

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УЯРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

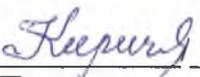
РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК  
специальных дисциплин  
Председатель ЦК

 / Наболь Р.А./  
Подпись Ф.И.О.  
Протокол № 4  
от « 27 » 03 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по научно-методической работе

 Кириченко Г.П. /  
Подпись Ф.И.О.  
от « 20 » 04 20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности СПО

35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» мая 2014г. № 455.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики: Никонов О.Н., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 13 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью **программы подготовки специалистов среднего звена** в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**, (базовой подготовки)

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина принадлежит к профессиональному учебному циклу

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

*Цели дисциплины:* ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни

*Задачи дисциплины:*

- изучение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- изучение знаний о здоровье и здоровом образе жизни;
- изучение знаний о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- изучение знаний об обязанностях граждан по защите государства; оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок, призывав граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка(всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности</b>		<b>20</b>	
Тема 1.1. Цели и задачи безопасности жизнедеятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Цели и задачи безопасности жизнедеятельности	2	1
	2 Основные понятия безопасности жизнедеятельности		1
	3 Человек и среда обитания		1
Тема 1.2. Эволюция среды обитания, переход от биосферы к техносфере	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Предпосылки перехода от биосферы к техносфере	2	2
	2 Демографический взрыв и его урбанизация		2
	3 Рост энергетики промышленного производства и численности средств транспорта		2
	4 Затраты на военные нужды		2
	5 Развитие сельскохозяйственного производства		2
Тема 1.3. Защита при стихийных бедствиях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 Защита при землетрясениях и извержениях вулканов	4	2
	2 Защита при ураганах, бурях, смерчах, грозах		2
	3 Защита при снежных заносах, метелях, вьюгах, сходах лавин		2
	4 Защита при селях и оползнях		2
	5 Защита при лесных, степных и торфяных пожарах		2
	6 Защита при наводнениях		2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 1: подготовка и защита рефератов на темы: Чрезвычайные ситуации мирного времени.</b>	<b>2</b>	
Тема 1.4. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Защита при автомобильных авариях (катастрофах)	2	2
	2 Защита при авариях (катастрофах) на железнодорожном транспорте		2
	3 Защита при авариях (катастрофах) на воздушном транспорте		2
	4 Защита при авариях (катастрофах) на водном транспорте		2

Тема 1.5 Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	1	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах	4	2	
	2	Защита от действия поражающих факторов ОМП		2	
	3	Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах		2	
	4	Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах		2	
	5	Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах		2	
	6	Защита при авариях (катастрофах) на радиационных опасных объектах		2	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 2:</b> подготовка и защита презентаций на темы: обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Терроризм – противодействие терроризму.		<b>4</b>			
Тема 1.6. Применение первичных средств пожаротушения и средств индивидуальной защиты при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на производственных объектах	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	Применение первичных средств пожаротушения и средств индивидуальной защиты при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на производственных объектах		2		
Тема 1.7. Устойчивость объектов в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	1	Рациональное размещение объектов их зданий и сооружений	2		2
	2	Обеспечение защиты рабочих и служащих			2
	3	Повышение прочности и устойчивости важнейших элементов объекта			2
	4	Повышение устойчивости технологического процесса			2
	5	Подготовка к восстановлению производства, после того как объект вышел из строя		2	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 3:</b> подготовка и защита рефератов по темам: Обеспечение безопасности при эпидемиях. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий. Обеспечение безопасности во время общественных беспорядков		<b>4</b>			
Тема 1.8 Оказание первой	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	<b>Практические занятия</b> Оказание первой медицинской помощи пострадавшим		2		

