

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЯРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК
общеобразовательных дисциплин
Председатель ЦК

Н.М. Обуховская / Обуховская Н.М. /

Подпись Ф.И.О.

Протокол № 3

от « 13 » 02 2020 .г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по научно-методической работе

Г.П. Кириченко / Кириченко Г.П. /

Подпись Ф.И.О.

от « 20 » 04 2020 .г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 Физическая культура

по специальности СПО

35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» мая 2014г. № 455.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики: Клевцов Г.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции** (базовой подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности студента посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с общеприкладной и спортивно-рекреационной направленностью.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методике организации физического воспитания и спортивной тренировки;
- воспитание у студентов высоких моральных, волевых и физических качеств, подготовка к трудовой деятельности и защите Родины;
- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- воспитание у студентов постоянного интереса и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекция осанки и телосложения;
- разрабатывать индивидуально правильный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- психофункциональные особенности собственного организма, индивидуальные способы контроля за развитием его адаптивных свойств, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности;
- способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью. Правила использования спортивного инвентаря и оборудования;
- средства профессионально-прикладной физической подготовки.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 240 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;

самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы****II курс**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	70
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	20
Итоговая аттестация в форме зачета	

III курс

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	30
Итоговая аттестация в форме зачета	

IV курс

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	30
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов II курс	Объем часов III курс	Объем часов IV курс	Уровень освоения
1	2		4		4
Раздел 1. Теоретический			2		
Тема 1.1. Резервы человеческого организма	Содержание учебного материала				
	1 Резерв – разница в показателях работоспособности органа, системы при максимальной нагрузке.	-	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся: основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни	-	2		
Раздел 2. Практический. Легкая атлетика		14	10	-	
Тема 2.1. Обучение и совершенствование техники бега на короткие дистанции	Содержание учебного материала				
	1 Правила и судейство соревнований. Техника безопасности и Инструкции по охране труда по л/атлетике.				2
	Практическое занятие: специально-беговые и подводящие упражнения. Низкий старт, выбегание с низкого старта, стартовый разгон.	2	2	-	
Тема 2.2. Совершенствование техники бега на короткие дистанции	Содержание учебного материала				
	1 Специально-беговые и прыжковые упражнения.				2
	Практическое занятие: специально-беговые и прыжковые упражнения. Низкий старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование.	2	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: специально-беговые упражнения.	4	4	-	
Тема 2.3. Обучение техники эстафетного бега	Содержание учебного материала				
	1 Техника бега по пересеченной местности, правильное дыхание.				2
	Практическое занятие: передача эстафетной палочки на месте, в шаге. Гандикап.	2	-	-	
Тема 2.4. Совершенствование техники бега на	Содержание учебного материала				
	1 Техника бега и правильное дыхание.				2
	Практическое занятие: бег по пересеченной местности – зачет	2	2	-	

средние и длинные дистанции	500ми 1000м.					
	Самостоятельная обучающихся работа: бег на длинные дистанции.	4	4	6		
Тема 2.5. Обучение технике метание гранаты	Содержание учебного материала					
	1 Держание снаряда, разбег, финишное усилие, торможение.					2
	Практическое занятие: скрестный шаг, метание с разбега.	4	2	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: метание малого мяча.	4	4	-		
Тема 2.6. Выполнение контрольных нормативов	Содержание учебного материала					
	1 Выполнение контрольных нормативов на результат.					2
	Практическое занятие: метание гранаты на результат юноши – 700г., девушки – 500г.	2	2	-		
Раздел 3. Спортивные игры		24	18	20		
Тема 3.1. Волейбол. Обучение техники приема и передач мяча	Содержание учебного материала					
	1 Правило игры и судейство соревнований. Соблюдение правил безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах.				2	
	Практическое занятие: верхняя передача и нижний прием. Передача мяча в парах.	2	-			
Тема 3.2. Совершенствование техники приема и передач	Содержание учебного материала					
	1 Совершенствование разновидности подач в волейболе.				2	
	Практическое занятие: верхняя передача и нижний прием. Прием и передача мяча над собой, в парах.	2	2	2		
Тема 3.3. Обучение техники подачи мяча	Содержание учебного материала					
	1 Обучение и совершенствование разновидности подач в волейболе.					2
	Практическое занятие: разновидности подач: верхняя и нижняя прямая, боковая.	2	-	2		
Тема 3.4. Техника и тактика игры в защите и нападении	Содержание учебного материала					
	1 Освоение технических и тактических приемов игры в нападении и защите и их варианты.					2
	Практическое занятие: прием мяча с подачи, передача мяча, перемещения игрока.	-	4			

