

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» мая 2014г. № 455.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики: Соколов А.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира; раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX — XXI вв.; рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе; показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории; дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений; научить использовать опыт, накопленный человечеством.

Задачи дисциплины:

-способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX-XXI вв.; стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;

-дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;

-обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная типовая учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»		14	
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование	Содержание учебного материала	2	
	Послевоенное мирное урегулирование: интересы СССР, США, Великобритании и мире после войны		1
	Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене		
	Самостоятельная работа обучающихся: всеобщая декларация прав человека. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. Господствующее положение США в ряде международных организаций. Приход к власти коммунистов в ряде стран Европы и Азии. (Подготовка дополнительных сообщений по теме).	4	
Тема 1.2. Начало «холодной войны»	Содержание учебного материала	2	
	Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла План Маршалла. Образование ООН		
Тема 1.3. Конфликты и кризисы «холодной войны».	Содержание учебного материала	2	
	Образование организации Североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи.		1
Тема 1.4. Политика разрядки и окончание «холодной войны»	Содержание учебного материала	2	
	Политические предпосылки разрядки: Европа и США		
	Встречи в Гласборо 1967 года. Хельсинские соглашения 1975 года Культурное и экономическое сотрудничество. Окончание разрядки		
Тема 1.5. Завершение эпохи индустриального общества	Содержание учебного материала	2	
	Главные черты индустриального общества		1
	Борьба великих держав на мировой арене. Два типа индустриального развития Духовный климат индустриальной эпохи		1
Тема 1.6. Становление информационного общества	Содержание учебного материала	2	
	Научно – техническая революция и общество знаний		
	Информационная революция		
	Роль гражданского общества в информационном обществе		
Тема 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.		32	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	

Политическое и социальное развитие западных обществ	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для Великобритании, Франции, США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона		1
	Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. Успешное восстановление экономики к 1950 г.		
	Самостоятельная работа обучающихся: объединение Германии и проблемы последующего развития. Постиндустриальное немецкое общество.	4	1
Тема 2.2. Неоконсервативная революция в странах Запада.	Содержание учебного материала	2	
	Этапы политического развития стран Запада в конце XX – начале XXI в..		1
	Экономический курс неоконсерваторов		
	Политика неоконсерваторов. Рональд Рейган. Маргарет Тэтчер		
	Самостоятельная работа обучающихся: основные направления социально-экономической политики в период президентства Д.Буша и Б.Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем.	4	
Тема 2.3. Политика «третьего пути» на современном этапе	Содержание учебного материала	2	
	Негативные последствия неоконсервативной политики		
	От демократического социализма к третьему пути		
	Третий путь Билла Клинтона, Энтони Блэра, Герхарда Шредера		
Тема 2.4. Становление тоталитарного социализма в странах Центральной Восточной Европы	Содержание учебного материала	2	
	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель.		
	Кризис тоталитарного социализма.		
Тема 2.5. Революции и реформы в странах Центральной Восточной Европы	Содержание учебного материала	2	
	Попытки реформ в странах Центральной и Восточной Европы. Венгерское народное восстание. «Пражская весна»		
	Экономическая система социализма и попытки реформ в странах Центральной и Восточной Европы		
	Самостоятельная работа обучающихся: организация Варшавского договора (ОВД). Совет Экономической Взаимопомощи. Нарастание экономических и социальных проблем. События в Венгрии, Чехословакии. Политические кризисы. «Доктрина Брежнева».	4	
Тема 2.6. Куба – остров свободы	Содержание учебного материала	2	
	Экономическое и политическое положение Кубы после второй мировой войны		1
	Утверждение самостоятельной роли Кубы в мире. Революция Ф. Кастро.		
Тема 2.7.	Содержание учебного материала	2	