медицинской помощи пострадавшим при ранениях и переломах	при ранениях и переломах		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>48</b>	
Тема 2.1. Система руководства и управления вооруженными силами Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Руководство вооруженными силами Российской Федерации	2
	2	Управление вооруженными силами Российской Федерации	
	3	Задачи вооруженных сил Российской Федерации	
	4	Организационная структура Российской Федерации	
Тема 2.2. Воинская обязанность и комплектование вооруженных сил Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Военная служба - важнейший вид деятельности граждан Российской Федерации по вооруженной защите Отечества	2
	2	Подготовка граждан к военной службе	
	3	Медицинское освидетельствование гражданина подлежащего призыву на военную службу	
	4	Комплектование вооруженных сил солдатами, матросами, сержантами и старшинами, прапорщиками, мичманами и офицерским составом	
Тема 2.3. Правовая основа военной службы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Правовая основа военной службы по призыву	2
	2	Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 4:</b> подготовка и защита презентаций к семинарскому занятию по темам: Федеральный закон «Об обороне», «О статусе военнослужащих»		<b>2</b>
Тема 2.4. Международная (миротворческая) деятельность вооруженных сил Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Международная (миротворческая) деятельность вооруженных сил Российской Федерации	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 5:</b> подготовка и защита реферата по теме: Указ № 637 «О формировании специального воинского контингента вооруженных сил Российской Федерации для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности»		<b>2</b>
Тема 2.5. Порядок прохождения военной службы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	Поступление на военную службу по призыву	4
	2	Прохождение военной службы по призыву	

	3	Военная присяга, порядок ее принятия		2
	4	Воинские звания и знаки различия		2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 6:</b> подготовка и защита презентаций к семинарскому занятию по теме: Отсрочки от призыва на военную службу.		<b>2</b>	
Тема 2.6. Специальные обязанности военнослужащих	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Суточный наряд роты - отработка обязанностей дневального по роте.	2	
	2	Караульная служба – отработка действий и обязанностей часового.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 7:</b> подготовка и защита рефератов по темам: «Устав внутренней службы вооруженных сил Российской Федерации», «Устав гарнизонной и караульной служб»		<b>4</b>	
Тема 2.7. Виды вооруженных сил и рода войск. Воинские формирования	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Сухопутные войска, предназначение, состав и вооружение	6	2
	2	Военно- космические силы, предназначение, состав и вооружение		2
	3	Военно-морской флот, предназначение, состав и вооружение		2
	4	Воинские формирования - отделение, взвод, рота, батальон, полк, бригада, дивизия, корпус, армия, округ		2
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 8:</b> подготовка и защита реферата на тему: Самостоятельные рода войск, предназначение, состав и вооружение		<b>4</b>		
Тема 2.8. Прохождение альтернативной гражданской службы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Понятия альтернативная гражданская служба, правовая основа	2	2
	2	Сроки подачи заявления на альтернативную гражданскую службу		2
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 9:</b> подготовка и защита презентации на тему: Федеральный закон «О альтернативной гражданской службе»		<b>2</b>		
Тема 2.9. Прохождение военной службы по контракту	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Военная служба по контракту	2	2
	2	Первый контракт о прохождении военной службы		2
	3	Новый контракт о прохождении военной службы		2
4	Контрактные воинские должности для солдат и сержантов	2		

Тема 2.10. Права и ответственность военнослужащих	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Воинская дисциплина её сущность и значение	2	2
	2	Дисциплинарная ответственность за нарушение воинской дисциплины		2
	3	Уголовная ответственность за преступления против военной службы		2
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 10:</b> подготовка и защита презентации по теме: Уголовный кодекс Российской Федерации, глава 33 «Преступления против военной службы»		<b>2</b>		
Тема 2.11. Увольнение в запас	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Окончание военной службы	2	2
	2	Ритуал проводов военнослужащих, уволенных в запас или вышедших в отставку		2
Тема 2.12. Как стать офицером Российской Армии	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Основные положения по приёму молодёжи и военнослужащих в военные институты	2	2
	2	Порядок поступления в военные институты		2
	3	Организация учебного процесса в военных институтах		2
	4	Выпуск офицеров		2
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 11:</b> подготовка и защита рефератов на темы: Военные институты и порядок поступления в них		<b>2</b>		
Тема 2.13. Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Назначение и боевые свойства АК -74	4	2
	2	Основные части и механизмы АК- 74		2
	3	Порядок неполной разборки и сборки АК-74		2
	4	Ручные осколочные гранаты		2
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 12:</b> подготовка и защита презентаций к семинарскому занятию по теме: История создания АК и винтовки М-16 в сравнении их тактико-технических характеристик		<b>4</b>		
Тема 2.14 Автомат Калашникова	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	Усовершенствование навыков по разборке и сборке АК-74, снаряжению магазина патронами		8	
Тема 2.15. Приемы и правила	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Техника безопасности при выполнении стрельб из АК -74, ТОЗ – 8 и	2	1