Тема 3.5. Выполнение контрольных нормативов	Содержание учебного материала					
	1	Выполнение контрольных нормативов на результат.				2
	Практическое занятие: подача, передача, прием мяча. Двусторонняя игра.		2	2		
Тема 3.6. Баскетбол. Обучение техники ведения мяча	Содержание учебного материала					
	1	Правила игры и судейство соревнований. Соблюдение правил безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах.				2
	Практическое занятие: ведение мяча на месте в различных стойках. Передача с отскоком.		2	-	2	
Тема 3.7. Обучение техники передач мяча	Содержание учебного материала					
	1	Обучение разновидности подач в волейболе.				2
	Практическое занятие: разновидности передач мяча в парах, на месте. Ведение в движении.		2	2	2	
Тема 3.8. Обучение техники броска мяча	Содержание учебного материала					
	1	Обучение техники броска мяча.				2
	Практическое занятие: техника броска: стойка, расположение рук, работа ног. Бросок в движении.		2	2	2	
Тема 3.9. Совершенствование техники броска мяча. Выполнение контрольных нормативов	Содержание учебного материала					
	1	Выполнение контрольных нормативов на результат.				2
	Практическое занятие: ближний, средний бросок с места. Бросок в движении.		2	2	2	
Тема 3.10. Футзал	Содержание учебного материала					
	1	Правила и судейство соревнований.				2
	Практическое занятие: обучение и совершенствование. Техника ведения мяча.		-	-	2	
Тема 3.11. Обучение и совершенствование техники приема и передач мяча	Содержание учебного материала					
	1	Обучение и совершенствование техники приема и передач мяча.				2
	Практическое занятие: двухсторонние игры.		2	-	2	

Тема 3.12. Обучение и совершенствование техники игры в защите и нападении	Содержание учебного материала					
	1	Обучение и совершенствование техники игры в защите и нападении.				2
	Практическое занятие: двухсторонние игры.		2	2	2	
Тема 3.13. Совершенствование техники игры в футзал	Содержание учебного материала					
	1	Совершенствование техники игры в футзал.				2
	Практическое занятие: двусторонняя игра.		2	2		
Тема 3.14. Выполнение контрольных нормативов	Содержание учебного материала					
	1	Выполнение контрольных нормативов на результат.				2
	Практическое занятие: техника ведения мяча, прием и передачи мяча, двухсторонние игры.		2	2	2	
Раздел 4. Лыжная подготовка			20	18	14	
Тема 4.1. Обучение техники одновременных ходов	Содержание учебного материала					
	1	Обучение техники одновременных ходов.				2
	Практическое занятие: подготовительные упражнения. Одновременный, бесшажный, одношажный, двухшажный ход.		2	4	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: совершенствование техники передвижения на лыжах.		2	4	6	
Тема 4.2. Обучение техники попеременных ходов	Содержание учебного материала					
	1	Обучение техники попеременных ходов.				2
	Практическое занятие: подводящие соревновательные упражнения, скользящий шаг. Попеременный двухшажный ход без палок и с палками.		2	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: совершенствование техники передвижения на лыжах.		2	4	6	
Тема 4.3. Переход от одновременного к попеременному ходу	Содержание учебного материала					
	1	Обучение переход от одновременного к попеременному ходу.				2
	Практическое занятие: скольжение, шаг, переход от одновременному к попеременному ходу.		4	2	2	
Самостоятельная работа обучающихся: совершенствование техники передвижения на лыжах.		2	4	8		
Тема 4.4. Переход	Содержание учебного материала					

от попеременного к одновременному ходу	1	Обучение переход от попеременного к одновременному ходу.				2
		Практическое занятие: прокат, одновременное отталкивание рук, переход на одновременный ход.	2	2	2	
Тема 4.5. Совершенствование техники лыжных ходов		Содержание учебного материала				
	1	Совершенствование техники лыжных ходов.				2
		Практическое занятие: прохождение дистанции: девушки - 3 км., юноши - 5 км.	4	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: совершенствование техники передвижения на лыжах.	2	4	4	
Тема 4.6. Обучение техники подъемов и спусков		Содержание учебного материала				
	1	Обучение техники подъемов и спусков.				2
		Практическое занятие: подъемы: ступающий шаг, лесенка, елочка, спуск в средней стойке.	2	2	-	
Тема 4.7. Совершенствование техники подъемов и спусков		Содержание				
	1	Разновидности подъемов.				2
		Практическое занятие: спуск с горки.	2	2	-	
Тема 4.8. Выполнение контрольных нормативов		Содержание учебного материала				
	1	Выполнение контрольных нормативов на результат.				2
		Практическое занятие: прохождение дистанции на время, девушки – 3км., юноши – 5км.	2	2	2	
Раздел 5. Гимнастика			12	8	-	
Тема 5.1. Акробатические упражнения в гимнастике		Содержание учебного материала				
	1	Акробатические упражнения в гимнастике.				2
		Практическое занятие: обучение и совершенствование упражнений на кольцах, брусьях.	4	2	-	
Тема 5.2. Обучение и совершенствование упражнений на перекладине		Содержание учебного материала				
	1	Обучение и совершенствование упражнений на перекладине.				2
		Практическое занятие: подъем переворотом, выход силой.	4	2	-	
Тема 5.3. Совершенствование упражнений на		Содержание учебного материала				
	1	Совершенствование упражнений на снарядах.				2
		Практическое занятие: выполнение контрольных упражнений -	2	2	-	

снарядах	акробатика, опорный прыжок, кольца.				
Тема 5.4.	Содержание учебного материала				
Совершенствование упражнений на снарядах	1 Совершенствование упражнений на снарядах.				2
	Практическое занятие: выполнение контрольных нормативов на брусьях, перекладине.	2	2	-	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		240			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		160			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		80			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие спортивного зала.