Национально – освободительное движение государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Деколонизация	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости		
	Самостоятельная работа обучающихся: ухудшение советско-китайских отношений и сближение с Западом (подготовка докладов).	4	
Тема 2.8. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века.	Содержание учебного материала	8	
	Индия и Китай. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. национальный вопрос в Индии. Реформы 90-х гг. Выборы 2004г. Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития	2	1
	Япония. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий	2	
	Мусульманские страны: Турция и Иран. Проблема сочетания традиций и модернизация	2	
	Египет. Путь развития после колониальной зависимости	2	
Тема 2.9. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-XXI вв.	Содержание учебного материала	2	
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия...).		
Тема 3. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.		8	
Тема 3.1. Глобализация и глобальные проблемы человеческой цивилизации, мировая политика	Содержание учебного материала	2	
	Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.		1
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2	

Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: новая расстановка политических сил на международной арене. Отход руководства России от соглашательской политики в отношении США. Дальнейшая интеграция Европейских стран. Создание единого валютного пространства. (Подготовка сообщений по теме).	4	
Тема 3.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	Содержание учебного материала	2	
	Международный терроризм как социально- политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.		
Тема 4. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие «о второй половине XX—начале XXI вв.		4	
Тема 4.1. На пути к новой картине	Содержание учебного материала	2	
	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.		2
Тема 4.2. Духовная культура и искусство в последней трети XX—начале XXI вв.	Содержание учебного материала	2	
	Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		2
	Дифференцированный зачет	2	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		72	
Обязательная типовая учебная нагрузка (всего)		48	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		24	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории.

Оборудование учебной аудитории: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины.

Учебно-методический комплект «История», рабочая программа, рабочий план; библиотечный фонд.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История Отечества. С древнейших времен до наших дней: учеб. / В. В. Артемов. – М.: Академия, 2014. – 360 с.
2. Шевелева, Е. В. История [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. В. Шевелева. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 528 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. Устинов, В. М. История России [Электронный ресурс]: учеб. / В. М. Устинов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 608 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
4. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учеб. / В.В. Артемов. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 256 с.

Дополнительные источники:

1. Артёмов, В.В. История: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. -10-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 448 с.
2. Артёмов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно - научного и социально - экономического профилей: учеб. для нач. и сред. проф. образования. Ч. 2 /В. В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 320 с.
3. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: дидакт. материалы: учеб. пособие для сред. проф. образования / В.В. Артемов. - 2-е изд., доп. - М.: Академия, 2012. - 336 с.
4. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: дидакт. материалы: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 368 с.
5. Артёмов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно - научного и социально - экономического профилей: учеб. для нач. и сред. проф. образования. Ч. 1 /В. В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 304 с.

Интернет-ресурсы:

1. Отечественная история [Электронный ресурс]: учеб. / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
2. Отечественная история [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д.В. Ингерайнен. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. История России [Электронный ресурс]: учеб. - практ. пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 296 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

4. Федеральный портал «История РФ». [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://histrf.ru/>
5. Электронные учебники и самоучители. История. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://terka.ru/index.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирование, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- представление об уровне развития ключевых регионов мира, основных процессах политического и экономического развития ведущих государств	Экспертная оценка выполнения практического занятия Устный опрос
- понимание остроты национально- этнических проблем в современном мире и путей их решения в том числе и в России	Экспертная оценка выполнения практического занятия Устный опрос
-выделение роли научных, культурных и религиозных организаций в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Экспертная оценка выполнения практического занятия Устный опрос
-осознание роли международного права, необходимости международного контроля за деятельностью государств и организаций в соблюдении прав человека и сохранение жизни на Земле.	Экспертная оценка выполнения практического занятия Устный опрос

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- объяснение сущности и социальной значимости избранной специальности; - объяснение сущности и социальной значимости избранной специальности	- устный опрос, оценка выступлений с сообщениями (презентация) на занятиях по результатам самостоятельной работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	- устный экзамен - экспертное наблюдение и оценка на семинарских занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения	- экспертное наблюдение и оценка на занятиях по результатам

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	самостоятельной работы
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	- демонстрация умений использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- экспертное наблюдение и оценка на занятиях по результатам самостоятельной работы
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	- экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	- экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	- оценка выступлений с сообщениями/презентациями на занятиях по результатам самостоятельной работы;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- результаты тестирования