

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК
общеобразовательных дисциплин

Председатель ЦК

Н.М. Обуховская / Обуховская Н.М. /

Подпись _____ Ф.И.О.

Протокол № 3

от « 13 » 02 20 20 .г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по научно-методической работе

Г.П. Кириченко / Кириченко Г.П. /

Подпись _____ Ф.И.О.

от « 20 » 04 20 20 .г.

Рабочая программа
ОГСЭ.В.05 «Психология общения»

по специальности СПО

35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

г. Уяр, 2020 год.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» мая 2014г. № 455.

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики: Кайзер О.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология общения»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Дисциплина принадлежит к общему гуманитарному социально-экономическому циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование у студентов системы знаний и умений в сфере психологии общения.

Задачи дисциплины:

- изучить основные сферы межличностных отношений людей, особенности социально-психологических взглядов на общество, группы и личность;
- обучить необходимым умениям и навыкам с помощью различных ситуаций межличностных отношений для эффективного поведения в них с помощью приемов успешного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения

знать:

- техники и приемы общения, этические принципы общения
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	10
контрольные работы	
консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология общения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Дидактические материалы и средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2	3			4
Раздел 1.	Психология общения.	10			
Введение. Тема 1.1. Общение как предмет научного познания.	Содержание учебного материала Предмет, цели, задачи психологии общения.	2	Компьютер, проектор, презентация	Конспект	2
Тема 1.2. Психика человека.	Содержание учебного материала Познавательные функции, система восприятия и психомоторные навыки. Познавательные функции и система восприятия. Психомоторные навыки деятельности водителя	2 2 2 2	Компьютер, проектор, презентация	Конспект	2
Самостоятельная работа: Выполнение творческой работы на одну из тем предложенных преподавателем.		3			
		6			
Тема 1.3. Характер человека.	Содержание учебного материала Характер, акцентуации характера. Отношение человека к миру, к себе, к труду. Личность. Темперамент.	2 2 2	Компьютер, проектор, презентация	Заполнение таблицы	2
Самостоятельная работа Изучение особенностей своего характера, выявление акцентуаций. Тест «Общепсихологическая типология личности».		4			
		4			

Тема 1.4. Эмоции и чувства.	Содержание учебного материала Виды чувств. Настроение.	2	Компьютер, проектор, презентация	Индивидуальное задание	2
	Эмоциональное состояния и способы само регуляции эмоциональных состояний.	2			
		6			
Тема 1.5. Виды общения. Структура и функции общения.	Содержание учебного материала Виды общения.	2	Компьютер, проектор, презентация	Заполнение таблицы	2
	Общение. Его функции и этапы.	2			
	Особенности вербального и невербального общения. Общение в условиях конфликта. Правила эффективного общения.	2			
		4			
Тема 1.6. Эмоциональное состояние и профилактика конфликтов	Содержание учебного материала Конфликтные ситуации на дороге.	2	Компьютер, проектор, презентация	Конспект	2
	Профилактика конфликтов. Пути решения конфликтов.	2			
Тема 1.7. Общение как взаимодействие.	Содержание учебного материала Родитель. Взрослый. Ребёнок.	2	Компьютер, проектор, презентация	Конспект	2
Самостоятельная работа - Разработка сценариев взаимодействия и определение их роли в межличностном общении. - Определение практической значимости транзактного анализа Э. Берна		4			
		4			
Тема 1.8. Познавательные функции, система восприятия и психомоторные	Содержание учебного материала Познавательные функции и система восприятия.	2	Компьютер, проектор, презентация	Заполнение таблицы	2
	Психомоторные навыки.	2			

навыки.					
Самостоятельная работа работа с личностными психологическими тестами; подготовка сообщений		7			
	Дифференцированный зачет	2			
Всего		36			

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов
- рабочее место преподавателя
- доска

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Панфилова А.П. Теория и практика общения. – М., 2015.
2. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения. – М., 2015.
3. Сухов А.Н. Социальная психология. – М., 2015.
4. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений. – СПб. 2016.
5. Столяренко Л. Д. Психология делового общения и управления. Учебник / Ростов н/Д: Феникс, 2015.

Дополнительные источники:

1. Кашапов Р. Типология личности. - М., 2016.
2. Козлов Н.И. Как относиться к себе и к людям, или практическая психология на каждый день. – М., 2004.
3. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения. – М., 2064.
4. Макеева Т.Г. Психологическое тестирование. – Ростов н/Д., 2011.
5. Зазыкин В.Г., Чернышев А.П. Менеджер: психологические секреты профессии. - М., 1992.

Карнеги Д. Как вырабатывать уверенность в себе, выступая публично. - М., 1989.

Карнеги Д.: 150 упражнений, которые сделают вас мастером общения-
<https://mybook.ru/author/aleks-narbut/karnegi-150-uprazhnenij-kotorye-sdelayut-vas-maste/?showpopup=1>

Карнеги Д. Сильнейшие приемы общения: от простого к сложному. 100 отличных упражнений. Книга-тренажер - <https://mybook.ru/author/aleks-narbut/karnegi-silnejshie-priemy-obsheniva-ot-prostogo-k/>

<http://www.5port.ru/contact> - электронные книги по психологии общения для скачивания.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать	
- техники и приемы общения, этические принципы общения - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	Дифференцированный зачет - устный или письменный опрос
уметь	
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности - использовать приемы само регуляции поведения в процессе межличностного общения	- наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях -тестовые задания

