.5</b> Планирование времени (рабочий день)	<b>Практические занятия</b> 1. Организация рабочего времени <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> Чести речи	<b>1</b>	<b>ОК 11</b>	<b>6</b>
<b>Тема 3.6</b> Условия проживания. Экология	<b>Практические занятия</b> 1. Работа с текстом «Место, где мы живем» 2. Работа с текстом «Защита окружающей среды» <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> Особенности грамматического строя английского языка	<b>1</b>	<b>ОК 7</b>	<b>6</b>
<b>Тема 3.7</b> Профессии и профессиональные качества. профессиональный рост, карьера	<b>Практические занятия</b> 1. Профессиональные качества механика 2. Работа по тексту «Наука и технология» <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> Члены предложения	<b>1</b>	<b>ОК 9</b>	<b>8</b>
<b>Тема 3.8</b> Современные компьютерные технологии в промышленности	<b>Практические занятия</b> 1. Интернет «за» и «против» 2. Текст «Достижения и инновации в области науки и техники» <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> Члены предложения	<b>1</b>	<b>ОК 9</b>	<b>8</b>
<b>Тема 3.9</b> Письма, контракты	<b>Практические занятия</b> 1. Текст «Деловые контракты» 2. Правила написания делового письма 3. Оформление контрактов <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b>	<b>1</b>	<b>ОК 10</b>	<b>6</b>

	Предлоги времени и места. Части речи.			
<b>Тема 3.10</b> Транспорт	<i>Практические занятия</i> 1. Виды транспорта 2. Использование транспорта в работе и в обыденной жизни <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> Предлоги направления	<b>1</b>	<b>ОК 9</b>	<b>8</b>
<b>Тема 3.11</b> Промышленность	<i>Практические занятия</i> 1. развитие тяжелой и легкой промышленности в РФ 2. Промышленность в г. Томске <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> Согласование времен	<b>1</b>	<b>ОК 9</b>	<b>8</b>
<b>Тема 3.12</b> <b>Оборудование, работа. детали, механизмы</b>	<i>Практические занятия</i> 1. Работа над текстом «Что такое электрический ток?» 2. Текст «Станочные резцы – мера человеческого прогресса». <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> Возвратно-усилительные местоимения	<b>1</b>	<b>ОК 9</b>	<b>6</b>
<b>Тема 3.13</b> <b>Промышленность. отраслевые выставки.</b>	<i>Практические занятия</i> 1. Работа над текстом «Размещение заказа на приборы. Отгрузочная документация». 2. Текст «Спрос и предложение». Ведение общения на профессиональные темы. <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> Прямая и косвенная речь.	<b>1</b>	<b>ОК 9</b>	<b>6</b>
	<i>Всего</i>			<b>158 ч.</b>
<i>Консультации</i>				<b>2ч.</b>
<b>Итого</b>				<b>160ч.</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы требует наличие учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомэгафитон
- телевизор
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. А.С. Восковская, Т.А. Карпова «Английский язык». Ростов- на – Дону. «Феникс» 2013г. – 376 стр.

2. Т.Г. Безкорвайная «Planet of English» - Москва, издательский центр «академия», 2015- 256 стр.

3.С.А. Крысенко «Новейший англо – русский, русско – английский словарь», Москва «Лада», 2013г.

###### **(электронные издания)**

1. [www. bbc. co. uk/ worldservice/ learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)
2. [www. english- to- go. com\( for teachers and students\)](http://www.english- to- go. com( for teachers and students))
3. Методические материалы
  - 1) [www. standartedu. ru](http://www. standartedu. ru)
  - 2) [www. onestopenglish. com](http://www. onestopenglish. com)

###### **Дополнительные источники (печатные издания)**

1. Л.Н. Андрианова «Курс английского языка. Москва, Высшая школа 2013- 463 стр.
2. Современный англо-русский политехнический словарь: Москва, Вече, 2014г.

www.logman.com (электронные издания)

### **3.3 Организация образовательного процесса**

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете должен быть каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

#### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Учебно - контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные и бытовые темы, понимать тексты на базовые и профессиональные темы, участвовать в диалогах на эти темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p><u>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы( бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к отношению предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения правил чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p><i>Если правильные ответы составляют</i></p> <p>100% - 95% - оценка «5»</p> <p>94 % - 85% - оценка «4»</p> <p>84% - 70% - оценка «3»</p> <p>Ниже 70% - оценка «2»</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <p>– домашние задания проблемного характера;</p> <p>–практические задания по работе с информацией, документами, литературой на профессиональные темы;</p> <p>–защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера на профессиональные и бытовые темы.</p>

## **5. Возможности использования данной программы для других ПОП.**

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»