стрельбы из АК-74 и ТОЗ-8		пневматической винтовки МР-512		
	2	Приемы и правила стрельбы из ТОЗ-8 и АК-74		1
	3	Правила стрельбы из МР-512		1
Тема 2.16. Выполнение стрельб из ТОЗ- 8, МР-512	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	<b>Практические занятия № 10:</b> выполнение стрельб из МР-512		2	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>			<b>102</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>			<b>68</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>			<b>34</b>	

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин

Оборудование учебного кабинета: рабочие столы; рабочее место преподавателя; доска

Комплект учебно-наглядных пособий:

1. Учебные отравляющие вещества
2. Противогазы ГП-5, общевойсковые, производственные, изолирующие,
3. Респираторы,
4. Ватно-марлевые повязки,
5. Общевойсковой защитный комплект,
6. Аптечка индивидуальная АИ-2
7. Индивидуальный противохимический пакет ИПП-8, ИПП-10, ИПП-11
8. Индивидуальный перевязочный пакет
9. Видеофильмы по темам ОБЖ
10. Макеты автоматов
11. Макет ударно спускового механизма
12. Технические средства обучения
13. Стенды
14. Учебно-методические пособия
15. Учебно-методические комплекты, плакаты

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

*Учебники для студентов:*

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. / Н. В. Косолапова. -5-е изд., стер. - М.: Академия, 2012 - 320 с.

##### **Дополнительная**

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. / Ю. Г. Сапронов. - М.: Академия, 2004. – 336 с.

2. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. сред. проф. образования / В. Ю. Микрюков. - М.: Форум, 2010. - 464 с.

3. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: Академия, 2011. -320 с.

*Интернет-ресурсы:*

1. Образовательный ресурс [Электронный ресурс]: Книги, пособия по БЖ (безопасности жизнедеятельности). – Режим доступа <http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm> - Загл. с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, исследований

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-организация мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- определение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>-использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применение первичных средств пожаротушения;</li> <li>- ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных специальностей;</li> <li>- применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказание первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<p>Устный опрос</p> <p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- понимание военной службы и обороны государства;</li> <li>- обеспечение пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на</li> </ul>	<p>Устный опрос</p> <p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p>

<p>вооружении (оснащении) воинских подразделений , в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	
<p>- анализирование потенциальных ситуации природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания. Использование приобретенных знания и умений в практической деятельности и повседневной жизни: вызова (обращение за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи</p> <p>- приобретение умений владения способами защиты от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера</p>	Устный опрос
<p>- формирование уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе;</p> <p>- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <p>- развитие в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы</p>	Тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- объяснение сущности и социальной значимости избранной специальности; - объяснение сущности и социальной значимости избранной специальности	- устный опрос, оценка выступлений с сообщениями/презентация на занятиях по результатам самостоятельной работы
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- устный экзамен - экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация умений использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	- экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, на практических занятиях
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	- экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	- оценка выступлений с сообщениями/презентациями и на занятиях по результатам самостоятельной работы; - экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ПК 1.1</b> Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение технологических карт для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники;</li> <li>- выборка и оценка районированных сортов семенного и посадочного материала;</li> <li>- определение норм, сроков и способов посева и посадки;</li> <li>- подготовка семян и посадочного материала к посеву (посадке);</li> <li>- определение норм удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы;</li> <li>- реализация схем севооборотов;</li> <li>- возделывание сельскохозяйственных культур;</li> <li>- проведение агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции;</li> <li>- выполнение основных технологических</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.</p> <p>Зачет по практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Зачет по профессиональному модулю.</p> <p>Анализ выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы.</p>