Оборудование спортивного зала: снаряд для прыжков в высоту (стойки, планки), стойки волейбольные, судейская вышка, сетки волейбольные, столик судейский, мячи, кольца баскетбольные, сетки баскетбольные, ворота футбольные, маты гимнастические, перекладина, шведская стенка, гимнастические скамейки, гимнастический конь, козел, гимнастические мостики, гимнастические кольца, гимнастические брусья, гимнастическое бревно.

Учебные наглядные пособия: раздаточный материал (карточки), учебно-методический комплект.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Муллер, А.Б. Физическая культура: учеб. и практикум / А.Б. Муллер. – М.: Юрайт, 2017. – 424 с.
2. Рапопорт, Л. А. Здоровье и физическая культура студента [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. А. Рапопорт. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учеб. пособие / Е. Ф. Жданкина. – М.: Юрайт; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 125 с.

Дополнительные источники:

1. Бишаева, А.А. Физическая культура: учеб. / А.А. Бишаева. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. -304 с.
2. Лечебная физическая культура: учеб. / под. ред. С. Н. Попова. - 8-е изд., испр. - М.: Академия, 2012. – 416 с.
3. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учеб. / под ред. Ю. Д. Железняк. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2012. – 520 с.
4. Лях, В. И. Физическая культура. Тестовый контроль: 10-11 кл.: для преподавателей / В. И. Лях. – М.: Просвещение, 2012. – 160 с.
5. Лях, В. И. Физическая культура. 10-11 кл.: учеб. / В. И. Лях. – 6 –е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 237 с.

Интернет-ресурсы:

1. Чертов, Н. В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. В. Чертов. - Ростов-н-Д.: ЮФУ, 2012. - 118 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
2. Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс]: учеб. / А. Б. Муллер. - Красноярск: СФУ, 2011. - 172 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. Спортивная электронная библиотека. Спортивное чтение. [Электронный ресурс]: [сайт]. Электрон. дан. – Режим доступа: <http://sportfiction.ru/magazine/fizicheskaya-kultura-vozpitanie-obrazovanie-trenirovka/>
4. Библиофонд. Электронная библиотека студента. Физическая культура. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, исследований.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
-представление роли физической культуры, ее необходимости в повседневной и профессиональной жизни человека	Выполнение индивидуального задания
-осознание роли физической культуры на здоровье и физическое состояние человека	Выполнение индивидуального задания
-овладение многообразием двигательного опыта и умением использовать его в массовых формах соревновательной деятельности, в организации активного отдыха и досуга	Наблюдение
- овладение элементами психологической грамотности, половой культуры и поведения	Выполнение индивидуального задания
- определение комплекса упражнений различной направленности двигательных действий	Выполнение индивидуального задания
- планирование и подбор индивидуальных средств и методов для развития своих физических качеств	
- развитие уровня двигательного качества выносливости, повышение устойчивости организма к утомлению в результате целенаправленной тренировки	Наблюдение
- применение правил личной гигиены, умение заботится о своем здоровье, личной безопасности, владеть способами оказания первой медицинской помощи	Экспертное наблюдение
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями	Наблюдение
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций	Наблюдение
- обоснование способа ЗОЖ, в организации жизнедеятельности, учитывающие индивидуальные интересы и возможности, связь с его учебной и бытовой деятельностью, готовности к труду, службе в армии	Экспертная оценка выполнения практического занятия
- выполнение осознанного целенаправленного применения разнообразных форм физкультурной активности	Экспертная оценка на практическом занятии
- совершенствование физического развития, обеспечения физической работоспособности, готовности к труду, службе в армии	Выполнение индивидуального задания
- овладение способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля	Выполнение контрольных нормативов
- определение индивидуальных дозировок	Выполнение индивидуального задания
- нахождение системы прикладных знаний, физических и	Экспертная оценка

специальных качеств, умений и навыков	выполнения практического занятия
- планирование профессиограммы, для подбора средств ППФП, определение долей умственной и физической нагрузки	Экспертная оценка выполнения практического занятия
- понимание структуры движений, точно воспроизводить и дифференцировать отдельные (силовые, временные и пространственные) движения, осуществлять двигательные действия в целом	Экспертная оценка выполнения практического занятия

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- объяснение сущности и социальной значимости избранной специальности; - объяснение сущности и социальной значимости избранной специальности.	- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 5. Использовать информационно-	- демонстрация умений использовать информационно-	- интерпретация результатов наблюдений за

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	обучающимися
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	- экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	- экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	- оценка выступлений с сообщениями (презентация) на занятиях по результатам самостоятельной работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися