

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЯРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

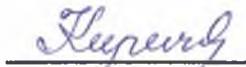
РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК
специальных дисциплин
Председатель ЦК

 / Наболь Р.А./
Подпись Ф.И.О.
Протокол № 7
от « 27 » 08 20 20 .г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по научно-методической работе

 / Кириченко Г.П./
Подпись Ф.И.О.
от « 20 » 04 2020 .г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы зоотехнии

по специальности СПО

35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» мая 2014г. № 455.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик: Г.П.Кириченко, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы зоотехнии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цели дисциплины: дать представление о предмете значение о удовлетворении потребности людей в полноценных продуктах питания.

Задачи дисциплины:

-ознакомить студентов с основными понятиями экстерьера, кондиции, кормления, типов содержания;

-дать студентам знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, ориентироваться в современных знаниях в области зоотехнии и технологии производства продукции животноводства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических условиях;
-определять методы производства продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
-научные основы разведения и кормления животных;
-системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными и их разведения;
-основные технологии производства продукции животноводства.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	14
Внеаудиторная самостоятельная работа	21
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Количество часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных			20	
Тема 1.1. Значение отрасли животноводства в народном хозяйстве. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		6	
	1	Значение отрасли животноводства. Перспективы развития отраслей (скотоводства, свиноводства).	2	1
	2	Организм как единое целое.		1
	3	Система органов пищеварения.		1
	4	Обмен веществ и энергии.		1
	Практическое занятие № 1 Строение клеток и систем органов сельскохозяйственных животных.		4	
Тема 1.2. Основы разведения сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		4	
	1	Происхождение, одомашнивание, эволюция сельскохозяйственных животных, конституция, экстерьер, интерьер.	2	2
	2	Понятие о росте и развитии.		2
	3	Учет роста.		2
	4	Породы и процесс породообразования.		2
	5	Виды продуктивности.		2
	6	Первичный зоотехнический учет в животноводстве.		2
	Практическое занятие № 2 Расчет продуктивности животных.		2	
Тема 1.3. Классификация и характеристика кормов	Содержание учебного материала		4	
	1	Химический состав кормов.	2	2
	2	Классификация кормов: растительного происхождения, промышленного, животного.		2
	3	Новые технологии в заготовке кормов.		2
	4	Питательная ценность кормов.		2
Практическое занятие № 3 Классификация кормов. Определение качества сена.		2		
Тема 1.4. Основы	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие о нормах кормления.	2	2

нормированного кормления животных. Оценка питательности кормов	2	Принципы составления кормовых рационов.		2
	3	Определение структуры рациона.		2
	4	Определение питательности в различных кормах, (по справочной литературе и методическим пособиям).		2
	5	Составление кормовых рационов. Определение типов кормления.		2
	6	Определение коэффициента переваримости и энергетической кормовой единицы (ЭКЕ).		2
	Практическое занятие № 4 Определение питательности в различных кормах.			4
Раздел 2. Технология производства основных видов продукции животноводства			55	
Тема 2.1. Скотоводство	Содержание учебного материала		6	
	1	Современное состояние.		1
	2	Виды продуктивности.		2
	3	Породы крупного рогатого скота (далее - КРС).	2	2
	4	Выращивание молодняка.		2
	5	Кормление коров в различные периоды.		2
	Практическое занятие № 5 Породы коров.			4
Тема 2.2. Содержание КРС. Свиноводство	Содержание учебного материала		6	
	1	Размер ферм, кормление, доение.		2
	2	Поточно-цеховая система производства молока.		2
	3	Организация фермерских хозяйств.		2
	4	Технология машинного доения коров, при различных способах содержания.	2	2
	5	Биологическая и хозяйственная особенности свиней.		2
	6	Классификация пород.		2
	7	Технология откорма свиней.		2
	8	Оборот стада свиней.		2
Практическое занятие № 6 Определение норм кормления			4	
Тема 2.3. Овцеводство	Содержание учебного материала		8	
	1	Происхождение овец.		
	2	Хозяйственная классификация овчин, шерсти.	2	
	3	Организация стрижки овец.		

	4	Кормление и содержание.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа Развитие овцеводства в Красноярском крае.		6	
Тема 2.4. Коневодство	Содержание учебного материала		10	
	1	Основные породы лошадей	2	2
	2	Спортивное коневодство, табунное коневодство.		2
	3	Выращивание жеребят.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа Развитие коневодства в Красноярском крае.		8	
Тема 2.5. Птицеводство	Содержание учебного материала		6	
	1	Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы.	2	2
	2	Технология производства яиц.		2
	3	Инкубация яиц.		2
	4	Выращивание цыплят - бройлеров.		2
Практическое занятие № 7 Породы сельскохозяйственных птиц.		4		
Тема 2.6. Технология производства яйца и мяса птицы	Содержание учебного материала		2	
	1	Содержание и кормление птиц.	2	2
	2	Организация фермерского хозяйства.		2
	3	Выращивание утят, гусей, индюшек на мясо.		2
Тема 2.7. Основы зоогигиены и ветеринарии. Болезни сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие о зоогигиене и ветеринарии.	2	2
	2	Зоогигиенические требования к животноводческим помещениям, кормам, подстилочному материалу, воде.		2
	3	Определение светового коэффициента в животноводческих помещениях.		2
	4	Комплекс мероприятий по усилению охраны сельскохозяйственных животных от заболеваний и падежа		2
	5	Болезни животных и их профилактика.		2
	6	Краткая характеристика инфекционных, инвазионных и не заразных болезней.		2
Тема 2.8. Племенная работа в	Содержание учебного материала		7	
	1	Выращивание на мясо сельскохозяйственной птицы и других видов.	2	2