	<p>регулировок сельскохозяйственных машин;- составление машинно-тракторных агрегатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор способа уборки урожая;</li> <li>- первичная обработка и транспортировка урожая;</li> <li>- проведение обследования сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков;</li> <li>- составление годового плана защитных мероприятий.</li> </ul>	
<p><b>ПК 1.2</b> Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение и оценка состояния производственных посевов;</li> <li>- определение биологического урожая и анализ его структуры;</li> <li>- проведение первичной обработки урожая с соблюдением требований техники безопасности, стандартизаций и сертификаций;</li> <li>- проведение стандартизации и сертификации нового урожая продукции.</li> </ul>	
<p><b>ПК 1.3</b> Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение качества семян;</li> <li>- оценка качества полевых работ.</li> </ul>	
<p><b>ПК 2.1</b> Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обоснованность выбора технологии производства продукции животноводства;</li> <li>- аргументированность применения технологий при выращивании сельскохозяйственных животных;</li> <li>- осведомленность о современных технологиях производства продукции животноводства</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практических заданий на практических занятиях Тестирование Экзамен (квалификационный)</p>
<p><b>ПК 2.2</b> Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-точность и правильность выбора технологий производства продукции животноводства;</li> <li>-грамотность подбора технологий первичной обработки продукции животноводства;</li> <li>-умение анализировать производственные ситуации</li> </ul>	<p>Устный экзамен. Оценка выполнения практических заданий. Тестирование Экзамен (квалификационный)</p>
<p><b>ПК 2.3</b> Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обоснованность выбора методов оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства;</li> <li>-аккуратность и точность выполнения методов оценки сельскохозяйственного сырья;</li> <li>-уметь работать с инструментом и оборудованием;</li> <li>-соблюдение правил техники безопасности;</li> <li>-правильность и точность оценки качества сырья продукции животноводства</li> </ul>	<p>Устный экзамен. Оценка выполнения практических заданий. Тестирование Экзамен (квалификационный)</p>

<p>ПК 3.1 Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение учебного материала по технологиям производства продукции растениеводства</li> <li>- выбор технологии производства продукции растениеводства в соответствии с заданными условиями</li> <li>- демонстрация порядка реализации технологии производства продукции растениеводства в соответствии с технологическими картами для возделывания сельскохозяйственных культур, а также с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники</li> <li>- составление и оформление технологической документации в соответствии с нормативными требованиями</li> </ul>	<p>устный (письменный) опрос, тестирование экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации по каждому из этапов оценка выполнения практических работ и заданий на практике.</p>
<p>ПК 3.2 Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение технологий первичной обработки продукции</li> <li>- выбор технологии первичной обработки продукции растениеводства в соответствии с заданными условиями;</li> <li>- демонстрация порядка реализации технологии первичной обработки продукции растениеводства, согласно заданным условиям</li> </ul>	<p>устный (письменный) опрос, тестирование по темам Экспертное наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях и практиках</p>
<p>ПК 3.3 Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение и выбор необходимого оборудования для подготовки продукции к реализации;</li> <li>- выбор эффективного оборудования для хранения во время реализации продукции.</li> </ul>	<p>по критериям. Оценка выполнения практических работ и заданий на практиках</p>
<p>ПК 3. 4. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение и выбор необходимого оборудования для подготовки продукции к реализации;</li> <li>- выбор эффективного оборудования для хранения во время реализации продукции.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении практических заданий. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов устного и письменного опроса.</p>
<p>ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисление правил первичного документооборота, учета и отчетности;</li> <li>- ведение и оформление учетно- отчетной документации предприятия или его структурного подразделения в соответствии с заданными условиями.</li> </ul>	<p>Защита практических занятий. Экспертная оценка на практическом занятии</p>
<p>ПК 5.1 Выбирать и реализовывать технологии приёмки продукции растениеводства и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор правильной технологии приема, сортировки сырья и продукции растениеводства;</li> <li>- проведение правильного контроля взвешивания или изменения сырья</li> </ul>	<p>Защита практических занятий. Экспертная оценка на практическом занятии.</p>

животноводства		
	и сельскохозяйственной продукции; - определение качества сдаваемой растениеводческой продукции и принимаемого сельскохозяйственного сырья в соответствии с государственными стандартами и техническими условиями на продукцию.	Экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Устный опрос. Тестирование
ПК 5.2 Выбирать и реализовывать технологии приёмки продукции растениеводства и животноводства	- выбор правильной технологии приема, сортировки сырья и продукции животноводства; - проведение правильного контроля взвешивания или изменения животноводческого сырья и сельскохозяйственной продукции; - определение качества сдаваемой животноводческой продукции и принимаемого сельскохозяйственного сырья в соответствии с государственными стандартами и техническими условиями на продукцию.	Защита практических занятий. Экспертная оценка на практическом занятии. Экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Устный опрос. Тестирование