птицеводстве	2	Производство мяса уток, гусей, цесарок, индеек.		2
	3	Оборудование для клеточного содержания птицы, используемые при откорме и выращивании ремонтного молодняка.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа Выращивание на мясо птицы		5	
Тема 2.9. Экологические проблемы в отрасли животноводства	Содержание учебного материала		8	
	1	Экология кормопроизводства.	2	2
	2	Загрязнение почвы с использованием навоза		2
	3	Стрессы животных.		2
	4	Загрязнение атмосферы продуктами животноводства.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа Загрязнение почвы.		6	
Максимальная учебная нагрузка (всего)			75	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)			50	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)			25	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочие столы, стулья, доска классная, шкаф для моделей и макетов, рабочее место преподавателя.

Учебные наглядные пособия: комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине, раздаточный материал, плакаты, макеты, муляжи.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация: правила техники безопасности и производственной санитарии.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: учеб. пособие / под ред. Л. Ю. Киселева. – СПб.: Лань, 2013. – 448 с.

Дополнительные источники:

1. Новое сельское хозяйство [Журнал]. - 2016. - № 1 – 6; - 2017. - № 1 – 6.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- определение способов содержания крупного рогатого скота, сельскохозяйственной птицы, свиней, овец	Экспертная оценка выполнения практического задания.
- определение типов кормления различных сельскохозяйственных животных	Устный опрос. Экспертная оценка выполнения практического задания.
- демонстрация различных пород сельскохозяйственных животных	Устный опрос Экспертная оценка выполнения практического задания.
- определение структуры стада, среднесуточного прироста, валового привеса и надоя молока на одну фуражную корову	Устный опрос Экспертная оценка выполнения практического задания.
- планирование продукции различных видов сельскохозяйственных животных (молочная, мясная, шерстная, яичная)	Устный опрос Экспертная оценка выполнения практического задания.
- нахождение по кормовым таблицам питательную ценность рациона и их экономическую эффективность	Устный опрос Экспертная оценка выполнения практического задания.

- определение по методическим пособиям, учебному материалу основные породы сельскохозяйственных животных, разводимые в области	Тестирование Экспертная оценка выполнения практического задания.
- определение понятия: экстерьер, конституция, кондиция, сельскохозяйственных животных	Экспертная оценка выполнения практического задания
- планирование кормовых единиц на единицу продукции в отрасли скотоводства, свиноводства, овцеводства	Экспертная оценка выполнения практического задания
- обоснование на примерах хозяйств различных методов разведения КРС (чистопородное разведение, промышленное скрещивание) и кормление различными кормами в разные периоды роста и развития и определить затраты кормов на единицу продукции	Устный опрос Экспертная оценка выполнения практического задания.
- обоснование различных способов содержания КРС, типов кормления, нагула	Устный опрос Тестирование
- обоснование способов содержания птицы и экономическую эффективность клеточного; содержания	Экспертная оценка выполнения практического задания
- бройлерное выращивание птицы	Экспертная оценка выполнения практического задания.
- изложение основных технологических процессов получения молока, мяса, привеса	Устный опрос Тестирование
- обоснование рационов кормления по технологии выращивания и откорма в отрасли свиноводства и скотоводства на различных кормах и при различных способах содержания	Экспертная оценка выполнения практического задания.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- объяснение сущности и социальной значимости избранной специальности; - объяснение сущности и социальной значимости избранной специальности.	- устный опрос, оценка выступлений с сообщениями (презентация) на занятиях по результатам самостоятельной работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	- устный экзамен - экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

	ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация умений использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	- экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	- экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	- оценка выступлений с сообщениями (презентация) на занятиях по результатам самостоятельной работы; - экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

ПК 2.1	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности.
ПК 2.2	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.	Экспертная оценка - направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе практической работы. Обратная связь - направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций обучающегося.
ПК 2.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества	Диагностика - направлена на выявление типовых способов принятия решений. Кейс – метод - направлен на оценку

	сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.	способностей к анализу, контролю и принятию решений
ПК 3.1	Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.	Количественная оценка - направлена на оценку количественных результатов практической деятельности. Качественная оценка - направлена на оценку качественных результатов практической деятельности.
ПК 3.2	Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.	Практическая работа - направлена на оценку практических навыков. Технический тест - направлен на оценку технических навыков.
ПК 3.3	Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.	Взаимооценка - направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников.
ПК 3.4	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.	Количественная оценка - направлена на оценку количественных результатов практической деятельности. Качественная оценка - направлена на оценку качественных результатов практической деятельности.
ПК 3.5	Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности.
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности.
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности.
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности.
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Экспертная оценка - направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе практической работы. Обратная связь - направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций обучающегося.
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Диагностика - направлена на выявление типовых способов принятия решений. Кейс – метод - направлен на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений